

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Социологии и социальной работы»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Психология

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения *заочная*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).....	4
2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).....	4
2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта).....	4
2.3 Структура курсовой работы (проекта).....	4
2.4 Требования к оформлению курсовой работы (проекта).....	4
2.5 Критерии оценки.....	6
2.6 Рекомендованная литература.....	6
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	7
4. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.....	10
4.1 Методы изучения психологии. Психологические школы начала XX века.....	10
4.4 Психология внимания и памяти.....	10
4.5 Эмоциональные состояния.....	10
4.7 Темперамент и характер.....	10
4.8 Межличностные взаимоотношения.....	11
Приложение 1.....	12
Приложение 2	13

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсовой работы (проекта)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Этапы становления психологии				2	
2	Методы изучения психологии. Психологические школы начала XX века.	1				4
3	Понятие о психике человека. Нейрофизиологические основы психики человека.				2	
4	Сознание как высшая форма развития психики	1			2	
5	Психология ощущения и восприятия.	1			2	
6	Мышление и воображение.	1			2	
7	Психология внимания и памяти					2
8	Речь и общение				2	
9	Эмоции				2	
10	Эмоциональные состояния.	1				2
11	Волевое поведение.				2	
12	Личность и способности	1			2	
13	Психологическая				2	

	теория деятельности					
14	Темперамент и характер	1				2
15	Личность. Развитие личности социального работника.				2	
17	Межличностные отношения.	1			2	
	Межгрупповые отношения.					2
18	Психологические основы социальной работы	1			2	
	всего	9			26	12

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).

- 2.1 углубить теоретические знания в исследуемой области психологии;
- 2.2 овладеть методами научно-исследовательского поиска;
- 2.3 сформировать навыки самостоятельной работы;
- 2.4 сформировать навыки логического изложения основных идей, положений, содержания исследуемой проблемы;
- 2.6 выработать умения публично защищать подготовленный материал (делать сообщение, отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения и т.д.).

2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта).

1. Подбор литературы и составление библиографии.
2. Составление развернутого плана курсовой работы.
3. Написание обзора литературы, описание методов исследования. Написание теоретической части работы.
4. Разработка инструментария эмпирического исследования.
5. Проведение эмпирического исследования: сбор данных.
6. Анализ данных эмпирического исследования: содержательный анализ, анализ методов
7. Написание разделов с результатами эмпирического исследования (в эмпирических и методических работах).

8. Написание введения и заключения.

9. Оформление работы.

Преподаватель самостоятельно определяет сроки и форму защиты курсовой работы, но не позднее, чем за две недели до начала сессии.

2.3 Структура курсовой работы (проекта):

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

2.4 Требования к оформлению курсовой работы (проекта).

Курсовая работа начинается с титульного листа, затем следует оглавление с правильным указанием страниц, с которых начинаются разделы, далее следует введение, основная часть, состоящая из глав (и параграфов), заключение, список литературы и приложения (приложение 2). Все эти разделы начинаются, как правило, с новой страницы. Страницы дипломной работы нумеруются арабскими цифрами. Номера страниц необходимо проставлять, начиная с оглавления, простым номером вверху страницы по центру.

Титульный лист (приложение 1) включают в общую нумерацию, но номер "1" на нем не ставится. Таким образом, первым напечатанным номером будет номер "2" на втором листе работы, на котором помещается оглавление. Отсюда следует, что текст работы начинается как минимум на третьей странице (листе). Таблицы, графики и рисунки снабжаются заголовками, над которым пишется слово «Таблица» («Рисунок») и ставится ее порядковый номер. Если таблица (график, рисунок) всего одна, то этого не делается.

При печатании следует соблюдать правила грамматики русского языка. Так, после знака препинания (точки, запятой и др.) всегда следует пробел.

Оформление курсовой работы должно соответствовать следующим требованиям: работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210х297 мм), ее объем должен составлять 25-30 страниц набранного на компьютере текста, не считая приложений.

На листах текста необходимо оставлять поля: слева - 25 мм, справа 10 - мм, сверху - 20 мм и снизу - 20 мм. При этом не разрешается обрамлять текст в рамки.

Требования, предъявляемые к абзацу:

междустрочный интервал полуторный (в таблицах, рисунках, приложениях допустим и целесообразен одинарный междустрочный интервал)

красная строка 1,25 (1,27 мм);

выравнивание текста по ширине;

отступ слева и справа 0 см;

запрет висячих строк

Требования, предъявляемые к шрифту:

название шрифта Times New Roman;

начертание обычный;

размер 14 пт.

В список литературы к курсовой работе включаются все цитированные источники и прочитанная литература, которая относится к теме и оказала существенное влияние на содержание работы. Иными словами, список литературы не обязательно следует ограничить только цитированными произведениями, но все цитированные источники должны быть указаны. Еще раз подчеркнем, что список литературы не должен быть как можно больше. Он увеличивается в результате работы над темой, но в него включаются лишь те произведения, на которые автор опирался. Но при написании курсовой работы студенту необходимо использовать не менее 15 источников.

Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов либо по названию сочинений, если автор не указан). Список литературы имеет порядковую нумерацию; это необходимо для формальной оценки объема изученного материала, либо ссылок путем отсылки к списку литературы.

Общие требования и правила библиографического описания источников определяются действующим государственным стандартом.

Общее руководство и контроль разработки курсовых работ осуществляет научный руководитель курсовой работы.

Руководитель курсовой работы проводит следующие мероприятия в течение всего периода выполнения дипломной работы:

- оказывает помощь студенту в сборе и обобщении необходимых материалов;
- систематически консультирует студента;
- контролирует выполнение студентом всех разделов работы в сроки, установленные графиком;
- осуществляет общий контроль выполнения работы;

2.5 Критерии оценки:

Курсовая работа сдается лаборанту кафедры не позднее установленного срока. За не вовремя сданную работу итоговая оценка автоматически снижается. Она должна быть правильно оформлена и подписана автором на последней странице. Научный руководитель знакомится с работой, оценивает ее содержание, проверяет соблюдение требований к оформлению.

Преподаватель самостоятельно определяет сроки и форму защиты курсовой работы, но не позднее, чем за две недели до начала сессии.

При невыполнении требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовой работы, научный руководитель возвращает ее для доработки. Студенты, несвоевременно подготовившие курсовые работы или получившие неудовлетворительную оценку, к экзаменационной сессии не допускаются.

Защита курсовой работы представляет собой публичное представление результатов научного поиска. Защита — мероприятие публичное, так как осуществляется в присутствии комиссии, состоящей из преподавателей, а также студентов однокурсников.

Обычно процедура защиты курсовой работы следующая:

Краткое изложение студентом результатов исследования, в которое входят представление темы, объекта, предмета, цели, задач научного поиска, перечисление исследовательских методов и методик, теоретическое обоснование основной идеи исследования, представление выводов. Ответы студента на вопросы, заданные присутствующими на защите.

Оригинальность курсовой и осмысление найденного материала при работе над теоретической курсовой проявляется в:

1. Построении структуры, плана курсовой работы. Важны формулировки параграфов и названия глав, они должны раскрывать тему курсовой работы.
2. Написании введения к курсовой. Важна актуальность курсовой, формулирование проблемы, постановка цели и задач, выделение объекта и предмета.
3. Выводах по курсовой работе и написании заключения.
4. Правильном оформлении курсовой работы (по методичке) и корректном использовании ссылок и цитирования.
5. Показателях оригинальности текста курсовой работы (без плагиата).

Опытный преподаватель по этим пяти показателям (план курсовой и формулировки, понятийный аппарат, оформление курсовой, антиплагиат) вместе с общим стилем текста (должен быть студенческий, без диссертационных языковых штампов и клише) способен оценить курсовую работу по психологии.

Простое конспектирование и реферирование оценивается на "удовлетворительно".

2.6 Рекомендованная литература.

2.6.1 Основная литература:

1. Психология человека: Учебное пособие / Макарова К.В., Таллина О.А.- Издательство: МПГУ, 2011.- 160 с. - ЭБС, Книгафонд.
2. Немов, Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: Кн. 1. «Общие основы психологии». – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 687 с.

2.6.2 Дополнительная литература:

1. Столяренко, Л.Д. Основы психологии: 6-е изд. перераб. и доп. Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 672 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1. Опишите историю развития психологического знания.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- сущность взглядов представителей идеалистической философии;
- учение проповедовала пифагорейская школа острова Самос;
- взгляды Демокрита и Гераклита о природе психических явлений и единстве души и тела;
- этические аспекты души по Аристотелю;
- этап развития психологии связан с именем французского философа Рене Декарта.

3.2 Нейрофизиологические основы психики

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- строение и функциональную организацию нервной системы человека;
- принципы и законы высшей нервной деятельности;
- типологические особенности высшей нервной деятельности;
- психологическая проблема в соотношении психического и физиологического.

3.3 Развитие психики в процессе эволюции

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- классификацию инстинктов по Симонову;
- появление человека современного типа;
- роль трудовой деятельности и речи в развитии психики человека.

3.4 Психология ощущения и восприятия

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- иллюзии восприятия;
- стереотипы восприятия;
- влияние окружающей среды на восприятие человека.

3.5 Психология мышления и воображения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- этапы познавательной деятельности;
- суть гипотезы, аналогии;
- основные качества человеческого интеллекта;
- умственные аномалии.

3.6 Речь и общение

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- этапы развития письменной речи;
- основные закономерности развития речи у ребенка;
- характеристика речи как средства общения;
- роль общения и речи в психическом развитии человека.

3.7 Эмоции и чувства

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- главное различие эмоций и чувств;
- связь эмоций с инстинктами;
- в чем выражается эмоциональная устойчивость;
- регуляция своих эмоций.

3. 8 Воля. Волевое поведение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- два поведенческих типа личности в преодолении стресса;
- «групповая дезинтеграция» в стрессовых ситуациях;
- психологическая защита в стрессовых ситуациях;
- естественно-научные трактовки воли;
- суть мировоззрения экзистенциализма в абсолютизации свободы воли;
- точка зрения на трактовку воли П.К. Анохина, Н.А. Бернштейна;
- психоаналитическая концепция представление о воле.

3.9 Личность и способности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- качества, проявляемые социальным работником при общении с клиентом;
- движущие силы развития личности социального работника;
- психологический портрет специалиста по социальной работе.

3.10 Психологическая теория деятельности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- деятельность как специфический вид активности человека и основные характеристики: мотив, цель, предмет, структуру и средства;
- мотивы человеческой деятельности: органическими, функциональными, материальными, социальными, духовными;
- основные виды деятельности людей: общение, игра, учение и труд.

3. 11 Личность. Развитие личности социального работника

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- качества, проявляемые социальным работником при общении с клиентом;
- движущие силы развития личности социального работника;
- психологический портрет специалиста по социальной работе.

3.12 Межгрупповые отношения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- групповая динамика как совокупность динамических процессов, одновременно происходящих в группе;
- групповая сплоченность как межличностная аттракция, как результат мотивации группового членства, как ценностно-ориентационное единство, их факторы, характеристики, признаки групповой сплоченности;

3.13 Психологические основы социальной работы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- психологическая позиция специалиста по социальной работе по отношению к клиенту;
- суть гуманистического подхода в социальной работе;
- психологическая позиция социального работника в работе с клиентами;
- успешность деятельности социального работника.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4. 1 Семинар Методы изучения психологии. Психологические школы начала XX века.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- основные методы в отечественной психологии: наблюдение, эксперимент;
- вспомогательные методы: опросные методы: тестирование, анкетирование, беседа, - интервьюирование; анализ продуктов деятельности, обобщение независимых характеристик;
- этапы психологического исследования, требования к проведению любого научного исследования;
- давать характеристику, сопоставлять с другими методами психологического исследования, формулировать достоинства и недостатки конкретного метода;
- суть психанализа З. Фрейда;
- идеи основоположников бихевиоризма;
- сущность гештальтпсихологии.

4. 2 Семинар Психология внимания и памяти

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

- общее понятие и сущность процесса внимания, его физиологическая основа;
- знать качества внимания, их особенности в зависимости от возраста;
- виды, процессы памяти: запоминание, воспроизведение, сохранение, узнавание, забывание;
- условия успешного запоминания, приемы мнемотехники.

4. 3 Семинар Эмоциональные состояния.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

- стресс как неспецифическая реакция организма.
- классификация видов психического стресса.
- условия возникновения информационного и эмоционального стресса.
- индивидуальные особенности в проявлении стресса.
- механизмы регуляции аффекта.
- предупреждение развития фрустраций и фобий.

4. 4 Семинар Темперамент и характер.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

- физиологические основы темперамента
- зависимость темперамента от типа нервной системы
- типы темперамента и их психологические характеристики;
- темперамент и особенности деятельности личности;
- теории типологизации характеров;
- воспитание характера.
- взаимосвязь характера и темперамента
- теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера.

6. 5 Семинар Психология межличностных взаимоотношений

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

- задачи межличностного взаимодействия;
- виды межличностных отношений;
- этапы развития межличностных отношений;
- эмоциональная основа межличностных отношений.

Образец оформления титульного листа курсовой работы
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Юридический факультет

Кафедра социологии и социальной работы

Курсовая работа по дисциплине «Психология»
Тревога как психологический феномен
(размер шрифта – 16 пт, без кавычек)

Выполнил студент
2 курса направления подготовки
«социальная работа»
Фамилия Имя Отчество
Подпись _____

Научный руководитель
(уч.степень, звание и должность)
Фамилия Имя Отчество
Подпись _____

Образец оформления содержания курсовой работы

Содержание

Введение.....	2
1. Название главы.....	3
1.1. Название параграфа.....	3
1.2. Название параграфа.....	10
2.Название главы.....	20
2.1. Название параграфа.....	20
2.2. Название параграфа.....	27
Заключение.....	32
Список использованных источников	38
Приложения.....	40