

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Риск и БЖД в ЧС»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Безопасность жизнедеятельности»**

**Направление подготовки** 39.03.02 Социальная работа

**Профиль образовательной программы** «Социальная работа в системе социальных служб»

**Форма обучения** *очная*

## Содержание

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	4
3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	5

# 1. Организация самостоятельной работы

## 1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы (из табл. 2 РПД)				
		подготовка курсовой работы (проекта)	подго- товка рефе- ратов	подго- товка РГР	изучение отдель- ных во- просов	подго- товка к заняти- ям
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)				2	
2.	Человек и опасности среды обитания				6	
3.	Основные виды опасностей и их воздействие на человека, и среду обитания					8
4.	Терроризм – угроза обществу					4
5.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)				4	
6.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)				2	
7.	Организация работы по охране (безопасности) труда на предприятии				4	
8.	Организация обучения безопасности труда					4
9.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве					4
10.	Основы технической безопасности				4	
11.	Основы пожарной безопасности				6	
12.	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты					6
13.	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях				8	
14.	Исследование устойчивости объектов экономики					5
15.	Организация укрытия населения в защитных сооружениях					5
16	Итого				36	36

## **2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов**

### **2.1 Наименование вопросов:**

1. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям.
2. Психические процессы, состояния и безопасность человека.
3. Экологические опасности, источники и последствия их развития.
4. Надзор и контроль за необходимо соблюдением законодательства по БЖД.
5. Система нормативно-правовых актов в области БЖД.
6. Организация ГО на объектах экономики.
7. Экономические аспекты управления БЖД.
8. Вредные излучения и защита от них.
9. Защита от атмосферного электричества.
10. Первичные средства пожаротушения.
11. Эвакуация людей при пожарах.
12. Оповещение населения в условиях ЧС.
13. Потенциально опасные объекты, их лицензирование, декларирование, страхование.
14. Аварии с выбросом химических, радиоактивных веществ и их последствия, способы защиты.
15. Оказание первой помощи.

### **2.2. При изучении вопросов необходимо обратить внимание на следующие особенности**

1. Общие принципы и механизмы адаптации, взаимосвязь человека с окружающей средой, научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности.
2. Структуру психической деятельности человека, характеристику психических свойств (характер, темперамент), процессов (память, внимание, мышление, воля и т.д.), состояний, их влияние на безопасность труда, в частности, психофизиологическую совместимость, учитывающую реакцию человека на цветовую гамму, частотный диапазон подаваемых сигналов, форму и другие эстетические параметры;
3. Состояние среды обитания, источники экологических опасностей, воздух, вода, почва как факторы среды обитания, продукты питания, стратегия экоразвития.
4. Порядок проведения, содержание федерального, ведомственного, административно – общественного надзора и контроля за соблюдением законодательства по БЖД.;
5. Наименование и содержание разделов соглашения, правил и инструкций по охране труда, порядок разработки, согласования и утверждения;
6. Основные задачи и структура гражданской обороны в РФ, принципы организации и ведения гражданской обороны в РФ, принципы построения ГО.
7. Расчет суммарного экономического ущерба по предприятию, виды и размеры выплат, осуществляемых из Фонда социального страхования, расчет стоимости недополученной продукции, показатели чистого и общего экономического эффекта (выгоды) от мероприятий по охране труда;
8. Основные виды ионизирующих излучений, параметры, характеризующие радиацию и ее источники, параметры гигиенического нормирования, индивидуальная и коллективная защита;
9. Категории молниезащиты, их характеристика; зона защиты молниеотвода, его устройство.

10. Виды, устройство, принцип работы стационарных установок и первичных средств пожаротушения; порядок выбора, виды пожарной охраны, состав, оснащение, обучение;

11. Требования, предъявляемые к эвакуационным выходам, нормирование времени эвакуации.

12. При подготовке к занятиям необходимо акцентировать внимание на действия населения по сигналу «Внимание всем»!

13. Объекты, относящиеся к категории опасных производственных объектов, предмет лицензирования в промышленной безопасности, минимальный размер страховой ответственности в зависимости от количества опасных веществ.

14. Радиационные аварии и их виды, зона радиоактивного загрязнения местности, защита от ионизирующих излучений, типовые режимы безопасности, общие меры профилактики аварий на радиационно - опасных объектах и способы защиты производственного персонала. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ, меры профилактики аварий на химически опасных объектах.

15. Этапы оказания первой помощи, методы удаления пострадавшего из опасной зоны, определение характера повреждения и состояния, последовательность действий

### **3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

#### **3.1 Семинарское занятие №1,2 Тема « Основные виды опасностей и их воздействие на человека, и среду обитания»**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание на следующие моменты.

Факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть и напряженность труда, критерии отнесения труда к тому или иному классу факторы, характеризующие физические перегрузки (статические, динамические), нервно-психические (умственное, перенапряжение, перенапряжение анализаторов, эмоциональные перегрузки), типичные их источники, характерные для вашей специальности.

Необходимо выяснить какими параметрами характеризуется электромагнитное поле, источники и воздействие на человека электромагнитных полей промышленной частоты и радиочастотного диапазона.

Обратить внимание на основные виды ионизирующих излучений, параметры, характеризующие радиацию их источники на производстве, когда возникает лучевая болезнь, пути получения облучения. Нужно выяснить как классифицируются химические вещества в зависимости от их практического использования, по степени опасности, по характеру воздействия на человека, их источники, параметры гигиенического нормирования.

#### **3.2 Семинарское занятие № 3 Тема «Терроризм – угроза обществу»**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание на следующие моменты:

- формулировку определения «терроризм» в соответствии с Ф.З. №130, УК РФ, понятие «террор», «террорист», объект, субъект теракта, признаки деления (классификацию) терроризма, причины его порождающие ;

- факторы, характеризующие крупномасштабность терроризма, как глобальную проблему современности;

- особенности проявления современного терроризма вообще и в России в частности;

- то какие органы управления и структурные подразделения привлекаются на разных этапах для предупреждения и непосредственной борьбы с терроризмом, по каким направлениям и с помощью каких средств это осуществляется;
- меры предосторожности для предотвращения теракта и рекомендации по действиям населения в различных конкретных ситуациях.

### 3.3 Семинарское занятие № 4 Тема «Организация обучения безопасности труда»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на следующие моменты:

- специальное обучение и проверку знаний по охране труда руководителей и специалистов, проводимых в соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2006 года № 1/29;
- перечень основных вопросов вводного, первичного инструктажей (программа);
- понятие наряд- допуск;
- особенности оформления документации по обучению.

Обратить внимание на то, кто конкретно проводит обучение, в каких случаях проводятся инструктажи по безопасности труда в соответствии с ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

### 3.4 Семинарское занятие № 5 Тема « Расследование и учет несчастных случаев на производстве»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на следующие моменты:

- критерии, позволяющие классифицировать травму как производственную в соответствии с Трудовым кодексом РФ от 21.12.01 ( в ред. Федерального закона от 30.06.2006 №90-ФЗ);
- состав комиссии по расследованию;
- заполнение акта Н-1 и формы 7травматизм;
- документы, оформляемые при расследовании несчастных случаев в соответствии с Положением об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».( Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 г. №73) .

### 3.5 Семинарское занятие № 6 Тема « Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)».

При подготовке к вопросам акцентировать внимание на следующие моменты.

Классы, виды, устройство и назначение основных видов СИЗ (ГОСТ 12.4.011 – 89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация»), область применения СИЗ, расчет необходимого количества типоразмеров, маркировку фильтрующих коробок(патронов) противогазов (респираторов), конструктивные особенности характерные для средств защиты органов дыхания.

Обратить внимание на то, кто несет ответственность за обеспечение работников СИЗ, каким образом обеспечивается выбор, выдача средств индивидуальной защиты на предприятиях в соответствии «Правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. (Утв. 18. 12.2009.);

Типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сельского и водного хозяйства; Трудовым кодексом РФ и какие требования необходимо выполнять работникам при их использовании.

### 3.6 Семинарское занятие № 7. Тема «Исследование устойчивости объектов экономики»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на следующие моменты:

- основные понятия и определения, в частности, понятия «объект экономики (ОЭ)», «устойчивость функционирования объекта», «устойчивость ОЭ»,
- исходные данные для оценки, способы (методы) оценки устойчивости их суть;
- критерии (показатели) устойчивости к поражающим факторам ЧС (ударной волны, радиоактивному заражению светового излучению.т.д) ;
- главные направления в системе мер по повышению устойчивости, суть организационных, инженерно- технических, специальных мероприятий
- мероприятия по обеспечению устойчивости растениеводства и животноводства в условиях радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных угодий.

### 3.7 Семинарское занятие № 8 Тема «Организация укрытия населения в защитных сооружениях»

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо следующие моменты:

- понятие «защитное сооружение» (ЗС), классификацию их по назначению, по конструкции;
- понятие «убежища гражданской обороны», основные общие требования, предъявляемые к ним, классификацию по вместимости, месту положения, по степени защиты, по времени возведения, их устройство и оборудование, а также правила содержания, особенности заполнения и поведении людей в них;
- понятие «противорадиационное укрытие» (ПРУ), требования к ним, их устройство и оборудование, правила эксплуатации;
- понятие «простейшие укрытия», виды, их устройство, расположение, назначение, использование укрытий в мирное время.