

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА СТАТИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Демография и статистика населения**

**Направление подготовки** 39.03.02 Социальная работа

**Профиль образовательной программы** «Социальная работа в системе социальных служб»

**Форма обучения** очная

## Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	3
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА .....	3
2.1 Структура реферата.....	3
2.2 Требования к оформлению реферата.....	4
2.3 Критерии оценки реферата .....	5
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ.....	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ .....	6
4.1 Практическое занятие 1. Предмет, метод, задачи и информационная база демографии и статистики населения.....	6
4.2 Практическое занятие 2. Статистика численности, состава и размещения населения по территории.....	7
4.3 Практическое занятие 3. Статистика естественного движения и воспроизводства населения.....	7
4.4 Практическое занятие 4. Статистика миграционных процессов.....	7
4.5 Практическое занятие 5. Статистика семей и домохозяйств.....	8
4.6 Практическое занятие 6. Статистика уровня и качества жизни населения.....	8
4.7 Практическое занятие 7. Статистика социальной структуры населения .....	8
4.8 Практическое занятие 8. Виды и методы прогнозирования .....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	10

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)					
		самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Раздел 1 Теоретические основы демографии и статистики населения</b>	<b>16</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	
1.1	<b>Тема 1</b> Предмет, метод, задачи и информационная база демографии и статистики населения	4			2	2	
1.2	<b>Тема 2</b> Статистика численности, состава и размещения населения по территории	4			2	2	
1.3	<b>Тема 3</b> Статистика естественного движения и воспроизводства населения	4			2	2	
1.4	<b>Тема 4</b> Статистика миграционных процессов	4			2	2	
2.	<b>Раздел 2 Статистика населения</b>	<b>16</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	
2.1	<b>Тема 5</b> Статистика семей и домохозяйств	4			2	2	
2.2	<b>Тема 6</b> Статистика уровня и качества жизни населения	8			4	4	
2.3	<b>Тема 7</b> Статистика социальной структуры населения	4			2	2	
3.	<b>Раздел 3 Методы построения прогнозов социальных показателей</b>	<b>8</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
3.1	<b>Тема 8</b> Виды и методы прогнозирования	8			4	4	
4.	Подготовка рефератов	<b>18</b>					<b>18</b>
	<b>Итого</b>	<b>58</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>18</b>

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

### 2.1 Структура реферата

Рефераты по дисциплине «Демография и статистика населения» являются одним из видов самостоятельной работы студентов. Цель подготовки реферата – расширение кругозора студентов по вопросам практики и методологии государственной статистики населения в России и за рубежом. Подготовка реферата позволяет студенту закрепить навык (получить опыт) самостоятельной работы в рамках изучения компетенции:

ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Информационной, методической и теоретической базой для подготовки реферата являются публикации в научных журналах «Вопросы статистики», «Проблемы прогнозирования» и др., а также методологические, методические и статистические материалы Росстата, Евростата и других статистических организаций.

В начале семестра студентам предлагается выбрать тему из перечня. В течение семестра на практических занятиях студенты делают доклад по теме своего реферата.

Тематика рефератов пересматривается преподавателем ежегодно.

Реферат содержит:

- титульный лист (см. приложение);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

## 2.2 Требования к оформлению реферата

Реферат является письменной работой, выполненной студентом самостоятельно по теме, предложенной преподавателем. Объем реферата до 10 страниц машинописного текста на листе формата А4 (без учета титульного листа и списка использованных источников). Текст работы размещается на одной стороне листа. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 или 1,5 см. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Интервал полуторный.

На титульном листе реферата необходимо указать тему, фамилию автора и другие обязательные реквизиты (название вуза, дисциплина и т.д.).

Все страницы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, проставленными *по центру сверху страницы* (листа). Титульный лист и содержание не нумеруют (но учитывают их при подсчете страниц: титульный лист является первой страницей). На последней странице выводов и предложений автор ставит свою подпись и дату окончания выполнения работы.

По тексту реферата необходимо расставить ссылки на источники литературы в квадратных скобках (например: [3]). Оформление ссылок в соответствии с ГОСТ. 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Список располагают и нумеруют в следующей последовательности: законодательные материалы, тематические сборники документов, выступления государственных деятелей, далее в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавиям книг, изданных под общей редакцией, названиям документов, опубликованных без указания авторов, и отчетов о научно-исследовательской работе. Сведения о литературных источниках должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги (брошюры), место издательства, год выпуска и страницы, на которых расположен использованный материал. При использовании материалов сети Интернет ссылка на сайт обязательна, при этом следует указывать дату копирования информации (т.к. сайты периодически обновляются).

Реферат может включать иллюстрационный материал в виде рисунков и таблиц. Схемы, фотографии, графики, помещенные в курсовой работе, именуются рисунками (рисунок). Их названия нумеруются внизу отдельно от таблиц.

В тексте реферата каждая таблица должна иметь название, быть пронумерована. При этом знак «№» не ставится. Примечания к таблице размещают непосредственно под ней. Нумеруют таблицы в пределах каждого раздела арабскими цифрами. Таблицы, как правило, не должны быть громоздкими, так как это затрудняет анализ приведенных в таблице данных. При большом количестве цифровых данных по какому-то вопросу целесообразно составить 2-3 таблицы и проанализировать их. Объемные таблицы и схемы можно вынести в приложение. Не следует включать в таблицу графы «№ п.п.» и «Единицы измерения», так как из-за них искусственно увеличивается ее объем. При необходимости порядковые номера ставят в начале строк. Единицы измерения указывают в конце строк, отделяя их запятой.

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Областной статистический ежегодник 2015: Стат.сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области. – Оренбург, 2015. – 528 с.
2. Демографические показатели РФ / Федеральная служба государственной статистики России [сайт]. Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (дата обращения 20.12.2015).
3. Зарова Е.В., Мусихин С.Н. Проблемы использования статистических данных при построении динамических моделей развития экономики и рынка труда // Вопросы статистики. – 2013. – № 1. – С. 51-54.
4. Социальная статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1.1 – Динамика основных социально-экономических показателей региона

Показатели	201_г.	201_г.
1. Валовой региональный продукт, тыс. руб.		
2. Численность постоянного населения на 1.01, тыс. чел.		
3. Коэффициент общего прироста (убыли) населения, промилле		
4. Коэффициент естественного прироста (убыли), промилле		
5. Численность занятых в экономике, тыс. чел.		
6. Уровень официально зарегистрированной безработицы, процентов		
7. Продукция сельского хозяйства, млн. руб.		
8. Оборот розничной торговли, млн. руб.		
9. Инвестиции в основной капитал, млн. руб.		
10. Индекс потребительских цен, процентов		

Рисунок должен иметь подрисуючную надпись.

Пример оформления рисунка:

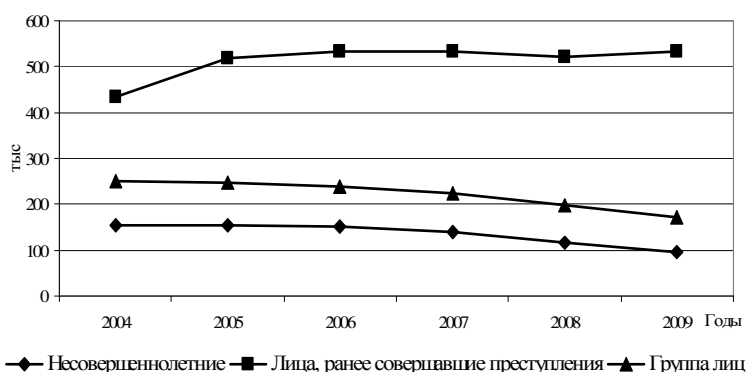


Рисунок 1 – Число преступлений, совершенных отдельными категориями лиц в Российской Федерации, тыс.

### 2.3 Критерии оценки реферата

Качество оформления работы – 1 балл;

Актуальность темы – 1 балл;

Соответствие содержания реферата выбранной теме – 1 балл;

Использование современной научной литературы и статистической информации; - 1 балл;  
Наличие выводов – 1 балл.  
Максимальное количество баллов – 5 баллов.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

#### Раздел 1. Теоретические основы демографии и статистики населения

1. История развития отечественной и зарубежной демографии
2. История переписей населения в России
3. Классификация возрастной структуры населения
4. Основные показатели трудовой структуры населения
5. Длина поколения: понятие, показатели
6. Специальные коэффициенты смертности населения
7. Трудовая миграция населения
8. Демографическая и социальная характеристика беженцев и вынужденных переселенцев

При изучении вопроса необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Связь демографии и статистики населения с другими дисциплинами.
2. Использование информации официальных сайтов органов государственной статистики России, других стран, территориальных, отраслевых, экономических объединений (Росстат, Евростат, Статкомитет СНГ и др.).

#### Раздел 2. Статистика населения

1. Группировка населения по семейному состоянию.
2. Баланс денежных доходов и расходов населения.
3. Статистика занятости и безработицы.
4. Методы изучения потребления домашних хозяйств.

При изучении вопроса необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Связь с ранее изученным материалом.
2. Практические примеры статистических наблюдений по изучаемой теме (обследования в системе Росстата, др. примеры специально организованных обследований).

#### Раздел 3. Методы построения прогнозов социальных показателей

1. Методы обоснования выбора уравнения тренда.
2. Модели регрессии в прогнозировании социальных процессов.

При изучении вопроса необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Связь с ранее изученным материалом.
2. Практические примеры применения изучаемых статистических методов.

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

#### 4.1 Практическое занятие 1. Предмет, метод, задачи и информационная база демографии и статистики населения

##### Вопросы к занятию

1. Объект и предмет демографии и статистики населения.
2. Методы исследования, применяемые в демографии и статистике населения.

3. Зарубежная демография и ее влияние на развитие демографии и статистики населения в России.
4. Развитие демографии и статистики населения в России.
5. Источники данных о населении.
6. Текущий учет естественного движения населения в России и за рубежом.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Познакомиться с информацией, представленной на официальном сайте Росстата, с территориальной структурой Росстата.
2. Связь демографии и статистики населения с другими дисциплинами.

#### 4.2 Практическое занятие 2. Статистика численности, состава и размещения населения по территории

Вопросы к занятию:

1. Понятие и методы определения численности населения.
2. Показатели, характеризующие динамику численности населения.
3. Показатели состава и размещения населения по территории страны.
4. Показатели структуры населения.
5. Демографическое старение населения.
6. Теория демографического перехода.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Познакомиться с программой статистических работ Росстата, организацией обследований населения в системе государственной статистики России.
2. Изучить бланки федеральных статистических наблюдений, формуляры, применяемые при переписях населения.
3. Познакомиться с историей переписей населения в России.
4. Анализ результатов Всероссийской переписи населения 2010 г.

#### 4.3 Практическое занятие 3. Статистика естественного движения и воспроизводства населения

Вопросы к занятию:

1. Абсолютные показатели естественного движения населения.
2. Относительные показатели естественного движения населения.
3. Статистические показатели брачности и разводимости.
4. Репродуктивное поведение. Основные понятия репродуктивного поведения.
5. Демографическое понятие рождаемости и плодовитости населения.
6. Стандартизация коэффициентов рождаемости и смертности.
7. Вероятностные таблицы смертности населения
8. Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении в России и её динамика.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение формул для расчета демографических показателей.
2. Обязательная формулировка содержательных выводов по результатам решения задач.

#### 4.4 Практическое занятие 4. Статистика миграционных процессов

Вопросы к занятию:

1. Основные показатели, характеризующие миграцию населения. Источники информации о миграции населения.
2. Классификация форм миграции населения.

3. Особенности и закономерности современной международной миграции населения в России.

4. Трудовая миграция населения.

5. Демографическая и социальная характеристика беженцев и вынужденных переселенцев.

6. Приоритеты демографической политики в области миграции и расселения населения.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение формул и методик для расчета показателей миграции населения.
2. Обязательная формулировка содержательных выводов по результатам решения задач.

#### 4.5 Практическое занятие 5. Статистика семей и домохозяйств

Вопросы к занятию:

1. Понятие семьи и домохозяйства.
2. Организация статистического наблюдения за численностью и составом домохозяйств в России.
3. Статистические методы изучения домохозяйств.
4. Типы домохозяйств, выделяемые при переписи населения.
5. Семейная структура населения России.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Познакомиться с программами обследований населения Росстата.
2. Обязательная формулировка экономически обоснованных выводов по результатам решения задач.

#### 4.6 Практическое занятие 6. Статистика уровня и качества жизни населения

Вопросы к занятию:

1. Значение и задачи статистики уровня и качества жизни населения.
2. Обобщающие показатели уровня жизни.
3. Международные подходы к измерению человеческого развития.
4. Социальные нормативы и потребности как база для оценки уровня жизни.
5. Показатели доходов и расходов населения.
6. Организация обследований бюджетов домашних хозяйств.
7. Показатели дифференциации населения по доходам и потреблению.
8. Статистика потребления населением товаров и услуг.
9. Статистика жилищных условий населения и социальной инфраструктуры.
10. Статистика здравоохранения и медицинских услуг.
11. Статистика образования населения.
12. Статистика культуры и искусства.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение формул для расчета показателей уровня и качества жизни населения.
2. Обязательная формулировка содержательных выводов по результатам решения задач.

#### 4.7 Практическое занятие 7. Статистика социальной структуры населения

Вопросы к занятию:

1. Понятие и задачи статистики социальной структуры.
2. Источники данных о социальной структуре населения.
3. Группировки населения по социальным признакам.



4. Статистико-социологические исследования среднего класса.
5. Статистико-социологические характеристики отдельных социальных групп.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение формул для расчета показателей социальной структуры населения.
2. Обязательная формулировка содержательных выводов по результатам решения задач.

#### 4.8 Практическое занятие 8. Виды и методы прогнозирования

Вопросы к занятию:

1. Значение статистических прогнозов в государственном управлении.
2. Моделирование и прогнозирование социальных процессов в России и мире.
3. Основные модели прогноза численности населения.
4. Прогнозирование социальных показателей на основе метода экстраполяции временных рядов.
5. Экспертные методы прогнозирования.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное обоснование выбора типа линии тренда.
2. Правильное применение формул при построении прогнозов.

Пример оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО  
Оренбургский государственный аграрный университет

Кафедра статистики и  
экономического анализа

РЕФЕРАТ  
на тему: Типология семей и домохозяйств при статистических обследованиях  
населения

Выполнил(а): студент(ка) \_\_ группы  
Иванов И.И.  
Направление \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_

Проверила: доцент Ларина Т.Н.

Оренбург – 201\_