

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Социологии и социальной работы»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Социальная работа с беженцами и мигрантами

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения *очная*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по подготовке реферата.....	3
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	6
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	7
4.1 <i>Наименование темы №1 Исторические особенности переселения людей.....</i>	<i>7</i>
4.2 <i>Наименование темы №2 Миграция: понятие, разновидности и особенности этого явления.....</i>	<i>7</i>
4.3 <i>Наименование темы №3 Законодательство, регулирующее миграционные процессы в РФ.....</i>	<i>7</i>
4.4 <i>Наименование темы №4 Особенности мировой миграции.....</i>	<i>7</i>
4.5 <i>Наименование темы №5 Социальная работа с мигрантами в зарубежных странах..</i>	<i>7</i>
4.6 <i>Наименование темы №6 Миграционные процессы в России.....</i>	<i>7</i>
4.7 <i>Наименование темы №7 Разрешение социальных проблем беженцев и мигрантов в РФ.....</i>	<i>7</i>
4.8 <i>Наименование темы №8 Проблемы миграции в Оренбургской области.....</i>	<i>7</i>
4.9 <i>Наименование темы №9 Региональные проблемы мигрантов и пути их решения..</i>	<i>7</i>
4.10 <i>Наименование темы №10 Социальная помощь беженцам и мигрантам в Оренбургской области.....</i>	<i>7</i>

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Исторические особенности переселения людей	х	1	х	2	4
2	Миграция: понятие, разновидности и особенности этого явления	х	2	х	2	4
3	Законодательство, регулирующее миграционные процессы в РФ	х	1	х	2	2
4	Особенности мировой миграции	х	2	х	2	4
5	Социальная работа с мигрантами в зарубежных странах	х	2	х	2	4
6	Миграционные процессы в России	х	1	х	4	2
7	Разрешение социальных проблем беженцев и мигрантов в РФ	х	2	х	4	2
8	Региональные проблемы мигрантов и пути их решения	х	2	х	2	2
9	Проблемы миграции в Оренбургской области	х	1	х	2	4
10	Социальная помощь беженцам и мигрантам в Оренбургской области	х	2	х	2	4

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и

выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п.

Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Рефераты в рамках учебного процесса в вузе оцениваются по следующим основным критериями:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

Составление списка использованной литературы. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, докладу, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним.

Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата - процесс, распределенный во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определенной теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованной литературы.

Написание реферата. Определен список литературы по теме реферата. Изучена история вопроса по различным источникам, составлены выписки, справки, планы, тезисы, конспекты. Первоначальная задача данного этапа - систематизация и переработка знаний. Систематизировать полученный материал - значит привести его в определенный порядок, который соответствовал бы намеченному плану работы.

Структура реферата

Введение

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст.

Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата, который мы определили (10-15 страниц), - 1,2 страницы.

Основная часть.

В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Заключение.

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются.

Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

Список использованных источников.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Список использованных источников оформляется в той же последовательности, которая указана в требованиях к оформлению рефератов.

Темы рефератов

1. История заселения Оренбургского края
2. Переселение людей в Оренбуржье, как важный фактор развития региона
3. Понятие миграции
4. Виды миграции
5. Особенности миграции, как социального явления
6. Миграция в зарубежных странах
7. Роль иммиграции в экономике развитых стран
8. Особенности миграционных процессов в РФ
9. Критическое состояние учета миграции в России
10. Особенности миграции в приграничных регионах (на примере Оренбуржья)
11. Социально-экономическое влияние миграционных процессов на Оренбургскую область
12. Международные нормативно-правовые документы в сфере миграции
13. Законодательство РФ, регулирующее миграционные процессы
14. Региональное регулирование миграции
15. Социальное положение мигрантов в Западных странах
16. Миграционная политика в зарубежных странах
17. Социальное самочувствие мигрантов в субъектах РФ
18. Миграционная политика в России
19. Особенности социального положения мигрантов в Оренбуржье
20. Социальная адаптация беженцев и вынужденных переселенцев в Оренбургской области
21. Исторические корни переселения людей
22. Влияние географических открытий на миграцию населения
23. История миграции в странах Европы и Азии
24. Исторические особенности переселения людей в России
25. Миграция в зарубежных странах на современном этапе
26. Миграция в страны Северной Америки
27. Особенности миграционных процессов в Европе
28. Страны Азии в контексте миграционных взаимоотношений

- 29. Особенности миграционных процессов в РФ
- 30. Внешняя и внутренняя миграция в России

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Модуль 1 Теоретические подходы к понятию «миграция»

Наименование вопросов

- 1. Исторические особенности миграции в Европе.
- 2. Дайте понятие термину «эмиграция».
- 3. Дайте понятие термину «иммиграция».
- 4. Нормативные акты в сфере миграции зарубежных государств.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: миграция в Европу, специфика миграционных процессов в Европе, понятие «эмиграция», понятие «иммиграция», нормативное регулирование миграции в государствах Европы и Северной Америки.

3.2 Модуль 2 Зарубежный опыт предоставления социальной помощи мигрантам

Наименование вопросов

- 1. Роль иммиграции в политике развитых стран.
- 2. Чем характеризуется социальная работа с мигрантами в Германии?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: миграционная политика развитых стран, прибытие мигрантов в развитые страны, влияние мигрантов на политику развитых стран, социальная работа с мигрантами в Германии, социальные гарантии мигрантам в Германии.

3.3 Модуль 3 Федеральный уровень миграционных процессов и проблемы их регулирования

Наименование вопросов

- 1. Назовите основные особенности организации и функционирования миграционных служб по сравнению с другими социальными службами.
- 2. К какой категории льготников относятся беженцы и переселенцы при постановке их на учет для получения жилья?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: миграционные службы, социальные функции миграционных служб, организации и функционирования миграционных служб, особенности организации и функционирования миграционных служб по сравнению с другими социальными службами, беженцы и переселенцы как категория льготников, получение жилья беженцами и переселенцами.

3.4 Модуль 4 Регионально-территориальные подходы к решению проблем мигрантов

Наименование вопросов

- 1. Отличительные особенности приграничных субъектов Российской Федерации.
- 2. Особенности миграционных взаимоотношений Оренбуржья и Казахстана.
- 3. Выделите проблемы функционирования социальных учреждений, оказывающих социальную помощь мигрантам в Оренбургской области.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: приграничный регион, особенности приграничных субъектов Российской Федерации, миграционные взаимоотношения Оренбуржья и Казахстана, социальных учреждений, оказывающих социальную помощь мигрантам в Оренбургской области, проблемы функционирования социальных учреждений, оказывающих социальную помощь мигрантам в Оренбургской области.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Наименование темы №1 Исторические особенности переселения людей

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: переселение, колонизация, миграция, географические открытия, миграция в странах Европы и Азии, особенности переселения людей в России.

4.2 Наименование темы №2 Миграция: понятие, разновидности и особенности этого явления

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: эмиграция, иммиграция, сезонная миграция, внутренняя миграция, внешняя миграция, социальные последствия миграции.

4.3 Наименование темы №3 Законодательство, регулирующее миграционные процессы в РФ

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Конвенция о правах мигрантов, законодательная база в сфере миграции, международные акты по миграции, Федеральные законы Российской Федерации, правовые документы регионов.

4.4 Наименование темы №4 Особенности мировой миграции

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: зарубежная миграция, миграция в США, миграция в Германии, миграция в восточных регионах.

4.5 Наименование темы №5 Социальная работа с мигрантами в зарубежных странах

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: социальное положение мигрантов в странах Запада, миграционная политика в зарубежных странах, формы социальной работы с беженцами и мигрантами, методы социальной работы с беженцами и мигрантами.

4.6 Наименование темы №6 Миграционные процессы в России

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: централизация миграционных процессов, трудовая миграция в России, «утечка умов», особенности миграции в приграничных регионах.

4.7 Наименование темы №7 Разрешение социальных проблем беженцев и мигрантов в РФ

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: миграционная политика в России, социальная помощь беженцам на федеральном уровне, социальная помощь вынужденным переселенцам на федеральном уровне.

4.8 Наименование темы №8 Проблемы миграции в Оренбургской области

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: миграция из Казахстана и Средней Азии, особенности приграничных районов, адаптация и интеграция мигрантов.

4.9 Наименование темы №9 Региональные проблемы мигрантов и пути их решения

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: социальное самочувствие мигрантов в субъектах РФ, опыт социальной помощи мигрантам в регионах России.

4.10 Наименование темы №10 Социальная помощь беженцам и мигрантам в Оренбургской области

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: социальное положение мигрантов в Оренбуржье, особенности социального

положения мигрантов в Оренбуржье, социальная адаптация беженцев в Оренбургской области, социальная адаптация вынужденных переселенцев в Оренбургской области.