

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «социологии и социальной работы»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

**Направление подготовки** 39.03.02 Социальная работа

**Профиль образовательной программы** «Социальная работа в системе социальных служб»

**Форма обучения** заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	3
1.1 Организационно-методические данные дисциплины .....	3
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ .....	5
2.1 Наименование вопросов .....	5
2.2. Наименование вопросов .....	5
2.3. Наименование вопросов .....	5
2.4. Наименование вопросов .....	5
2.5. Наименование вопросов .....	6
2.6. Наименование вопросов .....	6
2.7. Наименование вопросов .....	6
2.8. Наименование вопросов .....	7
2.9. Наименование вопросов .....	7
2.10. Наименование вопросов .....	7
2.11. Наименование вопросов .....	8
2.12. Наименование вопросов .....	8
2.12. Наименование вопросов .....	8
2.13. Наименование вопросов .....	9
2.14. Наименование вопросов .....	9
2.15. Наименование вопросов .....	9
2.16. Наименование вопросов .....	9
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	10
ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ .....	10
3.1 Вид и наименование темы занятия.....	10
3.2 Вид и наименование темы занятия.....	10
3.3 Вид и наименование темы занятия.....	10
3.4 Вид и наименование темы занятия.....	11
3.5 Вид и наименование темы занятия.....	11
3.6 Вид и наименование темы занятия.....	11
3.7 Вид и наименование темы занятия.....	12
3.8 Вид и наименование темы занятия.....	12
3.9 Вид и наименование темы занятия.....	12
3.10 Вид и наименование темы занятия.....	13
3.11 Вид и наименование темы занятия.....	13
3.12 Вид и наименование темы занятия.....	13
3.13 Вид и наименование темы занятия.....	13
3.14 Вид и наименование темы занятия.....	14
3.15 Вид и наименование темы занятия.....	14
3.16 Вид и наименование темы занятия.....	14

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка а курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Историческое и научное понятие «Молодежь»				3	3
2.	Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики				3	3
3.	Социальная политика, молодежная политика и социальная работа с молодежью				3	3
4.	Социализация молодежи в условиях современной России				3	3
5.	Модель социальной службы по работе с молодежью				3	3
6.	Деятельность учреждений органов по делам молодежи				3	3
7.	Приоритетные направления государственной молодежной политики в стране и регионе				3	3
8.	Правовое и педагогическое обеспечение социальной				3	3

	работы с молодежью					
9.	Гендерные особенности социальной работы с молодежью				3	3
10.	Молодая семья в современной России				3	3
11.	Социальная работа в сфере молодежного досуга				3	3
12.	Инновационные проекты в социальной работе молодежи				3	3
13.	Проблемы занятости молодежи				2	2
14.	Содействие занятости и трудоустройству молодежи				3	3
15.	Молодежь и наркотики				3	3
16.	Социальная помощь молодым инвалидам				3	3
	Итого				47	47

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1 Наименование вопросов**

1. Предмет социальной работы с молодежью.
2. Теоретические модели работы с молодежью.
3. Различные категории молодежи в современной России
4. Современные социальные проблемы молодежи

При подготовке к занятию следует рассмотреть сущность и содержание социальной работы с молодежью. Цели, содержание, методы социальной работы с молодежью. Определение понятий «Эйджизм», «длинное детство», «конфликт поколений». Социальные критерии вступления во взрослую жизнь. Западные теоретические модели работы с молодежью. Функционалистская модель работы с молодежью. Интерпретативная модель работы с молодежью. Теории конфликта – радикально-гуманистическая, радикально-структуралистская. Рассмотреть молодежь как половозрастную группу. Физиологические и психические характеристики молодежной группы. Характеристики молодежи как большой социально-демографической группы. Положение молодежи в обществе. Молодежь как объект социологического исследования. Теоретические концепции изучения молодежных проблем. Особенности современной социальной российской стратификации молодежи. Характерные функции молодежи в обществе.

### **2.2. Наименование вопросов**

1. Различные категории молодежи в современной России
2. Современные социальные проблемы молодежи

При подготовке к семинару следует рассмотреть сущность и содержание социальной работы с молодежью. Цели, содержание, методы социальной работы с молодежью. Определение понятий «Эйджизм», «длинное детство», «конфликт поколений». Социальные критерии вступления во взрослую жизнь. Западные теоретические модели работы с молодежью. Функционалистская модель работы с молодежью. Интерпретативная модель работы с молодежью. Теории конфликта – радикально-гуманистическая, радикально-структуралистская.

### **2.3. Наименование вопросов**

1. Молодежь как половозрастная группа.
2. Характеристики молодежи как большой социально-демографической группы.
3. Положение молодежи в обществе.

При подготовке к семинару следует рассмотреть молодежь как половозрастную группу. Физиологические и психические характеристики молодежной группы. Характеристики молодежи как большой социально-демографической группы. Положение молодежи в обществе. Молодежь как объект социологического исследования. Теоретические концепции изучения молодежных проблем. Особенности современной социальной российской стратификации молодежи. Характерные функции молодежи в обществе.

### **2.4. Наименование вопросов**

1. Молодежь как объект социологического исследования.
2. Стратификация молодежи.
3. Характерные функции молодежи в обществе.

При подготовке к семинару следует изучить вопрос о содержании молодежной политики. Работа с молодежью в советскую эпоху в России. Особенности формирования современной Молодежной политики в Российской Федерации основанной на разрыве традиции. Международный опыт формирования молодежной политики. Статусные характеристики значительных групп современной российской молодежи. Уровень притязаний и ориентации молодых. Главные задачи молодежной политики в современной России.

## **2.5. Наименование вопросов**

1. Сущность и особенности процесса социализации личности.
2. Механизмы социализации.
3. Этапы процесса социализации.
4. Социальные структуры общества и их влияние на правовую социализацию личности.
5. Социализация в современном мире: зарубежный и российский опыт.
6. Нравственная ресоциализация личности как феномен российской действительности.

При подготовке к занятию следует рассмотреть вопрос о сущности и содержании процесса социализации. Этапы и институты социализации. Механизмы социализации. Двусторонняя направленность социализации. Цели и задачи социализации. Специфика молодежной социализации в современной России. Основные направления социализации молодых в РФ. Кризис социализирующих идей предшествующих поколений. Особенности социализации молодежи и предшествующих поколений – сходства и различия. Перспективные направления процесса социализации молодых в современной России.

## **2.6. Наименование вопросов**

1. Статусные характеристики современной молодежи.
2. Задачи молодежной политики.

При подготовке к семинару следует изучить вопрос о содержании молодежной политики. Работа с молодежью в советскую эпоху в России. Особенности формирования современной Молодежной политики в Российской Федерации основанной на разрыве традиции. Международный опыт формирования молодежной политики. Статусные характеристики значительных групп современной российской молодежи. Уровень притязаний и ориентации молодых. Главные задачи молодежной политики в современной России. Статусные характеристики современной молодежи. Задачи молодежной политики.

## **2.7. Наименование вопросов**

1. Специфические особенности социальной службы для молодежи.
2. Нормативная база деятельности учреждений по работе с молодежью.

При подготовке к занятию следует рассмотреть специфические особенности социальной службы для молодых. Формирование сети новых социальных учреждений, ориентированных на профессиональную, психосоциальную, медико-социальную, психолого-педагогическую помощь населению. Ведомства, в рамках которых осуществляется государственная политика по работе с молодежью. Специфические особенности социальных служб для молодежи, их цели и специфические функции. Нормативная основа деятельности специализированных учреждений по работе с молодежью. Инновационный характер деятельности учреждений органов молодежной политики.

## **2.8. Наименование вопросов**

1. Взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью.
2. Роль социального служения в решении проблем молодежи.
3. Организация участия молодежи в различных направлениях социального служения.

При подготовке к занятию следует изучить взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью. Специфические особенности социальной службы для молодых. Формирование сети новых социальных учреждений, ориентированных на профессиональную, психосоциальную, медико-социальную, психолого-педагогическую помощь населению. Ведомства, в рамках которых осуществляется государственная политика по работе с молодежью. Специфические особенности социальных служб для молодежи, их цели и специфические функции. Нормативная основа деятельности специализированных учреждений по работе с молодежью. Организацию участия молодежи в различных направлениях социального служения

## **2.9. Наименование вопросов**

1. Система учреждений органов по делам молодежи.
2. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи.

При подготовке к семинару следует изучить систему учреждений органов по делам молодежи. Цели создания учреждений органов по делам молодежи. Основные задачи и функции учреждений органов по делам молодежи. Виды услуг, предоставляемых социальными службами для молодежи. Особенности функционирования комплексных центров социального обслуживания молодежи. Направления деятельности центров социально-психологической помощи молодежи. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи. Формы профессиональной подготовки и проведение мероприятий по трудоустройству. Содержание и реализация социально-профилактической работы с молодежью. Взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью. Роль социального служения в решении проблем молодежи. Организация участия молодежи в различных направлениях социального служения.

## **2.10. Наименование вопросов**

1. Сущность гендерного подхода.
2. Юноши и девушки как объекты социальной работы.

При подготовке к занятию следует изучить сущность гендерного подхода. Гендерные стереотипы. Их группы и основные характеристики. понятие «Маскулинность» и «Фемининность». Гендерная роль. Гендерная система. Гендерная социализация. Юноши и девушки как объекты социальной работы. Изменения в системе гендерных отношений на современном этапе развития общества. Проблемы юного материнства. Негативные последствия сексуальных отношений в подростковом возрасте. Социальная реабилитация юных матерей. Профилактика раннего материнства. Характеристика молодой семьи. Полная семья и семья социального риска. Семейные конфликты. проблемы рождаемости в молодой семье. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи. отношения молодой семьи с государством. Институциональные права и интересы, обеспечивающие суверенитет молодой семьи. Помощь семье в области занятости. Оказание адресной поддержки. Охрана репродуктивного здоровья. Обеспечение молодых семей доступным жильем. Оказание социально-психологической помощи.

### **2.11. Наименование вопросов**

1. Теории самостоятельности и выбора партнера.
2. Кризис семьи и ранние дети.

При подготовке к занятию следует изучить теории самостоятельности и выбора партнера. Компоненты перехода к самостоятельности и созданию собственной семьи. Эмоциональная, аттитюдная, функциональная и конфликтная независимость. Теории, объясняющие механизмы выбора партнерами друг друга. Теория комплементарности Р. Уинча. Инструментальная теория Р. Сентерса. Стимульно-ценностноролевая теория Б. Мурштейна. Динамическая теория предложенная Б. Адамсом. Системная теория, разработанная МакГоулдриком. Кризис семьи и ранние дети. Раннее материнство и отцовство. Дети ранних браков. Дискриминация молодой семьи в российском обществе с позиций социальной работы. Материальная необеспеченность молодых супружеских пар и их ожидания. Нестабильность моделей брачных ожиданий, их переходный характер. Сожительствующие пары имеющие детей. Рост числа людей, остающихся одинокими. Внебрачные сексуальные отношения.

### **2.12. Наименование вопросов**

1. Занятость: структурные изменения на рубеже XX – XXI веков.
2. Адаптация молодежи к рынку труда.

При подготовке к занятию следует изучить занятость: структурные изменения на рубеже XX – XXI веков. Специфические особенности современной экономической ситуации в мире и стране. Перспектива временной работы для горожан и самозанятости для жителей села. Необходимость расширенной профессиональной подготовки, дающей возможность оперативно переучиваться молодежи. Ключевой пункт маркетинговой стратегии служб занятости. Рынок труда в России. Тенденции молодежной незанятости. Адаптация молодежи к рынку труда. Мотивации профессионального выбора молодых. Принципиальные препятствия адаптации выпускников к трудоустройству. Широта предложений в области образования, сохранение позиций в профессиональных корпорациях как адаптационный фактор для выпускников. Работа с молодежью в службе занятости - работа с инвалидами с целью их интеграции в общество. Отсутствие преемственности между школой и профессиональными учреждениями.

### **2.12. Наименование вопросов**

1. Региональные инновационные молодежные проекты .
2. Молодежная политика в Оренбургской области и ее основные направления.

При подготовке к занятию следует помнить, что для процесса инновационного проектирования в социальной работе с молодежью характерен ряд этапов. Основными чертами проекта являются: отнесенность к будущему; представление его как системы средств достижения целей; определенность начала и окончания проектной работы; четко и ясно сформулированные критерии эффективности. План реализации любого социального проекта, включая и молодежный, должен обладать рядом свойств: должен быть сформулирован в четких и ясных выражениях, написан конкретно, с указанием точных цифр и дат; должен быть достижимым, т. е. реальным для команды и выполнимым по срокам; должен быть составлен коллективно и принят всеми членами команды, которые будут нести ответственность за его осуществление; план должен касаться не только конечных результатов, но и путей их достижения (т. е. решения конкретных задач, с помощью которых и достигается указанная цель); по каждому пункту плана необходимо указать все, что необходимо для его реализации (материальные, финансовые, людские ресурсы).



### **2.13. Наименование вопросов**

1. Понятие и причины наркозависимости.
2. Формы проявления наркотической зависимости.
3. Социальный контроль наркозависимых.

При подготовке к занятию следует изучить факторы зависимости и потребления наркотиков. Теории зависимости и потребления наркотиков. Виды наркотической зависимости. Факторы, влияющие на особенности потребления наркотиков молодыми. Три важных аспекта социальной работы с подростками: профилактика девиаций, поддержка близких и групп риска, реабилитации. Требования к квалификации социального работника в сочетании базового образования и глубокой специализации по работе с асоциальными подростками. Социальная политика и программы профилактики наркозависимости. Понятия «риск» и «вред». Российская социальная политика в отношении наркотиков. Превенция и реабилитация молодых, употребляющих наркотики. Этапы профилактики злоупотребления наркотиков. Основные модели профилактики, определяемые социальной политикой.

### **2.14. Наименование вопросов**

1. Сущность понятия «инновационный проект».
2. Этапы разработки и реализации инновационного проекта в социальной работе с молодежью.
3. Опыт инновационного проектирования в социальной работе с молодежью.

При подготовке к занятию следует изучить инновационные проекты в социальной работе с молодежью на основании различия субъектов проектирования можно разделить на две большие группы: инновационные проекты, которые разрабатываются специалистами социальных учреждений для решения социальных проблем молодежи, и инновационные проекты, инициаторами разработки и реализации которых выступают сами молодые люди. Инновационное проектирование, реализуемое специалистами социальных учреждений для решения социальных проблем молодежи, осуществляется по нескольким направлениям: проектируется служба для молодежи; деятельность учреждения по социальной поддержке молодежи; структурная единица уже существующего учреждения; услуга для молодежи, отдельное мероприятие и т. д.

### **2.15. Наименование вопросов**

1. Понятие и причины наркозависимости.
2. Формы проявления наркотической зависимости.
3. Социальный контроль наркозависимых.

При подготовке к семинару следует рассмотреть факторы зависимости и потребления наркотиков. Теории зависимости и потребления наркотиков. Виды наркотической зависимости. Факторы, влияющие на особенности потребления наркотиков молодыми. Три важных аспекта социальной работы с подростками: профилактика девиаций, поддержка близких и групп риска, реабилитации. Требования к квалификации социального работника в сочетании базового образования и глубокой специализации по работе с асоциальными подростками. Социальная политика и программы профилактики наркозависимости. Понятия «риск» и «вред». Российская социальная политика в отношении наркотиков. Превенция и реабилитация молодых, употребляющих наркотики. Этапы профилактики злоупотребления наркотиков. Основные модели профилактики, определяемые социальной политикой.

### **2.16. Наименование вопросов**

1. Понятие социальной уязвимости, его характеристика.
2. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи.

3. Особенности трудной жизненной ситуации молодого инвалида.

4. Социальная защита и помощь молодым инвалидам: основные направления и практика.

5. Субъекты социальной помощи, поддержки и защиты молодых инвалидов

При подготовке к занятию следует изучить понятие социальной уязвимости, его характеристика. Виды уязвимости. Виды социального риска. Уязвимые молодежные группы и их основные проблемы. Факторы, ограничивающие доступ молодых людей к жизненно важным ресурсам и социальным услугам. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи. Экстренное вмешательство. Социально-профессиональное сопровождение. Система социальной помощи уязвимым категориям молодежи. Особенности трудной жизненной ситуации молодого инвалида. Жизненные позиции молодых инвалидов. Их правовой и социальный статус. Социальная защита и помощь молодым инвалидам: основные направления и практика. Социальное обеспечение молодых инвалидов. Субъекты социальной помощи, поддержки и защиты молодых инвалидов. Государственная система реабилитации. Негосударственные организации.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

#### **3.1 Вид и наименование темы занятия**

##### **Лекция 1 (Л-1) Историческое и научное понятие «Молодежь»**

При подготовке к семинару следует рассмотреть сущность и содержание социальной работы с молодежью. Цели, содержание, методы социальной работы с молодежью.

Определение понятий «Эйджизм», «длинное детство», «конфликт поколений». Социальные критерии вступления во взрослую жизнь. Западные теоретические модели работы с молодежью. Функционалистская модель работы с молодежью. Интерпретативная модель работы с молодежью. Теории конфликта – радикально-гуманистическая, радикально-структуралистская.

#### **3.2 Вид и наименование темы занятия**

##### **Семинар 1 (С-1) Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики**

При подготовке к семинару следует рассмотреть сущность и содержание социальной работы с молодежью. Цели, содержание, методы социальной работы с молодежью.

Определение понятий «Эйджизм», «длинное детство», «конфликт поколений». Социальные критерии вступления во взрослую жизнь. Западные теоретические модели работы с молодежью. Функционалистская модель работы с молодежью. Интерпретативная модель работы с молодежью. Теории конфликта – радикально-гуманистическая, радикально-структуралистская.

#### **3.3 Вид и наименование темы занятия**

##### **Семинар 3 (С-3) Социальная политика, молодежная политика и социальная работа с молодежью**

При подготовке к семинару следует изучить вопрос о содержании молодежной политики. Работа с молодежью в советскую эпоху в России. Особенности формирования

современной Молодежной политики в Российской Федерации основанной на разрыве традиции. Международный опыт формирования молодежной политики. Статусные характеристики значительных групп современной российской молодежи. Уровень притязаний и ориентации молодых. Главные задачи молодежной политики в современной России.

### **3.4 Вид и наименование темы занятия**

#### **Семинар (С-5) Социализация молодежи в условиях современной России**

При подготовке к семинару следует изучить вопрос о сущности и содержании процесса социализации. Этапы и институты социализации. Механизмы социализации. Двусторонняя направленность социализации. Цели и задачи социализации. Специфика молодежной социализации в современной России. Основные направления социализации молодых в РФ. Кризис социализирующих идей предшествующих поколений. Особенности социализации молодежи и предшествующих поколений – сходства и различия. Перспективные направления процесса социализации молодых в современной России.

### **3.5 Вид и наименование темы занятия**

#### **Семинар 6 (С-6) Модель социальной службы по работе с молодежью**

При подготовке к семинару следует изучить систему учреждений органов по делам молодежи. Цели создания учреждений органов по делам молодежи. Основные задачи и функции учреждений органов по делам молодежи. Виды услуг, предоставляемых социальными службами для молодежи. Особенности функционирования комплексных центров социального обслуживания молодежи. Направления деятельности центров социально-психологической помощи молодежи. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи. Формы профессиональной подготовки и проведение мероприятий по трудоустройству. Содержание и реализация социально-профилактической работы с молодежью. Взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью. Роль социального служения в решении проблем молодежи. Организация участия молодежи в различных направлениях социального служения.

### **3.6 Вид и наименование темы занятия**

#### **Семинар 6 (С-6). Деятельность учреждений органов по делам молодежи**

При подготовке к семинару следует изучить систему учреждений органов по делам молодежи. Цели создания учреждений органов по делам молодежи. Основные задачи и функции учреждений органов по делам молодежи. Виды услуг, предоставляемых социальными службами для молодежи. Особенности функционирования комплексных центров социального обслуживания молодежи. Направления деятельности центров социально-психологической помощи молодежи. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи. Формы профессиональной подготовки и проведение мероприятий по трудоустройству. Содержание и реализация социально-профилактической работы с молодежью. Взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью. Роль социального служения в решении проблем молодежи. Организация участия молодежи в различных направлениях социального служения.

### **3.7 Вид и наименование темы занятия**

#### **Семинар 8 (С-8) Приоритетные направления государственной молодежной политики в стране и регионе**

При подготовке к семинару следует изучить особенности реализации государственной молодежной политики по следующим приоритетным направлениям. Вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Основные инновационные проекты в рамках данных направлений. Механизмы их реализации. Основные направления молодежной политики в Оренбургской области. Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания. Профилактика асоциального поведения, проявления экстремизма и агрессии в молодежной среде. Создание условий для обеспечения эффективной занятости молодежи. Формирование культуры и здорового образа жизни, охрана здоровья молодых граждан. Поддержка молодой семьи, обеспечение жильем, создание условий, способствующих увеличению рождаемости.

### **3.8 Вид и наименование темы занятия**

#### **Семинар 9 (С-9) Правовое и педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью**

При подготовке к семинару следует изучить государственно-правовые основы социальной работы. Право на социальное обеспечение человека. Формы международно-правового регулирования социального обеспечения. Закон РФ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью. Федеральные законы, нормативные акты иного уровня, подкрепленные Конституцией Российской Федерации. Дальнейшее совершенствование и развитие нормативной правовой базы государственной молодежной политики. Процесс социально-педагогического обеспечения как целенаправленное управление процессом личности. Главные особенности, сущность и назначение социального управления. Организация педагогического обеспечения социальной работы с молодежью. Педагогическое сопровождение молодежи в процессе совместной и индивидуальной деятельности.

### **3.9 Вид и наименование темы занятия**

#### **Семинар 11 (С-11) Гендерные особенности социальной работы с молодежью**

При подготовке к семинару следует изучить сущность гендерного подхода. Гендерные стереотипы. Их группы и основные характеристики. понятие «Маскулинность» и «Фемининность». Гендерная роль. Гендерная система. Гендерная социализация. Юноши и девушки как объекты социальной работы. Изменения в системе гендерных отношений на современном этапе развития общества. Проблемы юного материнства. Негативные последствия сексуальных отношений в подростковом возрасте. Социальная реабилитация юных матерей. Профилактика раннего материнства. Характеристика молодой семьи. Полная семья и семья социального риска. Семейные конфликты. проблемы рождаемости в молодой семье. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи. отношения молодой семьи с государством. Институциональные права и интересы, обеспечивающие суверенитет молодой семьи. Помощь семье в области занятости. Оказание адресной поддержки. Охрана репродуктивного здоровья. Обеспечение молодых семей доступным жильем. Оказание социально-психологической помощи.

### **3.10 Вид и наименование темы занятия**

#### **Семинар 12 (С-12) Молодая семья в современной России**

При подготовке к семинару следует рассмотреть сущность, структура и функции современной семьи. Теории самостоятельности и выбора партнера. Компоненты перехода к самостоятельности и созданию собственной семьи. Эмоциональная, аттитудная, функциональная и конфликтная независимость. Теории, объясняющие механизмы выбора партнерами друг друга. Теория комплементарности Р. Уинча. Инструментальная теория Р. Сентерса. Стимульно-ценностнорольевая теория Б. Мурштейна. Динамическая теория предложенная Б. Адамсом. Системная теория, разработанная МакГоулдриком. Кризис семьи и ранние дети. Раннее материнство и отцовство. Дети ранних браков. Дискриминация молодой семьи в российском обществе с позиций социальной работы. Материальная необеспеченность молодых супружеских пар и их ожидания. Нестабильность моделей брачных ожиданий, их переходный характер. Сожительствующие пары имеющие детей. Рост числа людей, остающихся одинокими. Внебрачные сексуальные отношения. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи.

### **3.11 Вид и наименование темы занятия**

#### **Семинар 13 (С-13) Социальная работа в сфере молодежного досуга**

При подготовке к семинару следует рассмотреть особенности молодежного досуга. Границы и объемы досуга. Инфраструктура общественного досуга. Пассивное потребление, гедонистический досуг. Интеллектуальный досуг. Активное деятельное времяпрепровождение. Варианты реагирования на проявления молодежных субкультур. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сфере досуга. Молодежные центры их структура и направление деятельности. Функции молодежных центров. Консультирование по вопросам досуга.

### **3.12 Вид и наименование темы занятия**

#### **Лекция 6 (Л-6) Инновационные проекты в социальной работе с молодежью**

При подготовке к семинару следует рассмотреть особенности сущность и содержание психосоциальной работы с молодежью. Психологические методы в социальной работе. Содержание и организация психосоциальной работы с молодежью. Психологическая диагностика и коррекция в социальной работе с молодежью. Психологические методы сбора данных о клиентах. Развивающие психологические методы. Психосоциальные технологии в работе с молодежью. Виды психосоциальных технологий в работе с молодежью. Организационные и методические принципы эффективного использования психотехнологий в социальной работе.

### **3.13 Вид и наименование темы занятия**

#### **Семинар 15 (С-15) Проблемы занятости молодежи**

При подготовке к семинару следует рассмотреть занятость: структурные изменения на рубеже XX – XXI веков. Специфические особенности современной экономической ситуации в мире и стране. Перспектива временной работы для горожан и самозанятости для жителей села. Необходимость расширенной профессиональной подготовки, дающей возможность оперативно переучиваться молодежи. Ключевой пункт маркетинговой стратегии служб занятости. Рынок труда в России. Тенденции молодежной незанятости. Адаптация молодежи к рынку труда. Мотивации профессионального выбора молодых. Принципиальные препятствия адаптации выпускников к трудоустройству. Широта предложений в области образования, сохранение позиций в профессиональных

корпорациях как адаптационный фактор для выпускников. Работа с молодежью в службе занятости - работа с инвалидами с целью их интеграции в общество. Отсутствие преемственности между школой и профессиональными учреждениями.

### **3.14 Вид и наименование темы занятия**

#### **Семинар 16 (С-16) Содействие занятости и трудоустройству молодежи**

При подготовке к семинару следует рассмотреть молодежь на рынке труда. Понятие «Рынок труда». Анализ положения молодежи на российском рынке труда. Проблема занятости молодежи в условиях рыночных отношений. Анализ востребованных вакансий для молодежи. Социальная поддержка безработной молодежи. Основной нормативно-правовой акт в сфере труда и занятости. Понятие «безработица». Понятие «Безработные». Молодежные биржи труда. Молодежные центры трудоустройства и информации. Проблема образования молодежи. Содействие профессиональной подготовке молодежи. Развитие предпринимательской деятельности. Привлечение молодых к оплачиваемым общественным работам. Особенности современных молодежных миграций. Выталкивающие факторы. Притягивающие факторы. Добровольные и вынужденные мигранты. Внутренние и внешние мигранты. Маятниковые миграции. Содержание и основные направления социальной работы с молодыми мигрантами. Поддержка молодых мигрантов на рынке труда. Миграция с целью получения образования.

### **3.15 Вид и наименование темы занятия**

#### **Семинар 17 (С-17) Молодежь и наркотики**

При подготовке к семинару следует рассмотреть факторы зависимости и потребления наркотиков. Теории зависимости и потребления наркотиков. Виды наркотической зависимости. Факторы, влияющие на особенности потребления наркотиков молодыми. Три важных аспекта социальной работы с подростками: профилактика девиаций, поддержка близких и групп риска, реабилитации. Требования к квалификации социального работника в сочетании базового образования и глубокой специализации по работе с асоциальными подростками. Социальная политика и программы профилактики наркозависимости. Понятия «риск» и «вред». Российская социальная политика в отношении наркотиков. Превенция и реабилитация молодых, употребляющих наркотики. Этапы профилактики злоупотребления наркотиков. Основные модели профилактики, определяемые социальной политикой.

### **3.16 Вид и наименование темы занятия**

#### **Семинар 18 (С-18) Социальная помощь молодым инвалидам**

При подготовке к семинару следует рассмотреть понятие социальной уязвимости, его характеристика. Виды уязвимости. Виды социального риска. Уязвимые молодежные группы и их основные проблемы. Факторы, ограничивающие доступ молодых людей к жизненно важным ресурсам и социальным услугам. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи. Экстренное вмешательство. Социально-профессиональное сопровождение. Система социальной помощи уязвимым категориям молодежи. Особенности трудной жизненной ситуации молодого инвалида. Жизненные позиции молодых инвалидов. Их правовой и социальный статус. Социальная защита и помощь молодым инвалидам: основные направления и практика. Социальное обеспечение молодых инвалидов. Субъекты социальной помощи, поддержки и защиты молодых инвалидов. Государственная система реабилитации. Негосударственные организации.