

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Земельного и трудового права»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Правовое обеспечение социальной работы**

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**

**Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»**

**Форма обучения заочная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы .....</b>	
<b>3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>	<b>7</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельно изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека.	-	-	-	2	7
2	Тема 2. Социальная защита прав женщин и детей.	-	-	-	2	6
3	Тема 3. Социальная защита прав пожилых людей.	-	-	-	2	6
4	Тема 4. Социальная защита прав пожилых людей.	-	-	-	2	6
5	Тема 5. Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве	-	-	-	2	6
6	Тема 6. Правовые основы социальной работы в уголовном законодательстве.	-	-	-	1	7
7	Тема 7.	-	-	-	2	6

	Социальные гарантии в сфере трудовых отношений					
8	Тема 8. Правовое регулирование основополагающих направлений социальной работы с населением	-	-	-	2	6
9	Тема 9. Социальное обслуживание и медико-социальная помощь.	-	-	-	1	7
10	Тема 10. Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	-	-	-	2	7
11	Тема 11. Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы.	-	-	-	2	6
12	Тема 12. Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства.	-	-	-	1	6
	Итого	-	-	-	21	76

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Цели и задачи контрольной работы.**

Контрольная работа имеет целью закрепить полученные теоретические знания, научить студентов самостоятельно применять их для комплексного решения конкретных задач, самостоятельной работе студентов с учебной, периодической литературой и нормативными документами.

### **2.2 Порядок и сроки выполнения контрольной работы.**

1. Подбор литературы и составление библиографии.
2. Составление развернутого плана контрольной работы.
3. Написание теоретической части работы.
4. Написание введения и заключения.
5. Оформление работы.

Преподаватель самостоятельно определяет сроки и контрольной работы, но не позднее, чем за две недели до начала сессии.

### **2.3 Структура контрольной работы:**

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

### **2.4 Требования к оформлению контрольной работы.**

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям;

- понимание студентом сути проблемы, которой посвящена работа;
- знание основных понятий терминов, определений по теме работы и их верное употребление;
- использование не менее трех источников помимо учебных пособий, всего источников должно быть не менее пяти;
- умение отобрать наиболее существенные моменты, относящиеся к обсуждаемой проблеме;
- четкое и грамотное изложение прочитанных работ;
- единый стиль изложения; недопустимо превращать работу в серию последовательно выписанных отрывков из разных источников;
- правильно оформленный список использованных работ.

План должен состоять из трех основных частей: введение, основной части и заключения.

Во введении следует раскрыть значение темы, обосновать ее выбор, сформулировать задачи исследования. По объему введение должно быть небольшим - одна - две страницы.

Основную часть делят на несколько параграфов в зависимости от содержания, но не более трех.

Заключение может содержать краткие выводы из работы, либо быть посвящено краткому анализу того, что дала студенту работа над темой, перспективам ее дальнейшего исследования и т.д. Объем заключения - одна - две страницы.

Объем всей работы не должен превышать 15 страниц печатного (интервал полутонкий, 14 шрифт). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц начинается со второй страницы – «Содержания», титульный лист считается первой

страницей, но номер на нем не ставится. Номер страницы проставляется в середине верхнего поля страницы.

Рекомендуется использование подстрочных сносок.

Подстрочные сноски и примечания располагаются под строками основного текста и отделяются от него небольшой горизонтальной линией. Подстрочные примечания связываются с соответствующим местом основного текста арабскими цифрами, набранными мелким шрифтом и расположенными на верхней линии шрифта основного текста. Нумерация подстрочных сносок должна быть постраничной.

Литература помещается в список в строго алфавитном порядке по фамилиям авторов либо по названию сочинений, если автор не указан. Список литературы имеет порядковую нумерацию.

## **2.5 Критерии оценки:**

Контрольная работа сдается лаборанту кафедры не позднее установленного срока. За не вовремя сданную работу итоговая оценка автоматически снижается. Она должна быть правильно оформлена и подписана автором на последней странице. Ведущий преподаватель знакомится с работой, оценивает ее содержание, проверяет соблюдение требований к оформлению.

Преподаватель самостоятельно определяет сроки сдачи контрольной работы, но не позднее, чем за две недели до начала сессии.

При невыполнении требований к научному уровню, содержанию и оформлению контрольной работы, преподаватель возвращает ее для доработки. Студенты, несвоевременно подготовившие контрольные работы или получившие неудовлетворительную оценку, к экзаменационной сессии не допускаются.

Изложенное понимание работы как целостного авторского текста определяет критерии ее оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) представленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану работы; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему работы.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка 4 – основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала;

отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы.

Оценка 2 – тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – контрольная работа студентом не представлена.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### **3.1.Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека.**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета правовое обеспечение социальной работы. Следует изучить труды ученых. Изучить новое законодательство РФ.

#### **3.2. Социальная защита прав женщин и детей.**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на основные принципы Декларации прав ребенка, основные положения Конвенции о правах ребенка.

#### **3.3.Социальная защита прав инвалидов**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.Основные положения Декларации о правах инвалидов.

#### **3.4.Социальная защита прав пожилых людей.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание характеристику принципов ООН в отношении пожилых людей. Каковы сущность и значение хартии людей.

#### **3.5. Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на основные изменения в гражданском и семейном законодательстве, связанные с принятием ФЗ «Об опеке и попечительстве».

#### **3.6. Правовые основы социальной работы в уголовном законодательстве.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на преступления против жизни и здоровья, против семьи и несовершеннолетних.

#### **3.7. Социальные гарантии в сфере трудовых отношений**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на права и обязанности имеют работники и работодатели, виды времени отдыха, виды трудовых договоров.

#### **3.8. Правовое регулирование основополагающих направлений социальной работы с населением.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на условия назначения трудовой пенсии по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

#### **3.9. Социальное обслуживание и медико-социальная помощь.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на принципы и виды социального обслуживания условия присвоения звания «Ветеран труда».

#### **3.10 Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на цели и принципы государственной социальной политики в интересах детей.

#### **3.11 Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на правовые основы социальной помощи семьям, имеющих детей. Правовые основы социальной работы с женщинами.

#### **3.12 Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на государственные гарантии в области занятости населения социальной поддержки безработных.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **4.1 Семинарское занятие №1. Основные положения международно-правовых актов о правах и свободах человека.**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевые моменты и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета основополагающие положения, всеобщую декларацию прав человека, касающийся социальной работы, принципы и главные цели Декларации социального прогресса и развития.

### **4.2 Семинарское занятие №2. Социальная защита прав женщин и детей.**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на основные принципы Декларации прав ребенка. Основные положения Конвенции о правах ребенка.

### **4.3 Семинарское занятие №3. Социальная защита прав инвалидов**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Основные положения Декларации о правах инвалидов.

### **4.4 Семинарское занятие №4. Социальная защита прав пожилых людей.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на принципы ООН в отношении пожилых людей. Каковы сущность и значение хартии людей.

### **4.5 Семинарское занятие №5. Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на основные изменения в гражданском и семейном законодательстве, связанные с принятием ФЗ «Об опеке и попечительстве».

### **4.6 Семинарское занятие №6. Правовые основы социальной работы в уголовном законодательстве.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на преступления против жизни и здоровья, против семьи и несовершеннолетних.

### **4.7 Семинарское занятие №7. Социальные гарантии в сфере трудовых отношений.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на права и обязанности имеют работники и работодатели, виды времени отдыха, виды трудовых договоров.

### **4.8 Семинарское занятие №8. Правовое регулирование основополагающих направлений социальной работы с населением.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на условия назначения трудовой пенсии по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

### **4.9 Семинарское занятие №9 Социальное обслуживание и медико-социальная помощь.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на условия присвоения звания «Ветеран труда». Что относится к техническим средствам реабилитации.

### **4.10 Семинарское занятие №10 Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на цели и принципы государственной социальной политики в интересах детей.

**4.11 Семинарское занятие №11 Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на правовые основы социальной помощи семьям, имеющим детей, правовые основы социальной работы с женщинами.

**4.12 Семинарское занятие №12 Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на государственные гарантии в области занятости населения. Назовите гарантии социальной поддержки безработных.