

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА СТАТИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Демография и статистика населения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения *заочная*

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 3 |
| 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ..... | 3 |
| 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ | 4 |
| 3.1 Практическое занятие 1. Статистика естественного движения и воспроизводства населения..... | 4 |
| 3.2 Практическое занятие 2. Статистика миграционных процессов..... | 4 |
| 3.3 Практическое занятие 3. Статистика семей и домохозяйств..... | 5 |
| 3.4 Практическое занятие 4. Статистика уровня и качества жизни населения..... | 5 |

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| № п.п. | Наименование тем | Количество часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД) | | | | | |
|-----------|--|--|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------|
| | | самостоятельная работа | курсовые работы (проекты) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | другие виды работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Раздел 1 Теоретические основы демографии и статистики населения | 44 | | | 32 | 12 | |
| 1.1 | Тема 1 Предмет, метод, задачи и информационная база демографии и статистики населения | 8 | | | 8 | | |
| 1.2 | Тема 2 Статистика численности, состава и размещения населения по территории | 12 | | | 8 | 4 | |
| 1.3 | Тема 3 Статистика естественного движения и воспроизводства населения | 12 | | | 8 | 4 | |
| 1.4 | Тема 4 Статистика миграционных процессов | 12 | | | 8 | 4 | |
| 2. | Раздел 2 Статистика населения | 44 | | | 34 | 10 | |
| 2.1 | Тема 5 Статистика семей и домохозяйств | 18 | | | 14 | 4 | |
| 2.2 | Тема 6 Статистика уровня и качества жизни населения | 16 | | | 10 | 6 | |
| 2.3 | Тема 7 Статистика социальной структуры населения | 10 | | | 10 | | |
| 3. | Раздел 3 Методы построения прогнозов социальных показателей | 2 | | | 2 | | |
| 3.1 | Тема 8 Виды и методы прогнозирования | 2 | | | 2 | | |
| | Итого | 90 | | | 68 | 22 | |

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

Раздел 1. Теоретические основы демографии и статистики населения

1. История развития отечественной и зарубежной демографии
2. История переписей населения в России
3. Классификация возрастной структуры населения
4. Основные показатели трудовой структуры населения
5. Длина поколения: понятие, показатели
6. Специальные коэффициенты смертности населения
7. Трудовая миграция населения
8. Демографическая и социальная характеристика беженцев и вынужденных переселенцев

При изучении вопроса необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Связь демографии и статистики населения с другими дисциплинами.

2. Использование информации официальных сайтов органов государственной статистики России, других стран, территориальных, отраслевых, экономических объединений (Росстат, Евростат, Статкомитет СНГ и др.).

Раздел 2. Статистика населения

1. Группировка населения по семейному состоянию.
2. Баланс денежных доходов и расходов населения.
3. Статистика занятости и безработицы.
4. Методы изучения потребления домашних хозяйств.

При изучении вопроса необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Связь с ранее изученным материалом.
2. Практические примеры статистических наблюдений по изучаемой теме (обследования в системе Росстата, др. примеры специально организованных обследований).

Раздел 3. Методы построения прогнозов социальных показателей

1. Методы обоснования выбора уравнения тренда.
2. Модели регрессии в прогнозировании социальных процессов.

При изучении вопроса необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Связь с ранее изученным материалом.
2. Практические примеры применения изучаемых статистических методов.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Практическое занятие 1. Статистика естественного движения и воспроизводства населения

Вопросы к занятию:

1. Абсолютные показатели естественного движения населения.
2. Относительные показатели естественного движения населения.
3. Статистические показатели брачности и разводимости.
4. Репродуктивное поведение. Основные понятия репродуктивного поведения.
5. Демографическое понятие рождаемости и плодovitости населения.
6. Стандартизация коэффициентов рождаемости и смертности.
7. Вероятностные таблицы смертности населения
8. Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении в России и её динамика.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение формул для расчета демографических показателей.
2. Обязательная формулировка содержательных выводов по результатам решения задач.

3.2 Практическое занятие 2. Статистика миграционных процессов

Вопросы к занятию:

1. Основные показатели, характеризующие миграцию населения. Источники информации о миграции населения.
2. Классификация форм миграции населения.
3. Особенности и закономерности современной международной миграции населения в России.

4. Трудовая миграция населения.
5. Демографическая и социальная характеристика беженцев и вынужденных переселенцев.
6. Приоритеты демографической политики в области миграции и расселения населения.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение формул и методик для расчета показателей миграции населения.
2. Обязательная формулировка содержательных выводов по результатам решения задач.

3.3 Практическое занятие 3. Статистика семей и домохозяйств

Вопросы к занятию:

1. Понятие семьи и домохозяйства.
2. Организация статистического наблюдения за численностью и составом домохозяйств в России.
3. Статистические методы изучения домохозяйств.
4. Типы домохозяйств, выделяемые при переписи населения.
5. Семейная структура населения России.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Познакомиться с программами обследований населения Росстата.
2. Обязательная формулировка экономически обоснованных выводов по результатам решения задач.

3.4 Практическое занятие 4. Статистика уровня и качества жизни населения

Вопросы к занятию:

1. Значение и задачи статистики уровня и качества жизни населения.
2. Обобщающие показатели уровня жизни.
3. Международные подходы к измерению человеческого развития.
4. Социальные нормативы и потребности как база для оценки уровня жизни.
5. Показатели доходов и расходов населения.
6. Организация обследований бюджетов домашних хозяйств.
7. Показатели дифференциации населения по доходам и потреблению.
8. Статистика потребления населением товаров и услуг.
9. Статистика жилищных условий населения и социальной инфраструктуры.
10. Статистика здравоохранения и медицинских услуг.
11. Статистика образования населения.
12. Статистика культуры и искусства.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение формул для расчета показателей уровня и качества жизни населения.
2. Обязательная формулировка содержательных выводов по результатам решения задач.