

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «социологии и социальной работы»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Организационно-методические данные дисциплины	Ошибка!
Закладка не определена.	
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ	
ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Наименование вопросов	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Наименование вопросов	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Наименование вопросов	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Наименование вопросов	Ошибка! Закладка не определена.
2.5. Наименование вопросов	Ошибка! Закладка не определена.
2.6. Наименование вопросов	Ошибка! Закладка не определена.
2.7. Наименование вопросов	Ошибка! Закладка не определена.
2.8. Наименование вопросов	Ошибка! Закладка не определена.
2.9. Наименование вопросов	Ошибка! Закладка не определена.
2.10. Наименование вопросов	Ошибка! Закладка не определена.
2.11. Наименование вопросов	Ошибка! Закладка не определена.
2.12. Наименование вопросов	Ошибка! Закладка не определена.
2.12. Наименование вопросов	Ошибка! Закладка не определена.
2.13. Наименование вопросов	Ошибка! Закладка не определена.
2.14. Наименование вопросов	Ошибка! Закладка не определена.
2.15. Наименование вопросов	Ошибка! Закладка не определена.
2.16. Наименование вопросов	Ошибка! Закладка не определена.
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	Ошибка! Закладка не определена.
ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1 Вид и наименование темы занятия...	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Вид и наименование темы занятия...	Ошибка! Закладка не определена.
3.3 Вид и наименование темы занятия...	Ошибка! Закладка не определена.
3.4 Вид и наименование темы занятия...	Ошибка! Закладка не определена.
3.5 Вид и наименование темы занятия...	Ошибка! Закладка не определена.
3.6 Вид и наименование темы занятия...	Ошибка! Закладка не определена.
3.7 Вид и наименование темы занятия...	Ошибка! Закладка не определена.
3.8 Вид и наименование темы занятия...	Ошибка! Закладка не определена.
3.9 Вид и наименование темы занятия...	Ошибка! Закладка не определена.
3.10 Вид и наименование темы занятия.	Ошибка! Закладка не определена.
3.11 Вид и наименование темы занятия.	Ошибка! Закладка не определена.
3.12 Вид и наименование темы занятия.	Ошибка! Закладка не определена.
3.13 Вид и наименование темы занятия.	Ошибка! Закладка не определена.
3.14 Вид и наименование темы занятия.	Ошибка! Закладка не определена.
3.15 Вид и наименование темы занятия.	Ошибка! Закладка не определена.
3.16 Вид и наименование темы занятия.	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельно изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Историческое и научное понятие «Молодежь»				1	1
2.	Молодежь как полновозрастная группа и ее основные характеристики				2	2
3.	Социальная политика, молодежная политика и социальная работа с молодежью				2	2
4.	Социализация молодежи в условиях современной России				1	2
5.	Модель социальной службы по работе с молодежью				1	1
6.	Деятельность учреждений органов по делам молодежи				2	1
7.	Приоритетные направления государственной молодежной политики в стране и регионе				2	2
8.	Правовое и педагогическое обеспечение социальной				2	2

	работы с молодежью					
9.	Гендерные особенности социальной работы с молодежью				1	2
10.	Молодая семья в современной России				2	1
11.	Социальная работа в сфере молодежного досуга				2	2
12.	Инновационные проекты в социальной работе молодежью				2	2
13.	Проблемы занятости молодежи				1	1
14.	Содействие занятости и трудоустройству молодежи				2	2
15.	Молодежь и наркотики				2	2
16.	Социальная помощь молодым инвалидам				2	2
	Итого				27	27

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Наименование вопросов

1. Предмет социальной работы с молодежью.
2. Теоретические модели работы с молодежью.
3. Различные категории молодежи в современной России
4. Современные социальные проблемы молодежи

При подготовке к занятию следует рассмотреть сущность и содержание социальной работы с молодежью. Цели, содержание, методы социальной работы с молодежью. Определение понятий «Эйджизм», «длинное детство», «конфликт поколений». Социальные критерии вступления во взрослую жизнь. Западные теоретические модели работы с молодежью. Функционалистская модель работы с молодежью. Интерпретативная модель работы с молодежью. Теории конфликта – радикально-гуманистическая, радикально-структураллистская. Рассмотреть молодежь как половозрастную группу. Физиологические и психические характеристики молодежной группы. Характеристики молодежи как большой социально-демографической группы. Положение молодежи в обществе. Молодежь как объект социологического исследования. Теоретические концепции изучения молодежных проблем. Особенности современной социальной российской стратификации молодежи. Характерные функции молодежи в обществе.

2.2. Наименование вопросов

1. Различные категории молодежи в современной России
2. Современные социальные проблемы молодежи

При подготовке к семинару следует рассмотреть сущность и содержание социальной работы с молодежью. Цели, содержание, методы социальной работы с молодежью. Определение понятий «Эйджизм», «длинное детство», «конфликт поколений». Социальные критерии вступления во взрослую жизнь. Западные теоретические модели работы с молодежью. Функционалистская модель работы с молодежью. Интерпретативная модель работы с молодежью. Теории конфликта – радикально-гуманистическая, радикально-структураллистская.

2.3. Наименование вопросов

1. Молодежь как половозрастная группа.
2. Характеристики молодежи как большой социально-демографической группы.
3. Положение молодежи в обществе.

При подготовке к семинару следует рассмотреть молодежь как половозрастную группу. Физиологические и психические характеристики молодежной группы. Характеристики молодежи как большой социально-демографической группы. Положение молодежи в обществе. Молодежь как объект социологического исследования. Теоретические концепции изучения молодежных проблем. Особенности современной социальной российской стратификации молодежи. Характерные функции молодежи в обществе.

2.4. Наименование вопросов

1. Молодежь как объект социологического исследования.
2. Стратификация молодежи.
3. Характерные функции молодежи в обществе.

При подготовке к семинару следует изучить вопрос о содержании молодежной политики. Работа с молодежью в советскую эпоху в России. Особенности формирования современной Молодежной политики в Российской Федерации основанной на разрыве традиции. Международный опыт формирования молодежной политики. Статусные характеристики значительных групп современной российской молодежи. Уровень притязаний и ориентации молодых. Главные задачи молодежной политики в современной России.

2.5. Наименование вопросов

1. Сущность и особенности процесса социализации личности.
2. Механизмы социализации.
3. Этапы процесса социализации.
4. Социальные структуры общества и их влияние на правовую социализацию личности.
5. Социализация в современном мире: зарубежный и российский опыт.
6. Нравственная ресоциализация личности как феномен российской действительности.

При подготовке к занятию следует рассмотреть вопрос о сущности и содержании процесса социализации. Этапы и институты социализации. Механизмы социализации. Двусторонняя направленность социализации. Цели и задачи социализации. Специфика молодежной социализации в современной России. Основные направления социализации молодых в РФ. Кризис социализирующих идей предшествующих поколений. Особенности социализации молодежи и предшествующих поколений – сходства и различия. Перспективные направления процесса социализации молодых в современной России.

2.6. Наименование вопросов

1. Статусные характеристики современной молодежи.
2. Задачи молодежной политики.

При подготовке к семинару следует изучить вопрос о содержании молодежной политики. Работа с молодежью в советскую эпоху в России. Особенности формирования современной Молодежной политики в Российской Федерации основанной на разрыве традиции. Международный опыт формирования молодежной политики. Статусные характеристики значительных групп современной российской молодежи. Уровень притязаний и ориентации молодых. Главные задачи молодежной политики в современной России. Статусные характеристики современной молодежи. Задачи молодежной политики.

2.7. Наименование вопросов

1. Специфические особенности социальной службы для молодежи.
2. Нормативная база деятельности учреждений по работе с молодежью.

При подготовке к занятию следует рассмотреть специфические особенности социальной службы для молодых. Формирование сети новых социальных учреждений, ориентированных на профессиональную, психосоциальную, медико-социальную, психологопедагогическую помощь населению. Ведомства, в рамках которых осуществляется государственная политика по работе с молодежью. Специфические особенности социальных служб для молодежи, их цели и специфические функции. Нормативная основа деятельности специализированных учреждений по работе с молодежью. Инновационный характер деятельности учреждений органов молодежной политики.

2.8. Наименование вопросов

- 1.Взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью.
- 2.Роль социального служения в решении проблем молодежи.
- 3.Организация участия молодежи в различных направлениях социального служения.

При подготовке к занятию следует изучить взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью. Специфические особенности социальной службы для молодых. Формирование сети новых социальных учреждений, ориентированных на профессиональную, психосоциальную, медико-социальную, психолого-педагогическую помощь населению. Ведомства, в рамках которых осуществляется государственная политика по работе с молодежью. Специфические особенности социальных служб для молодежи, их цели и специфические функции. Нормативная основа деятельности специализированных учреждений по работе с молодежью. Организацию участия молодежи в различных направлениях социального служения

2.9. Наименование вопросов

- 1.Система учреждений органов по делам молодежи.
- 2.Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи.

При подготовке к семинару следует изучить систему учреждений органов по делам молодежи. Цели создания учреждений органов по делам молодежи. Основные задачи и функции учреждений органов по делам молодежи. Виды услуг, предоставляемых социальными службами для молодежи. Особенности функционирования комплексных центров социального обслуживания молодежи. Направления деятельности центров социально-психологической помощи молодежи. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи. Формы профессиональной подготовки и проведение мероприятий по трудуоустройству. Содержание и реализация социально-профилактической работы с молодежью. Взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью. Роль социального служения в решении проблем молодежи. Организация участия молодежи в различных направлениях социального служения.

2.10. Наименование вопросов

- 1.Сущность гендерного подхода.
- 2.Юноши и девушки как объекты социальной работы.

При подготовке к занятию следует изучить сущность гендерного подхода. Гендерные стереотипы. Их группы и основные характеристики. понятие «Маскулинность» и «Фемининность». Гендерная роль. Гендерная система. Гендерная социализация. Юноши и девушки как объекты социальной работы. Изменения в системе гендерных отношений на современном этапе развития общества. Проблемы юного материнства. Негативные последствия сексуальных отношений в подростковом возрасте. Социальная реабилитация юных матерей. Профилактика раннего материнства. Характеристика молодой семьи. Полная семья и семья социального риска. Семейные конфликты. проблемы рождаемости в молодой семье. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи. отношения молодой семьи с государством. Институциональные права и интересы, обеспечивающие суверенитет молодой семьи. Помощь семье в области занятости. Оказание адресной поддержки. Охрана репродуктивного здоровья. Обеспечение молодых семей доступным жильем. Оказание социально-психологической помощи.

2.11. Наименование вопросов

1. Теории самостоятельности и выбора партнера.
2. Кризис семьи и ранние дети.

При подготовке к занятию следует изучить теории самостоятельности и выбора партнера. Компоненты перехода к самостоятельности и созданию собственной семьи. Эмоциональная, аттитюдная, функциональная и конфликтная независимость. Теории, объясняющие механизмы выбора партнерами друг друга. Теория комплементарности Р. Уинча. Инструментальная теория Р. Сентерса. Стимульно-ценностноролевая теория Б. Мурштейна. Динамическая теория предложенная Б. Адамсом. Системная теория, разработанная МакГоулдриком. Кризис семьи и ранние дети. Раннее материнство и отцовство. Дети ранних браков. Дискриминация молодой семьи в российском обществе с позиций социальной работы. Материальная необеспеченность молодых супружеских пар и их ожидания. Нестабильность моделей брачных ожиданий, их переходный характер. Сожительствующие пары имеющие детей. Рост числа людей, остающихся одинокими. Внебрачные сексуальные отношения.

2.12. Наименование вопросов

- 1.Занятость: структурные изменения на рубеже ХХ – ХХI веков.
- 2.Адаптация молодежи к рынку труда.

При подготовке к занятию следует изучить занятость: структурные изменения на рубеже ХХ – ХХI веков. Специфические особенности современной экономической ситуации в мире и стране. Перспектива временной работы для горожан и самозанятости для жителей села. Необходимость расширенной профессиональной подготовки, дающей возможность оперативно переучиваться молодежи. Ключевой пункт маркетинговой стратегии служб занятости. Рынок труда в России. Тенденции молодежной незанятости. Адаптация молодежи к рынку труда. Мотивации профессионального выбора молодых. Принципиальные препятствия адаптации выпускников к трудоустройству. Широта предложений в области образования, сохранение позиций в профессиональных корпорациях как адаптационный фактор для выпускников. Работа с молодежью в службе занятости - работа с инвалидами с целью их интеграции в общество. Отсутствие преемственности между школой и профессиональными учреждениями.

2.12. Наименование вопросов

- 1.Региональные инновационные молодежные проекты .
- 2.Молодежная политика в Оренбургской области и ее основные направления.

При подготовке к занятию следует помнить, что для процесса инновационного проектирования в социальной работе с молодежью характерен ряд этапов. Основными чертами проекта являются: отнесенность к будущему; представление его как системы средств достижения целей; определенность начала и окончания проектной работы; четко и ясно сформулированные критерии эффективности. План реализации любого социального проекта, включая и молодежный, должен обладать рядом свойств: должен быть сформулирован в четких и ясных выражениях, написан конкретно, с указанием точных цифр и дат; должен быть достижимым, т. е. реальным для команды и выполнимым по срокам; должен быть составлен коллективно и принят всеми членами команды, которые будут нести ответственность за его осуществление; план должен касаться не только конечных результатов, но и путей их достижения (т. е. решения конкретных задач, с помощью которых и достигается указанная цель); по каждому пункту плана необходимо указать все, что необходимо для его реализации (материальные, финансовые, людские ресурсы).

2.13. Наименование вопросов

- 1.Понятие и причины наркозависимости.
- 2.Формы проявления наркотической зависимости.
- 3.Социальный контроль наркозависимых.

При подготовке к занятию следует изучить факторы зависимости и потребления наркотиков. Теории зависимости и потребления наркотиков. Виды наркотической зависимости. Факторы, влияющие на особенности потребления наркотиков молодыми. Три важных аспекта социальной работы с подростками: профилактика девиаций, поддержка близких и групп риска, реабилитации. Требования к квалификации социального работника в сочетании базового образования и глубокой специализации по работе с асоциальными подростками. Социальная политика и программы профилактики наркозависимости. Понятия «риск» и «вред». Российская социальная политика в отношении наркотиков. Превенция и реабилитация молодых, употребляющих наркотики. Этапы профилактики злоупотребления наркотиков. Основные модели профилактики, определяемые социальной политикой.

2.14. Наименование вопросов

- 1.Сущность понятия «инновационный проект».
- 2.Этапы разработки и реализации инновационного проекта в социальной работе с молодежью.
- 3.Опыт инновационного проектирования в социальной работе с молодежью.

При подготовке к занятию следует изучить инновационные проекты в социальной работе с молодежью на основании различия субъектов проектирования можно разделить на две большие группы: инновационные проекты, которые разрабатываются специалистами социальных учреждений для решения социальных проблем молодежи, и инновационные проекты, инициаторами разработки и реализации которых выступают сами молодые люди. Инновационное проектирование, реализуемое специалистами социальных учреждений для решения социальных проблем молодежи, осуществляется по нескольким направлениям: проектируется служба для молодежи; деятельность учреждения по социальной поддержке молодежи; структурная единица уже существующего учреждения; услуга для молодежи, отдельное мероприятие и т. д.

2.15. Наименование вопросов

- 1.Понятие и причины наркозависимости.
- 2.Формы проявления наркотической зависимости.
- 3.Социальный контроль наркозависимых.

При подготовке к семинару следует рассмотреть факторы зависимости и потребления наркотиков. Теории зависимости и потребления наркотиков. Виды наркотической зависимости. Факторы, влияющие на особенности потребления наркотиков молодыми. Три важных аспекта социальной работы с подростками: профилактика девиаций, поддержка близких и групп риска, реабилитации. Требования к квалификации социального работника в сочетании базового образования и глубокой специализации по работе с асоциальными подростками. Социальная политика и программы профилактики наркозависимости. Понятия «риск» и «вред». Российская социальная политика в отношении наркотиков. Превенция и реабилитация молодых, употребляющих наркотики. Этапы профилактики злоупотребления наркотиков. Основные модели профилактики, определяемые социальной политикой.

2.16. Наименование вопросов

- 1.Понятие социальной уязвимости, его характеристика.
- 2.Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи.

3. Особенности трудной жизненной ситуации молодого инвалида.
 4. Социальная защита и помощь молодым инвалидам: основные направления и практика.
 5. Субъекты социальной помощи, поддержки и защиты молодых инвалидов
- При подготовке к занятию следует изучить понятие социальной уязвимости, его характеристика. Виды уязвимости. Виды социального риска. Уязвимые молодежные группы и их основные проблемы. Факторы, ограничивающие доступ молодых людей к жизненно важным ресурсам и социальным услугам. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи. Экстренное вмешательство. Социально-профессиональное сопровождение. Система социальной помощи уязвимым категориям молодежи. Особенности трудной жизненной ситуации молодого инвалида. Жизненные позиции молодых инвалидов. Их правовой и социальный статус. Социальная защита и помощь молодым инвалидам: основные направления и практика. Социальное обеспечение молодых инвалидов. Субъекты социальной помощи, поддержки и защиты молодых инвалидов. Государственная система реабилитации. Негосударственные организации.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Вид и наименование темы занятия

Лекция 1 (Л-1) Историческое и научное понятие «Молодежь»

При подготовке к семинару следует рассмотреть сущность и содержание социальной работы с молодежью. Цели, содержание, методы социальной работы с молодежью. Определение понятий «Эйджизм», «длинное детство», «конфликт поколений». Социальные критерии вступления во взрослую жизнь. Западные теоретические модели работы с молодежью. Функционалистская модель работы с молодежью. Интерпретативная модель работы с молодежью. Теории конфликта – радикально-гуманистическая, радикально-структураллистская.

3.2 Вид и наименование темы занятия

Семинар 1 (С-1) Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики

При подготовке к семинару следует рассмотреть сущность и содержание социальной работы с молодежью. Цели, содержание, методы социальной работы с молодежью. Определение понятий «Эйджизм», «длинное детство», «конфликт поколений». Социальные критерии вступления во взрослую жизнь. Западные теоретические модели работы с молодежью. Функционалистская модель работы с молодежью. Интерпретативная модель работы с молодежью. Теории конфликта – радикально-гуманистическая, радикально-структураллистская.

3.3 Вид и наименование темы занятия

Семинар 3 (С-3) Социальная политика, молодежная политика и социальная работа с молодежью

При подготовке к семинару следует изучить вопрос о содержании молодежной политики. Работа с молодежью в советскую эпоху в России. Особенности формирования современной Молодежной политики в Российской Федерации основанной на разрыве традиции. Международный опыт формирования молодежной политики. Статусные

характеристики значительных групп современной российской молодежи. Уровень притязаний и ориентации молодых. Главные задачи молодежной политики в современной России.

3.4 Вид и наименование темы занятия

Семинар (С-5) Социализация молодежи в условиях современной России

При подготовке к семинару следует изучить вопрос о сущности и содержании процесса социализации. Этапы и институты социализации. Механизмы социализации. Двусторонняя направленность социализации. Цели и задачи социализации. Специфика молодежной социализации в современной России. Основные направления социализации молодых в РФ. Кризис социализирующих идей предшествующих поколений. Особенности социализации молодежи и предшествующих поколений – сходства и различия. Перспективные направления процесса социализации молодых в современной России.

3.5 Вид и наименование темы занятия

Семинар 6 (С-6) Модель социальной службы по работе с молодежью

При подготовке к семинару следует изучить систему учреждений органов по делам молодежи. Цели создания учреждений органов по делам молодежи. Основные задачи и функции учреждений органов по делам молодежи. Виды услуг, предоставляемых социальными службами для молодежи. Особенности функционирования комплексных центров социального обслуживания молодежи. Направления деятельности центров социально-психологической помощи молодежи. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи. Формы профессиональной подготовки и проведение мероприятий по трудоустройству. Содержание и реализация социально-профилактической работы с молодежью. Взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью. Роль социального служения в решении проблем молодежи. Организация участия молодежи в различных направлениях социального служения.

3.6 Вид и наименование темы занятия

Семинар 6 (С-6). Деятельность учреждений органов по делам молодежи

При подготовке к семинару следует изучить систему учреждений органов по делам молодежи. Цели создания учреждений органов по делам молодежи. Основные задачи и функции учреждений органов по делам молодежи. Виды услуг, предоставляемых социальными службами для молодежи. Особенности функционирования комплексных центров социального обслуживания молодежи. Направления деятельности центров социально-психологической помощи молодежи. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи. Формы профессиональной подготовки и проведение мероприятий по трудоустройству. Содержание и реализация социально-профилактической работы с молодежью. Взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью. Роль социального служения в решении проблем молодежи. Организация участия молодежи в различных направлениях социального служения.

3.7 Вид и наименование темы занятия

Семинар 8 (С-8) Приоритетные направления государственной молодежной политики в стране и регионе

При подготовке к семинару следует изучить особенности реализации государственной молодежной политики по следующим приоритетным направлениям. Вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей,

оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Основные инновационные проекты в рамках данных направлений. Механизмы их реализации. Основные направления молодежной политики в Оренбургской области. Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания. Профилактика асоциального поведения, проявления экстремизма и агрессии в молодежной среде. Создание условий для обеспечения эффективной занятости молодежи. Формирование культуры и здорового образа жизни, охрана здоровья молодых граждан. Поддержка молодой семьи, обеспечение жильем, создание условий, способствующих увеличению рождаемости.

3.8 Вид и наименование темы занятия

Семинар 9 (С-9) Правовое и педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью

При подготовке к семинару следует изучить государственно-правовые основы социальной работы. Право на социальное обеспечение человека. Формы международно-правового регулирования социального обеспечения. Закон РФ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью. Федеральные законы, нормативные акты иного уровня, подкрепленные Конституцией Российской Федерации. Дальнейшее совершенствование и развитие нормативной правовой базы государственной молодежной политики. Процесс социально-педагогического обеспечения как целенаправленное управление процессом личности. Главные особенности, сущность и назначение социального управления. Организация педагогического обеспечения социальной работы с молодежью. Педагогическое сопровождение молодежи в процессе совместной и индивидуальной деятельности.

3.9 Вид и наименование темы занятия

Семинар 11 (С-11) Гендерные особенности социальной работы с молодежью

При подготовке к семинару следует изучить сущность гендерного подхода. Гендерные стереотипы. Их группы и основные характеристики. понятие «Маскулинность» и «Фемининность». Гендерная роль. Гендерная система. Гендерная социализация. Юноши и девушки как объекты социальной работы. Изменения в системе гендерных отношений на современном этапе развития общества. Проблемы юного материнства. Негативные последствия сексуальных отношений в подростковом возрасте. Социальная реабилитация юных матерей. Профилактика раннего материнства. Характеристика молодой семьи. Полная семья и семья социального риска. Семейные конфликты. проблемы рождаемости в молодой семье. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи. отношения молодой семьи с государством. Институциональные права и интересы, обеспечивающие суверенитет молодой семьи. Помощь семье в области занятости. Оказание адресной поддержки. Охрана репродуктивного здоровья. Обеспечение молодых семей доступным жильем. Оказание социально-психологической помощи.

3.10 Вид и наименование темы занятия

Семинар 12 (С-12) Молодая семья в современной России

При подготовке к семинару следует рассмотреть сущность, структура и функции современной семьи. Теории самостоятельности и выбора партнера. Компоненты перехода к самостоятельности и созданию собственной семьи. Эмоциональная, аттидуная, функциональная и конфликтная независимость. Теории, объясняющие механизмы выбора партнерами друг друга. Теория комплементарности Р. Уинча. Инструментальная теория Р. Сентерса. Стимульно-ценностноролевая теория Б. Мурштейна. Динамическая теория предложенная Б. Адамсом. Системная теория, разработанная МакГоулдриком. Кризис семьи и ранние дети. Раннее материнство и отцовство. Дети ранних браков.

Дискrimинация молодой семьи в российском обществе с позиций социальной работы. Материальная необеспеченность молодых супружеских пар и их ожидания. Нестабильность моделей брачных ожиданий, их переходный характер. Сожительствующие пары имеющие детей. Рост числа людей, остающихся одинокими. Внебрачные сексуальные отношения. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи.

3.11 Вид и наименование темы занятия

Семинар 13 (С-13) Социальная работа в сфере молодежного досуга

При подготовке к семинару следует рассмотреть особенности молодежного досуга. Границы и объемы досуга. Инфраструктура общественного досуга. Пассивное потребление, гедонистический досуг. Интеллектуальный досуг. Активное деятельное времяпрепровождение. Варианты реагирования на проявления молодежных субкультур. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сфере досуга. Молодежные центры их структура и направление деятельности. Функции молодежных центров. Консультирование по вопросам досуга.

3.12 Вид и наименование темы занятия

Лекция 6 (Л-6) Инновационные проекты в социальной работе с молодежью

При подготовке к семинару следует рассмотреть особенности сущность и содержание психосоциальной работы с молодежью. Психологические методы в социальной работе. Содержание и организация психосоциальной работы с молодежью. Психологическая диагностика и коррекция в социальной работе с молодежью. Психологические методы сбора данных о клиентах. Развивающие психологические методы. Психосоциальные технологии в работе с молодежью. Виды психосоциальных технологий в работе с молодежью. Организационные и методические принципы эффективного использования психотехнологий в социальной работе.

3.13 Вид и наименование темы занятия

Семинар 15 (С-15) Проблемы занятости молодежи

При подготовке к семинару следует рассмотреть занятость: структурные изменения на рубеже XX – XXI веков. Специфические особенности современной экономической ситуации в мире и стране. Перспектива временной работы для горожан и самозанятости для жителей села. Необходимость расширенной профессиональной подготовки, дающей возможность оперативно переучиваться молодежи. Ключевой пункт маркетинговой стратегии служб занятости. Рынок труда в России. Тенденции молодежной незанятости. Адаптация молодежи к рынку труда. Мотивации профессионального выбора молодых. Принципиальные препятствия адаптации выпускников к трудоустройству. Широта предложений в области образования, сохранение позиций в профессиональных корпорациях как адаптационный фактор для выпускников. Работа с молодежью в службе занятости - работа с инвалидами с целью их интеграции в общество. Отсутствие преемственности между школой и профессиональными учреждениями.

3.14 Вид и наименование темы занятия

Семинар 16 (С-16) Содействие занятости и трудоустройству молодежи

При подготовке к семинару следует рассмотреть молодежь на рынке труда. Понятие «Рынок труда». Анализ положения молодежи на российском рынке труда. Проблема занятости молодежи в условиях рыночных отношений. Анализ востребованных вакансий для молодежи. Социальная поддержка безработной молодежи. Основной нормативно-правовой акт в сфере труда и занятости. Понятие «безработица». Понятие «Безработные». Молодежные биржи труда. Молодежные центры трудоустройства и информации. Проблема образования молодежи. Содействие профессиональной подготовке молодежи.

Развитие предпринимательской деятельности. Привлечение молодых к оплачиваемым общественным работам. Особенности современных молодежных миграций. Выталкивающие факторы. Притягивающие факторы. Добровольные и вынужденные мигранты. Внутренние и внешние мигранты. Маятниковые миграции. Содержание и основные направления социальной работы с молодыми мигрантами. Поддержка молодых мигрантов на рынке труда. Миграция с целью получения образования.

3.15 Вид и наименование темы занятия

Семинар 17 (С-17) Молодежь и наркотики

При подготовке к семинару следует рассмотреть факторы зависимости и потребления наркотиков. Теории зависимости и потребления наркотиков. Виды наркотической зависимости. Факторы, влияющие на особенности потребления наркотиков молодыми. Три важных аспекта социальной работы с подростками: профилактика девиаций, поддержка близких и групп риска, реабилитации. Требования к квалификации социального работника в сочетании базового образования и глубокой специализации по работе с асоциальными подростками. Социальная политика и программы профилактики наркозависимости. Понятия «риск» и «вред». Российская социальная политика в отношении наркотиков. Превенция и реабилитация молодых, употребляющих наркотики. Этапы профилактики злоупотребления наркотиков. Основные модели профилактики, определяемые социальной политикой.

3.16 Вид и наименование темы занятия

Семинар 18 (С-18) Социальная помощь молодым инвалидам

При подготовке к семинару следует рассмотреть понятие социальной уязвимости, его характеристика. Виды уязвимости. Виды социального риска. Уязвимые молодежные группы и их основные проблемы. Факторы, ограничивающие доступ молодых людей к жизненно важным ресурсам и социальным услугам. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи. Экстренное вмешательство. Социально-профессиональное сопровождение. Система социальной помощи уязвимым категориям молодежи. Особенности трудной жизненной ситуации молодого инвалида. Жизненные позиции молодых инвалидов. Их правовой и социальный статус. Социальная защита и помощь молодым инвалидам: основные направления и практика. Социальное обеспечение молодых инвалидов. Субъекты социальной помощи, поддержки и защиты молодых инвалидов. Государственная система реабилитации. Негосударственные организации.