

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра « социологии и социальной работы»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основы социальной медицины

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).....	5
2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).....	5
2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта).....	5
2.3 Структура курсовой работы (проекта).....	5
2.4 Требования к оформлению курсовой работы (проекта).....	5
2.5 Критерии оценки.....	7
2.6 Рекомендованная литература.....	7
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	10
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	15
4.1 Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.....	15
4.2 Индивидуальное и общественное здоровье.....	15
4.3 Влияние неблагоприятных экологических факторов на здоровье человека.....	15
4.4 Факторы, разрушающие здоровье населения. Здоровый образ жизни и факторы, формирующие здоровье населения.....	15
4.5 Правовой механизм обеспечения здоровья населения.....	15
4.6 Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья.....	15
4.7 Туберкулез.....	15
4.8 Вирусные гепатиты. Болезни, передаваемые половым путем.....	15
4.9 Болезни органов дыхания.....	15
4.10 Сердечнососудистые заболевания.....	15
4.11 Медико-социальные проблемы наркотизма.....	15
4.12 Аборт как медико-социальная проблема. Планирование семьи.....	16
4.13 Медико-социальная работа с больными онкологического профиля.....	16
4.14 Медицинская этика и деонтология.....	16
4.15 Неотложная медицинская помощь.....	16

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

п. №п .	Наименование темы	подготовка курсовой работы (проекта)	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	изучение отдельных вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	6	7
1	Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.	1		1	1
2	Социальная и генетическая обусловленность здоровья	1		1	1
3	Индивидуальное и общественное здоровья	1		1	1
4	Экология и здоровье. Факторы, разрушающие здоровье населения.	1		1	1
5	Системы здравоохранения в России и за рубежом	1		1	1
6	Правовой механизм обеспечения здоровья населения.	1		1	1
7	Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья.	1		1	1
8	Санитарное законодательство	1		1	1
9	Инфекционные и неинфекционные заболевания	1		1	1
10	Болезни органов	1		1	1

	дыхания и сердечнососудистые заболевания				
11	ВИЧ-инфекция и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем	1		1	1
12	Туберкулез. Вирусные гепатиты	1		1	1
13	Медико-социальные проблемы наркотизма	1		1	1
14	Аборт, как социально-медицинская проблема. Планирование семьи.	1		1	1
15	Экологические факторы, влияющие на здоровье населения	1		1	1
16	Факторы, формирующие здоровье населения.	1		1	1
17	Психическое здоровье населения. Организация психической помощи.	1		1	1
18	Медико-социальная работа с больными онкологического профиля.	1		1	1
19	Медицинская этика и деонтология.	1		1	1
20	Неотложная медицинская помощь. Уход за больными.	2		1	1
	всего	21		20	20

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).

Курсовая работа имеет целью закрепить полученные теоретические знания, научить студентов самостоятельно применять их для комплексного решения конкретных задач, самостоятельной работе студентов с учебной, периодической литературой и нормативными документами.

В курсовой работе студент должен решить следующие основные задачи:

- 2.1 раскрыть сущность, значение, содержание, методы и пути решения конкретных вопросов;
- 2.2 проанализировать практическую деятельность организации, учреждения в решении этих вопросов, обобщить положительный опыт, показать имеющиеся недостатки, выявить их причины и обосновать пути устранения;
- 2.3 сделать необходимым выводы и разработать предложения по совершенствованию методов и практики решения конкретных вопросов.

2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта).

1. Подбор литературы и составление библиографии.
2. Составление развернутого плана курсовой работы.
3. Написание обзора литературы, описание методов исследования.
4. Написание теоретической части работы.
5. Анализ данных теоретического исследования.
6. Написание введения и заключения.
7. Оформление работы.

Преподаватель самостоятельно определяет сроки и форму защиты курсовой работы, но не позднее, чем за две недели до начала сессии.

2.3 Структура курсовой работы (проекта):

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

2.4 Требования к оформлению курсовой работы (проекта).

Курсовая работа начинается с титульного листа, затем следует оглавление с правильным указанием страниц, с которых начинаются разделы, далее следует введение, основная часть, состоящая из глав (и параграфов), заключение, список литературы и приложения. Все эти разделы начинаются, как правило, с новой страницы. Страницы

дипломной работы нумеруются арабскими цифрами. Номера страниц необходимо проставлять, начиная с оглавления, простым номером сверху страницы по центру.

Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер "1" на нем не ставится. Таким образом, первым напечатанным номером будет номер "2" на втором листе работы, на котором помещается оглавление. Отсюда следует, что текст работы начинается как минимум на третьей странице (листе). Таблицы, графики и рисунки снабжаются заголовками, над которым пишется слово «Таблица» («Рисунок») и ставится ее порядковый номер. Если таблица (график, рисунок) всего одна, то этого не делается.

При печатании следует соблюдать правила грамматики русского языка. Так, после знака препинания (точки, запятой и др.) всегда следует пробел.

Оформление курсовой работы должно соответствовать следующим требованиям: работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210х297 мм), ее объем должен составлять 25-30 страниц набранного на компьютере текста, не считая приложений.

На листах текста необходимо оставлять поля: слева - 25 мм, справа 10 - мм, сверху - 20 мм и снизу - 20 мм. При этом не разрешается обрамлять текст в рамки.

Требования, предъявляемые к абзацу:

междустрочный интервал полуторный (в таблицах, рисунках, приложениях допустим и целесообразен одинарный междустрочный интервал)

красная строка 1,25 (1,27 мм);

выравнивание текста по ширине;

отступ слева и справа 0 см;

запрет висячих строк

Требования, предъявляемые к шрифту:

название шрифта Times New Roman;

начертание обычный;

размер 14 пт.

В список литературы к курсовой работе включаются все цитированные источники и прочитанная литература, которая относится к теме и оказала существенное влияние на содержание работы. Иными словами, список литературы не обязательно следует ограничить только цитированными произведениями, но все цитированные источники должны быть указаны. Еще раз подчеркнем, что список литературы не должен быть как можно больше. Он увеличивается в результате работы над темой, но в него включаются лишь те произведения, на которые автор опирался. Но при написании курсовой работы студенту необходимо использовать не менее 15 источников.

Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов либо по названию сочинений, если автор не указан). Список литературы имеет порядковую нумерацию; это необходимо для формальной оценки объема изученного материала, либо ссылок путем отсылки к списку литературы.

Общие требования и правила библиографического описания источников определяются действующим государственным стандартом (См. также Приложение 2).

Общее руководство и контроль разработки дипломных работ осуществляет научный руководитель курсовой работы.

Руководитель курсовой работы проводит следующие мероприятия в течение всего периода выполнения дипломной работы:

- оказывает помощь студенту в сборе и обобщении необходимых материалов;
- систематически консультирует студента;
- контролирует выполнение студентом всех разделов работы в сроки, установленные графиком;

- осуществляет общий контроль выполнения работы;

2.5 Критерии оценки:

Курсовая работа сдается лаборанту кафедры не позднее установленного срока. За не вовремя сданную работу итоговая оценка автоматически снижается. Она должна быть правильно оформлена и подписана автором на последней странице. Научный руководитель знакомится с работой, оценивает ее содержание, проверяет соблюдение требований к оформлению.

Преподаватель самостоятельно определяет сроки и форму защиты курсовой работы, но не позднее, чем за две недели до начала сессии.

При невыполнении требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовой работы, научный руководитель возвращает ее для доработки. Студенты, несвоевременно подготовившие курсовые работы или получившие неудовлетворительную оценку, к экзаменационной сессии не допускаются.

Защита курсовой работы представляет собой публичное представление результатов научного поиска. Защита — мероприятие публичное, так как осуществляется в присутствии комиссии, состоящей из преподавателей, а также студентов однокурсников.

Обычно процедура защиты курсовой работы следующая:

Краткое изложение студентом результатов исследования, в которое входят представление темы, объекта, предмета, цели, задач научного поиска, перечисление исследовательских методов и методик, теоретическое обоснование основной идеи исследования, представление выводов. Ответы студента на вопросы, заданные присутствующими на защите.

Оригинальность курсовой и осмысление найденного материала при работе над теоретической курсовой проявляется в:

1. Построении структуры, плана курсовой работы. Важны формулировки параграфов и названия глав, они должны раскрывать тему курсовой работы.
2. Написании введения к курсовой. Важна актуальность курсовой, формулирование проблемы, постановка цели и задач, выделение объекта и предмета.
3. Выводах по курсовой работе и написании заключения.
4. Правильном оформлении курсовой работы (по методичке) и корректном использовании ссылок и цитирования.
5. Показателях оригинальности текста курсовой работы (без плагиата).

Опытный преподаватель по этим пяти показателям (план курсовой и формулировки, понятийный аппарат, оформление курсовой, антиплагиат) вместе с общим стилем текста (должен быть студенческий, без диссертационных языковых штампов и клише) способен оценить курсовую работу по психологии.

Простое конспектирование и реферирование оценивается на "удовлетворительно".

2.6 Рекомендованная литература.

2.6.1 Основана литература:

1. Основы социальной медицины: учебник для бакалавров /под ред. докт. психолог. наук, проф. И.П. Лотовой – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – с. 344.

2. Основы социальной медицины: учебное пособие /В.С. Ткаченко. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – с. 472.

2.6.2 Дополнительная литература:

1. Социальная работа: учебное пособие / под ред. проф. Н.Ф. Басова. – 2–е изд., перераб. и доп. М.: «Дашков и К», 2011, .- 364 с. – ЭБС, «Книгафонд».

Приложение 1

Образец оформления титульного листа курсовой работы ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Юридический факультет

Кафедра социологии и социальной работы

Курсовая работа по дисциплине «Основы социальной медицины»

Образ жизни – главный фактор, определяющий здоровье
(размер шрифта – 16 пт, без кавычек)

Выполнил студент
1 курса направления подготовки
«социальная работа»
Фамилия Имя Отчество
Подпись_____

Научный руководитель
(уч.степень, звание и должность)
Фамилия Имя Отчество
Подпись_____

Оренбург 201__г

Образец оформления содержания курсовой работы

Содержание

Введение.....	2
1. Название главы.....	3
1.1. Название параграфа.....	3
1.2. Название параграфа.....	10
2.Название главы.....	20
2.1. Название параграфа.....	20
2.2. Название параграфа.....	27
Заключение.....	32
Список использованных источников	38
Приложения.....	40

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Наименование вопроса Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- основные этапы в развитии социальной медицины за рубежом;
- основные этапы в развитии социальной медицины в России;
- социально-экономическое значение профилактических мероприятий;
- основные слагаемые экономической эффективности;
- суть полового воспитания как фактора пропаганды здорового образа жизни.

5.2 Наименование вопроса Социальная и генетическая обусловленность здоровья

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- механизм наследования болезней;
- причины наследственных болезней;
- «груз мутаций»;
- болезни хромосомные, генные;
- связь наследственно обусловленных и социальных факторов в становлении здоровья детей;
- медико-генетическое консультирование.

5.3 Наименование вопроса Индивидуальное и общественное здоровье

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- показатели младенческой смертности;
- методы изучения заболеваемости населения в России;
- здоровье детей (критерии Громбаха и группы здоровья);
- структура смертности населения в России;
- показатели характеризуются инвалидность.

5.4 Наименование вопроса Экология и здоровье. Факторы, разрушающие здоровье населения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- химический состав природной среды;
- проблемы функционирования крупных городов;
- загрязнение почвы;
- причины социальных недугов и определите роль социального работника в деле ликвидации вредных последствий этих заболеваний;
- опасные и вредные производственные факторы, их влияние на организм работающих;
- острые и хронические профессиональные заболевания (отравления).
- особенности женского организма и его адаптации к производственным условиям.

5.5 Наименование вопроса Системы здравоохранения в России и за рубежом

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- уровни организации лечебно-профилактической помощи в России;

- права пациента;
- организация специализированной медицинской помощи;
- деятельность РОКК в настоящее время;
- принципы системы здравоохранения в РФ и место социального работника в этой системе.

5.6 Наименование вопроса Правовой механизм обеспечения здоровья населения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- права граждан при получении медицинской помощи;
- права пациентов;
- нарушение прав пациента;
- бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами;
- первичная медико-санитарная помощь;
- краткий исторический очерк развития амбулаторной помощи в России;
- амбулаторно-поликлиническая помощь в современной России;
- формы организации стационарной помощи;
- суть специализированной медицинской помощи населению.

5.7 Наименование вопроса Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- история обязательного медицинского страхования;
- источники финансирования здравоохранения;
- стандарты и экспертиза в системе обязательного медицинского страхования;
- фонды обязательного медицинского страхования: специализированные государственные финансово-кредитные учреждения;
- социально-психологические вопросы медицинского страхования;
- модели ОМС в России в настоящее время.

5.8 Наименование вопроса Санитарное законодательство

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- отделы в Центре Госсанэпиднадзора;
- сущность предупредительного и текущего санитарного надзора;
- основные задачи гигиенического образования и воспитания населения;
- права и обязанности граждан по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия;
- взаимодействие учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы с другими службами, организациями, учреждениями и гражданами;
- роль социальных работников в формировании санитарной культуры населения.

5.9 Наименование вопроса Инфекционные и неинфекционные заболевания

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- карантинные и особо опасные инфекции;
- способы повышения невосприимчивости к инфекциям;
- показания и противопоказания к прививкам;
- карантин, дезинфекция, дератизация;

- характеристика инфекций таких как: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия;
- пути передачи инфекций, клиника, профилактика.

5.10 Наименование вопроса Болезни органов дыхания и сердечнососудистые заболевания

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- медико-социальная помощь больным с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы;
- типичные осложнения артериальной гипертонии;
- дисциркуляторная энцефалопатия;
- почечная недостаточность;
- трудности диагностики атеросклероза;
- три проблемы больных АГ;
- три направления медико-социальной профилактической направленности.

5.11 Наименование вопроса ВИЧ-инфекция и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- содержание Закона РФ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция).

5.12 Наименование вопроса Туберкулез. Вирусные гепатиты

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- характеристика эпидемиологической обстановки по туберкулезу в России.
- организация работа противотуберкулезного диспансера;
- профилактика туберкулеза;
- медицинские и социальные проблемы населения туберкулезом;
- распространенность туберкулеза в Оренбургской области;
- профилактика вирусных гепатитов в России.

5.13 Наименование вопроса Медико-социальные проблемы наркотизма

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- нетрадиционные формы лечения алкоголизма;
- территориальные особенности употребления наркотиков;
- особенности детской и подростковой наркотической зависимости.

5.14 Наименование вопроса Аборт, как социально-медицинская проблема. Планирование семьи.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- взаимосвязь характера репродуктивного поведения и состояния здоровья женщин и детей;
- характеристика демографической ситуации в России;

- взаимосвязь планирование семьи. с показателями рождаемости, детской и материнской смертности;
- национальные и культурные особенности и традиции населения в вопросах планирования семьи;
- суть современных способов контрацепции;
- внебольничные аборт, их осложнения;
- правовая ответственность лиц, производящих внебольничные аборт;
- подростковый аборт;
- профилактика искусственных абортов.

5.15 Наименование вопроса Экологические факторы, влияющие на здоровье населения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- влияние бытовой химии т на здоровье людей;
- литосферу земли;
- проблемы функционирования крупных городов;
- основные признаки здорового города на основе разработанной ВОЗ программы «Здоровье города»;
- воздействие радиации на водную среду;
- значение «термическое загрязнение воды».

5.16 Наименование вопроса Факторы, формирующие здоровье населения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- зависимость между состоянием здоровья и образом жизни населения;
- гигиеническое воспитание населения;
- роль функциональных систем в организме человека;
- социальные контакты и влияние на здоровье;
- принципы рационального питания;
- оценка пищевой неадекватности питания;
- несбалансированное питание;
- спорт как эффективное средство социализации личности;
- гиподинамия.

5.17 Наименование вопроса Психическое здоровье населения. Организация психической помощи.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- факторы риска нарушений психического здоровья и развития психических заболеваний;
- социальные и средовые факторы риска;
- психогигиеническую направленность социальной работы;
- аномалии развития с искажением развития личности, их типология;
- психические заболевания как олигофрения, шизофрения, а также заболевания, связанные с социальными факторами как неврозы, психозы;
- классификация психических расстройств в международной классификации болезней.

5.18 Наименование вопроса Медико-социальная работа с больными онкологического профиля.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- различие доброкачественной и злокачественной опухоли;
- химические вещества, обладающие канцерогенными свойствами;
- роль водяного фактора в формировании онкологической заболеваемости населения;
- связь между катастрофическими событиями в жизни человека и возникновением злокачественных новообразований;
- онкогигиеническая профилактика;
- суть биохимической, медико-генетической, иммунобиологической, эндокринно-возрастной, информационной профилактики онкозаболеваний;
- льготы по лекарственному обеспечению онкологических больных.

5.19 Наименование вопроса Медицинская этика и деонтология.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- основные положения клятвы Гиппократы;
- «принцип справедливого распределения»;
- неблагоприятные воздействия на больного;
- врачебная ошибка;
- особенности деонтологии в акушерстве и гинекологии;
- особенности современной деонтологии в психиатрии.

5.20 Наименование вопроса Неотложная медицинская помощь. Уход за больными.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- основные мероприятия по общему уходу за больными;
- лечебная физкультура;
- санитарно-гигиенические условия ухода за больными;
- мероприятия по предупреждению пролежней;
- промывание кишечника и желудка;
- техника измерения артериального давления;
- способы введения лекарств;
- уход за лихорадящими больными;
- уход за больными при отравлениях;
- приемы проведения физиотерапии на дому;
- техники простейших лечебно-профилактических процедур при заболевании верхних дыхательных путей;
- суть водолечения;
- рациональное питание больных;
- показания и противопоказания применения горчичников;
- случаи недопустимого применения грелки;
- показания применения холода.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинар Тема: История развития социальной медицины.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующие моменты.

- 1 на основные этапы в развитии социальной медицины в России и за рубежом;
- 2 на связь социальной медицины со здоровьем населения и социальными факторами среды обитания людей;
- 3 что является объектом социальной медицины;
- 4 связь клинической и социальной медицины;
- 4 технологии социальной медицины;

6.2 Семинар Тема: Индивидуальное и общественное здоровье.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1 критерии оценки здоровья населения;
- 2 виды заболеваемости;
- 3 факторы, определяющие здоровье;
- 4 показатели здоровья населения.

6.3 Семинар Тема: Влияние неблагоприятных экологических факторов на здоровье человека.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1 факторы, от которых зависит здоровье человека;
- 2 рациональное питание;
- 3 характеристика экологических проблем;
- 4 причины неэффективности очистки питьевой воды;
- 5 воздействие холодного климата на здоровье;
- 6 нормативные документы по экологии в России.

6. 4 Семинар Тема: Факторы, разрушающие здоровье населения. Здоровый образ жизни и факторы, формирующие здоровье населения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1 пути формирования здорового образа жизни;
- 2 лечебное питание;
- 3 гиподинамия и ее влияние на здоровье.

6.5,6 Семинар Тема: Правовой механизм обеспечения здоровья населения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1 правовое обеспечение деятельности учреждений социально-медицинской помощи;
- 2 права пациента;
- 3 основные федеральные законы, направленные на охрану здоровья населения;
- 4 этапы в системе охраны здоровья населения.

6.7,8 Семинар Тема: Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1 обязательное и добровольное медицинское страхование;
- 2 медицинские услуги;

6.9 Семинар Тема: Туберкулез

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1 эпидемиологическая обстановка по туберкулезу в России;
- 2 передача и проявление туберкулеза;
- 3 профилактика туберкулеза;
- 4 медицинские и социальные проблемы, связанные с заболеваемостью населения туберкулезом.

6.10 Семинар Тема: Вирусные гепатиты. Болезни, передаваемые половым путем.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1 распространенность гепатита в России;
- 2 передача вируса гепатита;
- 3 показатели заболеваемости болезнями, передаваемых половым путем;
- 4 пути передачи ВИЧ-инфекции;
- 5 медико-социальные последствия ВИЧ-инфекции;
- 6 меры профилактики ВИЧ-инфекции.

6.11 Семинар Тема: Болезни органов дыхания

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1 острые респираторные заболевания;
- 2 хронические заболевания органов дыхания.

6.12 Семинар Тема: Сердечнососудистые заболевания.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1 факторы риска развития сердечнососудистых заболеваний;
- 2 основные направления профилактики сердечнососудистых заболеваний;
- 3 основные клинические проявления ишемической болезни сердца и инфаркта;
- 4 медико-социальная работа с больными сердечнососудистых заболеваний.

6.13 Семинар Тема: Медико-социальные проблемы наркотизма.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1 медико-социальные проблемы алкоголизма и наркомании;
- 2 меры профилактики наркомании и алкоголизма;

6.14 Семинар Тема: Аборт как медико-социальная проблема. Планирование семьи.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1 риски прерывания беременности;
- 2 сохранение репродуктивного здоровья молодежи;

3 планирование семьи.

6.15 Семинар Тема: Медико-социальная работа с больными онкологического профиля.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1 механизмы активизации онкогенов;
- 2 онкогигиеническая профилактика;
- 3 работа хосписов;
- 4 эвтаназия в России и за рубежом.

6.16 Семинар Тема: Медицинская этика и деонтология.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1 особенности медицинской деонтологии на современном этапе;
- 2 основные деонтологические принципы;
- 3 нормы медицинской этики в клятве Гиппократы;

6.17,18,19 Семинар Тема: Неотложная медицинская помощь.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1 задачи оказания неотложной помощи;
- 2 реанимационные мероприятия;
- 3 особенности оказания доврачебной помощи при ранениях;
- 4 схемы оказания доврачебной при неотложных состояниях.