

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Социологии и социальной работы»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

История социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы	5
3. Методические рекомендации по подготовке контрольных работ.....	15
4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	17
5. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	20
4.1 Древнейшие формы помощи и взаимопомощи в славянских общинах.....	20
4.2 Период церковно-государственной помощи с XIV по вторую половину XVII	
веков.....	20
4.3 Общественное призрение в период правления императрицы Екатерины II.....	20
4.4 Система социального обеспечения в Советском Союзе.....	20

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе/контрольная работа	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблемы идентификации и периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы	x	x	x	4	x
2	Методологические проблемы историографии социальной работы	x	x	x	6	x
3	Институционализация практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта	x	x	x	4	x
4	Древнейшие формы помощи и взаимопомощи	x	x	x	4	8
5	Европейское средневековье: монашеские ордена и монастыри, городская взаимопомощь в деле помощи нуждающимся	x	x	x	10	x
6	Период княжеской и церковно-монастырской поддержки с X по XIII века	x	x	x	10	x
7	Период церковно-государственной помощи с XIV по вторую половину XVII веков	x	x	x	6	8
8	Европейская государственная практика помощи	1	0,5	x	2	x

	и поддержки нуждающихся в XVII-XIX вв.					
9	Христианство и его роль в развитии благотворительнос- ти	1	0,5	x	2	x
10	Период государственного призрения со второй половины XVII в. до начала XVIII века	1	0,5	x	2	x
11	Североамериканск- ая практика обеспечения и защиты социально уязвимых слоев населения в XVII- XIX вв.	1	0,5	x	2	x
12	Общественное призрение в период правления императрицы Екатерины II	1	0,5	x	2	6
13	Российская социальная помощь и поддержка нуждающихся в XIX в.	1	0,5	x	2	x
14	Европейские модели социальной работы и социального обеспечения в XX веке	1	0,5	x	2	x
15	Российская практика общественного призрения и частной благотворительнос- ти в XIX – начале XX вв.	1	0,5	x	2	x
16	Социальная помощь нуждающимся в начале XX в.	1	0,5	x	2	x
17	Североамериканск- ая профессиональная социальная работа в системе социального обеспечения в XX веке	1	0,5	x	2	x
18	Социальная ситуация в России в первые годы	1	1	x	2	x

	советской власти					
19	Система социального обеспечения в Советском Союзе	1	1	х	2	6
20	Период профессиональной социальной работы с начала 1990-х гг. по настоящее время	1	1	х	2	х

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

«История социальной работы» как учебный курс является одним из первых шагов будущих специалистов в познании сущности и важности приобретаемой профессии.

Данный курс представляет собой одну из составляющих более широких научных дисциплин – с одной стороны «Истории», а с другой «Социальной работы».

Многовековой опыт в организации социальной работы, как за рубежом, так и в России зафиксирован в различных нормативных документах духовного и светского характера, в практике работы государственных и церковных учреждений. И нашли свое отражение во многих исследовательских трудах, в том числе отразились в работах российских дореволюционных, советских и современных авторов, в публицистике и печати.

Студенты, приступающие к изучению данного курса, должны уделить должное внимание работам различных исследователей и более глубоко проанализировать имеющийся мировой опыт. Для этого на первом курсе предусмотрена курсовая работа по курсу «История социальной работы», в которой они должны отразить итоги своих исследований.

Курсовая работа является научной разработкой конкретной темы в небольшом объеме в процессе обучения по выбранному направлению подготовки. Данный вид работы представляет собой самостоятельное изложение темы с элементами исследования различных источников.

Примерный объем работы составляет 20 – 25 машинописных страниц; выводы должны быть по объему не менее 1,0 – 1, 5 машинописных страниц.

Итак, смысл курсовых работ состоит в приобретении навыков самостоятельного решения теоретических и практических проблем с научных позиций и письменного изложения полученных результатов.

Курсовая работа не может быть целиком простой компиляцией и состояться из фрагментов статей и книг. Она должна иметь структуру, которая наполнена однородным научным содержанием: фактами, данными, раскрывающими взаимосвязь между явлениями, аргументами и т.д. и содержать нечто новое: обобщение обширной литературы, материалов эмпирических исследований, в котором проявляется авторское видение проблемы и ее решения.

Выбор темы курсовой работы осуществляется свободно, вплоть до права предложения своей тематики с обоснованием необходимости ее разработки. Преподаватель представляет списки тем для написания курсовых работ (Приложение 1). Темы утверждаются кафедрой. При этом тема по курсу «История социальной работы» должна отражать важные этапы развития социальной помощи, либо наиболее существенные события и личности повлиявшие на становление социальной работы.

Например, вариантом темы может быть: «Генезис социальной работы»

Выбрав тему, студент в установленные сроки подает заявление на кафедру, с просьбой утвердить тему и назначить научного руководителя (Приложение 2). Учет поступающих на кафедру заявлений о выборе темы курсовых работ ведет лаборант кафедры.

При невыполнении требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовой работы, научный руководитель возвращает ее для доработки. Студенты, несвоевременно подготовившие курсовые работы или получившие неудовлетворительную оценку, **к экзаменационной сессии не допускаются.**

Текстовая часть работы состоит из: введения, основной части, заключения

Введение служит для ориентации читателя в дальнейшем изложении. Во введении раскрывается **актуальность избранной** темы как для общества в целом, так и для изучаемой дисциплины в частности, анализируется степень разработанности проблемы

В данном случае студент должен обратить внимание на то как исторические события повлияли на современность.

Кроме актуальности автор должен указать наиболее значимых исследователей, по рассматриваемой теме, и их труды. При этом обозначение работ должно сопровождаться ссылкой на конкретный источник.

В обязательном порядке должны быть раскрыты следующие основные элементы: объект, предмет, цель и задачи исследования.

Студенту необходимо помнить, что формулировки данных компонентов не должны совпадать в точности с темой курсовой работы, но при этом должны ее раскрывать. Для более точного формулирования этих элементов работы необходимо проконсультироваться с научным руководителем.

Например, если мы рассмотрим обозначенные элементы с точки зрения темы «Генезис социальной работы», то можем выделить следующее:

Объектом исследования является социальная работа как особое явление в жизни общества.

Предметом выступает историческое развитие социальной работы.

Цель исследования выявить особенности, повлиявшие на становление социальной работы.

Задачи исследования должны раскрывать цель, при этом соотноситься со структурой работы, то есть с содержанием. При этом содержание работы может быть представлено в двух видах: состоять из трех глав или двух глав разделенных на два параграфа. За основания деления могут быть взяты исторические периоды, наиболее существенные события или другие важные компоненты (См. приложение 3). Таким образом, задач не может быть более четырех.

Например, если за основу курсовой работы положено содержание из примера №1 Приложения 3, то задачи можно сформулировать следующим образом:

- рассмотреть особенности социальной помощи в Древние века;*
- охарактеризовать систему социальной помощи в Новое время;*
- проанализировать формирование социальной работы в XX веке.*

Если за основу курсовой работы положено содержание из примера №2 Приложения 3, то задачи можно сформулировать так:

- описать развитие социальной помощи в Древние и Средние века;*
- охарактеризовать систему социальной помощи в XIX веке;*
- выявить особенности институционализации социальной работы;*
- проанализировать современные подходы к социальной работе.*

Структуру всей работы в целом, ее основную идею, аргументы и их последовательность, выводы из работы следует прояснить в основном еще до написания текста работы на консультации с научным руководителем. Именно таким образом можно достичь полного соответствия структуры и содержания работы.

Необходимо следить за тем, чтобы основная тема отражалась во всех элементах исследования, то есть раскрывалась во всей работе.

Желательно, чтобы конец каждой главы, параграфа или абзаца имел логический переход к следующему. В этой связи рекомендуется заканчивать каждый параграф и главу подведением их итогов, из которых бы логически следовала необходимость дальнейшего рассмотрения проблемы, которое последует в новой главе или параграфе.

Следует отметить важное правило: введение к научной работе, как и заключение, рекомендуется писать после полного завершения основной части. До того, как будет создана основная часть работы, невозможно написать хорошее введение, так как автор еще не вполне овладел материалами по теме.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. При этом еще раз подчеркивается актуальность выбранной темы для науки и практики и раскрываются выводы по обозначенным задачам исследования.

Курсовая работа должна быть написана научным языком. Это означает как соблюдение общих норм литературного языка и правил грамматики, так и учет особенностей научной речи: ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи.

В отношении стиля научной речи следует запомнить, что личная манера изложения в современной научной литературе уступила место безличной. Иными словами, местоимение «я» **не употребляется**, а местоимение «мы» постепенно выходит из употребления. (Можно считать, допустим, что...) Далее, при обсуждении научных положений того или иного мыслителя следует применять одну и ту же форму настоящего времени.

Наконец, имеются слова и выражения, которые вообще не следует использовать в научном тексте, например: "очевидно", "общеизвестно", "само собой разумеется", "естественно". Очевидным и общеизвестным положениям не место в научной работе, а ссылки на естественный ход вещей искажают научное восприятие проблемы тем, что социальное подменяется природным. В общественной жизни все является «социальным» и в этом смысле «искусственным», а не «природным» или «естественным». Не следует также употреблять местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в силу их неопределенности.

Курсовая работа является научным произведением, а не сочинением на свободную тему или интерпретацией чужого текста. Научность означает помимо всего прочего проверяемость аргументов, фактов, данных, содержащихся в ней. Поэтому важно в **точности использовать цитирование и добросовестно указывать ссылки на источники.**

Общий подход к цитированию состоит в том, что цитаты и ссылки должны быть в каждой главе и параграфе, за исключением тех мест, в которых автор развивает свою позицию или подытоживает результаты исследования (См. также Приложение 4).

В ходе работы автор должен обратить внимание на иллюстрирующий материал, то есть на изображения и рисунки, которые бы дополняли текст исследования. В зависимости от выбранной темы, это могут быть изображения или портреты важных политических деятелей, исследователей или других исторических личностей, символы и изображения предметов, повлиявших на развитие социальной помощи и т.п.

Следует обратить внимание на тщательное составление библиографии и списка использованной литературы.

В список литературы к курсовой работе включаются все цитированные источники и прочитанная литература, которая относится к теме и оказала существенное влияние на содержание работы. Для наиболее полного раскрытия темы исследователю следует обратить внимание не только на учебники и учебные пособия, но и на научные журналы, особенно исторические, монографии, сборники статей с различных конференций, как опубликованных, так и содержащиеся в электронной форме. При написании курсовой

работы студенту необходимо использовать не менее 25 источников. Список литературы должен называться «Использованные источники».

Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов либо по названию сочинений, если автор не указан). Список литературы имеет порядковую нумерацию; это необходимо для формальной оценки объема изученного материала, либо ссылок путем отсылки к списку литературы.

Общие требования и правила библиографического описания источников определяются действующим государственным стандартом (См. также Приложение 4).

Правильное оформление является существенным элементом курсовой работы.

Курсовая работа выполняется на белой бумаге формата А4 (297 x 210 мм) на одной стороне листа, оборотная сторона остается чистой. Стандартный текст печатается через 1,5 интервал с полями слева не менее 30 мм, справа – не менее 10 мм, сверху и снизу не менее 20 мм. Для выполнения работы рекомендуется использовать шрифт Times New Roman с размером шрифта – 14 пт.

Курсовая работа начинается с титульного листа (См. Приложение 5), затем следует оглавление с правильным указанием страниц, с которых начинаются разделы, далее следует введение, основная часть, состоящая из глав (и параграфов), заключение, список литературы и приложения. Все эти разделы начинаются, как правило, с новой страницы.

Все страницы нумеруются. Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер "1" на нем не ставится. Таким образом, первым напечатанным номером будет номер "2" на втором листе работы, на котором помещается оглавление. Отсюда следует, что текст работы начинается как минимум на третьей странице (листе). Номера страниц следует проставлять вверху в середине или справа листа и между номером и текстом оставлять пустую строку. Заголовки следует располагать симметрично к тексту.

При печатании следует соблюдать правила грамматики русского языка. Так, после знака препинания (точки, запятой и др.) всегда следует пробел.

Готовая работа сдается в двух видах: электронном (для проверки на антиплагиат) и бумажном в переплете и с листами для рецензии (Приложение 6) (для рецензирования).

Критерии оценивания курсовой работы¹

За выполнение курсовой работы начисляется максимум 100 баллов.

Балльно-рейтинговая оценка курсовой работы включает в себя два вида критериев: формальный и содержательный.

Формальные критерии:

- соблюдение сроков сдачи работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, использование современной литературы.

Балльно-рейтинговая оценка по формальным критериям не должна превышать 30 баллов.

Содержательные критерии:

- актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, умение использовать методы, делать выводы, объем проанализированной информации, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов исследовательской работы, умение защищать свою точку зрения.

Балльно-рейтинговая оценка по содержательным критериям не должна превышать 70 баллов.

Структура формирования балльно-рейтинговой оценки курсовой работы

¹ См. Информационно-методический бюллетень «Положение о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса»

№	Критерии оценки	Макс. балл	Факт. балл
1	соблюдение сроков сдачи работы	5	
2	правильность оформления работы	5	
3	грамотность структурирования работы	5	
4	наличие иллюстрирующего/расчетного материала	5	
5	использование современной литературы	5	
6	использование зарубежной литературы	5	
7	актуальность темы	5	
8	сбалансированность разделов работы	5	
9	правильная формулировка целей и задач исследования	10	
10	соответствие содержания заявленной теме	10	
11	практическая значимость результатов работы	10	
12	степень самостоятельности выполнения	10	
13	наличие элементов научного исследования	10	
14	умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения	10	
ИТОГО:		100	

Приложение 1

Темы курсовых работ по курсу «История социальной работы»

1. Древнегреческая мифология как отражение представлений о мире и человеке.
2. Человеколюбие как этическая категория в философских учениях Индии.
3. Образование и воспитание в Древней Греции.
4. Взгляды античных философов на филантропию и благотворительность.
5. Римское право о семейных отношениях, опеке и попечительстве.
6. Положение женщины в античную эпоху.
7. Христианство как система этических взглядов милосердия и человеколюбия.
8. Деятельность католической церкви по оказанию помощи различным категориям средневекового общества.
9. Гуманистическая концепция взаимоотношений человека и общества в Средние века (на примере произведений Леонардо Бруни, Лоренцо Валла, Франческо Петрарка, Джованни Бокаччо, Леон Баттиста Альберти).
10. Огораживания в Англии: сущность и их социальные последствия.
11. Общественно-политическая мысль эпохи раннего нового времени (Томас Мор и «Утопия»; Томмазо Кампанелла и «Город Солнца»).
12. Идеология Просвещения – основные черты и роль в формировании буржуазных ценностей.
13. Французское Просвещение (Вольтер, Монтескье, Дидро, Руссо, Морелли, Мабли, Мелье) о взаимоотношениях общества и государства.
14. Социальные идеи «декабристов» в их основных документах (на примере «Конституции» Никиты Муравьева или «Русской Правды» Павла Пестеля).

15. Отражение идей помощи и взаимопомощи в русской философии XIX века.
16. Русские меценаты и их роль в развитии отечественной культуры.
17. История становления Общества Красного Креста.
18. Выработка принципов социального страхования в начале XX века.
19. Скандинавская модель социального обеспечения и социальной работы.
20. История становления и развития профсоюзного движения в США.
21. Социальное обеспечение в СССР: сущность, принципы и возможность его использования в новых условиях.
22. «Домострой» как регламент семейной жизни и морали в России.
23. Гуманистические представления о мире и человеке.
24. Реформация в Европе и пересмотр концепции взаимоотношений церкви, государства, общества.
25. Социальное положение в России в конце XVII – начале XVIII веков.
26. Государственное призрение в эпоху Петра I.
27. Социальные реформы Петра I: сущность и основные результаты.
28. Просвещенный абсолютизм в России. Основные направления внутренней политики.
29. Состояние государственного призрения во второй половине XVIII века.
30. Английская буржуазная революция и ее роль в развитии общественно-политической теории и практики.
31. Североамериканская практика защиты социально уязвимых слоев населения.
32. Великая французская революция и ее роль в социальной истории.
33. Развитие городской системы помощи и поддержки в средневековой Европе.
34. Социальное обеспечение в годы Великой Отечественной войны.
35. Английские работные дома: понятие, функции и результаты деятельности.

Приложение 2

Образец заявления об утверждении темы курсовой (дипломной) работы

Заведующему кафедрой __ (название кафедры)

профессору (доценту) _____ (фамилия, и.о.)

студента(ки) __ курса дневного

отделения _____ (фамилия, и.,о.)

Заявление

Прошу утвердить тему моей курсовой работы

(приводится формулировка темы)

и назначить научным руководителем _____

(должность, ученая степень, ученое звание,
фамилия и инициалы преподавателя)

Дата и подпись _____

Приложение 3

Пример № 1 содержания курсовой работы на тему «Генезис социальной работы»

Содержание

Введение.....	3
Глава 1 Особенности социальной помощи в Древние века.....	5
Глава 2 Система социальной помощи в Новое время.....	12
Глава 3 Формирование социальной работы в XX веке.....	19
Заключение.....	23
Список использованных источников.....	25

Пример № 2 содержания курсовой работы на тему «Генезис социальной работы»

Содержание

Введение.....	3
1 Предпосылки возникновения социальной работы.....	5
1.1 Развитие социальной помощи в Древние и средние века.....	5
1.2 Система социальной помощи в XIX веке.....	9
2 Становление и развитие социальной работы.....	13
2.1 Институционализация социальной работы.....	13
2.2 Современные подходы к социальной работе.....	17
Заключение.....	23
Список использованных источников.....	25

Приложение 4

Примеры оформления списка использованных источников и ссылок

1. Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (в ред. от 13 мая 2008г.) // Российская газета 2008. 15 мая.
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской

Федерации: Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.

В подстрочной ссылке²:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М., 2001. – С.39-40.

2. Литература

Издание без автора

1. История социальной работы в России: хрестоматия / [сост. Г.А. Кудрявцева](#). – М.: ФЛИНТА; МПСИ, 2009. – 483 с.

Один автор

1. Кононова Т.Б. История социальной работы: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 356 с.

Два автора

1. Кузьмин К.В. История социальной работы: учебное пособие для вузов / К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин. – М.: Академический проект, Трикта, 2006. – 624 с.

Четыре автора и более

1. Коньгина М.Н. История социальной работы: документы и практикумы / М.Н. Коньгина, Н.П. Клушина, Т.Ф. Маслова [и др.]. – М.: «Дашков и К», 2015. – 552 с.

Статья из книги, сборника, журнала

1. Новикова М.А. Система стандартизации социального обслуживания // Управление регионом: тенденции, закономерности, проблемы: материалы 7 межрегиональной научно-практической конференции / ред. Р. Т. Адарина. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. - С.5.
2. Топчий Л.В. Проблемы квалиметрии в социальной работе: подходы, критерии, логика оценки // Отечественный журнал социальной работы. – 2005.- №3 - С.5-7.

В подстрочной ссылке:

1. История социальной работы в России: хрестоматия / [сост. Г.А. Кудрявцева](#). – М., 2009. – С. – 43.
2. Кононова Т.Б. История социальной работы: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – С. -123.
3. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А.. История социальной работы: учебное пособие для вузов – М., 2006. – С. – 56.

Если на одной странице дают подряд несколько ссылок на одну работу, то в повторной ссылке приводят слова «там же», например:

Там же. С. 87.

3. Электронные ресурсы и интернет-источники

1. Методы исследования в социальной работе [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 040400.62 социальная работа / сост. С.В. Спасенкова. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург: ОГАУ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Остафий И.Б. Составление годовой отчетности [Электронный ресурс] / И.Б. Остафий // В курсе правового дела. – URL: <http://www.vkursedela.ru> (дата обращения:.....)
3. Новикова М.А., Тарасовы Н.В. Система стандартизации социального обслуживания: современное российское законодательство и перспективы развития [Электронный ресурс] // Социальное обслуживание: электрон. журн. URL: [http://www. old.pressa.ru](http://www.old.pressa.ru) (дата обращения:.....)
4. Государственная программа «Социальная поддержка граждан Оренбургской области» на 2014–2020 годы. [Электронный ресурс] - URL: Официальный сайт Министерства социального развития Оренбургской области <http://www.msr.orb.ru> (дата обращения:)

² См. ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

5. О социальном партнерстве в Оренбургской области [Электронный ресурс]: Закон Оренбургской области от 22 марта 2000 г. № 134/22-ОЗ. URL: Справочная правовая система Гарант. <http://www.garant.ru> (дата обращения:.....).

В подстрочной ссылке:

1. Государственная программа «Социальная поддержка граждан Оренбургской области» на 2014–2020 годы. URL: Официальный сайт Министерства социального развития Оренбургской области. <http://www.msr.orb.ru> (дата обращения:)

2. О социальном партнерстве в Оренбургской области: Закон Оренбургской области от 22 марта 2000 г. № 134/22-ОЗ. URL: Справочная правовая система Гарант. <http://www.garant.ru> (дата обращения:.....).

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Юридический факультет
Кафедра социологии и социальной работы

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО
Истории социальной работы

«Генезис социальной работы»

Руководитель курсовой работы
к.и.н., доцент Молощенок А.Н.

Исполнитель
Студент(ка) 11 соц. группы
Ф.И.О.

РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Студент (ка) _____

Факультет: Юридический, Кафедра Социологии и социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Курс 1 Группа 11 соц.

Представленная КР(КП) на ТЕМУ: _____

содержит текстовую часть на _____ листах и дополнительный материал в виде _____

Курсовая работа (проект) по содержанию разделов, глубине их проработки и объему

СООТВЕТСТВУЕТ/НЕСООТВЕТСТВУЕТ требованиям к КР(КП).

(подчеркнуть)

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ КР(КП):

Достоинства:

1. ...

2. ...

(указывается характеристика достоинств КР/КП, например, в оригинальности выводов, самостоятельности студента, в эрудиции, уровне теоретической подготовки, знании литературы и т.д.)

Недостатки:

1. ...

2. ...

(указывается характеристика недостатков с указанием раздела, страниц, в том числе по содержанию и оформлению)

№	Критерии оценки	Макс. балл	Факт. балл
1	соблюдение сроков сдачи работы	5	
2	правильность оформления работы	5	
3	грамотность структурирования работы	5	
4	наличие иллюстрирующего/расчетного материала	5	
5	использование современной литературы	5	
6	использование зарубежной литературы	5	
7	актуальность темы	5	
8	сбалансированность разделов работы	5	
9	правильная формулировка целей и задач исследования	10	
10	соответствие содержания заявленной теме	10	
11	практическая значимость результатов работы	10	
12	степень самостоятельности выполнения	10	

13	наличие элементов научного исследования	10	
14	умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения	10	
ИТОГО:		100	

КР(КП) РЕКОМЕНДОВАНА _____
«к защите» или «на доработку»

Оценка: _____

Дата: «___» _____ 20___ г.

Подпись преподавателя _____

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа – представляет собой краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к контрольной работе – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме.

Цель контрольной работы - не только сообщить о содержании работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе контрольная работа представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п.

Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Контрольная работа в рамках учебного процесса в вузе оцениваются по следующим основным критериями:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

Составление списка использованной литературы. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к контрольной работе необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним.

Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание контрольной работы - процесс, распределенный во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определенной теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов и написание контрольной работы, составление списка использованной литературы.

Написание контрольной работы. Определен список литературы по теме контрольной работы. Изучена история вопроса по различным источникам, составлены выписки, справки, планы, тезисы, конспекты. Первоначальная задача данного этапа - систематизация и переработка знаний. Систематизировать полученный материал - значит привести его в определенный порядок, который соответствовал бы намеченному плану работы.

Структура контрольной работы

Введение

Введение - это вступительная часть контрольной работы, предваряющая текст.

Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящена контрольная работа;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в контрольной работе;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме контрольной работы, который мы определили (10-15 страниц), - 1,2 страницы.

Основная часть.

В основной части контрольной работы студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру рассматриваемого материала.

Заключение.

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор контрольной работы, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются.

Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

Список использованных источников.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Список использованных источников оформляется в той же последовательности, которая указана в требованиях к оформлению контрольной работы.

Темы контрольных работ

1. Древнегреческая мифология как отражение представлений о мире и человеке.
2. Человеколюбие как этическая категория в философских учениях Индии.
3. Образование и воспитание в Древней Греции.
4. Взгляды античных философов на филантропию и благотворительность.
5. Римское право о семейных отношениях, опеке и попечительстве.
6. Положение женщины в античную эпоху.
7. Христианство как система этических взглядов милосердия и человеколюбия.
8. Деятельность католической церкви по оказанию помощи различным категориям средневекового общества.
9. Гуманистическая концепция взаимоотношений человека и общества в Средние века (на примере произведений Леонардо Бруни, Лоренцо Валла, Франческо Петрарка, Джованни Бокаччо, Леона Баттиста Альберти).
10. Огораживания в Англии: сущность и их социальные последствия.

11. Общественно-политическая мысль эпохи раннего нового времени (Томас Мор и «Утопия»; Томмазо Кампанелла и «Город Солнца»).
12. Идеология Просвещения – основные черты и роль в формировании буржуазных ценностей.
13. Французское Просвещение (Вольтер, Монтескье, Дидро, Руссо, Морелли, Мабли, Мелье) о взаимоотношениях общества и государства.
14. Декабристы и их идеи («Конституция» Никиты Муравьева и «Русская Правда» Павла Пестеля).
15. Отражение идей помощи и взаимопомощи в русской философии XIX века.
16. Русские меценаты и их роль в развитии отечественной культуры.
17. История становления Общества Красного Креста.
18. Выработка принципов социального страхования в начале XX века.
19. Скандинавская модель социального обеспечения и социальной работы.
20. История становления и развития профсоюзного движения в США.
21. Социальное обеспечение в СССР: сущность, принципы и возможность его использования в новых условиях.
22. «Домострой» как регламент семейной жизни и морали в России.
23. Гуманистические представления о мире и человеке.
24. Реформация в Европе и пересмотр концепции взаимоотношений церкви, государства, общества.
25. Социальное положение в России в конце XVII – начале XVIII веков.
26. Государственное призрение в эпоху Петра I.
27. Социальные реформы Петра I.
28. Просвещенный абсолютизм в России. Основные направления внутренней политики.
29. Состояние государственного призрения во второй половине XVIII века.
30. Английская буржуазная революция и ее роль в развитии общественно-политической теории и практики.
31. Образование США. Североамериканская практика защиты социально уязвимых слоев населения.
32. Великая французская революция и ее роль в социальной истории.
33. Развитие городской системы помощи и поддержки в средневековой Европе.
34. Социальное обеспечение в годы Великой Отечественной войны.
35. Английские рабочие дома: понятие, функции и результаты деятельности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

4.1 Теоретические проблемы истории социальной работы

Рассматриваемые вопросы

1. Развитие периодизации отечественной практики социальной работы.
2. Проблемы понятийной номинации «социальная работа».
3. Назначение и место дисциплины в системе теоретической подготовки специалиста.
4. Понятийно-терминологический аппарат курса «История социальной работы».
5. Методологические проблемы историографии социальной работы.
6. Социальное образование в России на рубеже XX и XXI веков.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: авторские подходы к социальной истории, подходы к периодизации социальной работы, различия подходов к понятию «социальная работа», историография социальной работы, специалисты и бакалавры социальной работы.

4.2 Историческое развитие практики социальной работы в России и западных странах

Рассматриваемые вопросы

1. Культурно-исторические предпосылки зарождения благотворительности в России.
2. Европейский город как социальная система.
3. Средневековая европейская парадигма помощи и поддержки.
4. Каролингская система попечения.
5. Благотворительная деятельность монашеских орденов.
6. Развитие городской системы помощи и поддержки в Европе.
7. Церковный раскол на «стяжателей» и «нестяжателей».
8. Традиции княжеского попечения о нуждающихся.
9. Княжеские традиции попечения о нуждающихся.
10. Церковно-монастырская благотворительность.
11. Развитие средневековой

12. Распространение профессионального нищенства.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: предпосылки зарождения благотворительности, первые европейские города, система помощи в городах средневековой Европы, европейская парадигма помощи и поддержки в Средневековье, церковный раскол, система помощи при Карле Великом, монашеский орден, благотворительная деятельность монашеских орденов, «иосифляне», нестяжатели, княжеское попечение, профессиональное нищенство, князь, система помощи князей, нуждающиеся, княжеский пир, как система помощи, церковь, монастырь, клир, натуральная система, забота о сиротах и подброшенных детях, помощь вдовам.

4.3 Общественно-государственная помощь в XVII-XIX веках

Рассматриваемые вопросы

1. Роль Великой французской революции в развитии социальных прав.
2. Основные тенденции оформления новой парадигмы помощи и поддержки в XVII-XIX вв.
3. Становление общественных и государственных подходов к поддержке нуждающихся в Германии.
4. Французская модель помощи и защиты уязвимых слоев населения.
5. Развитие общественной помощи в Англии.
6. Учения «отцов церкви» об этических нормах общества.
7. История возникновения христианства.
8. Ветхий Завет и Десять заповедей. Новый Завет и Нагорная проповедь.
9. Христианство как система этических взглядов милосердия и человеколюбия.
10. Вселенские соборы и их роль в формировании христианской доктрины.
11. Основные тенденции в системе общественного призрения.
12. Борьба с профессиональным нищенством.
13. Система социальной помощи в период правления первых Романовых.
14. Личность Петра I и его роль в российской истории.
15. Формирование системы общественного призрения в период петровских реформ.
16. Реформирование конфессиональной системы помощи.
17. Декларация Независимости и Билль о правах, как основа социального общества в США.
18. Зарождение практики помощи в колониальной Америке в XVII веке.
19. США в период революций и система оформления государственных подходов к помощи и поддержке.
20. Развитие системы поддержки нуждающихся в XIX столетии.
21. Иван Иванович Бецкой: краткая биография.
22. Особенности формирования взглядов И.И. Бецкого на роль женщины в воспитании подрастающего поколения.
23. Роль Екатерины II в развитии частной медицины в России и обязательного оспопрививания.
24. Московский воспитательный дом: история возникновения и развития.
25. Какое участие принимали земства в развитии социальной сферы?
26. Какую роль играли городские органы управления в социальной сфере в XIX веке?
27. Общая социальная характеристика Российской империи в XIX веке.
28. Идеи социального преобразования первой половины XIX века.
29. Социальные преобразования второй половины XIX века.
30. Отмена крепостного права и его последствия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: идеи «Свободы, Равенства и Братства» и их реализация после революции во Франции, Фома Аквинский, Августин Блаженный, истоки христианства, христианские общины, Ветхий Завет, Десять заповедей, Новый Завет, Нагорная проповедь, система этических взглядов христианства, Вселенские соборы, Смутное время, социальный кризис в России, Медный

бунт, закрепощение крестьян, ранние годы Петра I, социальные преобразования Петра I, «гошпитали», система помощи военным инвалидам, Синод, Табель о рангах, система общественного призрения, законы и нормативные акты против нищенства, Декларация Независимости, Билль о правах, И.И. Бецкой, роль женщины в воспитании подрастающего поколения, развитие частной медицины в России, Московский воспитательный дом, земства, как система защиты крестьян, городские органы управления.

4.4 Модели социальной работы и социального обеспечения в XX веке

Рассматриваемые вопросы

1. Скандинавская модель социального обеспечения.
2. Благотворительность Императорской семьи в первой половине XIX века.
3. Благотворительность купечества в период Империи.
4. Благотворительность предпринимателей в XIX веке.
5. Социальное положение в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
6. Развитие законодательной базы в социальной сфере.
7. Благотворительная деятельность на рубеже XIX – XX вв.: государственная и частная.
8. Охарактеризуйте первые нормативные документы, принятые в России, в сфере страхования.
9. Социальная ситуация в России в начале XX века.
10. Аграрная реформа Столыпина и ее последствия.
11. Революционные движения и деятельность Государственных дум.
12. Революция 1917 г.: причины и социальные последствия.
13. Развитие системы социальной защиты в США.
14. Практика социальной работы в США 1900-1930-е годы.
15. Развитие практики социальной работы и федерального социального обеспечения в 1930-1960-е годы.
16. Система социальной работы и социального обеспечения в 70-90 е годы.
17. Социальная помощь красноармейцам в 20-е годы.
18. Институт шефства как социальная форма общественной помощи в советский период.
19. Первые социальные мероприятия советского правительства.
20. Гражданская война и ее социальные последствия.
21. Беспризорность и борьба с ней в годы советской власти.
22. Особенности социальной поддержки в условиях НЭПа.
23. Какие особенности пенсионного обеспечения колхозников существовали в советский период?
24. Выделите особенности профессиональной социальной работы.
25. Развитие профессиональной социальной работы.
26. Создание современной правовой системы управления государством.
27. Становление профессиональной социальной работы в России.
28. Система социальной защиты населения в конце 90-х годов XX столетия

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: модель социального обеспечения в Швеции, Императорское человеколюбивое общество, купеческое меценатство и благотворительность, предприниматели и их благотворительная деятельность, страхование рабочих, Российская империя в XIX веке, Отечественная война и ее последствия, военные поселения, восстание декабристов, влияние войн на социальное положение в стране, Александр II и его преобразования, Земская реформа, Судебная реформа, отмена крепостного права, переселенческая политика, деятельность «народников», система социальной защиты в США, перепись населения 1897 г., Российская империя в конце XIX – начале XX вв., законодательные преобразования, социальные законы, общественная благотворительная деятельность, меценатство,

деятельность меценатов, социальные потрясения в начале XX в., революция 1905 г., аграрная реформа П.А. Столыпина, переселенческая политика и ее последствия, деятельность Государственных дум, Временное правительство и его деятельность, революция 1917 г., деятельность большевиков в рабочей среде, социальные идеи большевиков, красноармейцы и помощь им, заводское шефство, Декрет о земле, Декрет о мире, социальные установки большевистского правительства, Гражданская война, противостояние идеологий и действий противоборствующих сторон, последствия Гражданской войны, сиротство и беспризорность, А.С. Макаренко, педагогические подходы к решению проблем бездомных, детские колонии для беспризорников, Новая экономическая политика, продразверстка, продналог, пенсионное обеспечение колхозников, профессиональная социальная работа, «перестройка» и ее последствия, социальная работа, социальные и политические изменения конца 80-х начала 90-х годов, Конституция Российской Федерации, установление профессии социальная работа, социальная защита населения, учреждения социальной защиты населения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

5.1 Наименование темы №1 Древнейшие формы помощи и взаимопомощи в славянских общинах (часть 1).

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: славянские племена, общинно-родовой строй, самопомощь, взаимопомощь, сакральные модели помощи, уязвимые слои древнего общества, родовые модели помощи, хозяйственные модели помощи, развитие обычного права, оберег, индивидуальная форма помощи, языческие боги, пантеон богов, социокультурная помогающая система, вдовы, системы помощи вдовам, сироты и сиротство, система помощи сиротам.

5.2 Наименование темы №2 Период церковно-государственной помощи с XIV по вторую половину XVII веков.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: «Русская Правда», монастырское управление, личность Ивана III, особенность правления Ивана IV, государственная помощь, открытая система помощи, закрытая система помощи.

5.3 Наименование темы №3 Общественное призрение в период правления императрицы Екатерины II

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: эпоха дворцовых переворотов, социальные преобразования, достижения и проблемы правления разных государей, восхождение на престол Екатерины Алексеевны, особенности личности Екатерины Алексеевны, просвещение, деятельность французских просветителей, «просвещенный абсолютизм», развитие педагогической мысли в России, закрытые воспитательные и образовательные учреждения, И.И. Бецкой, Воспитательное общество благородных девиц, благотворительные общества в России, приказы общественного призрения.

5.4 Наименование темы №4 Система социального обеспечения в Советском Союзе.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: социальное обеспечение, категории нуждающихся в Советском Союзе, категории получающих помощь, народные комиссариаты, государственная политика в сфере социального обеспечения, Великая Отечественная война и ее социальные последствия, обеспечение солдат и офицеров, труженики тыла, жители оккупированных территорий, послевоенная система социального обеспечения, социальное страхование, пенсионное обеспечение, социальные гарантии социалистического общества.