

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «социологии и социальной работы»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Содержание и методика социально-медицинской работы

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**

**Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности.</b>	
<b>Основные понятия .....</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Отечественный исторический опыт социально-медицинской работы.....</b>	<b>5</b>
<b>2.3 Концепция социально-медицинской работы в современной России .....</b>	<b>5</b>
<b>2.4 Базовая модель отечественной социально-медицинской работы .....</b>	<b>6</b>
<b>2.5 Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения .....</b>	<b>6</b>
<b>2.6 Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях образования .....</b>	<b>6</b>
<b>2.7 Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях планирования семьи .....</b>	<b>7</b>
<b>2.8 Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы .....</b>	<b>7</b>
<b>2.9 Социально-медицинская работа с онкологическими больными .....</b>	<b>8</b>
<b>2.10 Социально-медицинская работа с инфекционными больными.....</b>	<b>8</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п .	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы 18 часов				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельно изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Основные понятия					1
2	Отечественный исторический опыт социально-медицинской работы					2
3	Концепция социально-медицинской работы современной России					2
4	Базовая модель отечественной социально-медицинской работы					2
5	Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения					1
6	Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях образования					2
7	Содержание и					2

	методика социально-медицинской работы в учреждениях планирования семьи					
8	Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы					2
9	Социально-медицинская работа с онкологическими больными					2
10	Социально-медицинская работа с инфекционными больными.					2

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **2.1 Семинарское занятие Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Основные понятия**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Здоровье населения, понятие индивидуального и общественного здоровья. Основные показатели здоровья населения. Факторы, обуславливающие состояние здоровья и нездоровья. Понятие об образе и условиях жизни. Социально-медицинская работа и социальная медицина: общность и различие понятий. Социально-медицинская работа как новый вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности. Объекты социально-медицинской работы. Основные принципы социально-медицинской работы.

### **2.2 Семинарское занятие Отечественный исторический опыт социально-медицинской работы**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Исторические корни становления социальной помощи в России. Традиции милосердия и благотворительности в общественной и духовной жизни. Медико-социальная направленность как характерная черта длительного процесса становления социальной работы в современном профессиональном ее понимании. Простейшие формы благотворительности на Руси. Зарождение государственных форм признания. Создание социальных учреждений. Образование благотворительных обществ. Развитие частных форм социальной помощи, благотворительности и меценатства. Медико-социальная помощь в советский период.

### **2.3 Семинарское занятие Концепция социально-медицинской работы в современной России**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Медицинская помощь, классификация по видам, условиям и форме оказания помощи. Первичная медико-санитарная помощь, как основа системы оказания медицинской помощи и ее мероприятия. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская

помощь. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь  
Паллиативная медицинская помощь

#### **2.4 Семинарское занятие** Базовая модель отечественной социально-медицинской работы

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Основные принципы охраны здоровья. Организация охраны здоровья. Организация охраны здоровья и пути ее осуществления. Система здравоохранения и их составляющие. Функционирование и развитие государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения. Характеристика групп клиентов (объектов) социально-медицинской работы, рассматриваемых в рамках базовой модели. Содержание профилактической и патогенетической направленности социально-медицинской работы в зависимости от групп клиентов (объектов).

#### **2.5 Семинарское занятие** Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Содержание и методика социально-медицинской работы в стационарных учреждениях социального обслуживания: пансионатах, домах-интернатах различного профиля, специализированных санаториях, домах сестринского ухода, геронтологических центрах, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах для детей и подростков и иных учреждениях. Содержание и методика социально-медицинской работы в полустанционарных социальных учреждениях: отделениях дневного или ночного пребывания муниципальных центров социального обслуживания или при органах социальной защиты населения. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания на дому: комплексных центрах социального обслуживания населения, территориальных центрах социальной помощи семье и детям, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей и иных учреждениях. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья и пути их обеспечения. Меры, гарантирующие социальное обеспечение, в определенных законодательством Российской Федерации случаях. Доступность и качество медицинской помощи обеспечиваются. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи.

**2.6 Семинарское занятие** Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях образования.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья. Развитие в России системы медицинской помощи детям. Медицинское обслуживание детей дошкольного возраста. Медицинское обслуживание школьников. Содержание и методика социально-медицинской работы с учащимися различного возраста с учетом состояния здоровья и степени социального благополучия. Содержание и методика социально-медицинской работы с сотрудниками образовательных учреждений. Содержание и методика социально-медицинской работы с родителями и лицами, их замещающими.

**2.7 Семинарское занятие** Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях планирования семьи.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждении службы планирования семьи на федеральном уровне. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждении службы планирования семьи на региональном уровне. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждении службы планирования семьи на муниципальном уровне. Права семьи в сфере охраны здоровья. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья. Основные направления деятельности центров планирования семьи и репродукции. Основные проблемы, вызывающие необходимость планирования семьи. Женские консультации – начальное звено в организации охраны здоровья плода и новорожденного. Искусственное прерывание беременности

**2.8 Семинарское занятие** Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Функции специалиста по социальной работе в рамках деятельности бюро медико-социальной экспертизы. Взаимодействие специалиста по социальной работе с различными государственными учреждениями в рамках задач, решаемых бюро медико-социальной экспертизы. Экспертиза временной нетрудоспособности. Причины и виды временной нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности.

Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособности, их основные функции. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при отдельных видах временной нетрудоспособности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.

## **2.9 Семинарское занятие Социально-медицинская работа с онкологическими больными**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Содержание и методика социально-медицинской работы патогенетической направленности с онкологическими больными. Содержание и методика социально-медицинской работы профилактической направленности с онкологическими больными. Паллиативная помощь онкологическим больным. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Профилактика онкологических заболеваний. Особенности клинического течения и лечения онкологических заболеваний. Организация медико-социальной помощи инкурабельным больным в России. Право личности на информирование о диагнозе и прогнозе. Социальные и правовые аспекты эвтаназии в России и за рубежом.

## **2.10 Семинарское занятие Социально-медицинская работа с инфекционными больными**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Технологии социально-медицинской работы с инфекционными больными. Отечественный опыт работы медико-социальной службы в инфекционном стационаре. Права и льготы инфекционных больных. Эпидемиологическая обстановка по туберкулезу в России. Пути передачи и проявления туберкулеза. Организация работы противотуберкулезного диспансера. Профилактика туберкулеза (общественная или социальная профилактика и индивидуальная профилактика).