

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Социологии и социальной работы»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основы медико-социальной реабилитации

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по подготовке контрольных работ	5
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	7
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	11
4.1 История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам.....	11
4.2 Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация».....	11
4.3 Структура системы медико-социальной реабилитации инвалидов в Российской Федерации.....	11
4.4 Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.....	11
4.5 Адаптационные механизмы у лиц на различных этапах инвалидизирующего заболевания.....	11
4.6 Общественные организации инвалидов и их роль в процессах реабилитации.....	11
4.7 Социально-медицинская реабилитация ВИЧ- инфицированных и членов их семей.....	12
5. Приложение	13

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка контрольных работ	подготовка рефератов /эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	изучение отдельных вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам.	1			6	2
2	Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация»	1			6	2
3	Виды профилактики	1			6	
4	Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации.	1			6	
5	Медико-социальная экспертиза.	1			6	
6	Инвалид и общество.	1			6	
7	Структура системы медико-социальной реабилитации инвалидов в Российской Федерации	1			6	2
8	Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.	1			6	2
9	Направления и содержание социальной реабилитации.	1			6	
10	Профессионально-трудовая реабилитация.	1			6	
11	Адаптационные механизмы у лиц на различных этапах инвалидизирующего заболевания.	1			6	2

12	Общественные организации инвалидов и их роль в процессах реабилитации.	1			6	2
13	Особенности медико-социальной реабилитации детей с проблемами развития.	1			6	
14	Особенности медико-социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста.	1			6	
15	Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха и зрения.	1			6	
16	Социально-медицинская реабилитация ВИЧ-инфицированных и членов их семей.	1			6	5
17	Социально-медицинская реабилитация во фтизиатрии.	1			6	
18	Социально-медицинская реабилитация в наркологии.	1			6	
19	Социально-медицинская реабилитация в онкологии.	1			6	
20	Социально-медицинская реабилитация в кардиологии.	1			6	
	всего	20			120	17

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Цели и задачи контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне развития самостоятельности и активности студентов заочного отделения в ходе подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

В ходе выполнения контрольных работ студенты осваивают навыки исследовательской деятельности: совершенствуются навыки работы с научной и методической литературой, развивается умение анализировать передовой медико-социальный опыт реабилитации. Выполняя контрольную работу, студенты должны продемонстрировать свободное владение теоретическим материалом, а также способность применять полученные знания при решении профессиональных задач.

Каждый студент выполняет свой вариант, который определяется по начальной букве фамилии студента. Выбрать следует одну тему. В процессе работы желательно использовать дополнительные источники, обращаться к учебным пособиям по дисциплине и публикациям по заданной теме в научных журналах.

2.2 Порядок и сроки выполнения контрольной работы

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям;

- понимание студентом сути проблемы, которой посвящена работа;
- знание основных понятий терминов, определений по теме работы и их верное употребление;
- использование не менее трех источников помимо учебных пособий, всего источников должно быть не менее пяти;
- умение отобрать наиболее существенные моменты, относящиеся к обсуждаемой проблеме;
- четкое и грамотное изложение прочитанных работ;
- единый стиль изложения; недопустимо превращать работу в серию последовательно выписанных отрывков из разных источников;
- правильно оформленный список использованных работ;
- литературные источники не должны быть раньше 2000 года.

2.3 Структура контрольной работы:

План должен состоять из трех основных частей: введения, основной части и заключения.

Во введении следует раскрыть значение темы, обосновать ее выбор, сформулировать задачи исследования. По объему введение должно быть небольшим - одна - две страницы.

Основную часть делят на несколько параграфов в зависимости от содержания, но не более трех.

Заключение может содержать краткие выводы из работы, либо быть посвящено краткому анализу того, что дала студенту работа над темой, перспективам ее дальнейшего исследования и т.д. Объем заключения - одна - две страницы.

Например:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

2.4 Требования к оформлению контрольной работы

Объем всей работы не должен превышать 15 страниц печатного (интервал полуторный, 14 шрифт). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц начинается со второй страницы – «Содержания», титульный лист считается первой страницей, но номер на нем не ставится. Номер страницы проставляется в середине верхнего поля страницы.

Рекомендуется использование подстрочных сносок.

Подстрочные сноски и примечания располагаются под строками основного текста и отделяются от него небольшой горизонтальной линией. Подстрочные примечания связываются с соответствующим местом основного текста арабскими цифрами, набранными мелким шрифтом и расположенными на верхней линии шрифта основного текста. Нумерация подстрочных сносок должна быть постраничной.

Литература помещается в список в строго алфавитном порядке по фамилиям авторов либо по названию сочинений, если автор не указан. Список литературы имеет порядковую нумерацию.

Образец титульного листа контрольной работы содержится в приложении 1.

2.5 Критерии оценки:

- *сроки сдачи;*
- *правильность и аккуратность оформления;*
- *соответствие оформление контрольной работы установленным требованиям;*
- *умение работать с документальными и литературными источниками;*
- *умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного анализа;*
- *и т.д.*

Рекомендованная литература.

2.6.1 Основная литература

1. Социальная работа: учебное пособие / под ред. проф. Н.Ф. Басова. – 2–е изд., перераб. и доп. М.: «Дашков и К», 2011, .- 364 с. – ЭБС, «Книгафонд».

2.6. 2 Дополнительная литература

1. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учебное пособие / С.П. Евсеев и др. – М.: Советский спорт, 2010. – 488 с.

2.6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы медико-социальной реабилитации»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы медико-социальной реабилитации»

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3. 1 Наименование вопроса История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- положение о правах инвалидов в конституции Канады;
- как действует закон о страховой компенсации реабилитации;
- двойная структура финансового обеспечения медицинской реабилитации - медицинское и социальное страхование;
- оккупационная терапия.

3.2 Наименование вопроса Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация»

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- этапность процесса реабилитации;
- адаптационные резервы организма человека;
- Что означает реабилитационный потенциал личности? Чем отличается лечение и реабилитация?

3.3 Наименование вопроса Виды профилактики

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Укажите факторы здорового и нездорового образа жизни. Опишите приспособление инвалида с ограниченными возможностями к условиям жизни с использованием резервных компенсаторных способностей.

3. 4 Наименование вопроса Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- приоритеты социальной политики по организации социальной и социально - медицинской помощи инвалидам;
- нормативно-законодательные документы, гарантирующие права инвалидов на получение медико - социальной помощи;
- Федеральный закон регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- государственные гарантии, обеспечивающие права граждан по охране здоровья вы можете назвать;
- основные принципы охраны здоровья.

3.5 Наименование вопроса Медико-социальная экспертиза

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- профпригодность;
- определение реабилитации, адаптации, ресоциализации;
- формирование сети Бюро МСЭ;
- критерии эффективности реабилитации, качественные и количественные показатели;
- методические подходы к разработке комплексных программ реабилитации инвалидов.

3. 6 Наименование вопроса Инвалид и общество

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- современная концепция инвалидности;
- определение понятий «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «социальная недостаточность»;
- основные принципы социальной политики по отношению к инвалидности;
- роль самооценки в жизни инвалида;
- особенности межличностных отношений инвалида и общества;

3.7 Наименование вопроса Структура системы медико-социальной реабилитации инвалидов в Российской

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- выражение "стационарное устройство в жилой среде";
- определение "нестационарные приспособления индивидуального пользования";
- психологическими проблемы инвалидов;
- характеристика социально-психологических аспектов положения инвалидов в различных микрогруппах.

3.8 Наименование вопроса Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- различие между психосоциальной и медицинской моделями реабилитации;
- методы к медицинской реабилитации;
- основные нормативно-правовые акты обеспечения медицинской реабилитацией инвалидов;
- современное состояние и перспективы развития системы медицинской реабилитации.

3. 9 Наименование вопроса Направления и содержание социальной реабилитации

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- средства культурной среды в социальной реабилитации инвалидов;
- роль общественных объединений и благотворительных организаций в социальной реабилитации психически больных;
- меры законодательных актов разных стран по обеспечению социальной реабилитации инвалидов.

3. 10 Наименование вопроса Профессионально-трудовая реабилитация

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- особенности профессиональной реабилитации лиц, имеющих заболевания сердечно-сосудистой системы и нарушения двигательной функции;
- приоритеты развития системы профессионального образования для инвалидов;
- роль службы занятости в содействии трудоустройству инвалидов.

3. 11 Наименование вопроса Адаптационные механизмы у лиц на различных этапах инвалидизирующего заболевания

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- класс ресурсов, влияющих на адаптационном уровне;

- устойчивость эмоциональной сферы и его влияние на адаптационный уровень личности;
- устойчивая самооценка как основной ресурс личности в условиях болезни и инвалидности.

3. 12 Наименование вопроса Общественные организации инвалидов и их роль в процессах реабилитации.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- ведущие общественные организации инвалидов и основные задачи их деятельности;
- помощь социального работника общественным объединениям инвалидов.

3. 13 Наименование вопроса Особенности медико-социальной реабилитации детей с проблемами развития

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- специфические особенности взаимодействия специалиста по социальной реабилитации с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- моральные нормы и взаимоотношения специалиста по социальной реабилитации с детьми.

3.14 Наименование вопроса Особенности медико-социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- функции специалиста по социальной работе домов - интернатов для престарелых;
- условия и основания для приема в дома для престарелых и инвалидов;
- виды учреждений социального обслуживания для лиц с ограниченными возможностями пожилого возраста;
- обеспечение посильной трудовой деятельностью людей пожилого возраста как форма социальной реабилитации.

3. 15 Наименование вопроса единица Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха и зрения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- виды и причины нарушений слуха;
- вид ограничений жизнедеятельности наиболее значим при нарушении слуха;
- сущность социальной реабилитации инвалидов с патологией слуха;
- значение жестового языка для инвалидов по слуху;
- гарантии глухих на получение переводческих услуг;
- психологические особенности инвалидов с нарушением зрения;
- нарушения жизнедеятельности связаны с дефектами зрения;
- основные задачи реабилитации незрячих;
- роль ВОС и реабилитационных центров в реабилитации инвалидов по зрению.

3.16 Наименование вопроса Социально-медицинская реабилитация ВИЧ-инфицированных и членов их семей.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- социальная изоляция ВИЧ-инфицированным, как психологическая проблема;
- медико - социальные и экономические последствия ВИЧ-инфекции;

- основные задачи СПИД – центра;
- ВИЧ-инфицированные и больные СПИДом в пенитенциарной системе.

3.17 Наименование вопроса Социально-медицинская реабилитация во фтизиатрии. При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- условия признания больного туберкулезом инвалидом;
- центры по организации борьбы с туберкулезом;
- индивидуальная профилактика туберкулеза;
- медико-социальные проблемы, связанные с туберкулезом.

3.18 Наименование вопроса Социально-медицинская реабилитация во фтизиатрии. При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- условия признания больного туберкулезом инвалидом;
- центр по организации борьбы с туберкулезом;
 - задачи центра;
- профилактика туберкулеза;
- медико-социальные проблемы, связанные с туберкулезом.

3.19 Наименование вопроса Социально-медицинская реабилитация в наркологии. При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- успехи в лечении злокачественных новообразований;
- отличительная особенность социально-медицинской работы в онкологии;
- факторы риска опухолевых заболеваний;
- образ жизни человека на риск возникновения развития рака;
- значение регулярной диспансеризации в предупреждении развития опухолевых заболеваний;
- специфическая профилактика от онкологических заболеваний;
- связь между катастрофическими событиями (стрессовыми ситуациями) в жизни человека и возникновением злокачественных новообразований;
- значение в возникновении опухолевых заболеваний имеет характер питания (диеты) человека;
- профилактика злокачественных новообразований.

3.30 Наименование вопроса Социально-медицинская реабилитация в кардиологии. При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- последствия и ограничения жизнедеятельности при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- значение изучения качества жизни - как показателя, при разработке реабилитационных программ больных СССЗ;
- роль здорового образа жизни в профилактике сердечно - сосудистых заболеваний;
- влияние стресса на возникновения сердечно - сосудистых заболеваний.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Вид и наименование темы занятия

Семинар 1 История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: основные тенденции благотворительности в Древнерусском государстве; роль монастырско-церковных форм призрения в развитии медико-социальной помощи; на благотворительные организации к началу XX в.; на основные формы государственной поддержки лиц с инвалидностью в советский период.

4.2 Вид и наименование темы занятия

Семинар 2 Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация»

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: реабилитация, адаптация, ресоциализация; медицинский и психологические аспекты реабилитационного потенциала; состояние и перспективы развития системы медицинской реабилитации.

4.3 Вид и наименование темы занятия

Семинар 3 Структура системы медико-социальной реабилитации инвалидов в Российской Федерации

1. При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: функции и задачи учреждений системы медико-социальной реабилитации, службы занятости в содействии трудоустройству инвалидов; процесс реабилитации в учреждениях разной ведомственной подчиненности в соответствии с принципами комплексной реабилитации.

4.4 Вид и наименование темы занятия

Семинар 4 Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: на основные задачи медицинской реабилитации; методы медицинской реабилитации на различие между психосоциальной и медицинской моделями реабилитации;

4.5 Вид и наименование темы занятия

Семинар 5 Адаптационные механизмы у лиц на различных этапах инвалидизирующего заболевания

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: влияние на социальную адаптацию личности внутренней картины заболевания; особенности изменения мотивации взрослого инвалида; самооценку в жизни инвалида;

4.6 Вид и наименование темы занятия

Семинар 6 Общественные организации инвалидов и их роль в процессах реабилитации.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: роль общественных организаций инвалидов и государства в развитии социокультурной

реабилитационной среды; основные задачи деятельности общественных организаций инвалидов; помощь социального работника общественным объединениям инвалидов.

4.7 Вид и наименование темы занятия

Семинар 7 Социально-медицинская реабилитация ВИЧ- инфицированных и членов их семей.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: пандемия СПИДа; территориальные центры по профилактике и борьбе со СПИДом; медико-социальные и экономические последствия ВИЧ-инфекции.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра социологии и социальной работы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Основы медико-социальной реабилитации»
на тему:

Выполнил: студент(ка) 4 курса заочной формы обучения
ФИО _____

Шифр: _____ (№ зач. книжки)

Направление: _____

Профиль: _____

Группа № _____

Проверил: канд. пед. наук, доцент Голуб Е.В.