

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Земельного и трудового права»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Социальная экология

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения *заочная*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организация самостоятельной работы...3**
- 2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов...5**
 - 2.1 Предпосылки возникновения социальной экологии...2
 - 2.2 Становление человека и его место в природе...2
 - 2.3 Предмет социальной экологии...2
 - 2.4 Взаимосвязи общества и природы в доисторическое время, в Древнем мире, в эпоху Средневековья...2
 - 2.5 Взаимосвязи общества и природы в Новое и Новейшее время...2
 - 2.6 Основные законы социальной экологии...6
 - 2.7 Проблемы устойчивого развития...6
 - 2.8 Проблемы экологической культуры...6
 - 2.9 Роль рационального использования природных ресурсов...6
- 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям...6**
 - 3.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Предпосылки возникновения социальной экологии...7
 - 3.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Становление человека и его место в природе...7

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Предпосылки возникновения социальной экологии.	-	-	-	6	4
2	Тема 2. Становление человека и его место в природе.	-	-	-	6	4
3	Тема 3. Предмет социальной экологии.	-	-	-	6	4
4	Тема 4. Взаимосвязи общества и природы в доисторическое время, в Древнем мире, в эпоху Средневековья	-	-	-	6	4
5	Тема 5. Взаимосвязи общества и природы в Новое и Новейшее время	-	-	-	6	4
6	Тема 6. Основные законы социальной экологии	-	-	-	6	4
7	Тема 7. Проблемы устойчивого развития	-	-	-	6	6
8	Тема 8. Проблемы экологической	-	-	-	6	6

	культуры					
9	Тема 9. Роль рационального использования природных ресурсов.	-	-	-	6	6
	Итого	-	-	-	54	42

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1. Предпосылки возникновения социальной экологии.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета социальной экологии. Следует изучить труды ученых юристов Б.Б. Прохорова, А.А. Горелова по данному вопросу. Проанализировать возникновение и развитие экологии и основные категории экологии. Представление древних людей о мире.

2.2. Становление человека и его место в природе

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета социальной экологии. Следует изучить труды ученых юристов Б.Б. Прохорова, А.А. Горелова по данному вопросу. Проанализировать место человека в биосфере, а также становление социальности человека.

2.3. Предмет социальной экологии.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета социальной экологии. Следует изучить труды ученых юристов Б.Б. Прохорова, А.А. Горелова по данному вопросу. Проанализировать возникновение социальной экологии как науки, ее предмет и этапы развития, а также что такое общая экология и ее отрасли.

2.4. Взаимосвязи общества и природы в доисторическое время, в Древнем мире, в эпоху Средневековья

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета социальной экологии. Следует изучить труды ученых юристов Б.Б. Прохорова, А.А. Горелова по данному вопросу. Проанализировать взаимосвязь общества и природы в сельских общинах и в древних цивилизациях, и в эпоху средневековья.

2.5. Взаимосвязи общества и природы в Новое и Новейшее время

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета социальной экологии. Следует изучить труды ученых

юристов Б.Б. Прохорова, А.А. Горелова по данному вопросу. Проанализировать эволюцию философских представления о взаимосвязи общества и природы.

2.6. Основные законы социальной экологии.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета социальной экологии. Следует изучить труды ученых юристов Б.Б. Прохорова, А.А. Горелова по данному вопросу. Проанализировать основные законы социальной экологии, их сущность, содержание и значение. Методы социальной экологии.

2.7. Проблемы устойчивого развития.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета социальной экологии. Следует изучить труды ученых юристов Б.Б. Прохорова, А.А. Горелова по вопросам реализации концепции устойчивого развития.

Рекомендуем дополнительно обсудить особенности правового регулирования социального развития села, основные направления социального развития села, а также проанализировать два определения «социальное развитие села» и «устойчивое развитие сельских территорий».

2.8. Проблемы экологической культуры.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета социальной экологии. Следует изучить труды ученых юристов Б.Б. Прохорова, А.А. Горелова по данному вопросу. Проанализировать понятия экологическая культура и экологическое просвещение и экологическое воспитание.

2.9. Роль рационального использования природных ресурсов.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета социальной экологии. Следует изучить труды ученых юристов Б.Б. Прохорова, А.А. Горелова по данному вопросу. Проанализировать, какую роль играет рациональное использование земель в охране окружающей среды, а также экологические требования предъявляемые к использованию земель.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Практическое занятие №1. Предпосылки возникновения социальной экологии.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета социальной экологии. Следует изучить труды ученых юристов Б.Б. Прохорова, А.А. Горелова по данному вопросу. Проанализировать и раскрыть специфику этапов становления экологии, становление социальной экологии, как науки и учебной дисциплины.

Практическое занятие №2. Становление человека и его место в природе.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета социальной экологии. Следует изучить труды ученых юристов Б.Б. Прохорова, А.А. Горелова по данному вопросу. Проанализировать и раскрыть взаимодействие в системе «общество-природа-человек».