

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социологии и социальной работы

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Современные теории социального благополучия

Направление подготовки (специальность) 39.03.02. *Социальная работа*

Форма обучения *заочная*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организация самостоятельной работы**
- 2. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.....**
- 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| № п.п. | Наименование темы | Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД) | | | | |
|--------|---|---|--------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| | | подготовка курсового проекта (работы) | подготовка реферата/эссе | индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | самостоятельное изучение вопросов (СИБ) | подготовка к занятиям (ПкЗ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Социальное благополучие: сущность, понятия, структура. Теории развития общества | х | 2 | х | х | 4 |
| 2 | Генезис становления теорий социального благополучия | х | 2 | х | х | 4 |
| 3 | Теоретические основы современных концепций социального благополучия | х | 4 | х | х | 4 |
| 4 | Основные подходы к изучению уровня социального благополучия | х | 2 | х | х | 4 |
| 5 | Основные показатели оценки социального благополучия в современной России | х | 4 | х | х | 4 |
| 6 | Механизмы формирования социального благополучия в обществе | х | 4 | х | х | 4 |
| 7 | Роль государства в формировании социального благополучия и самочувствия населения | х | 4 | х | х | 4 |
| 8 | Приоритетные направления социально-экономической политики в формировании социального благополучия населения | х | 2 | х | х | 4 |

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

2.1 Цели и задачи реферата

Реферат имеет цель закрепить полученные теоретические знания, научить студентов самостоятельно применять их для комплексного решения конкретных задач, самостоятельной работе студентов с учебной, периодической литературой и нормативными документами.

2.2 Порядок и сроки выполнения реферата

1. Подбор литературы и составление библиографии.
2. Составление развернутого плана реферата
3. Написание теоретической части работы.
4. Написание введения и заключения.
5. Оформление работы.

Преподаватель самостоятельно определяет сроки сдачи реферата

2.3 Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

2.4 Требования к оформлению реферата

Реферат должен отвечать следующим требованиям;

- понимание студентом сути проблемы, которой посвящена работа;
- знание основных понятий терминов, определений по теме работы и их верное употребление;
- использование не менее трех источников помимо учебных пособий, всего источников должно быть не менее пяти;
- умение отобрать наиболее существенные моменты, относящиеся к обсуждаемой проблеме;
- четкое и грамотное изложение прочитанных работ;
- единый стиль изложения; недопустимо превращать работу в серию последовательно выписанных отрывков из разных источников;
- правильно оформленный список использованных работ.

План должен состоять из трех основных частей: введения, основной части и заключения.

Во введении следует раскрыть значение темы, обосновать ее выбор, сформулировать задачи исследования. По объему введение должно быть небольшим - одна - две страницы.

Основную часть делят на несколько параграфов в зависимости от содержания, но не более трех.

Заключение может содержать краткие выводы из работы, либо быть посвящено краткому анализу того, что дала студенту работа над темой, перспективам ее дальнейшего исследования и т.д. Объем заключения - одна - две страницы.

Объем всей работы не должен превышать 15 страниц печатного (интервал полуторный, 14 шрифт). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц начинается со второй страницы – «Содержания», титульный лист считается первой

страницей, но номер на нем не ставится. Номер страницы проставляется в середине верхнего поля страницы.

Рекомендуется использование подстрочных сносок.

Подстрочные сноски и примечания располагаются под строками основного текста и отделяются от него небольшой горизонтальной линией. Подстрочные примечания связываются с соответствующим местом основного текста арабскими цифрами, набранными мелким шрифтом и расположенными на верхней линии шрифта основного текста. Нумерация подстрочных сносок должна быть постраничной.

Литература помещается в список в строго алфавитном порядке по фамилиям авторов либо по названию сочинений, если автор не указан. Список литературы имеет порядковую нумерацию.

2.5 Критерии оценки:

Контрольная работа сдается лаборанту кафедры не позднее установленного срока. За не вовремя сданную работу итоговая оценка автоматически снижается. Она должна быть правильно оформлена и подписана автором на последней странице. Ведущий преподаватель знакомится с работой, оценивает ее содержание, проверяет соблюдение требований к оформлению.

Преподаватель самостоятельно определяет сроки сдачи контрольной работы, но не позднее, чем за две недели до начала сессии.

При невыполнении требований к научному уровню, содержанию и оформлению контрольной работы, преподаватель возвращает ее для доработки. Студенты, несвоевременно подготовившие контрольные работы или получившие неудовлетворительную оценку, к экзаменационной сессии не допускаются.

Изложенное понимание работы как целостного авторского текста определяет критерии ее оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) представленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану работы; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму работы.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка 4 – основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала;

отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы.

Оценка 2 – тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – контрольная работа студентом не представлена.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Семинарское занятие № С-1 Социальное благополучие: сущность, понятия, структура. Теории развития общества

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Понятие, сущность, структура социального благополучия. Теоретико-методологические основы социального благополучия. Основные разработчики теории развития общества. Теория бедности. Теория социального неравенства.

3.2 Семинарское занятие № С-2 Генезис становления теорий социального благополучия

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Теория общественного благосостояния и социально-рыночной экономики, основные понятия теории общественного благосостояния, индивидуальное и общественное благосостояние, эффективность и справедливость как критерии благосостояния.

3.3 Семинарское занятие № С-3 Теоретические основы современных концепций социального благополучия

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Теоретические представления о достижении благосостояния. Исследования виталийстской модели социального благополучия. Современные подходы к стратегии модернизации российского общества, внедрению ускоренных инновационных моделей развития регионов РФ. Роль социальной науки и социального образования в формировании человеческого капитала. Активное приобщение молодежи к социальной науке и внедрению ее рекомендаций в практику строительства социального государства.

3.4. Семинарское занятие № С-4 Основные подходы к изучению уровня социального благополучия

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Теоретический анализ проблемы социального благополучия. Основные теоретические модели и подходы к изучению социального благополучия. Субъективное благополучие как составляющая социального благополучия. Основные детерминанты субъективного благополучия. Структура, механизмы и функции субъективного благополучия.

3.5. Семинарское занятие № С-5 Основные показатели оценки социального благополучия в современной России

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Основные социальные проблемы современной России, влияющие на оценку социального благополучия. Снижение уровня и качества жизни преобладающей части населения. Неоправданно высокая социальная и имущественная дифференциация населения. Региональная дифференциация условий реализации социальных прав граждан; социальное иждивенчество в сочетании с нарастающим недоверием людей к политике государства, к ее способности выполнять взятые на себя социальные обязательства. Причины сложившейся ситуации в социальной сфере России.

3.6. Семинарское занятие № С-6 Механизмы формирования социального благополучия в обществе

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Социальная политика как основа формирования социального благополучия. Механизмы формирования эффективной социальной политики. Цели и функции социальной политики государства. Социальные механизмы государственного регулирования благополучия населения.

3.7. Семинарское занятие № С-7 Роль государства в формировании социального благополучия и самочувствия населения

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Понятие социальной ответственности. Система социальных гарантий государства.

Стандартизация и социальное обеспечение населения. Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

3.8. Семинарское занятие № С-8 Приоритетные направления социально-экономической политики в формировании социального благополучия населения

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Механизм формирования приоритетных направлений социально политики в сфере социального благополучие. Формирование человеческого капитала. Качество жизни населения. Уровень жизни. Здоровье населения.