

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социологии и социальной работы**

**Методические указания для обучающихся  
по освоению дисциплины**

**Современные теории социального благополучия**

**Направление подготовки (специальность) 39.03.02 *Социальная работа***

**Форма обучения *очная***

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Конспект лекций .....</b>  |  |
| <b>1.1 Лекция № 1</b> Социальное благополучие: сущность, понятия, структура. Теории развития общества .....  |  |
| <b>1.2 Лекция № 2</b> Генезис становления теорий социального благополучия .....  |  |
| <b>1.3 Лекция № 3</b> Теоретические основы современных концепций социального благополучия .....  |  |
| <b>1.4 Лекция № 4</b> Основные подходы к изучению уровня социального благополучия.....   |  |
| <b>1.5 Лекция № 5</b> Основные показатели оценки социального благополучия в современной России .....   |  |
| <b>1.6 Лекция № 6</b> Механизмы формирования социального благополучия в обществе.....  |  |
| <b>1.7 Лекция № 7</b> Роль государства в формировании социального благополучия и самочувствия населения .....  |  |
| <b>1.8 Лекция № 8</b> Приоритетные направления социально-экономической политики в формировании социального благополучия населения .....                |  |
| <b>2. Методические указания по проведению семинарских занятий .....</b>  |  |
| <b>2.1 Семинарское занятие № С-1</b> Социальное благополучие: сущность, понятия, структура. Теории развития общества .....                             |  |
| <b>2.2 Семинарское занятие № С-2</b> Генезис становления теорий социального благополучия.....  |  |
| <b>2.3 Семинарское занятие № С-3</b> Теоретические основы современных концепций социального благополучия .....   |  |
| <b>2.4 Семинарское занятие № С-4</b> Основные подходы к изучению уровня социального благополучия .....   |  |
| <b>2.5 Семинарское занятие № С-5</b> Основные показатели оценки социального благополучия в современной России.....                                     |  |
| <b>2.6 Семинарское занятие № С-6</b> Механизмы формирования социального благополучия в обществе .....  |  |
| <b>2.7 Семинарское занятие № С-7</b> Роль государства в формировании социального благополучия и самочувствия населения .....                           |  |
| <b>2.8 Семинарское занятие № С-8</b> Приоритетные направления социально-экономической политики в формировании социального благополучия населения ..... |  |

# 1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

## 1. 1 Лекция № 1 (2 часа)

**Тема: Социальное благополучие: сущность, понятия, структура. Теории развития общества** (презентация на тему: Социальное благополучие: сущность, понятия, структура. Теории развития общества)

**Вопросы лекции:**

1. Понятие, сущность, структура социального благополучия
2. Основные разработчики теории развития общества. Теория бедности. Теория социального неравенства.

### 1.1.2 Краткое содержание вопросов:

#### 1. Наименование вопроса № 1 Понятие, сущность, структура социального благополучия

Социальное благополучие в зарубежных исследованиях оценивается успешностью физического, психического, социального и экономического функционирования в социуме. В западной психологии понятие благополучие определяется в самом широком смысле - wellbeing, как многофакторный конструкт, представляющий сложную взаимосвязь культурных, социальных, психологических, физических, экономических и духовных факторов. В используемой ВОЗ дефиниции здоровья («состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов») понятие «благополучие» включает элементы, которые обеспечивают индивиду способность жить полноценной для него жизнью (слайд 3). Русский язык содержит много слов, корень которых «благо». В западной практике также наряду с термином «благо» используются термины «благополучатель», «благодаритель» и др.

Человек не только испытывает или не испытывает состояние благополучия, но способен к его рефлексии. В общее состояние социального благополучия каждая из его составляющих (физическое, психическое, духовное, социальное благополучие) вносит свой вклад (слайд 4). Восприятие личностью своего положения в жизни в контексте культуры и системы ценностей, в которых она живет, а также в соответствии со своими целями, ожиданиями, стандартами и заботами ВОЗ характеризует, как качество ее жизни. Оценивание собственной жизни может происходить в разных системах измерения: (а) в социально признанной для данной культуры на данном временном историческом отрезке, (б) в субъективной системе измерений, опирающейся на субъективную иерархию жизненных ценностей и представление о субъективном благополучии. Эти оценки в разных системах измерения могут не совпадать. При разработке понятия «благополучие» авторы делают акцент как на субъективной оценке человеком себя и собственной жизни, так и на аспектах позитивного функционирования личности. Благодаря процессу личность может влиять на уровень своего социального благополучия, который связан с субъективным переживанием его.

Социальное благополучие - это объективное общественное явление, детерминированное повседневными условиями жизнедеятельности людей, в которых они удовлетворяют свои потребности, реализуют жизненные планы и социальные ожидания (слайд 5).

Основными детерминантами социального благополучия людей выступают:

- уровень развития производительных сил;
- система экономических отношений, характеризующая место и роль субъекта деятельности в системе производства, распределения и потребления;
- участие в управлении производством и общественными делами коллектива, региона, страны в целом;
- уровень развития социальной структуры, а также отношений, которые складываются в процессе общения в сфере семьи, быта и функционирования социокультурных ценностей (слайд 6).

Благополучие следует рассматривать как объективное социальное явление, включающее в себя уровень и качество жизни.

Изучение уровней восприятия социального благополучия субъектами деятельности через призму жизненного пути оказывается плодотворным при соблюдении ряда методологических принципов. Среди них можно назвать такие, как органическая взаимосвязь: 1) между динамикой обстоятельств повседневной жизни и циклами жизненного пути; 2) между концепцией жизни личности и циклами жизненного пути; 3) между изменением социального статуса и представлением о социальном благополучии. Наши исследования показывают, что восприятие социального благополучия различными общественными группами имеет сложную цепь опосредования и детерминаций.

Объектом дисциплины является социальное благополучие населения, а предметом – совершенствование образа жизни людей. Основными задачами дисциплины является: 1) изучение детерминант социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества; 2) исследование социального здоровья общества 3) выявление роли и места социальной политики, социальной защиты, социальной работы, общественных организаций в обеспечении социального здоровья и благополучия населения страны (слайд 7).

## **2. Наименование вопроса №2 Основные разработчики теории развития общества. Теория бедности. Теория социального неравенства.**

Особенностью современного общества в последнее время становится смена ориентиров социального развития, осознание необходимости гуманизации экономики, поворот к нуждам и потребностям человека, превращение образования в одну из движущих сил развития общества, становление «информационно-интеллектуальной экономики» (А.И. Субетто). Теоретические предпосылки исследования благополучия берут свое начало в античной философии. Аристотель, Платон, Сократ, Эпикур, Лукреций и многие другие отождествляли с духовной свободой человека, его моральным совершенством и др. Достижение высшего блага (в современном понимании -высокого качества жизни), по мнению древних философов, возможно путем согласования жизни с писаными и неписаными законами идеального государства. Другим механизмом достижения достойного благополучия древние философы считали просвещение и развитие добродетелей в человеке. Эпикур и Лукреций предлагали свой конструкт оптимального качества жизни, связанный прежде всего с атараксией, под которой они понимали состояние невозмутимости, разумного наслаждения жизнью, удовлетворенности собой и жизнью, достигаемое лишь мудрецами. Большую роль в достижении достойного качества философы отводили государству. Однако они по-разному подходили к этому вопросу. Одни считали, что государство создается не для человека, а, наоборот, человек живет и трудится для государства, ради сохранения его целостности и мощи. Другие утверждали, что целью государства должно выступать стремление к всеобщему благу и общественной справедливости. По мнению Платона, только в идеальном государстве возможно достижение достойного благополучия.

В рамках средневековой философии (Августин, Фома Аквинский) развивались представления, которые отождествляются с современными взглядами на проблему качества жизни. При этом достижение достойного качества жизни возможно только через любовь к Богу. Счастье человека целиком зависит от получения благодати как дара Бога. Благополучие представлялось не как личное обогащение и служение государству, а как постижение смысла Божественной воли и полное подчинение ей. При этом тщательное выполнение каждым человеком своих обязанностей, устанавливаемых Богом, выступает гарантией достижения общественного блага, что в конечном итоге обеспечивает высокое качество жизни каждого члена государства. В философии Нового времени идеи, так или иначе относящиеся к идеям о качестве жизни, нашли свое освещение в теории общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо) (слайд 8).

Представители этой теории рассматривали общественный договор как основу достижения оптимального качества жизни людей. Общественный договор представлялся как акт перехода людей из естественного состояния в состояние гражданское. Государственная власть переводит общество в новое качественное состояние, характеризующееся взаимными обязательствами государства и человека, а также наличием власти закона. Человек при этом получает больше возможностей для удовлетворения своих потребностей, следовательно, человек приобретает новое качество жизни. Общественная гармония и разумный порядок устанавливаются тогда, когда законы, формируемые в государстве, согласуются с духом народа, его нравами, привычками (Ш. Монтескье).

Отношения между составными частями социальной структуры могут содержать элементы социального равенства и социального неравенства. В пределах одних и тех же социальных групп будут прослеживаться элементами иерархии, вызванные различными способами жизни отдельных социумов, их активностью и участием в общественной жизни. Социальные отношения являются отношениями социального неравенства. Первые попытки проанализировать социальное неравенство в обществе, её причины и характер, измерить её параметры, были сделаны ещё в эпоху античности, в частности, Платоном и Аристотелем. Первым исследователем, кто создал научную концепцию социального неравенства, был Карл Маркс, разработавший знаменитую теорию классов и классовой борьбы.

В марксизме классы – это большие группы людей группы, отличающиеся по их месту в исторически обусловленной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда.

Основными критериями по которым разделял общество на классы:

- организация общественного производства
- владение средствами производства
- использование наёмной рабочей силы (слайд 9).

## **1. 2 Лекция № 2 (2 часа)**

**Тема: Генезис становления теорий социального благополучия**

(презентация на тему: Генезис становления теорий социального благополучия)

### **1.1.1 Вопросы лекции:**

1. Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики.
2. Основные понятия теории общественного благосостояния. Индивидуальное и общественное благосостояние, эффективность и справедливость как критерии благосостояния.
3. Теоретические представления о достижении благосостояния в России.

### **1.2.2 Краткое содержание вопросов:**

#### **1. Наименование вопроса №1 Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики**

Теория общественного благосостояния является частью современной экономической науки, которая занимается оценкой оптимальности различных состояний экономики с точки зрения эффективности распределения редких ресурсов в масштабах всего общества. Английский экономист А.С. Пигу является наиболее крупным представителем теории общественного благосостояния начала XXв. Он предлагал неоклассическую интерпретацию проблем безработицы и методов борьбы с ней. Им была разработана теория, согласно которой в условиях неполной занятости происходит падение общего уровня цен, которое увеличивает реальные доходы населения. Это повышает их спрос на товары, что приводит к оживлению экономической конъюнктуры, расширению производства и соответственно снижению уровня безработицы. В теории благосостояния выдвинул на первый план проблему несовершенства рыночного механизма, который не всегда адекватно отражает выгоды и издержки производства определённых видов товаров. Этот вид товаров - общественные блага (слайд 3). Первое исключительное свойство

общественного блага – неделимость. Оно заключается в том, что общественные товары предоставляются всем участникам рынка одновременно. Их потребление не может носить индивидуальный характер и общим благосостоянием нации. Общее благосостояние включает не только уровень доходов, но и характер, условия труда, обеспеченность жильём, общий порядок, взаимоотношения между людьми.

## **2.Наименование вопроса №2 Основные понятия теории общественного благосостояния. Индивидуальное и общественное благосостояние, эффективность и справедливость как критерии благосостояния.**

В условиях перехода к рыночной экономике первоочередные значения приобретают такие категории как благосостояние и справедливость. Социальная политика государства строится в зависимости от понимания этих категорий и способов их измерения. Социальная политика любого государства предусматривает положительное влияние на ускорение экономического развития и повышение благосостояния населения. Основой благосостояния индивида являются блага, которыми он имеет возможность пользоваться. Под благом понимают любой объект потребительского выбора, способный удовлетворять определённую потребность потребителя. В экономической теории различают блага экономические и неэкономические, материальные и нематериальные, индивидуальные, коллективные и общественные (слайд 4).

*Экономическими считаются блага*, объёмы которых ограничены, а доступ к которым нормируется через цены.

*Неэкономическими благами* являются такие, которые могут быть одновременного неограниченными и бесплатными (слайд 5)

*К нематериальным благам* принадлежат те, которые образуют человеческий капитал (образование, воспитание, знания, опыт).

*Индивидуальные блага* потребляются каждым человеком отдельно. При условии, что получение их одним человеком возможно без предоставления их другому человеку.

*Общественные блага* – это такие блага, предоставление которых одному человеку невозможно без предоставления другим людям.

*Коллективными называют блага*, которые распределяются на основе политического решения или общественного выбора (социальная защита) (слайд 6).

## **3.Наименование вопроса №3 Теоретические представления о достижении благосостояния в России.**

Целью экономического роста, проводимых реформ должно стать, отмечает Г.Э. Слезингер, последовательное улучшение условий жизни людей на основе сохранения, развития и эффективного использования ресурсов. Н.Е. Тихонова и О.И. Шкаратан считают, что и в Советском Союзе и в современной России доминирует ограниченный взгляд на социальную политику. Они поднимают вопрос о пересмотре подходов к проводимой социальной политике государства. Признается, что ее основной целью являлось обеспечение стабильности в обществе в интересах элиты.

В понимании этой проблемы важны характеристики богатых и бедных. Так, Н.Е. Тихонова показала, что 88,8% очень богатых людей - руководители первого уровня, хозяева и сохозяева тех фирм и организаций, которыми они руководят; 11,2% - специалисты высшей квалификации, работающие по найму в частном секторе, руководители второго уровня в очень крупных корпорациях, а также самозанятые (например, преуспевающие адвокаты) (слайд 7). Среди богатых людей преобладают владельцы и совладельцы предприятий, меньшую часть составляют самозанятые, специалисты, руководители второго уровня. И, наконец, пограничный слой богатых достаточно пестрый - почти половину составляют руководители первого уровня (в основном владельцы и совладельцы своих предприятий); меньшую часть - специалисты высшей квалификации, работающие по найму, самозанятые, служащие, сотрудники правоохранительных органов, руководители второго уровня. По результатам исследования, проведенного И.П. Поповой предприниматели в подавляющем

большинстве (71,8%) полагают, что они выиграли, а профессионалы (руководители высшего и среднего звена, специалисты с высшим образованием, военнослужащие, сотрудники МВД и прокуратуры) чаще склонны к ответу, что "не выиграли и не проиграли".

Демографический "профиль" бедных таков: более половины (55,5%) - трудоспособное население; преобладают супружеские пары с детьми и другими родственниками (50,8%); неполные семьи (19,4%). По социальному составу среди бедных выделяется группа работающих (39%), пенсионеров (20,6%). Отмечаются две тенденции: во-первых, это расширение границ бедности за счет трудоспособных слоев населения (и, прежде всего, безработных), и, во-вторых, - увеличение доли бедных за счет работников с низким (ниже прожиточного минимума) уровнем оплаты труда либо не получающих заработка вовсе. Таким образом, угроза обнищания - это глобальная социальная опасность, которая захватывает низкоквалифицированных рабочих, инженерно-технических работников, врачей, учителей, творческую интеллигенцию (слайд 8). Социальные издержки в демографической сфере проявились в снижении численности населения страны, сокращении рождаемости и переходе к модели однодетной семьи, снижении продолжительности жизни, повышении заболеваемости и смертности (в том числе от алкоголизма, наркомании, самоубийств), росте демографической нагрузки на трудоспособное население. Меняется отношение людей к браку и семье. Одной из причин снижения рождаемости в России, отмечает Л.Л. Рыбаковский, является падение уровня благосостояния населения, с одной стороны, и рост потребности более высокого стандарта жизни, особенно у молодежи, с другой. Социально-экономический кризис в России сказался на сокращении числа детей в семье, откладывании и отказе от рождения детей, о чем свидетельствует исследование О.Г. Исуповой. На доминирование материально-экономического фактора в функционировании семьи, снижение ценности занятий с детьми указывает Т.М. Караханова. В наиболее тяжелой ситуации оказались замужние работающие женщины, имеющие детей. Поэтому переход к малодетности - зримо выраженная адаптивная стратегия: ограничение числа детей позволяет семье несколько облегчить материально-экономическое состояние, предохранить себя от более сложных нравственно-психологических испытаний.

### **1. 3 Лекция № 3 (2 часа)**

#### **Тема: Теоретические основы современных концепций социального благополучия**

(презентация на тему: Теоретические основы современных концепций социального благополучия)

##### **1.3.1 Вопросы лекции:**

1. Роль социальной науки и социального образования в формировании человеческого капитала.

2. Современные подходы к стратегии модернизации российского общества

##### **1.3.2 Краткое содержание вопросов:**

###### **1. Наименование вопроса № Роль социального образования в формировании человеческого капитала.**

*Образование как социальное явление* – это относительно самостоятельная система, функцией которой является систематическое обучение и воспитание членов общества, ориентированная на овладение определёнными знаниями, идейно-нравственными ценностями, умениями, навыками, нормами поведения, содержание которых определяется социально-экономическим и политическим строем данного общества и уровнем материально-технического развития (слайд 3). Образование представляет собой базовую сферу воспроизводства человеческого потенциала, в которой человек формируется как личность.

Роль образования заключается не только в увеличении уровня доходов, но и в расширении возможностей человека, доступности благ, делающих его жизнь более

интересной. Образование рассматривается как необходимое благо для укрепления здоровья и для взаимопонимания различных групп населения. Понятие человеческого капитала опирается на два определения образования – как ресурс и как система, что позволяет связать экономический и социологический подходы к образованию. Экономический подход рассматривает образование как источник экономического роста, даёт его оценку с позиций экономической эффективности.

Развитие человеческого потенциала в России предполагает:

- создание благоприятных условий для развития способностей человека, улучшение условий жизни российских граждан и качества социальной среды;
- повышение конкурентноспособности человеческого капитала и обеспечивающих его социальных секторов экономики (слайд 4).

Основой формирования человеческого капитала является приобретение новых знаний и навыков. Для благополучия, благосостояния человека формирование и накопление человеческого капитала есть основная цель экономической политики государства. Развитие человеческого капитала происходит через создание комфортных условий для жизни: рост доходов, благоустроенные дворы, современные медицинские и образовательные услуги, а также культурная среда.

## **2.Наименование вопроса №2 Современные подходы к стратегии модернизации российского общества**

Модернизация - совокупность технологических, экономических, социальных, культурных, политических перемен, направленных на совершенствование общественной системы в целом.

Характерными чертами современной российской модернизации являются:

- протекает в условиях ослабления государства и сопровождается усилением межнациональных конфликтов и социально-классовых противоречий;
- политическая реформа происходит одновременно с экономической и трансформацией административно-территориального устройства;
- социокультурная среда и менталитет общества;
- отсутствие экономически свободного, самостоятельного и ответственного индивида либо непрочность его социального положения в современной кризисной ситуации;
- разрушение промышленного и образовательного потенциала (слайд 5).

С точки зрения классической теории модернизации, успех российский модернизации возможен при усвоении социокультурной сферой жизни человека либеральных идей, норм, ценностей, культурных стандартов и образцов жизни западной цивилизации. Основной опорой развития модернизации в современном российском обществе является средний класс. Средний класс определяет качество человеческого потенциала страны и характерные черты общенациональной идентичности, обеспечивает преемственность поколений и жизненных ценностей.

Формационная модернизация – это процесс замены прежней общественной деформации новой в результате совершенствования образующих её общественных подсистем и отношений между ними.

Цивилизационная модернизация включает в себя появление цивилизационного лидера, нового проекта (слайд 6).

В России модернизация: 1) инициируется сверху абсолютистской, тоталитарной, либеральной государственной властью; 2) является частичной, т.е. не затрагивает тип общественного строя; 3) совмещена с милитаризацией страны, развитием военной промышленности, армии и флота, образования и науки, падение уровня жизни населения (слайд 7).



#### **1. 4 Лекция № 4 (2 часа)**

**Тема: Основные подходы к изучению уровня социального благополучия**  
(презентация на тему: Основные подходы к изучению уровня социального благополучия)

##### **1.4.1 Вопросы лекции:**

1. Субъективное благополучие как составляющая социального благополучия.
2. Основные детерминанты субъективного благополучия.
3. Основные теоретические подходы к изучению субъективного благополучия.

##### **1.4.2. Краткое содержание вопросов:**

###### **1. Наименование вопроса №1 Субъективное благополучие как составляющая социального благополучия**

Термин «субъективное благополучие» широко используемый в зарубежной психологической литературе появился в отечественной психологии недавно. В нашей стране проблема субъективного благополучия практически не изучена, хотя имеет глубокие исторические корни. Хотя оценка человеком своей жизни, его эмоциональное отношение к ней являлись темой многих философских, социологических и психологических исследований.

По мнению Р.М. Шамяникова, субъективное благополучие - понятие, выражающее собственное отношение человека к своей личности, жизни и процессам, имеющим важное значение для личности с точки зрения усвоенных нормативных представлений о внешней и внутренней среде и характеризующееся ощущением удовлетворенности (слайд 3).

Определение субъективного благополучия, содержащееся в работах различных авторов, можно сгруппировать в три категории:

1. Нормативное благополучие, которое определяется по внешним критериям, таким как добродетельная «правильная» жизнь. Условием благополучия является степень соответствия той системе ценностей, которая принята в данной культуре. Человек ощущает благополучие, если он обладает некоторыми социально желательными качествами.

2. Определение субъективного благополучия сводится к понятию удовлетворенности жизнью и связывается со стандартами респондента в отношении того, что является хорошей жизнью. Благополучие является глобальной оценкой качества жизни человека в соответствии с его собственными критериями. Это определение подразумевает, что благополучие - это гармоничное удовлетворение желаний и стремлений человека.

3. Третье значение понятия субъективного благополучия тесно связано с обыденным пониманием счастья, как превосходства положительных эмоций над отрицательными. Это определение подчеркивает приятные эмоциональные переживания, которые либо объективно преобладают в жизни человека, либо человек субъективно склонен к ним (слайд 4).

Понятие субъективного благополучия очень неоднозначно, анализируя литературные данные, выделил следующие признаки субъективного благополучия:

1. Субъективность. Это означает, что субъективное благополучие существует внутри индивидуального опыта.

2. Позитивность измерения. Субъективное благополучие - это не просто отсутствие негативных факторов, что характерно для большинства определений психического здоровья. Необходимо наличие определенных позитивных показателей.

3. Глобальность измерения. Субъективное благополучие обычно включает глобальную оценку всех аспектов жизни личности в период от нескольких недель до десятков лет (слайд 5).

В субъективном благополучии (в целом и в его составляющих) целесообразно выделять два основных компонента: когнитивный (рефлексивный) - представления об отдельных сторонах своего бытия, и эмоциональный - доминирующий эмоциональный тон отношений к этим сторонам (слайд 6). Когнитивный компонент благополучия возникает при целостной, относительно непротиворечивой картине мира у субъекта,

понимании текущей жизненной ситуации. Диссонанс в когнитивную сферу вносит противоречивая информация, восприятие ситуации как неопределенной, информационная или сенсорная депривация. Эмоциональный компонент благополучия предстает как переживание, объединяющее чувства, которые обусловлены успешным (или неуспешным) функционированием всех сфер личности. Дисгармония в любой сфере личности вызывает одновременно и эмоциональный дискомфорт. Именно в нем достаточно полно отражено неблагополучие в разных сферах личности.

Благополучие зависит от наличия ясных целей, успешности реализации планов деятельности и поведения, наличия ресурсов и условий для достижения целей. Благополучие создают удовлетворяющие межличностные отношения, возможности общаться и получать от этого положительные эмоции, удовлетворять потребность в эмоциональном тепле. Разрушает благополучие социальная изоляция (депривация), напряженность в значимых межличностных связях.

## **2. Наименование вопроса №2 Основные детерминанты субъективного благополучия**

Субъективное благополучие складывается из ряда составляющих:

*Социальный компонент.* Социальное благополучие - это удовлетворенность личности своим социальным статусом и актуальным состоянием общества, к которому она принадлежит. Это также удовлетворенность межличностными связями и статусом в микросоциальном окружении, чувство общности.

*Материальный компонент.* Материальное благополучие - удовлетворенность материальной стороной своего существования (жилье, питание, отдых), полнотой своей обеспеченности, стабильностью материального достатка. Все мы стремимся к материальному благополучию. У каждого размеры этого самого "материального благополучия" разные.

*Религиозный компонент.* Духовное благополучие - ощущение причастности к духовной культуре общества, осознание возможности приобщаться к богатствам духовной культуры (утолять духовный голод); осознание и переживание смысла своей жизни; наличие веры - в Бога или в себя, в судьбу (предопределенность) или счастливую удачу на своем жизненном пути, в успех собственного дела или дела партии, к которой принадлежит субъект; возможность свободно проявлять приверженность к своей вере и т.д.

*Физический компонент.* Физическое (телесное) благополучие - хорошее физическое самочувствие, телесный комфорт, ощущение здоровья, удовлетворяющий индивида физический тонус. Если говорить конкретнее, то можно определить физическое благополучие индивидуума как естественное состояние организма, характеризующееся его полной уравновешенностью с биосферой и отсутствием каких-либо выраженных болезненных изменений.

*Психологический компонент.* Психологическое благополучие (душевный комфорт) - слаженность психических процессов и функций, ощущение целостности, внутреннего равновесия. Психологическое благополучие более устойчиво при гармонии личности. Гармония личности - согласованность множества процессов ее развития и самореализации, соразмерность жизненных целей и возможностей (слайд 7).

## **3. Наименование вопроса № 3. Основные теоретические подходы к изучению субъективного благополучия**

*Целевой подход,* связанный с ориентацией на конечную цель. Представители этого подхода утверждают, что благополучие возникает при достижении некоторой цели или предмета потребности. Многие исследовательские модели субъективного благополучия основываются на имплицитно подразумеваемых потребностях и целях.

В зависимости от вида стремлений различают два альтернативных течения в русле целевого подхода. В теориях потребностей утверждается существование определенных врожденных или приобретенных потребностей, которые личность стремится

удовлетворить, чтобы достичь благополучия. В теориях целей утверждается, что человек сознательно ставит себе определенные цели, а благополучие - результат их достижения.

Современные целевые подходы к изучению субъективного благополучия имеют ряд недостатков. Прежде всего, в изучении субъективного благополучия редко существует возможность тщательно спланировать эксперимент: потребности и цели иногда описываются весьма приблизительно, а для точной проверки того, действительно ли достижение целей повышает уровень субъективного благополучия, необходимо лонгитюдное исследование.

*Ценностный подход.* При ценностном подходе к пониманию и определению счастья наибольший интерес представляет для нас философско-психологическая концепция С.Л.Рубинштейна, хотя в ней проблема счастья, как впрочем и ценности, не была выделена как отдельная научная проблема. Тем не менее многие аспекты этой проблемы, как и общий подход к ее разработке, были заложены в том комплексе философско-психологических идей о человеке, которые определили новаторский дух и гуманистическую направленность его учения.

С.Л. Рубинштейн делает важный для нашего понимания ценностной специфики счастья вывод о том, что не стремление к «счастью.» ( к удовольствиям и т.д.) определяет в качестве мотива, побуждения деятельность людей, их поведение, а соотношение между конкретным побуждением и результатом их деятельности определяет их « счастье» и удовлетворение, которое они получают от жизни. Счастье принадлежит к тем ценностям, которые достигаются тем успешнее, чем меньше о них заботятся и непосредственно к ним стремятся.

*Субъектный подход,* связанный с ориентацией на активность человека в достижении субъективного благополучия. В то время, как целевые подходы помещают апогей субъективного благополучия в точку достижения конечного результата, подходы, ориентированные на активность утверждают, что социальное - это побочный продукт человеческой активности.

Одна из идей, часто встречающихся в русле этого подхода свидетельствует о том, что самосознание уменьшает ощущение благополучия, концентрация на достижении субъективного благополучия может быть саморазрушительной. Отсюда следует, что человек должен сосредотачиваться на важных видах деятельности, а благополучие придет как побочный продукт.

*Личностный и ситуативный подходы.* Два этих подхода берут начало от философских течений. Локк утверждал, что счастье - это сумма маленьких удовольствий, а Кант - что существует глобальная склонность видеть все в благоприятном свете и эта склонность влияет на сиюминутные взаимодействия человека с окружающим миром.

*Когнитивный подход.* В целом ряде моделей делаются попытки объяснить предрасположенность некоторых людей к переживанию субъективного благополучия с помощью памяти, мышления или других когнитивных закономерностей. Если у человека более развита сеть положительных ассоциаций, то соответственно, большее число событий «запускает» у него счастливые воспоминания и чувства. Следовательно, такой человек склонен реагировать на большинство событий положительно

*Социально-психологический подход.* Один из основных признаков, по которым различаются исследовательские модели в русле подходов, основанных на влиянии социально-психологических факторов - это используемые социальные стандарты (слайд 8).

В модели социального сравнения человек использует в качестве стандарта других людей, если он в чем-то имеет преимущества над ними, то он испытывает удовлетворение или счастье. В моделях адаптации и диапазона-частоты в качестве стандарта используется прошлая жизнь человека: если текущая жизнь не хуже прошлой, то человек счастлив. Индивид может использовать и другие стандарты. Например, он может быть вдохновлен определенным уровнем достижений, основанным на его концепции «Я».

## **1. 5 Лекция № 5 (2 часа)**

**Тема: Основные показатели оценки социального благополучия в современной России** (презентация на тему: Основные показатели оценки социального благополучия в современной)

### **1.5.1 Вопросы лекции:**

1. Основные социальные проблемы современной России, влияющие на оценку социального благополучия.
2. Снижение уровня и качества жизни преобладающей части населения.

### **1.5.2. Краткое содержание вопросов:**

#### **1. Наименование вопроса №1 Основные социальные проблемы современной России, влияющие на оценку социального благополучия**

В современном обществе, где перед человеком каждый день встают различные социальные проблемы, повышенного внимания заслуживает изучение социального благополучия человека и общества, его оценка и факторы, влияющие на его развитие.

Под социальным благополучием следует понимать показатель, объединяющий все структуры социальной сферы и отражающий процессы функционирования и уровень качества жизни социума.

Структуру социального благополучия раскрывают такие два понятия как социальное благополучие человека и социальное благополучие общества (слайд 3).

Основами социального благополучия общества можно считать такие элементы, как уровень жизни, обусловленный показателями среднедушевого дохода и прожиточного минимума, а также понятия качества жизни, устанавливаемые понятиями о состоянии здоровья и санитарного благополучия населения, вероятностью получения обязательной медицинской помощи и обеспечение социальной защищенности (слайд 4).

Социальное благополучие человека основывается на социальном благополучии общества, но определяется его личностной оценкой своего благосостояния и удовлетворенности жизни в сравнении с собственными жизненными условиями в прошлом или жизненными условиями других людей.

Иными словами социальное благополучие можно охарактеризовать как объективное общественное явление, детерминированное повседневными условиями жизнедеятельности людей, в которых они удовлетворяют свои потребности, реализуют жизненные планы и социальные ожидания.

В современном мире социальное благополучие человека и общества занимает важное место среди приоритетных проблем социальной политики любого развитого государства. Но для реализации социальных программ по обеспечению социального благополучия населения необходимо, в первую очередь, провести научные исследования относительно состояния различных сторон функционирования социума.

#### **2.Наименование вопроса №2 Снижение уровня и качества жизни преобладающей части населения**

Уровень жизни является одной из важнейших социальных категорий. *Под уровнем жизни понимаются* обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения разумных (рациональных) потребностей (слайд 5).

*Качество жизни*, следовательно, следует рассматривать как совокупность определенных характеристик жизненно важных для человека сторон, процессов и явлений, отражающих его современное существование, как в аспекте трудовой деятельности, так и в аспекте жизнедеятельности вообще.

Современный экономический словарь определяет термин "качество жизни" как социально-экономическую категорию, представляющую обобщение понятия "уровень

жизни" и включающей в себя "не только уровень потребления материальных благ и услуг, но и удовлетворение духовных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия среды, окружающей человека, душевный комфорт" (слайд 6).

За период рыночных реформ уровень и качество жизни в России значительно снизились. Индекс развития человеческого потенциала снизился с 0,848 до 0,7. По этому показателю Россия перешла в группу развивающихся стран. Резко ухудшились частные показатели качества жизни - рождаемость, смертность, продолжительность жизни, заболеваемость, возросло число зарегистрированных преступлений. Ухудшились многие формы социального обеспечения, состояние окружающей среды - атмосферы, воды, почвы (слайд 7).

О снижении уровня жизни свидетельствует тот факт, что в структуре расходов населения повысился удельный вес расходов на питание при общем снижении его калорийности. Суточная калорийность питания на душу населения в России составляет 2300 ккал. По этому показателю Россия близка с Молдавией, Индией, Бангладеш, Таиландом, Туркменией, Филиппинами, Боливией. В развитых странах он превышает 3000 ккал (Великобритания, Германия, Финляндия, Нидерланды, США, Канада). К этому уровню приблизились некоторые постсоциалистические страны - Польша, Румыния, Венгрия.

За годы реформ, по существу, разрушены многие отрасли социальной сферы и сократилась доля расходов населения на платные услуги. Снизилось качество медицинского обслуживания, образования. Полноценное лечение и отдых за пределами постоянного места жительства стали недоступны для значительной части населения.

Усилились межрегиональные и межотраслевые различия в доходах и заработной плате. По сравнению со средней заработной платой в российской экономике самая низкая заработная плата в отраслях социальной сферы - образовании, здравоохранении, культуре, науке, сельском и лесном хозяйстве, легкой промышленности и машиностроении. Значительно превышает среднюю заработную плату оплата труда в газовой, нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности, цветной металлургии.

В рыночной экономике возрастает роль социальной защищенности всех слоев населения, в особенности наименее обеспеченных.

Система социальной защищенности включает: обязательное медицинское страхование, пенсионное обеспечение, социальное страхование, минимальные социальные гарантии, выплату пособий по нетрудоспособности, безработице, малообеспеченным и многодетным семьям, в связи с рождением ребенка, инвалидам, беженцам, детям, оставшимся без попечения родителей, дотации и льготы малообеспеченным слоям населения (слайд 8).

Так, в пенсионном обеспечении намечается переход от распределительной системы к накопительной. Повышается обоснованность, адресность назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности, по уходу за ребенком, по безработице, различных льгот нуждающимся слоям населения.

В политике доходов и заработной платы будет сохранена бесплатная (или страховая) система медицинского обслуживания и образования при минимально гарантированных нормах. Должна быть развита сеть социальных учреждений, обслуживающих бедных и бездомных граждан.

Важную роль в программах повышения уровня и качества жизни населения играют улучшение жилищных условий, рынок жилья. При нынешнем уровне доходов для подавляющего большинства населения улучшение жилищных условий за счет собственных средств пока недоступно. В этих условиях необходимо сохранить государственную систему обеспечения жильем для имеющих плохие жилищные условия семей, широко использовать продажу жилья в кредит и наем государственного жилья, развивать ипотеку.

Особую роль приобретает социальная защита наименее обеспеченного населения, живущего за чертой бедности. По оценкам социологов, значительная часть населения еще не адаптировалась к рынку: примерно 20% включились в новую жизнь, приблизительно 25% не приспособились к ней и не смогут этого сделать в силу различных индивидуальных особенностей (возраст, состояние здоровья, семейное положение, сформировавшийся менталитет). Более половины населения (55%) находится как бы в ожидании, причем часть старается приобщиться к новым условиям, но не всегда эффективно (слайд 9).

При разработке политики доходов необходимо учитывать два варианта. Первый предполагает развитие исторически сложившихся в России форм социальной защиты населения, основанных на социальной справедливости, коллективистских отношениях, равном доступе к образованию, здравоохранению, заботе государства о гражданах с момента рождения до глубокой старости. Второй вариант основан на сочетании накопительного и распределительного принципов, дифференциации социальной защиты между богатыми и бедными слоями населения.

## **1. 6 Лекция № 6 (2 часа)**

**Тема: Механизмы формирования социального благополучия в обществе** (презентация на тему: Механизмы формирования социального благополучия в обществе)

### **1.7.1 Вопросы лекции:**

1. Социальная политика как основа формирования социального благополучия. Механизмы формирования эффективной социальной политики.
2. Цели и функции социальной политики государства.

### **1.7.2. Краткое содержание вопросов:**

**1. Наименование вопроса №1 Социальная политика как основа формирования социального благополучия. Механизмы формирования эффективной социальной политики.**

С начала реформ в России система социальной защиты населения претерпела значительные изменения: были введены новые пособия и льготы, как на федеральном, так и на региональном и местном уровнях. Однако, основополагающие принципы были унаследованы от советской модели. Сегодня по-прежнему основу системы социальной поддержки составляют страховые выплаты, пособия нетрудоспособным и поддержка граждан, имеющих особые заслуги перед государством, причем помощь наименее обеспеченным слоям населения, как и раньше, не является приоритетным направлением социальной политики.

Формирование рыночной экономики в России невозможно без действенной социальной политики. Социальная политика – это совокупность теоретических принципов и практических мер, вырабатываемых и реализуемых государственными и негосударственными органами, организациями и учреждениями, направленных на создание необходимых условий жизнедеятельности, удовлетворение социальных потребностей населения, создание в обществе благоприятного социального климата (слайд 3). Социальная политика в переходный к рынку период должна строиться на трех основных принципах: приоритетность проблем социальной защищенности населения; повышение роли личного трудового дохода в удовлетворении социально культурных и бытовых нужд населения и ликвидация на этой основе иждивенчества; организация нового механизма финансирования социальной сферы, т.е. переход от государственного патернализма к социальному партнерству (слайд 4).

Первым шагом должна стать разработка Концепции управления социальным развитием России.

Концепция управления социальным развитием России призвана наметить контуры общественного устройства России как социального государства и обосновать необходимые действия, которые должны быть осуществлены в ближайшем будущем, так

и в более отдаленной перспективе. Все социальные мероприятия имеющихся программ должны быть проверены на предмет их соответствия модели социального государства.

Среди частных проблем совершенствования социальной политики основными являются следующие:

1. стабилизация финансового положения государственных внебюджетных социальных фондов;
2. погашение задолженности работникам по заработной плате;
3. расширение источников финансирования социальных услуг;
4. внедрение адресной системы социальной поддержки населения;
5. введение единого порядка корректировки шкалы и ставок подоходного налогообложения (слайд 5).

Политика должна быть направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Социальная забота государства о своих гражданах требует больших финансовых вложений. На первый взгляд невидимая отдача от этих вложений приумножит благосостояние не только населения, но и самого государства. По тому, как государство проводит социальные программы можно судить об уровне жизни наименее обеспеченных слоев общества и то, какую часть занимает эта группа населения в общем населении страны.

#### *Механизмы формирования эффективной социальной политики*

Механизм формирования эффективной социальной политики государства предполагает:

- улучшение условий трудовой деятельности людей, повышение уровня её безопасности, регулирование трудовых отношений;
- планировку, застройку и благоустройство населённых пунктов, создание и поддержание в должном состоянии дорожной сети;
- организацию транспортного обслуживания населения и обеспечение его услугами связи и информации;
- охрану окружающей среды и обеспечение экологической безопасности жизни населения;
- содействие налаживанию и успешному функционированию системы торгового и бытового обслуживания населения (слайд 6).

Социальная политика государства должна быть ориентирована на развитие граждан в духовной, культурной и нравственной сферах.

## **2.Наименование вопроса №2 Цели и функции социальной политики государства**

Цель социальной политики направлена на достижение социальных целей и результатов, связанных с улучшением материального и социального благосостояния, повышение качества жизни населения и достижение общественно-политической стабильности, предотвращение возможного возникновения очагов социальной напряжённости (слайд 7).

На всех уровнях приоритетным является реализация следующих функций социальной политики:

- 1) Противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации, острым проявлением депопуляции населения;
- 2) Предотвращение массовой бедности населения, особенно слаборазвитых и депрессивных регионов, сдерживание процесса имущественного расслоения на наиболее бедных и наиболее богатых;
- 3) Минимизация отрицательных последствий массовой безработицы;
- 4) Целенаправленная помощь населению, попавшему в кризисное состояние;
- 5) Принятие дополнительных мер по отношению к населению, оказавшемуся в бедственном положении (слайд 8).

## **1. 7 Лекция №7 (2 часа)**

**Тема: Роль государства в формировании социального благополучия и самочувствия населения**(презентация на тему «Роль государства в формировании социального благополучия и самочувствия»)  
**населения**

### **1.7.1 Вопросы лекции:**

1. Понятие социальной ответственности государства.
2. Система социальных гарантий государства.
3. Социальная безопасность и социальное благополучие

### **1.7.2. Краткое содержание вопросов:**

#### **1. Наименование вопроса №1 Понятие социальной ответственности государства**

Под социальной ответственностью понимается объективная необходимость отвечать за нарушение социальных норм. Она выражает характер взаимоотношений личности с обществом, государством, коллективом, другими социальными группами и образованиями – со всеми окружающими её людьми (слайд 3). В основе социальной ответственности лежит общественная природа поведения человека.

Сложная ответственность – сложная, собирательная нравственно-правовая, философская и этико-психологическая категория. Различают моральную, политическую, юридическую, общественную, гражданскую, профессиональную. Социальная ответственность предполагает объективно обусловленную необходимость соблюдения индивидуумом основных правил, требований, принципов. Любая социальная ответственность может наступить лишь при наличии двух условий: 1)свободы воли индивида; 2) возможность выбора варианта поведения. Социальные нормы являются составляющими социальной ответственности. Социальные нормы, взаимные права и обязанности призваны обеспечить порядок и спокойствие в обществе, поэтому те, кто их не придерживается, могут нести в той или иной форме социальную ответственность (слайд 4).

Функции социальной ответственности государства:

- 1)корректирует стихийные процессы поляризации богатств, не допускает того, чтобы социальная дифференциация в обществе перешла допустимые пределы;
- 2) определяет прожиточный минимум, который реализует через установленные законы о минимальных размерах заработной платы, пенсий, пособий по безработице;
- 3) обеспечивает гражданам определённый комплект бесплатных услуг в области образования, здравоохранения;
- 4)создаёт минимально необходимые условия для социального страхования (слайд 5)

Основные виды социальной ответственности можно свести к следующим:

- обязательства перед человеком;
- социальная защита тех групп людей, кто в этом нуждается;
- доступность в получении образования, предоставление качественных медицинских услуг (слайд 6)

#### **2.Наименование вопроса №2 Система социальных гарантий государства**

*Социальные гарантии* – это социально-экономические нормативы, гарантирующие населению признанный обществом уровень потребления, то есть обеспечивающие минимальный стандарт уровня жизни в соответствии с возможностями экономики (слайд 7).

Система социальных гарантий должна удовлетворять следующим требованиям:

- необходимый и достаточный объём
- обеспеченность финансовыми и материальными ресурсами
- адресность
- учёт территориальных особенностей
- механизм доведения до получателя (слайд 8)



В отношении трудоспособного населения социальные гарантии должны обеспечивать условия трудовой и деловой активности, защиту прав и свобод наёмного работника. Социальные гарантии в отношении нетрудоспособного населения должны создавать условия для его потребления, учитывая особенности каждой группы.

Поступления из системы социальной защиты делятся на три группы:

- денежные выплаты (пенсии, пособия)
- льготы, проявляющиеся в праве на снижение налогов, получение трансфертов в натуральной форме
- социальные услуги, потребляемые бесплатно или по ценам, не имеющим экономического значения (слайд 9)

Социальные гарантии выполняют различные функции:

- компенсационная, которая обеспечивает поддержание потребления на определённом уровне
- защитная, которая обеспечивает сохранение условий труда и проживания
- стимулирующая, которая стимулирует получателя на рост трудовой и деловой активности.

Пособия и льготы классифицируются следующим образом:

- льготы и дотации на оплату жилья и коммунальных услуг;
- льготы по приобретению лекарств;
- бесплатное обеспечение транспортными средствами, дотации на бензин и техническое обслуживание;
- выплата пособия по бедности;
- выплата пенсионерам, ветеранам и лицам преклонного возраста;
- выплаты инвалидам;
- льготы по налогообложению;
- компенсации и выплаты беженцам и вынужденным переселенцам;
- выплаты пособий матерям;
- льготное и бесплатное предоставление путёвок санаторно-курортного лечения;
- жилищные субсидии (слайд 10)

### **3. Наименование вопроса № 3 Социальная безопасность и социальное благополучие**

Понятие социальной безопасности в настоящий период современных изменений не только приобретает приоритетное значение, но и становится предметом все более детального научного обсуждения, анализа и осмысления особенно при реализации внутригосударственных преобразований. Переход к обществу с устойчивой социальной структурой и конструктивными отношениями возможен при условии, что его безопасность будет иметь определяющий и общесоциальный характер.

Безопасность, ставшая одной из главных проблем XXI в., в Законе Российской Федерации «О безопасности» рассматривается как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, а ст. 2 Закона закрепляет государство, граждан, общественные и иные организации и объединения в качестве субъектов обеспечения безопасности.

Так, В. Ф. Халипов, выделяя три главных уровня безопасности (личность, общество, государство), трактует безопасность в целом как необычайно многоплановую, сложную, комплексную и нередко противоречивую систему жизнеобеспечения человека и человеческих сообществ.

В качестве параметров безопасности государства отмечаются поддержание конституционных общественных отношений, укрепление государственной власти, экономическое могущество, законность, территориальная целостность и нерушимость границ

Проблемность определения социальной безопасности, по мнению Р.Г. Яновского, видится в трудностях ее трактовки, поскольку «неотъемлемыми компонентами

социальной сферы являются экономические, политические, духовно-нравственные и иные аспекты, а в каждом из упомянутых, несмотря на трудности, социальная безопасность в узком смысле существует».

Доказательства конституирования социальной безопасности приводят В. Серебрянников и А. Хлопьев в своей книге «Социальная безопасность России». Точка зрения авторов основана на необходимости преодоления отставания в формировании общей теории безопасности, политико-правового закрепления социальной безопасности с учетом отнесения социальной сферы к стратегическим факторам государственной мощи, разработки специфических мер, средств и способов осуществления социальной безопасности.

Социальная безопасность представляет собой важнейший фактор развития личности, общества и государства в целом. Как представляется, раскрытие данного тезиса дает возможность тесно увязывать понимание развития с безопасностью субъекта. Поддерживая в своей основе мысль А.А. Прохожева о том, что «фактически развитие и безопасность – это две стороны общего процесса жизни общества», следует отметить то обстоятельство, при котором развитие объективной реальности, какой является общество или отдельная личность, обеспечивает реализацию ее ресурсов и возможностей, а также отражает вероятность обеспечения ее безопасности. Достижению целевого результата способствуют следующие принципы социальной безопасности, на основе которых она должна функционировать как реальность:

принцип единства социальной безопасности достигается на всей территории Российской Федерации с учетом ее федеративного устройства, культурно-национальных традиций и особенностей религиозных конфессий;

принцип законности осуществляется в соответствии с интересами субъектов социальной безопасности, целями правового регулирования общественных отношений; согласно данному принципу меры социальной безопасности разрабатываются на основе норм права с применением средств в соответствии с законодательством;

принцип ответственности закрепляется при реализации социальной безопасности субъектами и определяется балансом интересов общества и личности в государственной политике;

принцип равенства возможностей применяется для социальных групп, слоев и граждан в утверждении, гарантировании и защите их прав, свобод и обязанностей;

принцип справедливости устанавливается при распределении собственности и доходов и основывается на справедливой социальной политике;

принцип приоритетности используется при определении направлений и мер, обеспечивающих социальную безопасность субъектов с использованием правовых, экономических, информационных, политических и других ресурсов;

принцип перспективности реализуется при установлении социальных ориентиров качества жизни граждан России, обосновании социального развития, выявлении проблем и оценке их социальных последствий (слайд 11)

Социальная безопасность, как основа социальной политики, это не только предотвращение опасности обществу в целом, сколько такое его состояние, которое позволяет каждому человеку, семье, различным социальным группам в полной мере реализовывать и наращивать свой созидательный потенциал, обеспечивать себе и своей семье, ныне живущим и будущим поколениям высокий уровень и качество жизни. Поэтому, качественный рост человеческого потенциала, является основным фактором устойчивого экономического и социального развития России.

На заседании Госсовета Российской Федерации, посвященном стратегии развития страны до 2020 года были сформулированы три основные стратегические задачи социального развития:

- создать общество равных возможностей;
- сформировать мотивации для инновационного развития;

- обеспечить экономический рост за счет повышения производительности труда.

Поэтому не случайно появился проект Концепции социально – экономического развития до 2020 года, направленный на решение стратегических задач социального развития.

### **1. 8 Лекция № 8 (4 часа)**

**Тема: Приоритетные направления социально-экономической политики в формировании социального благополучия населения** (презентации на тему: Приоритетные направления социально-экономической политики в формировании социального благополучия населения)

#### **1.8.1 Вопросы лекции:**

1. Механизм формирования приоритетных направлений социальной политики в сфере социального благополучия.
2. Формирование человеческого капитала.
3. Социальные стандарты качества и уровня жизни – важный инструмент социального благополучия

#### **1.8.2. Краткое содержание вопросов:**

##### **1. Наименование вопроса №1 Механизм формирования приоритетных направлений социальной политики в сфере социального благополучия.**

На каждом этапе своего развития социальное государство определяет приоритеты в реализации установленных принципов. Приоритеты определяются исходя из степени остроты важнейших социально-экономических и политических проблем.

Основными приоритетами социальной политики являются:

- обеспечение роста денежных доходов населения и уменьшения их дифференциации на основе увеличения заработной платы, повышения доли оплаты труда;
- улучшения пенсионного обеспечения в ходе проведения пенсионной реформы и усиления адресности социальной поддержки населения;
- значительное сокращение социальной и экономической бедности, в первую очередь минимизация крайней бедности, укрепление социальной безопасности граждан, подверженных риску существенного ухудшения материальной обеспеченности и наступления бедности;
- обеспечение всеобщей доступности и общественно приемлемого качества важнейших социальных благ, к числу которых относятся прежде всего медицинское, социальное обслуживание и общее образование;
- осуществление максимально эффективной защиты социально уязвимых граждан, которые не обладают возможностями для самостоятельного решения социальных проблем и нуждаются в государственной поддержке;
- усиление страховых принципов социальной защиты населения при выходе на пенсию, в случае болезни, а также при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях;
- создание условий для эффективной занятости населения;
- обеспечение баланса спроса и предложения на рынке труда;
- осуществление мероприятий по социальному развитию села;
- улучшение демографической ситуации на основе осуществления мероприятий по снижению уровня смертности населения и создания предпосылок для стабилизации показателей рождаемости (слайд 3).

##### **2.Наименование вопроса №2 Формирование человеческого капитала**

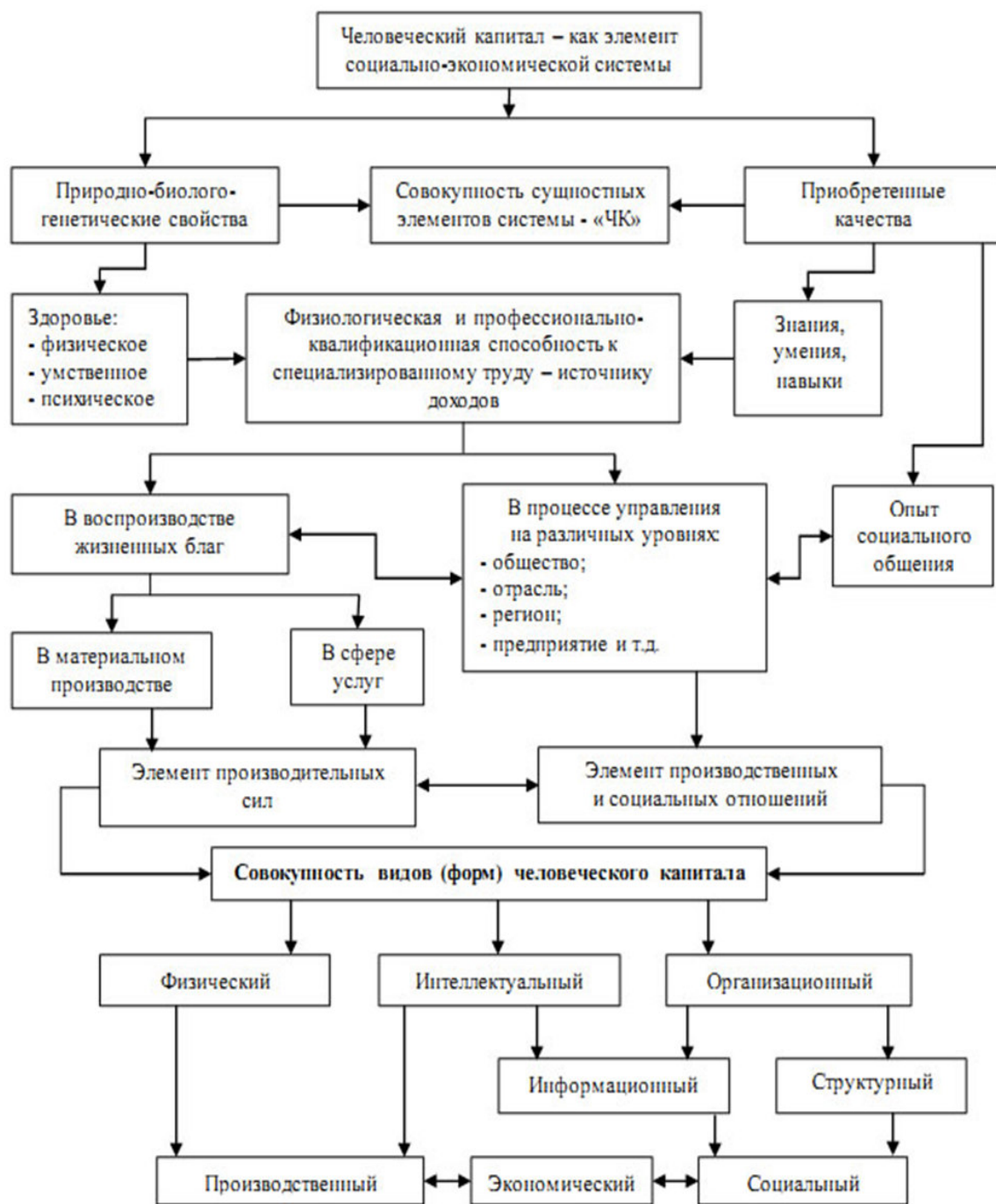
Под человеческим капиталом понимаются знания и навыки, воплощенные в человека, которые играют важную роль в определении производительности труда и способности поглощать новые знания и осваивать новые технологии, инновации (слайд 4).

Формирование человеческого капитала принимает различные виды, формы и проходит через различные этапы жизненного цикла человека. Факторы, от которых зависит формирование человеческого капитала, можно объединить в следующие группы: социально-демографическая, институциональная, интеграционная, социально-ментальная, экологическая, экономическая, производственная, демографическая, социально-экономическая (слайд 5). Институциональная среда, необходимая для инновационного социально ориентированного типа развития, в долгосрочной перспективе формируется в результате развития человеческого капитала, и прежде всего: образования, здравоохранения, пенсионной системы и обеспечения жильем.

В целях обеспечения реализации функций финансовых рынков в части формирования человеческого капитала в России обеспечивается:

- повышение доступности жилья для граждан через механизмы ипотеки, содействие использованию финансовых инструментов для стимулирования развития жилищного рынка в целом;
- повышение информационной прозрачности и открытости рынка потребительского кредитования;
- расширение возможностей для использования гражданами образовательных кредитов;
- содействие повышению уровня защищенности качества жизни и личного благосостояния граждан посредством страхования жизни и имущества;
- содействие развитию механизмов дополнительного пенсионного страхования (слайд 6).

Концептуальная модель формирования человеческого капитала в социально-экономической системе на различных уровнях ее развития: общества, региона, предприятия приведена на рисунке 1 (слайд 7).



#### *Концепция модели формирования человеческого капитала*

Формирование человеческого капитала это непрерывный постоянный процесс, с помощью которого личность достигает своего наивысшего потенциала и стремления к интеграции и оптимизации сочетания текущих процессов, таких, как образование, поиск работы, трудоустройство, формирование навыков и развитие личности. Таким образом, формирование человеческого капитала связано с инвестициями в человека и его развитие как творческого и продуктивного ресурсов.

Формирование человеческого капитала это длительный процесс повышения продуктивных качеств рабочей силы, обеспечивающий высокий уровень образования, повышения мастерства. Формирование человеческого капитала имеет решающее значение для долгосрочного экономического роста страны, предоставляет те же преимущества новых инновационных технологий и более эффективного промышленного оборудования. Взаимодействие людей между собой влияет на распространение знаний в обществе. Сама по себе передача знаний не является ценностью.

Ведущая роль в формировании человеческого капитала, создающего экономику знаний, отводится сфере культуры, что обусловлено следующими обстоятельствами:

- переход к инновационному типу развития экономики требует повышения профессиональных требований к кадрам, включая уровень интеллектуального и культурного развития, возможного только в культурной среде, позволяющей осознать цели и нравственные ориентиры развития общества;

- по мере развития личности растут потребности в ее культурно-творческом самовыражении, освоении накопленных обществом культурных и духовных ценностей. Необходимость в удовлетворении этих потребностей, в свою очередь, стимулирует развитие рынка услуг в сфере культуры.

Особенностью процесса формирования человеческого капитала является то, что:

- продолжительность жизни делает приобретение человеческого капитала относительно более привлекательной для людей любого уровня способностей;

- повышенные врожденные способности облегчают приобретение человеческого капитала.

Основой формирования человеческого капитала является приобретение новых знаний и навыков. Формирование навыков становится приоритетом экономического развития страны.

### **3. Наименование вопроса №3 Социальные стандарты качества и уровня жизни – важный инструмент социального благополучия**

Социальные стандарты – это ценностные представления общества о достойных качестве и уровне жизни: об уровне минимальных государственных социальных гарантий и индикаторах достижения средних и высоких стандартов жизни. Это система взаимосвязанных критериальных нормативов повышения качества жизни от приемлемого к хорошему, от хорошего к лучшему и еще более высокому (слайд 8).

Социальные стандарты качества и уровня жизни должны быть разработаны и установлены в соответствии с международными принципами и подходами по прекращению процесса воспроизводства бедности, обеспечению конституционных гарантий доступа населения к социальным услугам, созданию условий для развития человеческого потенциала.

Разработка и внедрение единой системы государственных социальных стандартов; низкого, среднего и высокого качества и уровня жизни предполагает слом укоренившегося стереотипа мышления, состоящего в том, что государство должно ориентироваться лишь на минимальный уровень государственных социальных гарантий. Положительно оценивая значение таких законодательных актов для формирования государственной социальной стандартизации, необходимо осознавать их ограниченность.

Социальное государство призвано утвердить приоритетными социальными ориентирами не минимальные, а оптимальные социальные стандарты качества и уровня жизни и всемерно содействовать их разработке и законодательному оформлению. Социальные стандарты качества и уровня жизни должны обеспечивать представителям различных социальных групп равные социальные стартовые возможности, перспективы социальной горизонтальной и вертикальной мобильности, возможности для саморазвития. Без этого нельзя обеспечить расширенное воспроизводство человеческого потенциала.

Система социальных стандартов качества и уровня жизни должна быть многоуровневой и районированной, включая в себя обязательную часть в виде пакета гарантируемых государством на определенном уровне на всей территории РФ услуг, который граждане должны получать на безвозмездной и безвозвратной основах. При этом в виде отдельной задачи должна быть сформулирована система социальных стандартов для сельской местности и удаленных регионов.

Установление и применение системы социальных стандартов качества и уровня жизни должно быть направлено на обеспечение социальной безопасности, удовлетворение важнейших потребностей населения в социальных услугах, усиление государственной

поддержки развития социальной сферы, выравнивание уровня социального развития на территориях субъектов Российской Федерации; концентрацию финансовых ресурсов на приоритетных направлениях государственной социальной политики; планирование и организацию предоставления гарантируемых социальных благ и услуг; оценку и контроль за деятельностью учреждений и организаций, осуществляющих их реализацию (слайд 9).

Социальные стандарты должны конкретизировать, как минимум, следующие направления социальной стратегии:

стандарты социальной структуры, предусматривающие существенное сокращение дифференциации населения по материальному признаку, преодоление бедности и сокращение малообеспеченности, количественные и качественные параметры массового среднего класса;

стандарты роста человеческого потенциала, отражающие ответственность государства за сбережение населения и рост продолжительности его жизни, уровень образования;

стандарты уровня жизни, направленные на повышение покупательной способности населения, снижения доли расходов семьи (домохозяйства) на удовлетворение первичных, жизненно необходимых потребностей и увеличение доли этих расходов на удовлетворение более высоких ее потребностей, включая и потребность в комфортном и благоустроенном жилище;

стандарты качества трудовой жизни, включающие стандарты занятости населения в различных отраслях экономики; сокращения ручного тяжелого труда и роста высококвалифицированного труда; роста уровня квалификации работника и производительности его труда; оплату труда, предусматривающую ее минимальный размер не ниже двух размеров прожиточного минимума; безопасность труда;

стандарты защищенности семьи, материнства (отцовства), детства и отрочества, направленные на создание условий для безопасного рождения детей, сокращения детской и материнской смертности, для полноценного воспитания детей и подростков, преодоления жестокости и насилия в семье, бытового пьянства, для обеспечения достойного уровня жизни детям-сиротам, инвалидам, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

стандарты услуг здравоохранения, обеспечивающие широкую доступность для населения всех видов медицинской помощи, включая и доступность для бедных и малообеспеченных слоев населения дорогостоящих медицинских услуг;

образовательные стандарты, предусматривающие реальную доступность для новых поколений получения среднего профессионального образования, обеспечения условий для непрерывного образования взрослых;

стандарты услуг учреждений культуры и спорта, направленные на расширение сети этих учреждений, увеличение спектра их услуг и доступность для всех социальных и возрастных групп населения;

экологические стандарты, направленные на существенное улучшение окружающей среды (слайд 10).

Одним из приоритетных направлений экспертов должно стать изучение и обобщение разностороннего зарубежного опыта в области разработки социальных стандартов качества и уровня жизни и социальной защиты населения, государственной социальной стандартизации. При этом речь должна идти не только о теории, а в первую очередь о государственной и общественной практике в этой области, механизмах, которые позволяют реализовать соответствующие цели применительно к конкретному человеку. Все это будет способствовать росту социального благополучия россиян.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **2.1 Семинарское занятие № 1 (2 часа)**

**Тема: Социальное благополучие: сущность, понятия, структура. Теории развития общества**

#### **2.1.1. Вопросы к занятию:**

1. Понятие, сущность, структура социального благополучия.
2. Теоретико-методологические основы социального благополучия.
3. Основные разработчики теории развития общества. Теория бедности. Теория социального неравенства.

#### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Понятие, сущность, структура социального благополучия. Теоретико-методологические основы социального благополучия. Основные разработчики теории развития общества. Теория бедности. Теория социального неравенства.

### **2.2. Семинарское занятие №2 (2 часа)**

**Тема: Генезис становления теорий социального благополучия**

#### **2.2.1 Вопросы к занятию:**

1. Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики.
2. Основные понятия теории общественного благосостояния. Индивидуальное и общественное благосостояние, эффективность и справедливость как критерии благосостояния.
3. Теоретические представления о достижении благосостояния в России.

#### **2.2.2. Краткое описание проводимого занятия:**

Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики, основные понятия теории общественного благосостояния, индивидуальное и общественное благосостояние, эффективность и справедливость как критерии благосостояния.

### **2.3. Семинарское занятие №3 (2 часа)**

**Тема: Теоретические основы современных концепций социального благополучия**

#### **2.3.1 Вопросы к занятию:**

1. Теоретические представления о достижении благосостояния.
2. Исследования виталийстской модели социального благополучия.
3. Современные подходы к стратегии модернизации российского общества, внедрению ускоренных инновационных моделей развития регионов РФ.
4. Роль социальной науки и социального образования в формировании человеческого капитала.
5. Активное приобщение молодежи к социальной науке и внедрению ее рекомендаций в практику строительства социального государства

#### **2.3.2. Краткое описание проводимого занятия:**

Теоретические представления о достижении благосостояния. Исследования виталийстской модели социального благополучия. Современные подходы к стратегии модернизации российского общества, внедрению ускоренных инновационных моделей развития регионов РФ. Роль социальной науки и социального образования в формировании человеческого капитала. Активное приобщение молодежи к социальной науке и внедрению ее рекомендаций в практику строительства социального государства.

### **2.4. Семинарское занятие №4 (2 часа)**

**Тема: Основные подходы к изучению уровня социального благополучия**

#### **2.4.1 Вопросы к занятию:**

1. Теоретический анализ проблемы социального благополучия.
2. Основные теоретические модели и подходы к изучению социального благополучия.
3. Субъективное благополучие как составляющая социального благополучия.



4. Основные детерминанты субъективного благополучия. Структура, механизмы и функции субъективного благополучия.

#### **2.4.2. Краткое описание проводимого занятия:**

Теоретический анализ проблемы социального благополучия. Основные теоретические модели и подходы к изучению социального благополучия. Субъективное благополучие как составляющая социального благополучия. Основные детерминанты субъективного благополучия. Структура, механизмы и функции субъективного благополучия.

#### **2.5. Семинарское занятие №5 (2 часа)**

**Тема: Основные показатели оценки социального благополучия в современной России**

##### **2.5.1 Вопросы к занятию:**

1. Основные социальные проблемы современной России, влияющие на оценку социального благополучия.
2. Снижение уровня и качества жизни преобладающей части населения.
3. Неоправданно высокая социальная и имущественная дифференциация населения.
4. Региональная дифференциация условий реализации социальных прав граждан.
5. Причины сложившейся ситуации в социальной сфере России.

##### **2.5.2. Краткое описание проводимого занятия:**

Основные социальные проблемы современной России, влияющие на оценку социального благополучия. Снижение уровня и качества жизни преобладающей части населения. Неоправданно высокая социальная и имущественная дифференциация населения. Региональная дифференциация условий реализации социальных прав граждан; социальное иждивенчество в сочетании с нарастающим недоверием людей к политике государства, к ее способности выполнять взятые на себя социальные обязательства. Причины сложившейся ситуации в социальной сфере России.

#### **2.6. Семинарское занятие №6 (2 часа)**

**Тема: Механизмы формирования социального благополучия в обществе**

##### **2.6.1 Вопросы к занятию:**

1. Социальная политика как основа формирования социального благополучия.
2. Механизмы формирования эффективной социальной политики.
3. Цели и функции социальной политики государства.
4. Социальные механизмы государственного регулирования благополучия населения.

##### **2.6.2. Краткое описание проводимого занятия:**

Социальная политика как основа формирования социального благополучия. Механизмы формирования эффективной социальной политики. Цели и функции социальной политики государства. Социальные механизмы государственного регулирования благополучия населения.

#### **2.7. Семинарское занятие №7 (2 часа)**

**Тема: Роль государства в формировании социального благополучия и самочувствия населения**

##### **2.7.1 Вопросы к занятию:**

1. Понятие социальной ответственности государства
2. Система социальных гарантий государства.
3. Стандартизация и социальное обеспечение населения.
4. Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

##### **2.7.2. Краткое описание проводимого занятия:**

Понятие социальной ответственности. Система социальных гарантий государства. Стандартизация и социальное обеспечение населения. Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

#### **2.8. Семинарское занятие №8 (2 часа)**

**Тема: Приоритетные направления социально-экономической политики в формировании социального благополучия населения**

### **2.8.1 Вопросы к занятию:**

1. Механизм формирования приоритетных направлений социально политики в сфере социального благополучие.
2. Формирование человеческого капитала.
3. Качество жизни населения. Уровень жизни.
4. Здоровье населения.

### **2.8.2. Краткое описание проводимого занятия:**

Механизм формирования приоритетных направлений социально политики в сфере социального благополучие. Формирование человеческого капитала. Качество жизни населения. Уровень жизни. Здоровье населения.