

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социологии и социальной работы**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Введение в профессию социальная работа**

**Направление подготовки** 39.03.02 Социальная работа

**Профиль образовательной программы** «Социальная работа в системе социальных служб»

**Форма обучения** *очная*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Организация самостоятельной работы.....	3
1.1 Организационно-методические данные дисциплины.....	3
1.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....	4

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п .	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовк а курсового проекта (работы)	подгото вка реферат а/эссе	индивиду альные домашние задания (ИДЗ)	самостоят ельное изучение вопросов (СИБ)	подготовк а к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальная работа как наука и учебная дисциплина	х	х	х	1	х
2	Социальная работа как особый вид практической деятельности. Системный характер социальной работы	х	х	х	1	х
3	История социальной работы	х	х	х	1	х
4	Технологии социальной работы: российские и зарубежные	х	х	х	1	х
5	Социальное образование-феномен	х	х	х	1	х
6	Подготовка социальных работников	х	х	х	1	х
7	Рамки профессиональной деятельности	х	х	х	1	х
8	Профессиональная компетентность в практике социальной работы	х	х	х	2	х

## **1.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **1.2.1. Что представляет собой социальная работа как наука?**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: как наука социальная работа представляет собой сферу человеческой деятельности, функция которой состоит в выработке и теоретической систематизации объективных знаний об определённой действительности. Социальная работа в нашей стране находится в стадии становления. Особенность социальной работы как науки состоит в единстве знаний и умений – это её основополагающий принцип.

### **1.2.2. Назовите основные компоненты социальной работы как практического вида деятельности?**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: как особый вид практической деятельности социальная работа включает целый ряд компонентов: объект, субъект, содержание, средства, управление, функции и цели.

### **1.2.3. Что представляет собой социальная работа как система?**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: социальная работа представляет собой вид информационной системы; социальная работа представляет собой статичную систему.

### **1.2.4. Какие этапы можно выделить в становлении и развитии социальной работы в России?**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: выделяют четыре этапа становления социальной работы в России – 1 этап связан с крещением Руси и развитием благотворительности; 2 этап - развитие системы общественного призрения; 3 этап - вопросы, связанные с социальной помощью и поддержки трудящихся в отдельную систему научных исследований; 4 этап - оформление системы социальной работы в начале 90-х г.г. XX в., возникновение и институирование профессиональной социальной работы в России

### **1.2.5. Что собой представляют технологии в социальной работе?**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: при определении технологий в социальной работе необходимо учитывать, во-первых, общую трактовку социальных технологий, во-вторых, особенности социальной работы как одного из видов человеческой деятельности, в-третьих, особенности различных компонентов социальной работы как определённой целостной системы.

### **1.2.6. Что понимается под социальной сущностью образования?**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: под воздействием образования находится начальный момент становления специалистов, характеризующийся тем, что в этот период формируется личностно-ориентированное на-правление профессиональной подготовки. В отличие от других профессиональных структур социальное образование не только обеспечивает условия для социализирующей деятельности, но и способствует социализации специалиста, «вхождение» его в социальные структуры общества. В социальном образовании закладывают основы нового облика специалиста. Оно направлено на определенные виды деятельности, которые в процессе профессионального образования, формируются в навыки деятельности.

### **1.2.7. Перечислите инновационные подходы и раскройте их?**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: в классификацию входят различные подходы: 1) учебно-деятельный подход направлен на качественный уровень преобразования специалиста; 2) индивидуально-творческий подход, его реализация позволяет включить такой механизм социализации специалиста, как социальная значимость; 3) интегрировано-деятельный подход в подготовке специалистов следует рассматривать как форму выражения единства целей, задач, принципов, содержания, методов, средств организации учебного процесса,

способствующих подготовке студентов к профессиональной деятельности; 4) учебно-управленческий подход предусматривает установление определенных целесообразных взаимоотношений между субъектом и объектом.

#### **1.2.8. Каковы базовые ценности в социальной работе?**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: ценности социальной работы базируются на уважении к равенству, ценности каждой личности и достоинстве каждого человека. Ценности социальной работы воплощены в профессиональных национальных и международных этических кодексах.

#### **1.2.9. Дайте характеристику основным принципам социальной работы?**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: общие принципы – гуманизм, коллективизм, единство слова и дела; специфические – соответствие уровня квалификации функциональным обязанностям.

#### **1.2.10. Что такое профессиограмма и психограмма? Приведите примеры.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: профессиограмма – это требования профессии к личностным качествам, психологическим особенностям и психологическим возможностям человека; психограмма – это главная часть профессиограммы, в которой сконцентрированы психологические требования к личности.

#### **1.2.11. Перечислите профессионально-важные качества социального работника? Раскройте их.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: профессия предъявляет к специалисту, два типа требований: 1) профессиональная грамотность; 2) социальная компетентность