

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Социологии и социальной работы»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Социальная работа с категорией лиц, отнесённые группе риска

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	4
3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	7
3.1 Особенности патроната к лицам из групп риска и членам их семей.....	7
3.2 Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска.....	7
3.3 Социально-педагогическая поддержка детей группы риска.....	7
3.4 Формы и методы социальной работы с малообеспеченными группами населения.....	7
3.5 Социальная работа с участниками Великой Отечественной войны и приравненными к ним лицами.....	8

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Характеристика групп населения повышенного риска.				8	
2	Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска.				8	
3	Осуществление социального патроната к лицам из групп риска.				8	4
4	Задачи и функции специалиста социальной работы в аддиктологии.				10	4
5	Виды и содержание социальной помощи зависимой личности.				10	
6	Организация ювенального судопроизводства. Защита прав детей.				10	
7	Содержание социальной работы с асоциальными подростками и детьми, оказавшимися в ТЖС.				10	
8	Социальная помощь «особым» детям группы риска.				10	4
9	Социально-педагогическая поддержка детей группы риска.				10	
10	Социальная работа с семьей инвалида				10	
11	Социальная работа с молодыми, малообеспеченными, многодетными семьями				10	2
12	Социальная работа с семьями с неблагоприятным психологическим микроклиматом, низким жизненным уровнем.				10	
13	Социальная работа с семьями, состоящими из пенсионеров и пожилыми и старыми людьми.				10	
14	Военно-социальная работа. Социальная работа с военнослужащими, уволенными в запас, участниками Великой				10	2

	Отечественной войны и приравненными к ним лицами.					
15	Социальная работа с гражданами, подвергшиеся радиационному воздействию.				10	
16	Социальная работа в решении проблем лиц без определенного места жительства.				10	
17	Социальная работа с осужденными.				10	
18	Церковная социальная помощь различным группам населения.				9	
	Всего				173	16

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Наименование вопроса Характеристика групп населения повышенного риска

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- категорию «риска» в социальной работе;
- особенности понятия «трудная жизненная ситуация».

2.2 Наименование вопроса Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- порядок приема граждан в учреждение социальной помощи и оказание им помощи;
- услуги в этих учреждениях;
- особенности региональной системы социального обслуживания граждан.

2.3 Наименование вопроса Осуществление социального патроната к лицам из групп риска.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- категории групп риска, которым необходим патронат;
- патронаж и патронат;
- патронат по типу тайминга.

2.4 Наименование вопроса Задачи и функции специалиста социальной работы в аддиктологии.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- пути решения проблем алкоголизма;
- понятие «алкогольная культура»;
- «анозогнозия алкогольная».

2.5 Наименование вопроса Виды и содержание социальной помощи зависимой личности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- содержание и формы работы специалиста по социальной работе в процессе первичной, вторичной, третичной профилактике наркозависимости;

- учреждения, на базе которых осуществляется социальная помощь наркозависимым.

2.6 Наименование вопроса Социально-психологические основы ювенального судопроизводства. Защита прав детей.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- роль социальных работников в ювенальном судопроизводстве;
- суть Федерального закона «Об основах ювенальной юстиции»;
- особенность системы исполнения наказания в отношении несовершеннолетних;
- социальные службы, которые контролируют родителей и исполнение ими родительских обязанностей;
- состояние преступности и правонарушений в современной России.

2.7 Наименование вопроса Содержание социальной работы с асоциальными подростками и детьми, оказавшееся в ТЖС.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- характеристика основных групп факторов, обуславливающих формирование социально-негативного поведения детей и подростков;
- роль семьи в формировании социально отклоняющегося поведения детей и подростков;
- технологии социально-педагогической работы с уличными детьми.

2.8 Наименование вопроса Социальная помощь «особым» детям группы риска. Социально-психологическая защита детей, испытывающих жестокое обращение и насилие.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- моральная жестокость;
- последствия жестокого обращения с детьми;
- три уровня профилактических мероприятий по предотвращению семейного насилия.

2.9 Наименование вопроса Социально-педагогическая поддержка детей группы риска.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Раскройте содержание педагогической деятельности, направленной на повышение воспитательной роли семьи в предупреждении и преодолении отклоняющего поведения детей. Какова специфика деятельности психолога в учреждениях социально-педагогической поддержки?

2.10 Наименование вопроса Социальная работа с семьей инвалида.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- состояние проблемы детской инвалидности в России;
- основные проблемы семьи ребенка-инвалида;
- содержание социальной работы с семьей ребенка-инвалида;
- гендерный подход в социальной защите инвалидов%
- основные формы досуговой деятельности инвалидов.

2.11 Наименование вопроса Социальная работа с молодыми, неполными, многодетными семьями

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- основные проблемы молодых семей;
- основная цель государственной семейной политики;
- федеральные целевые программы, разработанные Правительством РФ;

- основные направления социальной работы с молодой семьей;
- причины формирования неполных семей;
- типичные проблемы неполных семей в современной России.

2.12 Наименование вопроса Социальная работа с семьями с неблагополучным психологическим климатом, конфликтными отношениями.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- медицинские проблемы влияющие на психологический климат в семье;
- педагогическая несостоятельность родителей;
- основные задачи семейного воспитания.

2.13 Наименование вопроса Социальная работа с семьями, состоящими из пенсионеров и пожилыми и старыми людьми.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- проблемы одиноких пожилых людей;
- роль семьи в социальном положении пожилых людей;
- система социального обслуживания одиноких пожилых людей в России.

2.14 Наименование вопроса Военно-социальная работа. Социальная работа с военнослужащими, уволенными в запас, участниками Великой Отечественной войны и приравненными к ним лицами.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Сделайте анализ социальных проблем военнослужащих. Выделите причины слабой финансовой базы институтов социальной защиты и социальной работы в отношении военнослужащих-контрактников. Какие проблемы с образованием и медицинским обеспечением есть у членов семей военнослужащих?

2.15 Наименование вопроса Социальная работа с гражданами, подвергшиеся радиационному воздействию.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Определите проблемы функционирования системы социальной защиты граждан, пострадавших от воздействия радиации. Укажите федеральные программы, оказывающие помочь данной категории населения. Какие документы определяют льготы и компенсации для граждан, пострадавших от радиации.

2.16 Наименование вопроса Социальная работа в решении проблем лиц без определенного места жительства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- суть понятий «место жительство», «гражданин без определенного места жительства»;
- причины ТЖС граждан без определенного места жительства;
- различные формы социальной работы с гражданами без определенного места жительства.

2.17 Наименование вопроса Социальная работа с осужденными

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными;
- основные формы социальной работы с осужденными женщинами в исправительных учреждениях;
- особенности социальной работы с осужденными пожилого возраста и инвалидами в исправительных учреждениях.

2.18 Наименование вопроса Церковная социальная помощь различным группам населения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- содержание церковной помощи детям и молодежи;
- формы социальной помощи пожилым людям и инвалидам реализуются в деятельности Русской православной церкви в настоящее время;
- основные направления работы Русской православной церкви с заключенными;
- основные совместные мероприятия Вооруженных Сил РФ и Русской православной церкви с военнослужащими.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Вид и наименование темы занятия Особенности патроната к лицам из групп риска и членам их семей.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. на системе учета граждан, из групп риска;
2. на структуру индивидуального плана оказания социальной помощи;
3. на характеристику видов государственной и негосударственной социальной помощи лицам из групп риска;
4. на региональный опыт выявления и учета лиц из групп риска и их семей.

3.2 Вид и наименование темы занятия Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. на методах и приемах социальной работы с детьми с нарушениями психических функций;
2. на социосредовой и социокультурной реабилитации детей-инвалидов к семейной и взрослой жизни;
3. на социальную адаптацию выпускников детских домов.

3.3 Вид и наименование темы занятия Социально-педагогическая поддержка детей группы риска.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. на особенностях социальной работы с детьми из категории социально-незащищенных;
2. на социально-педагогическую работу с детьми «улиц»;
3. на признаки жестокого обращения с детьми;
4. на особенности детей с химическими и нехимическими зависимостями.

3.4 Вид и наименование темы занятия Формы и методы социальной работы с малообеспеченными группами населения.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. на показателях материальной обеспеченности людей;
2. на формах и методах социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения;

3. на социальной помощи людям с низким уровнем дохода.

3.5 Вид и наименование темы занятия Социальная работа с участниками Великой Отечественной войны и приравненными к ним лицами.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

1. на правовых основах социальной защиты военнослужащих, участников локальных боевых действий;
2. на социальной защите данной категории лиц;