

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Социологии и социальной работы»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социальная работа в системе образования

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению семинарских занятий	3
1.1 Семинарское занятие № С-1 Социально-педагогические учреждения, оказывающие помощь и поддержку детям в России.....	3
1.2 Семинарское занятие № С-2 Место социально-педагогических учреждений в муниципальной системе образования.....	3
1.3 Семинарское занятие № С-3 Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогических учреждений.....	3
1.4 Семинарское занятие № С-4. Особенности оказания социальной помощи и поддержки в педагогических учреждениях.....	4
1.5 Семинарское занятие № С-5 Организация и содержание социально-педагогической работы в дошкольных образовательных учреждениях.....	4
1.6 Семинарское занятие № С-6 Социально-педагогическая работа в детском доме, в специальных (коррекционных) учебных заведениях, в реабилитационном центре, в интернатных учреждениях.....	5
1.7 Семинарское занятие № С-7 Школа как социально-педагогическая система.....	5

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Семинарское занятие № 1 (2 часа).

Тема: «Социально-педагогические учреждения, оказывающие помощь и поддержку детям в России»

1.1.1 Вопросы к занятию:

1. История социальных служб помощи детям:
 - государственное попечение о детях до 1917 года;
 - монополия государства в деле социального обеспечения детей после Октябрьской революции;
 - показатели семейного благополучия.
 - образование как показатель современного состояния детства в России.
 - вклад образовательных учреждений в решении проблем детства.

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

История социальных служб помощи детям: государственное попечение о детях до 1917 года; монополия государства в деле социального обеспечения детей после Октябрьской революции. Показатели семейного благополучия. Образование как показатель современного состояния детства в России. Вклад образовательных учреждений в решении проблем детства.

1.2 Семинарское занятие № 2 (2 часа).

Тема: «Место социально-педагогических учреждений в муниципальной системе образования »

1.2.1 Вопросы к занятию:

1. Основные направления муниципальных органов образования.
2. Цели и задачи социально-педагогических учреждений.
3. Направления работы социально-педагогических учреждений.
1. Структурные подразделения социально-педагогических учреждений.
5. Источники финансирования социально-педагогических учреждений.

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Основные направления муниципальных органов образования. Цели и задачи социально-педагогических учреждений. Направления работы социально-педагогических учреждений. Структурные подразделения социально-педагогических учреждений. Источники финансирования социально-педагогических учреждений.

1.3 Семинарское занятие № 3 (2 часа).

Тема: «Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогических учреждений»

1.3.1 Вопросы к занятию:

1. В чем заключается гарантия прав детей в РФ.
2. Защита прав детей в области образования и воспитания.

3. Закон об образовании в Оренбургском регионе.

1. Устав, структура и штатное расписание социально-педагогических учреждений.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В чем заключается гарантия прав детей в РФ. Защита прав детей в области образования и воспитания. Закон об образовании в Оренбургском регионе. Устав, структура и штатное расписание социально-педагогических учреждений.

1.4 Семинарское занятие № 4 (2 часа).

Тема: «Особенности оказания социальной помощи и поддержки в педагогических учреждениях»

1.4.1 Вопросы к занятию:

1. Социальные гарантии обучающихся, воспитанников и педагогических работников системы образования.
2. Типы социально-педагогических учреждений для детей группы риска.
3. Оказание помощи детям в продолжении учения и получении начального профессионального образования.

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Социальные гарантии обучающихся, воспитанников и педагогических работников системы образования. Типы социально-педагогических учреждений для детей группы риска. Оказание помощи детям в продолжении учения и получении начального профессионального образования.

1.1 Семинарское занятие №5 (2 часа).

Тема: «Организация и содержание социально-педагогической работы в дошкольных образовательных учреждениях»

1.5.1 Вопросы к занятию:

1. Дошкольное образовательное учреждение как институт социализации ребёнка.
2. Характеристика основных видов образовательных учреждений в зависимости от направления их деятельности.
3. Основные задачи и функции дошкольных образовательных учреждений в процессе социализации ребёнка.
1. Разработка мер профилактики и устранения симптомов неблагополучия в судьбе ребёнка дошкольного возраста.

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Дошкольное образовательное учреждение как институт социализации ребёнка. Характеристика основных видов образовательных учреждений в зависимости от направления их деятельности. Основные задачи и функции дошкольных образовательных учреждений в процессе социализации ребёнка. Разработка мер профилактики и устранения симптомов неблагополучия в судьбе ребёнка дошкольного возраста.

1.1 Семинарское занятие №6 (2 часа).

Тема: «Социально-педагогическая работа в детском доме, в специальных (коррекционных) учебных заведениях, в реабилитационном центре, в интернатных учреждениях»

1.6.1 Вопросы к занятию:

1. Цель социально-педагогической деятельности.
2. Определение социального статуса ребёнка.
3. Составление индивидуальной программы развития воспитанника.
1. Представительство интересов ребёнка в правозащитных и административных органах.
5. Особые условия в сфере образования детей-инвалидов.
6. Функции социального педагога в отделении психолого-педагогической помощи в реабилитационном центре.

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель социально-педагогической деятельности. Определение социального статуса ребёнка. Составление индивидуальной программы развития воспитанника. Представительство интересов ребёнка в правозащитных и административных органах. Особые условия в сфере образования детей-инвалидов. Функции социального педагога в отделении психолого-педагогической помощи в реабилитационном центре.

1.1 Семинарское занятие № 7 (2 часа).

Тема: «Школа как социально-педагогическая система»

1.7.1 Вопросы к занятию:

1. Школа как открытый социально-педагогический институт.
2. Формы работы школы с родителями.
3. Основные составляющие социально-педагогической помощи.
1. Педагогическая просвещённость родителей.
5. Образовательная помощь.
6. Психологическая составляющая социально-педагогической помощи.
7. Посреднический компонент.

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Школа как открытый социально-педагогический институт. Формы работы школы с родителями. Основные составляющие социально-педагогической помощи. Педагогическая просвещённость родителей. Образовательная помощь. Психологическая составляющая социально-педагогической помощи. Посреднический компонент.