

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Иностранный язык**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| 1. Организация самостоятельной работы..... | 3 |
| 2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям..... | 4 |
| 2.1 Лабораторная работа ЛР 9-10. Социальное обеспечение. Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active..... | 4 |
| 2.2 Лабораторная работа ЛР 11 - 12 Возникновение социального обеспечения. Participle I. Времена группы Continuous Active..... | 4 |
| 2.3 Лабораторная работа ЛР 13-14. История развития социального обеспечения. Participle II. Времена группы Perfect Active..... | 4 |
| 2.4 Лабораторная работа ЛР 15-16. История развития социального обеспечения. Числительные..... | 4 |
| 2.5 Лабораторная работа ЛР 17 -20. Методы обеспечения. Модальные глаголы..... | 4 |
| 2.6 Лабораторная работа ЛР 21-24. Виды льгот. Страдательный залог..... | 5 |
| 22.8 Лабораторная работа ЛР 29-32. Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения. | 5 |
| 2.7 Лабораторная работа ЛР 25-28. Этнические меньшинства. Словообразование..... | 5 |
| 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям..... | 5 |
| 3.1 Практическое занятие ПЗ 1. Жильё и бездомные. Модальные глаголы..... | 5 |

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| № п.п. | Наименование темы | Общий объем часов по видам самостоятельной работы <i>(из табл. 5.1 РПД)</i> |
|-----------|--|--|
| | | подготовка к занятиям (ЛР) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Раздел 1 моя биография Тема 1 Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Порядок слов. Местоимения. | 0 |
| 2. | Раздел 2 Моя семья. Тема 2. Моя семья. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. | 0 |
| 3. | Раздел 3 Мой университет Тема 3 Мой университет. Глагол to be, оборот there is/are. | 0 |
| 4. | Раздел 4 Страны изучаемого языка. Тема 4 Страны изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 0 |
| 5. | Раздел 5 Социальное обеспечение Тема 5 Социальное обеспечение. Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active. | 4 |
| 6. | Раздел 6 Возникновение социального обеспечения. Тема 6 Возникновение социального обеспечения. Participle I. Времена группы Continuous Active. | 4 |
| 7. | Раздел 7 История развития социального обеспечения Тема 7 История развития социального обеспечения. Participle II. Времена группы Perfect Active. | 4 |
| 8. | Раздел 8 История развития социального обеспечения Тема 8 История развития социального обеспечения. Числительные. | 6 |
| 9. | Раздел 9 Методы обеспечения. Тема 9 Методы обеспечения. Модальные глаголы. | 4 |
| 10. | Раздел 10 Виды льгот. Тема 10 Виды льгот. Страдательный залог. | 4 |
| 11. | Раздел 11 Этнические меньшинства Тема 11 Этнические меньшинства. Словообразование. | 4 |
| 12. | Раздел 12 Пособие для студентов. Тема 12 Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения. | 6 |

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

2.1 ЛР 9-10. Социальное обеспечение. Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Основные формы глагола. Характеристика групп времен активного залога. Времена группы Indefinite Active».

II. Лексика «Социальное обеспечение»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Социальное обеспечение»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.2 ЛР 11 - 12 Возникновение социального обеспечения. Participle I. Времена группы Continuous Active. При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.. Грамматика «Participle I. Времена группы Continuous Active».

II. Лексика «Возникновение социального обеспечения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Возникновение социального обеспечения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.3 ЛР 13-14. История развития социального обеспечения. Participle II. Времена группы Perfect Active. При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Participle II. Времена группы Perfect Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «История развития социального обеспечения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «История развития социального обеспечения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

2.4 ЛР 15-16. История развития социального обеспечения. Числительные.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Participle 1. Времена группы Continuous»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Рынок труда и безработица»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Рынок труда и безработица»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

2.5 ЛР 17 -20. Методы обеспечения. Модальные глаголы.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Методы обеспечения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Методы обеспечения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.6 ЛР 21-24. Виды льгот. Страдательный залог.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Страдательный залог »: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Виды льгот»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Виды льгот»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.7 ЛР 25-28. Этнические меньшинства. Словообразование.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Словообразование»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Этнические меньшинства»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Этнические меньшинства»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.8 ЛР 29-32. Пособие для студентов. Сложноподчиненные предложения.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Сложноподчиненные предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Пособие для студентов»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Пособие для студентов»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям

3.1 ПЗ 1. Методы обеспечения. Модальные глаголы..

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Грамматика «Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Методы обеспечения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Методы обеспечения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.