

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Социологии и социальной работы»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Теория социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения *очная*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	4
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.....	6
3. Методические рекомендации по подготовке реферата	20
4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	22
5. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	24
5.1 Наименование темы №1 Особенности социальной работы в современном обществе.....	24
5.2 Наименование темы №2 Сущность, функции и структура социальной работы....	24
5.3 Наименование темы №3 Предмет и задачи социальной работы. Основные категории социальной работы.....	24
5.4 Наименование темы №4 Закономерности и принципы социальной работы.....	24
5.5 Наименование темы №5 Теоретические подходы к работе с клиентами в социальной сфере.....	24
5.6 Наименование темы №6 Функционально-ролевой репертуар социального работника.....	24
5.7 Наименование темы №7 Методы социальной работы.....	25
5.8 Наименование темы №8 Реализация методов социальной работы.....	25
5.9 Наименование темы №9 Понятие системы в социальной работе и теоретические концепции и модели социальной работы.....	25
5.10 Наименование темы №10 Человек как субъект и объект социальной работы.....	25
5.11 Наименование темы №11 Государственно-правовые основы социальной работы.....	25
5.12 Наименование темы №12 Исторические особенности взаимодействия социальной работы и социальной политики.....	25
5.13 Наименование темы №13 Современные аспекты взаимовлияния социальной работы и социальной политики.....	25
5.14 Наименование темы №14 Социальная работа в системе социального обслуживания населения.....	26
5.15 Наименование темы №15 Социальная работа в системе здравоохранения.....	26
5.16 Наименование темы №16 Социальные проблемы современной семьи.....	26
5.17 Наименование темы №17 Социальные проблемы женщин.....	26
5.18 Наименование темы №18 Проблемы социальной защиты материнства и детства.....	26
5.19 Наименование темы №19 Социальные проблемы мужчин.....	26
5.20 Наименование темы №20 Одиночество как социальная проблема.....	26
5.21 Наименование темы №21 Социальные проблемы сиротства.....	27
5.22 Наименование темы №22 Социальная работа с молодежью.....	27
5.23 Наименование темы №23 Социальная работа с пожилыми людьми.....	27
5.24 Наименование темы №24 Организационные аспекты социальной работы с пожилыми людьми.....	27
5.25 Наименование темы №25 Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями.....	27
5.26 Наименование темы №26 Социальная работа с военнослужащими.....	27
5.27 Наименование темы №27 Социальная работа в пенитенциарной системе.....	27
5.28 Наименование темы №28 Девиантное поведение как проблема социальной работы.....	27
5.29 Наименование темы №29 Суицид как проблема социальной работы.....	27

5.30 Наименование темы №30 Бродяжничество и бездомность как социальная проблема.....	27
5.31 Наименование темы №31 Социальная работа с лицами без определенного места жительства.....	28
5.32 Наименование темы №32 Социальная работа с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними.....	28
5.33 Наименование темы №33 Миграция и проблемы социальной работы.....	28
5.34 Наименование темы №34 Социальная работа с мигрантами.....	28
5.35 Наименование темы №35 Социальная работа с малообеспеченными группами..	28
5.36 Наименование темы №36 Социальная работа в сфере занятости.....	28
5.37 Наименование темы №37 Спонсорство и благотворительность в социальной работе.....	28
5.38 Наименование темы №38 Волонтерство и подвижничество в социальной работе.....	28
5.39 Наименование темы №39 Добровольчество в социальной работе.....	29
5.40 Наименование темы №40 Проблемы эффективности в социальной работе.....	29
5.41 Наименование темы №41 Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке.....	29

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория социальной работы как наука и учебная дисциплина	x	x	x	2	1
2	Особенности социальной работы в современном обществе	x	x	x	2	2
3	Сущность, функции и структура социальной работы	x	x	x	1	2
4	Предмет и задачи социальной работы. Основные категории социальной работы	x	0,5	x	2	2
5	Закономерности и принципы социальной работы	x	0,5	x	1	2
6	Функционально-ролевой репертуар социального работника	x	x	x	1	2
7	Теоретические подходы к работе с клиентами в социальной сфере	x	x	x	1	1
8	Методы социальной работы	x	x	x	1	2
9	Вариативность моделей социальной работы	x	0,5	x	1	1
10	Реализация методов социальной работы	x	x	x	1	1
11	Понятие системы в социальной работе и теоретические концепции и модели социальной работы	x	0,5	x	1	1
12	Человек как субъект и объект социальной работы	x	0,5	x	1	1
13	Государственно-правовые основы социальной работы	x	0,5	x	1	1
14	Социальная политика государства и социальная работа	x	0,5	x	0,5	1
15	Исторические особенности	x	0,5	x	0,5	1

	взаимодействия социальной работы и социальной политики					
16	Современные аспекты взаимовлияния социальной работы и социальной политики	x	0,5	x	1	1
17	Проблемы охраны здоровья населения	x	0,5	x	2	1
18	Социальная работа в системе социального обслуживания населения	x	0,5	x	2	2
19	Социальная работа в здравоохранении. Содержание и организация работы с больными людьми	x	0,5	x	1	2
20	Социальные проблемы современной семьи	x	0,5	x	1	2
21	Социальные проблемы женщин. Проблемы социальной защиты материнства и детства	x	0,5	x	1	2
22	Социальные проблемы мужчин	x	0,5	x	1	1
23	Одиночество как социальная проблема	x	0,5	x	1	2
24	Сиротство как социальная проблема	x	0,5	x	1	2
25	Социальные проблемы молодежи	x	0,5	x	3	2
26	Проблемы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	x	0,5	x	4	4
27	Социальная работа с военнослужащими	x	0,5	x	1	2
28	Проблемы социальной работы в пенитенциарных учреждениях	x	x	x	0,5	0,5
29	Проблемы социальной работы с бывшими осужденными	x	x	x	0,5	0,5
30	Социальная патология как проблема социальной работы	x	x	x	0,5	1,5
31	Суицид как проблема социальной работы	x	x	x	0,5	0,5

32	Бродяжничество и бездомность как социальная проблема	2	x	x	0,5	0,5
33	Миграционные процессы в обществе и проблемы социальной работы	2	x	x	0,5	0,5
34	Проблема занятости в обществе и социальная работа с безработными	2	x	x	0,5	1
35	Социальная работа с малообеспеченными группами	2	x	x	0,5	1
36	Спонсорство и благотворительность в социальной работе	1	x	x	0,5	0,5
37	Волонтерство и подвижничество в социальной работе	1	x	x	0,5	0,5
38	Добровольчество в социальной работе	x	x	x	0,25	0,5
39	Проблемы эффективности в социальной работе	x	x	x	0,25	0,5
40	Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке	x	x	x	0,5	1

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Теория социальной работы является важным курсом в базе подготовки и обучения будущих работников социальной сферы. В данной дисциплине заложены основы не только будущей профессии, но и понимание развития социальных проблем возникающих в обществе.

В этой связи выполнение курсовых работ лежит в области исследования имеющихся проблем в обществе, глубокой теоретической проработки и анализа информации и других исследований. Реализация поставленных задач заложена в учебной программе подготовки бакалавров социальной работы в рамках написания курсовой работы.

Примерный объем работы составляет 25 – 30 машинописных страниц; выводы должны быть по объему не менее 1,0 – 1,5 машинописных страниц.

Итак, смысл курсовых работ состоит в приобретении навыков самостоятельного решения теоретических и практических проблем с научных позиций и письменного изложения полученных результатов.

Курсовая работа не может быть целиком простой компиляцией и составляться из фрагментов статей и книг. Она должна иметь структуру, которая наполнена однородным научным содержанием: фактами, данными, раскрывающими взаимосвязь между явлениями, аргументами и т.д. и

содержать нечто новое: обобщение обширной литературы, материалов эмпирических исследований, в котором проявляется авторское видение проблемы и ее решения. Для студентов 3 курса, выполнение курсовой работы это также подготовка к написанию выпускной квалификационной работы, следовательно, степень научной подготовленности должна быть более высокой.

Выбор темы курсовой работы осуществляется свободно, вплоть до права предложения своей тематики с обоснованием необходимости ее разработки. Преподаватель представляет списки тем для написания курсовых работ (Приложение 1). Темы утверждаются кафедрой. При этом тема по курсу «Теория социальной работы» должна отражать положения как науки, так и практики социальной работы.

Например, вариантом темы может быть: «Социальная работа как явление современности: сущность социальной работы, практика и наука».

Выбрав тему, студент в установленные сроки подает заявление на кафедру, с просьбой утвердить тему и назначить научного руководителя (Приложение 2). Учет поступающих на кафедру заявлений о выборе темы курсовых работ ведет лаборант кафедры.

При невыполнении требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовой работы, научный руководитель возвращает ее для доработки.

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Введение служит для ориентации читателя в дальнейшем изложении. Во введении раскрывается **актуальность избранной** темы как для общества в целом, так и для изучаемой дисциплины в частности, анализируется степень разработанности проблемы.

В данном случае студент должен обратить внимание на то как выбранная тематика отражается в современной жизни общества, с конкретным указанием различных показателей (статистических, экономических, социальных, политических и т.д.).

Кроме актуальности автор должен указать наиболее значимых исследователей, по рассматриваемой теме, и их труды.

В обязательном порядке должны быть раскрыты следующие основные элементы: объект, предмет, цель и задачи.

Студенту необходимо помнить, что формулировки данных компонентов не должны совпадать в точности с темой курсовой работы, но при этом должны ее раскрывать. Для более точного формулирования этих элементов работы необходимо проконсультироваться с научным руководителем.

Например, если мы рассмотрим обозначенные элементы с точки зрения темы «Социальная работа как явление современности: сущность социальной работы, практика и наука», то можем выделить следующее:

Объектом исследования является социальная работа как особое явление современного общества.

Предметом выступают практические и научные характеристики современной социальной работы.

Цель исследования выявить сущностные особенности социальной работы.

Задачи исследования должны раскрывать цель, при этом соотноситься со структурой работы, то есть с содержанием. При этом содержание работы должно быть представлено в виде двух глав разделенных на два – три параграфа. При разделении на главы и параграфы, необходимо помнить, что в работе должны присутствовать: описание проблемы, ее понятийные, теоретические и методологические характеристики; социально-экономическое описание проблемы; нормативно-правовые основы для оказания помощи; теоретические и практические подходы к решению проблемы, а также формы и методы решения проблемы. *Задачи* следует формулировать через глаголы по форме: описать..., установить..., обобщить..., систематизировать..., выявить..., уточнить..., охарактеризовать..., проанализировать..., сравнить... разработать и т.д.

Структуру всей работы в целом, ее основную идею, аргументы и их последовательность, выводы из работы следует прояснить в основном еще до написания текста работы на консультации с научным руководителем. Именно таким образом можно достичь полного соответствия структуры и содержания работы.

Необходимо следить за тем, чтобы основная тема отражалась во всех элементах исследования, то есть раскрывалась во всей работе.

Следует обратить внимание на то, чтобы конец каждой главы, параграфа или абзаца имел логический переход к следующему. В этой связи рекомендуется заканчивать каждый параграф и главу подведением их итогов, из которых бы логически следовала необходимость дальнейшего рассмотрения проблемы, которое последует в новой главе или параграфе.

Следует отметить важное правило: введение к научной работе, как и заключение, рекомендуется писать после полного завершения основной части. До того, как будет создана основная часть работы, невозможно написать хорошее введение, так как автор еще не вполне овладел материалами по теме.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. При этом еще раз подчеркивается актуальность выбранной темы для науки, практики и раскрываются выводы по обозначенным задачам исследования.

Курсовая работа должна быть написана научным языком. Это означает как соблюдение общих норм литературного языка и правил грамматики, так

и учет особенностей научной речи: ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи.

В отношении стиля научной речи следует запомнить, что личная манера изложения в современной научной литературе уступила место безличной. Иными словами, местоимение «я» **не употребляется**, а местоимение «мы» постепенно выходит из употребления. В настоящее время более правильно использовать фразы: можно считать, допустим, что... и т.п. Далее, при обсуждении научных положений того или иного мыслителя следует применять одну и ту же форму настоящего времени.

Наконец, имеются слова и выражения, которые вообще не следует использовать в научном тексте, например: "очевидно", "общеизвестно", "само собой разумеется", "естественно". Очевидным и общеизвестным положениям не место в научной работе, а ссылки на естественный ход вещей искажают научное восприятие проблемы тем, что социальное подменяется природным. В общественной жизни все является «социальным» и в этом смысле «искусственным», а не «природным» или «естественным». Не следует также употреблять местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в силу их неопределенности.

Курсовая работа является научным произведением, а не сочинением на свободную тему или интерпретацией чужого текста. Научность означает помимо всего прочего проверяемость аргументов, фактов, данных, содержащихся в ней. Поэтому важно в **точности использовать цитирование и добросовестно указывать ссылки на источники**.

Общий подход к цитированию состоит в том, что цитаты и ссылки должны быть в каждой главе и параграфе, за исключением тех мест, в которых автор развивает свою позицию или подытоживает результаты исследования (См. также Приложение 3).

В ходе работы автор должен обратить внимание на иллюстрирующий и расчетный материал. Для данной дисциплины иллюстрирующий материал должен быть представлен в виде статистических данных по рассматриваемой проблематике конкретных исследований или социально-экономических показателей. Расчетный материал может быть представлен через анализ имеющихся данных, их сопоставление и сравнение социально-экономических показателей различных временных периодов. Данный вид исследования может быть представлен в работе как непосредственно через процентные отношения, используемые в тексте, так и через отражение цифровых и процентных отношений в табличной форме, форме графиков и диаграмм. При этом студенту следует помнить, что если таблица, график или диаграмма занимает более третьей части страницы, то изображение переносится в приложение, а в тексте остается только описание с указанием приложения.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Например, «... в Таблице 2 отражены» или ссылка на таблицу заключается в скобки: (Таблица 2).

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Допускается нумерация таблиц в пределах раздела (например, Таблица 1.1, Таблица 1.2 и т.д.) Номер следует размещать в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица».

Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова «Таблица». Слово «Таблица» и заголовок начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится. Заголовок выделяется полужирным шрифтом.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице, то ее обозначение помещается в скобках под заголовком. Если в таблице приводятся данные, выраженные в разных единицах измерения, то указание на них дается в соответствующих заголовках граф таблицы. Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки со строчных, если последние подчиняются заголовку.

Нельзя допускать разрыва заголовков таблицы с текстом, т.е. помещать заголовок внизу одной страницы, а саму таблицу - на другой. Недопустим также разрыв таблицы. Если таблица не уместилась на одной странице, то при переносе таблицы заголовок таблицы следует повторить, и над ним разместить слова «Продолжение таблицы» с указанием её номера

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) обозначаются в работе как Рисунки. Их следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы или в пределах раздела. Номер следует размещать справа над иллюстрацией после слова «Рисунок». Каждый рисунок сопровождается заголовком, который оформляется также как заголовок таблиц.

Следует обратить внимание на тщательное составление библиографии и списка использованной литературы.

В список литературы к курсовой работе включаются все цитированные источники и прочитанная литература, которая относится к теме и оказала существенное влияние на содержание работы. Для наиболее полного раскрытия темы исследователю следует обратить внимание не только на учебники и учебные пособия, но и на научные журналы, монографии, сборники статей с различных конференций, как опубликованных, так и содержащиеся в электронной форме. При написании курсовой работы студенту необходимо использовать не менее 25 источников. Список литературы должен называться «Использованные источники».

Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов либо по названию сочинений, если автор не указан). Список литературы имеет порядковую нумерацию; это необходимо для формальной оценки

объема изученного материала, либо ссылок путем отсылки к списку литературы.

Общие требования и правила библиографического описания источников определяются действующим государственным стандартом (См. также Приложение 3).

Правильное оформление является существенным элементом курсовой работы.

Курсовая работа выполняется на белой бумаге формата А4 (297 х 210 мм) на одной стороне листа, оборотная сторона остается чистой. Стандартный текст печатается через 1,5 интервал с полями слева не менее 30 мм, справа – не менее 10 мм, сверху и снизу не менее 20 мм. Для выполнения работы рекомендуется использовать шрифт Times New Roman с размером шрифта – 14 пт.

Курсовая работа начинается с титульного листа (См. Приложение 5), затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются разделы, далее следует введение, основная часть, состоящая из глав (и параграфов), заключение, список литературы и приложения. Все эти разделы начинаются, как правило, с новой страницы.

Все страницы нумеруются. Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер "1" на нем не ставится. Таким образом, первым напечатанным номером будет номер "2" на втором листе работы, на котором помещается содержание. Отсюда следует, что текст работы начинается как минимум на третьей странице (листе). Номера страниц следует проставлять вверху в середине или справа листа и между номером и текстом оставлять пустую строку. Заголовки следует располагать симметрично к тексту.

При печатании следует соблюдать правила грамматики русского языка. Так, после знака препинания (точки, запятой и др.) всегда следует пробел.

Готовая работа сдается в двух видах: электронном (для проверки на атиплагат) и бумажном в переплете и с листами для рецензии (Приложение 6) (для рецензирования).

Критерии оценивания курсовой работы¹

За выполнение курсовой работы начисляется максимум 100 баллов.

Балльно-рейтинговая оценка курсовой работы включает в себя два вида критериев: формальный и содержательный.

Формальные критерии:

- соблюдение сроков сдачи работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, использование современной литературы.

Балльно-рейтинговая оценка по формальным критериям не должна превышать 30 баллов.

¹ См. Информационно-методический бюллетень «Положение о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса»

Содержательные критерии:

- актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, умение использовать методы, делать выводы, объем проанализированной информации, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов исследовательской работы, умение защищать свою точку зрения.

Балльно-рейтинговая оценка по содержательным критериям не должна превышать 70 баллов.

Структура формирования балльно-рейтинговой оценки курсовой работы

№	Критерии оценки	Макс. балл	Факт. балл
1	соблюдение сроков сдачи работы	5	
2	правильность оформления работы	5	
3	грамотность структурирования работы	5	
4	наличие иллюстрирующего/расчетного материала	5	
5	использование современной литературы	5	
6	использование зарубежной литературы	5	
7	актуальность темы	5	
8	сбалансированность разделов работы	5	
9	правильная формулировка целей и задач исследования	10	
10	соответствие содержания заявленной теме	10	
11	практическая значимость результатов работы	10	
12	степень самостоятельности выполнения	10	
13	наличие элементов научного исследования	10	
14	умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения	10	
ИТОГО:		100	

Приложение 1

Темы курсовых работ по курсу «Теория социальной работы»

1. Социальная работа как явление современности: сущность социальной работы, практика и наука.

2. Социальная работа в современном мире: культурно-исторические предпосылки институализации социальной работы.
3. Субъекты социальной работы современности: социальная работа как специфическая форма деятельности.
4. Личностный аспект в современной социальной работе: социальный работник как новая профессия цивилизованного мира, статус и проблемы введения.
5. Предмет социальной работы как науки: научные основы дисциплины "Теории социальной науки".
6. Практические и теоретические цели и задачи социальной работы. Функции науки "социальной работы" в условиях накопления знаний об обществе и человеке.
7. Структурные элементы социальной работы: объект социальной работы в аспекте личностных проблем.
8. Структура социальной работы: субъект социальной работы, проблемы государственной организации служб различных уровней.
9. Структура социальной работы: общественные и частные образования и инициативы, проблемы связей и эффективности, сферы распространения социальной работы.
10. Структура социальной работы: институт социальных работников как субъект социальной работы.
11. Проблемы охраны здоровья населения: состояние здоровья населения и тенденции ухудшения условий жизни.
12. Проблемы охраны здоровья населения: факторы, влияющие на здоровье.
13. Проблема охраны здоровья населения: социальная среда и оздоровительная работа социальных служб.
14. Проблемы охраны здоровья населения: изменения образа жизни людей.
15. Проблемы охраны здоровья населения: отношение к здоровью в различных социальных группах.
16. Проблемы гуманизации общественных отношений: социально-экономический аспект гуманизации.
17. Проблемы гуманизации общественных отношений: правовой аспект.
18. Проблемы гуманизации общественных отношений: организационный аспект.
19. Проблемы гуманизации общественных отношений: морально-психологический аспект.
20. Проблемы современной семьи: социальный "портрет" современной семьи.
21. Проблемы современной семьи: социально-экономические проблемы современной семьи.
22. Проблемы современной семьи: социально-бытовые проблемы современной семьи.
23. Проблемы современной семьи: рождаемость и планирование семьи.
24. Проблемы современной семьи: социально-психологический аспект.
25. Проблемы современной семьи: условия эффективности воспитания.
26. Проблемы современной семьи: семьи группы социального риска.
27. Проблемы защиты материнства: материнство как социальная ценность.
28. Проблемы защиты материнства: факторы снижения рождаемости.
29. Проблемы защиты материнства: женская занятость и материнство.
30. Влияние внепроизводственных факторов на материнство и здоровье детей.
31. Проблемы матерей-одиночек.
32. Государственная система защиты материнства.
33. Проблемы защиты детства: положение ребёнка в обществе.
34. Проблемы снижения детской смертности и травматизма.
35. Социальная депривация (ограничение в правах) детей и основные её источники.

36. Меры по улучшению социальной защиты детей и преодолению социальной депривации.
37. Сиротство как социальная проблема: масштабы и причины.
38. Сиротство: проблемы социализации детей-сирот.
39. Сиротство: задачи и перспективы решения проблемы детей-сирот.
40. Проблемы несовершеннолетних: отклоняющееся поведение.
41. Проблемы несовершеннолетних: дезадаптированное поведение.
42. Проблемы несовершеннолетних: коммуникативное поведение и проблемы общения.
43. Самоутверждение в жизни подростков.
44. Социальные проблемы молодёжи: трудности социального самоопределения.
45. Проблемы образования молодёжи.
46. Проблемы профессионального самоопределения молодёжи.
47. Проблемы молодёжи: последствия "сексуальной революции" и брак.
48. Социально-бытовые проблемы молодёжи.
49. Молодёжь и воинская обязанность, проблемы организации альтернативных служб.
50. Основы государственной молодёжной политики.
51. Социальные проблемы женщин: социальное самоопределение женщин и феминистское движение.
52. Проблемы женского труда.
53. Проблема занятости женщин.
54. Проблема быта и досуга женщин.
55. Законодательство о женском труде и социальных гарантиях женщинам.
56. Социальные проблемы трудоспособных пенсионеров.
57. Социальные проблемы инвалидов.
58. Проблемы социальной работы с больными людьми.
59. Проблемы социальной работы с осуждёнными к лишению свободы.
60. Проблемы социальной работы с бывшими осуждёнными.
61. Бродяжничество как социальная проблема.
62. Миграция и проблемы социальной работы.
63. Социальные проблемы беженцев.
64. Инвалидность как социальный феномен.

Приложение 2

Образец заявления об утверждении темы курсовой (дипломной) работы

Заведующему кафедрой ____ (название кафедры)

профессору (доценту) _____(фамилия, и.о.)

студента(ки) ____ курса дневного

отделения _____(фамилия, и.,о.)

Заявление

Прошу утвердить тему моей курсовой работы

(приводится формулировка темы)

и назначить научным руководителем _____

(должность, ученая степень, ученое звание,
фамилия и инициалы преподавателя)

Дата и подпись _____

Приложение 3

Примеры оформления списка использованных источников и ссылок

1. Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (в ред. от 13 мая 2008г.) // Российская газета 2008. 15 мая.

3. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ [Электронный ресурс]// <http://ivo.garant.ru/#/document/70552648/paragraph/1:1>(дата обращения ...)

В подстрочной ссылке²:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М., 2001. – С.39-40.

² См. ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

2. Литература

Издание без автора

1. Социальная работа: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. 2-е изд. перераб. и доп.– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 364 с.

Один автор

1. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие / Е.И. Холостова. – 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 860 с.

Два автора

1. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 384 с.

Три автора и более

1.Холостова Е.И. Семейное воспитание и социальная работа: Учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. – М.: «Дашков и К», 2015. - 292 с.

Статья из книги, сборника, журнала

1. Радченко О.Е. Толерантность как императив профессиональной деятельности специалиста по социальной работе // Социальная работа в России: образование и практика: сб. науч. тр. / под ред. проф. Н.А. Грика. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. радиозлектроники, 2009. – С. 83 – 88.

2. Архангельский В.Н. Основные результаты пилотажного исследования «Семья и рождаемость» // Вопросы статистики. – 2010. - №10. – С. 108 – 116.

В подстрочной ссылке:

1. Социальная работа: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2011. – С. 64.
2. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 60
3. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы. – М., 2010. – С. 84.

4. Архангельский В.Н. Основные результаты пилотажного исследования «Семья и рождаемость» // Вопросы статистики. – 2010. - №10. – С. 109.

Если на одной странице дают подряд несколько ссылок на одну работу, то в повторной ссылке приводят слова «там же», например:

Там же. С. 87.

Если один и тот же источник встречается на нескольких страницах то в повторной ссылке приводят слова «Указ. соч.», например:

Холостова Е.И. Указ. соч. – С. 86.

3. Электронные ресурсы и интернет-источники

1. Хвыля-Олинтер Н.А. Основные проблемы современной России [Электронный ресурс] // <http://rusrand.ru/forecast/osnovnye-problemy-sovremennoj-rossii> (дата обращения:.....)

2. Государственная программа «Социальная поддержка граждан Оренбургской области» на 2014–2020 годы. [Электронный ресурс] - URL: Официальный сайт Министерства социального развития Оренбургской области <http://www.msr.orb.ru> (дата обращения:)

3. О социальном партнерстве в Оренбургской области [Электронный ресурс]: Закон Оренбургской области от 22 марта 2000 г. № 134/22-ОЗ. URL: Справочная правовая система Гарант. <http://www.garant.ru> (дата обращения:.....).

В подстрочной ссылке:

1. Государственная программа «Социальная поддержка граждан Оренбургской области» на 2014–2020 годы. URL: Официальный сайт Министерства социального развития Оренбургской области. <http://www.msr.orb.ru> (дата обращения:)

2. О социальном партнерстве в Оренбургской области: Закон Оренбургской области от 22 марта 2000 г. № 134/22-ОЗ. URL: Справочная правовая система Гарант.<http://www.garant.ru> (дата обращения:.....).

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Юридический факультет
Кафедра социологии и социальной работы

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО

Истории социальной работы

«Социальная работа как явление современности: сущность социальной
работы, практика и наука»

Руководитель курсовой работы
к.и.н., доцент Молощенков А.Н.

Исполнитель
студентка 31 соц. группы
Ф.И.О.

Оренбург 201_ г.

Приложение 6

РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Студент (ка) _____

Факультет: Юридический, Кафедра Социологии и социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Курс 1 Группа 11 соц.

Представленная КР(КП) на ТЕМУ:

содержит текстовую часть на _____ листах и дополнительный материал в виде

Курсовая работа (проект) по содержанию разделов, глубине их проработки и объему
СООТВЕТСТВУЕТ/НЕСООТВЕТСТВУЕТ требованиям к КР(КП).

(подчеркнуть)

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ КР(КП):

Достоинства:

1. ...

2. ...

(указывается характеристика достоинств КР/КП, например, в оригинальности выводов, самостоятельности студента, в эрудиции, уровне теоретической подготовки, знании литературы и т.д.)

Недостатки:

1. ...

2. ...

(указывается характеристика недостатков с указанием раздела, страниц, в том числе по содержанию и оформлению)

№	Критерии оценки	Макс. балл	Факт. балл
1	соблюдение сроков сдачи работы	5	
2	правильность оформления работы	5	
3	грамотность структурирования работы	5	
4	наличие иллюстрирующего/расчетного материала	5	
5	использование современной литературы	5	
6	использование зарубежной литературы	5	
7	актуальность темы	5	
8	сбалансированность разделов работы	5	
9	правильная формулировка целей и задач исследования	10	
10	соответствие содержания заявленной теме	10	
11	практическая значимость результатов работы	10	
12	степень самостоятельности выполнения	10	
13	наличие элементов научного исследования	10	
14	умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения	10	
ИТОГО:		100	

Оценка: _____

Дата: «_____» _____ 20____ г.

Подпись преподавателя _____

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п.

Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Рефераты в рамках учебного процесса в вузе оцениваются по следующим основным критериями:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

Составление списка использованной литературы. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, докладу, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним.

Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата - процесс, распределенный во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определенной теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованной литературы.

Написание реферата. Определен список литературы по теме реферата. Изучена история вопроса по различным источникам, составлены выписки, справки, планы, тезисы, конспекты. Первоначальная задача данного этапа - систематизация и переработка знаний.

Систематизировать полученный материал - значит привести его в определенный порядок, который соответствовал бы намеченному плану работы.

Структура реферата

Введение

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст.

Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата, который мы определили (10-15 страниц), - 1,2 страницы.

Основная часть.

В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Заключение.

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются.

Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

Список использованных источников.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Список использованных источников оформляется в той же последовательности, которая указана в требованиях к оформлению рефератов.

Темы рефератов

1. Предмет теории социальной работы.
2. Объект теории социальной работы.
3. Основные категории теории социальной работы.
4. Принципы теории социальной работы.
5. Социальная работа как научная теория.
6. Субъект социальной работы.
7. Функции социальной работы.
8. Социальная работа как специализированная деятельность.
9. Методы социальной работы.
10. Основные этапы развития теории социальной работы.
11. Научные исследования в области социальной работы.
12. Диагностическая школа теории социальной работы.
13. Функциональная теория социальной работы
14. Психолого-ориентированные теории социальной работы.
15. Экзистенциалистская модель теоретического обоснования социальной работы.
16. Гуманистические модели теоретического обоснования социальной работы.
17. Бихевиористский подход в теоретическом обосновании социальной работы.
18. Социолого-ориентированные теории социальной работы.
19. Радикальная модель обоснования теории социальной работы.
20. Комплексное социальное моделирование как метод социальной работы.
21. Когнитивная модель обоснования теории социальной работы.

22. Социально-педагогическая модель обоснования теории социальной работы.
23. Социальная работа на этапе первичной социализации.
24. Социальная работа и здоровье человека.
25. Концепция «жизненного пути» человека и её значение для теории и практики социальной работы.
26. Социальные ресурсы и социальные риски.
27. Роль и место социальной поддержки и социального обслуживания в социальной жизни человека.
28. Государство как субъект социальной работы.
29. Социальные службы как субъект социальной работы.
30. Социальный работник как субъект социальной работы.
31. Жестокое обращение в семье.
32. Социокультурные нормы «мужского поведения».
33. Проблемы уязвимости и зависимости в мужском жизненном сценарии.
34. Мужские роли в современном обществе.
35. Мужчина и карьера.
36. Современные образы «профессионального нищенства».
37. Бездомность как социальная проблема.
38. Специфика поддержки детей в трудной жизненной ситуации.
39. Коррекционная деятельность социального работника в пенитенциарных учреждениях.
40. Деформация женских и мужских сценариев жизни в условиях исправительно-трудовых учреждений.
41. Права человека в условиях пенитенциарных учреждений.
42. Социальная работа с безработными: причины, концепции, стратегии преодоления.
43. Социальная работа с «группами риска».
44. Система социальной защиты сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: региональный аспект.
45. Проблема одиночества в контексте теории социальной работы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

4.1 Рассматриваемые вопросы

1. Какие существуют проблемы развития социальной работы на современном этапе?
2. Охарактеризуйте взаимосвязь социальной работы и философии.
3. Определите место социальной работы как научной теории в системе социальных наук.
4. Определите разницу между определением объекта с точки зрения теории и практики социальной работы?
5. Выделите различия между определением предмета с точки зрения теории и практики социальной работы?
6. Дайте определение термину «понятие».
7. Охарактеризуйте научный аппарат социальной работы
8. Дайте подробную характеристику общефилософским принципам.
9. Какие категории нуждающихся выделяют в социальной работе?
10. Составьте профессиограмму социального работника.
11. Какие методы сбора информации используются в социальной работе?
12. Какие основные методы обработки информации используются социальным работником?
13. Какие социологические методы используются в социальной работе?
14. Какие методы психологии используются в социальной работе?
15. Определите специфику использования экономических методов в социальной работе.
16. Раскройте специфику использования методов социальной психологии.
17. Раскройте сущность метода социальной биографии.
18. Обоснуйте использование метода моделирования в теории социальной работы.

19. Сущность цивилизационного подхода в социальной работе
20. Какие существуют тенденции развития социальной структуры общества как выражение процесса очеловечивания, гуманизация отношений между людьми усиления их социальной защищенности?
21. Какие международные нормативные документы регулируют социальную сферу?
22. Определите временные рамки конституционного закрепления социальной политики.
23. Какие существуют субъекты социальной политики?
24. Концепция взаимосвязи сервиса, социального обслуживания и социальной работы.
25. Компоненты здорового образа жизни: показатели и индикаторы.
26. Какие демографические проблемы стоят перед современной российской семьей?
27. Раскройте сущность сексизма.
28. Сущность и характеристика ФЦП «Дети России».
29. Какие подходы к решению проблем мужчин используются в зарубежных странах?
30. Как решается проблема одиночества в Североамериканских странах?
31. Охарактеризуйте патронатные семьи.
32. Определите сущность государственной молодежной политики.
33. Каковы права пожилых людей и инвалидов на получение социальных услуг?
34. Образование в «третьем возрасте».
35. Реабилитационные модели инвалидности.
36. Что представляет собой военная социальная работа?
37. Какие существуют теории наказания?
38. В чем заключается социальная терапия в местах лишения свободы?
39. Охарактеризуйте основные концепции девиантного поведения.
40. Аутодеструктивное поведение подростка: понятие, характеристика.
41. В чем суть концепции реабилитационного пространства?
42. Понятия «беженец», «вынужденный переселенец». Их правовой статус.
43. Охарактеризуйте деятельность клубов ищущих работу.
44. Определите разницу в понятиях: «малообеспеченный», «бедный» и «нищий».
45. Охарактеризуйте деятельность волонтеров в зарубежных странах.
46. Каким должно быть взаимодействие СМИ с секторами экономики?
47. В чем суть социологического метода оценки эффективности социальной работы?
48. Основные направления социальной работы в условиях реформирования в России?

4.1.3 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: проблемы развития социальной работы на современном этапе, взаимосвязь социальной работы и философии, место социальной работы в системе социальных наук, место социальной работы как научной теории в системе социальных наук, различия между определением предмета с точки зрения теории и практики социальной работы, понятие, научный аппарат социальной работы, общеполитические принципы, категории нуждающихся в социальной работе, методы сбора информации в социальной работе, социологические методы в социальной работе, методы психологии в социальной работе, экономические методы в социальной работе, метод социальной биографии, метод моделирования, цивилизационный подход в социальной работе, гуманизация отношений между людьми, международные нормативные документы регулирующие социальную сферу, конституционное закрепление социальной политики, субъекты социальной политики, концепция взаимосвязи сервиса, социального обслуживания и социальной работы, здоровый образ жизни, показатели и индикаторы здорового образа жизни, демографические проблемы современной российской семьи, сексизм, ФЦП «Дети России», зарубежные подходы к решению проблем мужчин, решение проблем одиночества в североамериканских странах, патронатные семьи, государственная молодежная политика, права пожилых людей и инвалидов, образование в «третьем возрасте», реабилитационные модели инвалидности, военная социальная работа, теории наказания, социальная терапия в местах лишения свободы, концепции девиантного

поведения, аутодеструктивное поведение подростка, концепция реабилитационного пространства, деятельность клубов ищущих работу, разница в понятиях: «малообеспеченный», «бедный» и «нищий», деятельность волонтеров в зарубежных странах, социологического метода оценки эффективности социальной работы, направления социальной работы в условиях реформирования в России.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

5.1 Наименование темы №1 Особенности социальной работы в современном обществе

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: социальной работе, особенности российской социальной работы, отличия от зарубежных форм социальной работы, особенности теории социальной работы как научной дисциплины, её связь с другими науками, интегративный характер системы знаний в теории социальной работы, единство и различия теории и практики социальной работы.

5.2 Наименование темы №2 Сущность, функции и структура социальной работы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: специфика социальной работы, координационные и посреднические функции специалистов по социальной работе, уровни социальной работы, сферы распространения социальной работы, многосубъектность социальной работы, функции социальной работы, специфика реализации функций.

5.3 Наименование темы №3 Предмет и задачи социальной работы. Основные категории социальной работы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: определение предмета социальной работы, общественные отношения как источник социальных проблем, социальные проблемы как предмет социальной работы, многообразие задач социальной работы, актуализация задач социальной работы в современных условиях, определение целей социальной работы, противоречия при формулировании целей социальной работы, понятие «категория», классификация категорий, понятийный аппарат.

5.4 Наименование темы №4 Закономерности и принципы социальной работы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: сущность и характер закономерностей социальной работы, закономерности социальной работы, их определение и специфика проявления, основные закономерности функционирования и развития органов социальной работы, система принципов социальной работы, связь принципов с закономерностями социальной работы, понятие и классификация принципов социальной работы, характеристика основных принципов социальной работы.

5.5 Наименование темы №5 Теоретические подходы к работе с клиентами в социальной сфере

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: понятие "клиент" в социальной работе, использование понятия «клиент» в разных сферах, классификация клиентов в социальной работе, малые группы, теория малых групп, теории малых групп в социальной работе.

5.6 Наименование темы №6 Функционально-ролевой репертуар социального работника

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: понятие «роль социального работника», понятие «функция социального работника», умения необходимые социальному работнику, интегральный характер социальной работы,

посреднический характер социальной работы, взаимоотношения между социальным работником и клиентом, функционально-ролевой репертуар.

5.7 Наименование темы №7 Методы социальной работы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: методология, методология социальной работы, понятие «метод», всеобщие методы, общенаучные методы, частные методы, специальные методы, классификации методов, отечественные и зарубежные подходы к классификации методов.

5.8 Наименование темы №8 Реализация методов социальной работы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: метод индивидуальной социальной работы, методы групповой социальной работы, групповая психотерапия, семейная терапия, коллективная творческая деятельность, сущность метода общественной работы, понятие «комьюнити».

5.9 Наименование темы №9 Понятие системы в социальной работе и теоретические концепции и модели социальной работы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятиях: система, системный подход, психоанализ, марксизм, роль, витализм.

5.10 Наименование темы №10 Человек как субъект и объект социальной работы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: сущность и предназначение человека, единство и взаимосвязь в человеке физического и духовного, природного и социального, наследственного и приобретенного, человек как субъект общественно-исторической деятельности и культуры, характеристика человека как объекта социальной работы, человек и социокультурная среда.

5.11 Наименование темы №11 Государственно-правовые основы социальной работы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: нормативно-правовые документы: международные, федеральные, региональные, муниципальные, права и свободы граждан, правовая компетентность социального работника, законы о социальном обслуживании, права и льготы социального работника.

5.12 Наименование темы №12 Исторические особенности взаимодействия социальной работы и социальной политики

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: концепции социальной политики, западные представления о социальной политике, сходство и различие отечественных и западных подходов в социальной работе, первые представления о помощи и поддержке нуждающихся, подходы к поддержке нуждающихся в Новое время, отечественные исторические подходы к социальной политике, особенности отечественной социальной работы.

5.13 Наименование темы №13 Современные аспекты взаимодействия социальной работы и социальной политики

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: понятие социального государства, типы социальной политики: либеральная, консервативная, механизмы осуществления социальной политики государства, общегосударственная и региональная социальная политика, сущность социальной политики, её цели, направленность и взаимосвязь с социальной работой, цели государственной социальной политики: обеспечение социальной справедливости, равенства возможностей, социальной защищенности граждан, социальных гарантий.

5.14 *Наименование темы №14* Социальная работа в системе социального обслуживания населения

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: социальное обслуживание, виды социального обслуживания, формы социального обслуживания, учреждения социального обслуживания населения, территориальные и специализированные институты социального обслуживания, социальные институты по работе с детьми и семьями, учреждения социального обслуживания клиентов с особыми нуждами, учреждения по обслуживанию пожилых людей.

5.15 *Наименование темы №15* Социальная работа в системе здравоохранения

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: здоровье, болезнь, стресс, показатели здоровья, здоровый образ жизни, больной человек, система здравоохранения, медико-социальная работа, патронаж семьи, планирование семьи, люди с особыми нуждами, дети с ограниченными возможностями.

5.16 *Наименование темы №16* Социальные проблемы современной семьи

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: семейно-брачные отношения, функции семьи, семейная политика, социальная служба.

5.17 *Наименование темы №17* Социальные проблемы женщин

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: социальный статус женщин в современном обществе, положение женщин в обществе как социальная проблема, «женский вопрос», его смысл и эволюция, социально-биологическая, психологическая и психофизиологическая специфичность женщины, проблема социального самоопределения и личностного самоутверждения женщин, равноправие полов и проблемы его реализации, социальные проблемы жизнедеятельности женщин, женский труд в общественном производстве и его мотивация.

5.18 *Наименование темы №18* Проблемы социальной защиты материнства и детства

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: материнство как социальная и личностная ценность женщины и проблемы её осуществления, сущность материнства и его роль в обществе, место материнства в системе личностных ценностей, здоровье женщины, характерные тенденции отношения женщин к материнству в современном обществе, эволюция социальной ценности и престижности материнства, многодетности, влияние социально-экономических факторов на ценностную ориентацию материнства: материально-бытовые условия жизни, система социальных служб и услуг, проблемы семейного отдыха и общения, воспитания детей, "сверхзанятости" женщин, матерей-одиночек, факторы снижения рождаемости, проблемы женской занятости и материнства, проблемы матерей-одиночек.

5.19 *Наименование темы №19* Социальные проблемы мужчин

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: стереотип, мужской жизненный сценарий, ценности, личностные ориентиры, мужские проблемы, отцы-одиночки, психосоциальная дисфункция.

5.20 *Наименование темы №20* Одиночество как социальная проблема

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: социальный аспект проблемы одиночества и его типология, понятие одиночества, его типология и причины, психофизиологические корни одиночества, социальные причины одиночества, типы одиночества, его возрастная структура, одинокие люди как объект социальной работы.

5.21 Наименование темы №21 Социальные проблемы сиротства

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: сиротство, сирота, социальное сиротство, социализация, детский дом, дом-интернат, социальные гарантии детям-сиротам.

5.22 Наименование темы №22 Социальная работа с молодежью

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: молодежь, молодежная политика, молодежные организации, молодежная биржа труда.

5.23 Наименование темы №23 Социальная работа с пожилыми людьми

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: социально-демографическая группа «пожилые», общность и специфика социальных потребностей престарелых, содержание и принципы стратегии социальной защиты престарелых.

5.24 Наименование темы №24 Организационные аспекты социальной работы с пожилыми людьми

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: реабилитация, медико-социальная реабилитация, социальное обслуживание, обеспечение пожилых людей, попечительство, социальное попечительство над пожилыми людьми, геронтология, гериатрия, сходство и различия геронтологии и гериатрии, понятие «третий возраст», ценности в позднем возрасте, планирование жизни в старости.

5.25 Наименование темы №25 Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: инвалид, инвалидность, социальная защита инвалидов, дети-инвалиды, реабилитация.

5.26 Наименование темы №26 Социальная работа с военнослужащими

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: армия, взаимоотношений в армии, военнослужащие и их типология, проблемы военнослужащих и их семей, направления социальной работы с военнослужащими, законодательство регулирующее воинскую службу, правовое регулирование социальной работы с военнослужащими, зарубежный опыт социальной работы с военнослужащими.

5.27 Наименование темы №27 Социальная работа в пенитенциарной системе

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: осужденные, пенитенциарная система, личность осужденного, деформация социальных отношений и жизненных сценариев, социальная работа в пенитенциарной системе, методы коррекции, средства перевоспитания, отношения в пенитенциарных учреждениях, освобожденные из мест лишения свободы, социальная работа с освобожденными из мест лишения свободы.

5.28 Наименование темы №28 Девиантное поведение как проблема социальной работы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: девиация, аномия, девиантное поведения, преступление, проституция, превентивная работа, профилактика, коррекция поведения, гении, социальный контроль.

5.29 Наименование темы №29 Суицид как проблема социальной работы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: суицид, типология суицида, мотивы, причины и поводы суицидов, теории суицидального поведения, профилактика суицида.

5.30 Наименование темы №30 Бродяжничество и бездомность как социальная проблема

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: бездомность, бездомность в дореволюционной России, этапы социальной помощи бездомным, причины бродяжничества в современных условиях.

5.31 Наименование темы №31 Социальная работа с лицами без определенного места жительства

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: типология бездомных, лицо без определенного места жительства, социальная работа с лицами без определенного места жительства, учреждений социальной работы, оказывающие помощь лицам без определенного места жительства.

5.32 Наименование темы №32 Социальная работа с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: понятия: «безнадзорный», «беспризорный», «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении», «семья, находящаяся в социально опасном положении», причины безнадзорности несовершеннолетних, последствия безнадзорности несовершеннолетних, симптомы неблагополучия ребенка, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правовые основания профилактической деятельности.

5.33 Наименование темы №33 Миграция и проблемы социальной работы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: понятие миграции, типология миграции, миграционные процессы, понятия «беженец», «вынужденный переселенец», статус беженца и вынужденного переселенца, правовое регулирование миграционных отношений, миграционная политика.

5.34 Наименование темы №34 Социальная работа с мигрантами

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: социальная работа с мигрантами, правовое регулирование социальной работы с мигрантами, последствия миграции, миграционная служба, Федеральная миграционная служба.

5.35 Наименование темы №35 Социальная работа с малообеспеченными группами

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: материальная обеспеченность людей, характеристика материальной обеспеченности людей, бедность, формы бедности, нищенство и нищета, понятия «индекс человеческого развития», «прожиточный минимум», «минимальный потребительский бюджет», «потребительская корзина», социальная политика по преодолению бедности, социальная защита малообеспеченных слоев населения.

5.36 Наименование темы №36 Социальная работа в сфере занятости

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: занятость, безработица, безработный, социальная политика занятости, клуб ищущих работы, центры занятости населения.

5.37 Наименование темы №37 Спонсорство и благотворительность в социальной работе

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: спонсорство, благотворительная деятельность, взаимосвязь благотворительности и социальной работы.

5.38 Наименование темы №38 Волонтерство и подвижничество в социальной работе

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: подвижничество, волонтерство, влияние подвижничества и волонтерства на становление социальной работы.

5.39 Наименование темы №39 Добровольчество в социальной работе

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: три сектора экономики, роль третьего сектора в социальной политике, влияние СМИ на развитие третьего сектора, общественные организации, формы общественных организаций, источники финансирования общественных объединений.

5.40 Наименование темы №40 Проблемы эффективности в социальной работе

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: эффективность, эффективность социальной работы, оценка эффективности социальной работы, методы оценки эффективности социальной работы, пути повышения эффективности социальной работы.

5.41 Наименование темы №41 Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: глобализацию практики социальной работы в мире, стандарты профессиональной деятельности, понятие о ресурсах социальной работы и международной практики помощи, проблемы методологического плюрализма в теории социальной работы и практике социальных преобразований.