

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Иностранный язык**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения *очная*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	4
2.1 Лабораторная работа ЛР 9-10. Социальное обеспечение. Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active.....	4
2.2 Лабораторная работа ЛР 11 - 12 Возникновение социального обеспечения. Participle I. Времена группы Continuous Active.....	4
2.3 Лабораторная работа ЛР 13-14. История развития социального обеспечения. Participle II. Времена группы Perfect Active.....	4
2.4 Лабораторная работа ЛР 15-16. История развития социального обеспечения. Числительные.....	4
2.5 Лабораторная работа ЛР 17 -20. Методы обеспечения. Модальные глаголы.....	4
2.6 Лабораторная работа ЛР 21-24. Виды льгот. Страдательный залог.....	5
2.8 Лабораторная работа ЛР 29-32. Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения.	5
2.7 Лабораторная работа ЛР 25-28. Этнические меньшинства. Словообразование.....	5
3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	5
3.1 Практическое занятие ПЗ 1. Жильё и бездомные. Модальные глаголы.....	5

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)
		подготовка к занятиям (ЛР)
1	2	3
1.	Раздел 1 моя биография Тема 1 Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Порядок слов. Местоимения.	0
2.	Раздел 2 Моя семья. Тема 2. Моя семья. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	0
3.	Раздел 3 Мой университет Тема 3 Мой университет. Глагол to be, оборот there is/are.	0
4.	Раздел 4 Страны изучаемого языка. Тема 4 Страны изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных и наречий.	0
5.	Раздел 5 Социальное обеспечение Тема 5 Социальное обеспечение. Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active.	4
6.	Раздел 6 Возникновение социального обеспечения. Тема 6 Возникновение социального обеспечения. Participle I. Времена группы Continuous Active.	4
7.	Раздел 7 История развития социального обеспечения Тема 7 История развития социального обеспечения. Participle II. Времена группы Perfect Active.	4
8.	Раздел 8 История развития социального обеспечения Тема 8 История развития социального обеспечения. Числительные.	6
9.	Раздел 9 Методы обеспечения. Тема 9 Методы обеспечения. Модальные глаголы.	4
10.	Раздел 10 Виды льгот. Тема 10 Виды льгот. Страдательный залог.	4
11.	Раздел 11 Этнические меньшинства Тема 11 Этнические меньшинства. Словообразование.	4
12.	Раздел 12 Пособие для студентов. Тема 12 Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения.	6

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

2.1 ЛР 9-10. Социальное обеспечение. Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active».

II. Лексика «Социальное обеспечение»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Социальное обеспечение»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.2 ЛР 11 - 12 Возникновение социального обеспечения. Participle I. Времена группы Continuous Active. При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.. Грамматика «Participle I. Времена группы Continuous Active».

II. Лексика «Возникновение социального обеспечения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Возникновение социального обеспечения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.3 ЛР 13-14. История развития социального обеспечения. Participle II. Времена группы Perfect Active. При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Participle II. Времена группы Perfect Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «История развития социального обеспечения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «История развития социального обеспечения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

2.4 ЛР 15-16. История развития социального обеспечения. Числительные.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Participle 1. Времена группы Continuous»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Рынок труда и безработица»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Рынок труда и безработица»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

2.5 ЛР 17 -20. Методы обеспечения. Модальные глаголы.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Методы обеспечения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- III. Текст «Методы обеспечения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.6 ЛР 21-24. Виды льгот. Страдательный залог.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика « Страдательный залог »: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Виды льгот»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- III. Текст «Виды льгот»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.7 ЛР 25-28. Этнические меньшинства. Словообразование.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Словообразование»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Этнические меньшинства»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- III. Текст «Этнические меньшинства»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.8 ЛР 29-32. Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Сложноподчиненные предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.
- II. Лексика «Пособие для студентов»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.
- III. Текст «Пособие для студентов»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям

3.1 ПЗ 1. Методы обеспечения. Модальные глаголы..

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Методы обеспечения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Методы обеспечения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.