

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социологии и социальной работы

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Введение в профессию социальная работа

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
1.1 Организационно-методические данные дисциплины.....	3
1.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	4

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п . .	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальная работа как наука и учебная дисциплина	x	x	x	1	x
2	Социальная работа как особый вид практической деятельности. Системный характер социальной работы	x	x	x	1	x
3	История социальной работы	x	x	x	1	x
4	Технологии социальной работы: российские и зарубежные	x	x	x	1	x
5	Социальное образование-феномен	x	x	x	1	x
6	Подготовка социальных работников	x	x	x	1	x
7	Рамки профессиональной деятельности	x	x	x	1	x
8	Профессиональная компетентность в практике социальной работы	x	x	x	2	x

1.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

1.2.1. Что представляет собой социальная работа как наука?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: как наука социальная работа представляет собой сферу человеческой деятельности, функция которой состоит в выработке и теоретической систематизации объективных знаний об определённой действительности. Социальная работа в нашей стране находится в стадии становления. Особенность социальной работы как науки состоит в единстве знаний и умений – это её основополагающий принцип.

1.2.2. Назовите основные компоненты социальной работы как практического вида деятельности?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: как особый вид практической деятельности социальная работа включает целый ряд компонентов: объект, субъект, содержание, средства, управление, функции и цели.

1.2.3. Что представляет собой социальная работа как система?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: социальная работа представляет собой вид информационной системы; социальная работа представляет собой статичную систему.

1.2.4. Какие этапы можно выделить в становлении и развитии социальной работы в России?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: выделяют четыре этапа становления социальной работы в России – 1 этап связан с крещением Руси и развитием благотворительности; 2 этап - развитие системы общественного призрения; 3 этап - вопросы, связанные с социальной помощи и поддержки трудящихся в отдельную систему научных исследований; 4 этап - оформление системы социальной работы в начале 90-х г.г. XX в., возникновение и институрирование профессиональной социальной работы в России

1.2.5. Что собой представляют технологии в социальной работе?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: при определении технологий в социальной работе необходимо учитывать, во-первых, общую трактовку социальных технологий, во-вторых, особенности социальной работы как одного из видов человеческой деятельности, в-третьих, особенности различных компонентов социальной работы как определённой целостной системы.

1.2.6. Что понимается под социальной сущностью образования?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: под воздействием образования находится начальный момент становления специалистов, характеризующийся тем, что в этот период формируется личностно-ориентированное направление профессиональной подготовки. В отличие от других профессиональных структур социальное образование не только обеспечивает условия для социализирующей деятельности, но и способствует социализации специалиста, «вхождение» его в социальные структуры общества. В социальном образовании закладывают основы нового облика специалиста. Оно направлено на определенные виды деятельности, которые в процессе профессионального образования, формируются в навыки деятельности.

1.2.7. Перечислите инновационные подходы и раскройте их?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: в классификацию входят различные подходы: 1) учебно-деятельный подход направлен на качественный уровень преобразования специалиста; 2) индивидуально-творческий подход, его реализация позволяет включить такой механизм социализации специалиста, как социальная значимость; 3) интегрировано-деятельный подход в подготовке специалистов следует рассматривать как форму выражения единства целей, задач, принципов, содержания, методов, средств организации учебного процесса,

способствующих подготовке студентов к профессиональной деятельности; 4) учебно-управленческий подход предусматривает установление определенных целесообразных взаимоотношений между субъектом и объектом.

1.2.8. Каковы базовые ценности в социальной работе?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: ценности социальной работы базируются на уважении к равенству, ценности каждой личности и достоинстве каждого человека. Ценности социальной работы воплощены в профессиональных национальных и международных этических кодексах.

1.2.9. Дайте характеристику основным принципам социальной работы?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: общие принципы – гуманизм, коллективизм, единство слова и дела; специфические – соответствие уровня квалификации функциональным обязанностям.

1.2.10. Что такое профессиограмма и психограмма? Приведите примеры.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: профессиограмма – это требования профессии к личностным качествам, психологическим особенностям и психологическим возможностям человека; психограмма – это главная часть профессиограммы, в которой сконцентрированы психологические требования к личности.

1.2.11. Перечислите профессионально-важные качества социального работника? Раскройте их.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: профессия предъявляет к специалисту, два типа требований: 1) профессиональная грамотность; 2) социальная компетентность