

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Социологии и социальной работы»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Опыт организационно-административной работы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб»

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по подготовке реферата	4
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	7
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	8
4.1 <i>Наименование темы №1 Территориальные учреждения социальной защиты, их структура и функции.....</i>	8
4.2 <i>Наименование темы №2 Государственно-правовые основы социальной работы.</i> 8	8
4.3 <i>Наименование темы №3 Правовое и организационное обеспечение медико-социальной деятельности учреждений социальной работы.....</i>	8
4.4 <i>Наименование темы №4 Стационарные формы социального обслуживания детей.....</i>	8
4.5 <i>Наименование темы №5 Стационарные формы социального обслуживания семьи.....</i>	9
4.6 <i>Наименование темы №6 Центры социального обслуживания престарелых.....</i>	9
4.7 <i>Наименование темы №7 Социальная защита инвалидов.....</i>	9
4.8 <i>Наименование темы №8 Опыт организационно-административной работы с безработными.....</i>	9
4.9 <i>Наименование темы №9 Опыт организационно-административной работы с бездомными.....</i>	9
4.10 <i>Наименование темы №10 Социальное партнерство в современной России....</i>	9
4.11 <i>Наименование темы №11 Благотворительность в системе социального партнерства...</i>	9
4.12 <i>Наименование темы №12 Социальная работа с беженцами и переселенцами...</i>	9
4.13 <i>Наименование темы №13 Социальная работа в пенитенциарной системе.....</i>	10
4.14 <i>Наименование темы №14 Организационные аспекты социальной работы.....</i>	10
4.15 <i>Наименование темы №15 Подготовка социальных работников в России.....</i>	10
4.16 <i>Наименование темы №16 Эффективность социальной работы.....</i>	10
4.17 <i>Наименование темы №17 Зарубежный опыт социальной работы.....</i>	10
4.18 <i>Наименование темы №18 Социальная работа на селе.....</i>	10
4.19 <i>Наименование темы №19 Международные организации и службы социального обеспечения.....</i>	10

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п . .	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельно изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Территориальные учреждения социальной защиты, их структура и функции	x	0,15	x	1	1
2	Государственно-правовые основы социальной работы	x	0,15	x	1	1
3	Правовое и организационное обеспечение медико-социальной деятельности учреждений социальной работы	x	0,15	x	1	1
4	Стационарные формы социального обслуживания детей	x	0,15	x	1	1
5	Стационарные формы социального обслуживания семьи	x	0,15	x	1	1
6	Центры социального обслуживания престарелых	x	0,15	x	1	1
7	Социальная защита инвалидов	x	0,15	x	1	1
8	Опыт организационно-административной работы с	x	0,15	x	1	1

	бездомными					
9	Опыт организационно-административной работы с бездомными	x	0,15	x	1	1
10	Социальное партнерство в современной России	x	0,15	x	1	1
11	Благотворительность в системе социального партнерства	x	0,15	x	1	1
12	Социальная работа с беженцами и переселенцами	x	0,15	x	1	1
13	Социальная работа в пенитенциарной системе	x	0,15	x	1	1
14	Организационные аспекты социальной работы	x	0,15	x	1	1
15	Подготовка социальных работников в России	x	0,15	x	1	1
16	Эффективность социальной работы	x	0,15	x	1	1
17	Зарубежный опыт социальной работы	x	0,15	x	1	1
18	Социальная работа на селе	x	0,25	x	1	1
19	Международные организации и службы социального обеспечения	x	0,2	x	1	1

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п.

Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Рефераты в рамках учебного процесса в вузе оцениваются по следующим основным критериями:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

Составление списка использованной литературы. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, докладу, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним.

Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата - процесс, распределенный во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определенной теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованной литературы.

Написание реферата. Определен список литературы по теме реферата. Изучена история вопроса по различным источникам, составлены выписки, справки, планы, тезисы, конспекты. Первоначальная задача данного этапа - систематизация и переработка знаний. Систематизировать полученный материал - значит привести его в определенный порядок, который соответствовал бы намеченному плану работы.

Структура реферата

Введение

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст.

Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;

- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата, который мы определили (10-15 страниц), - 1,2 страницы.

Основная часть.

В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Заключение.

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются.

Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

Список использованных источников.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Список использованных источников оформляется в той же последовательности, которая указана в требованиях к оформлению рефератов.

Темы рефератов

1. Организационная структура институтов социальной защиты населения
2. Социальная работа как показатель развития правового социального государства
3. Основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы.
4. Правовые основы медико-социального обеспечения отдельных групп населения
5. Организация работы гериатрических учреждений
6. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания
7. Контроль качества медико-социальной помощи
8. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
9. Социальная работа в детских приютах
10. Деятельность отдела опеки и попечительства
11. Центр психолого-педагогической помощи семье и детям
12. Центр социальной помощи семье и детям
13. Кризисный стационар для женщин
14. Кризисный центр для мужчин
15. Адресная социальная помощь малообеспеченным семьям
16. Клубы по интересам для пожилых людей.
17. Социальная защита в психоневрологических домах-интернатах
18. Проблематика социальной реабилитации детей-инвалидов как способа социальной интеграции
19. Технологии социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями
20. Физическая культура и спорт в системе реабилитации молодых инвалидов
21. Роль государства в решении проблем занятости
22. Сущность и структура современных миграционных процессов

23. Функции специалиста по социальной работе с мигрантами и беженцами
24. Характеристика современной Российской пенитенциарной системы
25. Постпенитенциарная реабилитация осужденных
26. Социальная работа с бездомными
27. Инновационные технологии социальной работы на селе
28. Зарубежный опыт по возрождению села (Финляндия, Австрия, Германия)
29. Социальное партнерство: понятие, принципы, система социального партнерства

Благотворительность в России как социальный феномен

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Модуль 1 Нормативно-правовая база организационно-административной работы и стационарные формы социального обслуживания

Рассматриваемые вопросы

1. Назовите цель деятельности организаций в системе социальной защиты.
2. Какие социальные услуги гарантированы государством?
3. Как осуществляется социальная реабилитация несовершеннолетних?
4. Раскройте значение семейных воспитательных групп.
5. С какой целью создан и функционирует комплексный центр социального обслуживания населения?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: система социальной защиты, деятельность социальных организаций, участие коммерческих организаций в системе социальной защиты, социальные услуги, гарантии государства, социальная реабилитация, особенности социальной реабилитации несовершеннолетних, семейная воспитательная группа, специфика социальной работы в семейных воспитательных группах, особенности функционирования комплексного центра социального обслуживания населения.

3.2 Модуль 2 Опыт организационно-административной работы с разными категориями населения.

Рассматриваемые вопросы

1. Как развивается система социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов?
2. Назовите задачи и структурные подразделения реабилитационного центра.
3. Каковы функции ЦЗН и как они отражаются в деятельности отделов учреждения?
4. Какие формы работы с бездомными гражданами являются наиболее результативными?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: особенности развития системы социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов в России, специфика выполняемых задач в реабилитационном центре, отделения реабилитационного центра, структура реабилитационного центра, Центр занятости населения, его отделы, специфические функции, особенности функционирования, успешные формы социальной работы с бездомными, мобильная социальная помощь бездомным.

3.3 Модуль 3 Благотворительность в системе социального партнерства

Рассматриваемые вопросы

1. Как осуществляется социальное партнерство в сфере трудовых отношений?

2. Сформулируйте цель и задачи общественной организации.
3. В чем состоит социальная защита лица, получившего статус беженца?
4. Как осуществляется социальная опека выходящих на свободу граждан?

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: использование социального партнерства области трудовых отношений, Трудовой кодекс РФ, особенности целей и задач общественной организации, статус беженца и его социальные особенности, социальная защита лица, получившего статус беженца, освободившийся из мест лишения свободы, социальный патронаж освобожденных, социальная опека выходящих на свободу граждан.

3.4 Модуль 4 Кадровое обеспечение организационно-административной деятельности в системе социальной работы и организация социальной работы в зарубежных странах

Рассматриваемые вопросы

1. Какой вид организаций сложился в системе социальной защиты?
2. Охарактеризуйте как осуществляется переподготовка специалистов по социальной работе.
3. Охарактеризуйте уровень и качество жизни, как показатели эффективности социальной работы.
4. Какова система социальной помощи в Швеции?
5. Охарактеризуйте национальный проект развития АПК в России.
6. Дайте сравнительный анализ деятельности двух международных общественных организаций.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: виды организаций в системе социальной защиты, особенности переподготовки специалистов по социальной работе в высших учебных заведениях, уровень жизни, качество жизни, система социальной помощи в Швеции, принцип «социальной солидарности», развитие агропромышленного комплекса, как приоритетное направление защиты населения России, сходство и различие, основные источники дохода и направления деятельности Красного Креста и Армии Спасения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 *Наименование темы №1* Территориальные учреждения социальной защиты, их структура и функции

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: социальная защита населения, структура, институт, совокупность институтов социальной защиты населения.

4.2 *Наименование темы №2* Государственно-правовые основы социальной работы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: нормативно-правовые основы, обеспечение социальной работы, отражение в нормативной базе социальной работы, социальное обслуживание, правовое государство, социальное государство, статья 7 Конституции РФ, направления государственно-правовой поддержки социальной работы.

4.3 *Наименование темы №3* Правовое и организационное обеспечение медико-социальной деятельности учреждений социальной работы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: медико-социальное обеспечение, нормативное закрепление медико-социального обеспечения, уязвимые категории населения, население с особыми нуждами, гериатрия, гериатрические учреждения, учреждения социального обслуживания, медико-социальной помощь, медико-социальные работники, качество услуг, контроль качества медико-социальной помощи.

4.4 *Наименование темы №4* Стационарные формы социального обслуживания детей

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: особенности категории детей в возрасте от 3 до 7 лет; дети, оставшиеся без попечения родителей; учреждение социальной защиты детей в возрасте от 3 до 7 лет, оставшихся без попечения родителей, в Магнитогорске; социально-реабилитационная помощь; опыт деятельности социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних; детский дом; специфика деятельности детских домов; детский приют; особенности детских приютов; отдел опеки и попечительства.

4.5 Наименование темы №5 Стационарные формы социального обслуживания семьи

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: особенности помощи семье и детям, опыт деятельности центров психолого-педагогической помощи семье и детям, специфика социальной помощи семье и детям в различных центрах, отличительные особенности кризисных центров, помощь женщинам в Кризисных стационарах, Алтайский кризисный центр для мужчин.

4.6 Наименование темы №6 Центры социального обслуживания престарелых

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: пожилой человек, место пожилых людей в обществе, специфика технологии социальной работы с пожилыми людьми, особенности психоневрологических домов-интернатов, деятельность специалистов по социальной работе в психоневрологических домах-интернатах, специфика деятельности Центров социального обслуживания, оказание помощи гражданам пожилого возраста в условиях Центров социального обслуживания.

4.7 Наименование темы №7 Социальная защита инвалидов

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: ребенок-инвалид, реабилитация, абилитация, социальная интеграция, социальной реабилитации детей-инвалидов, реализация технологии социальной реабилитации для детей-инвалидов, молодые инвалиды, использование физической культуры и спорта в системе реабилитации молодых инвалидов, Дом молодых инвалидов в г. Таганрог, формы жизненного устройства молодых инвалидов, Опыт работы Новочеркасского технологического интерната для инвалидов.

4.8 Наименование темы №8 Опыт организационно-административной работы с безработными

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: безработица, занятость, основные проблемы безработицы, группы безработных, деятельность государства в сфере занятости, основные нормативные документы в сфере занятости, социально-защитная функция государства в области безработицы и занятости, центры занятости населения, деятельность Новочеркасского центра занятости населения.

4.9 Наименование темы №9 Опыт организационно-административной работы с бездомными

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: бездомность, бездомный, лицо без определенного места жительства, особенности социальной работы с бездомными, специфика социальных приютов для бездомных, ночлежные дома: исторический опыт и современность.

4.10 Наименование темы №10 Социальное партнерство в современной России

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: социальное партнерство, субъекты социального партнерства, появление социального партнерства, исторические особенности социального партнерства, факторы появления и развития социального партнерства, основные этапы развития социального партнерства в России, социальное партнерство сегодня.

4.11 Наименование темы №11 Благотворительность в системе социального партнерства

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: понятие «благотворительности», особенности развития и существования благотворительности в России, регулирование благотворительной деятельности в России, нормативно-правовая база благотворительной деятельности, особенности благотворительных общественных

фондов, волонтеры, волонтерская деятельность, клубы волонтеров, благотворительность в Оренбургской области, Фонд «Евразия» и его деятельность.

4.12 *Наименование темы №12 Социальная работа с беженцами и переселенцами*

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: миграция, миграционные процессы, особенности миграции в зарубежных странах и в России, структура современных миграционных процессов, отношение к мигрантам, социальная работа с мигрантами, подходы к социальной работе с мигрантами, беженец, вынужденный переселенец, особенности социальной работы с беженцами, отличие функций специалиста по социальной работе с мигрантами и беженцами от других сфер социальной работы.

4.13 *Наименование темы №13 Социальная работа в пенитенциарной системе*

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: пенитенциарная система, заключенные, осужденные, уголовно-исполнительная система, специфика содержания заключенных, деятельность социального работника в пенитенциарной системе, основные функции социального работника в работе с осужденными и заключенными, социальная работа с отбывшими наказание, постпенитенциарная реабилитация осужденных.

4.14 *Наименование темы №14 Организационные аспекты социальной работы*

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: организация, подходы к понятию «организация», среда организации, внешняя и внутренняя среда организаций, структура организаций, контроль, контроль в организации, оценка деятельности организаций, особенности социальных организаций.

4.15 *Наименование темы №15 Подготовка социальных работников в России*

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: система подготовки социальных работников, обучение и переобучение социальных работников, уровни подготовки социальных работников, система подготовки социальных работников, соотношение понятий «социальный работник» и «специалист по социальной работе», профессиональные качества социального работника, личностные особенности социальных работников, духовные и нравственные ориентиры социальных работников.

4.16 *Наименование темы №16 Эффективность социальной работы*

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: эффективность, элементы эффективности, соотношение понятий «эффективность», «социальные нормы» и «потребности», влияние этих понятий на деятельность социального работника, показатели и индикаторы эффективности социальной работы.

4.17 *Наименование темы №17 Зарубежный опыт социальной работы*

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: особенности социальной работы в зарубежных странах, понятие «социального обслуживания» в зарубежных странах, общепрофильные социальные учреждения, специализированные социальные учреждения, специфика социальной защиты в зарубежных странах, социальной защиты населения в США, Европейская модель социальной защиты (Германия, Швеция, Англия).

4.18 *Наименование темы №18 Социальная работа на селе*

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: особенности социальной работы в сельской местности, формы социальной поддержки сельского населения, реализация новых технологий помощи в сельской местности, развитие сельской местности, опыт зарубежных государств по возрождению села.

4.19 *Наименование темы №19 Международные организации и службы социального обеспечения*

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на: международная социальная и гуманитарная помощь, международные службы и организации по социальному обслуживанию, Организация объединенных наций и ее структурные подразделения, особенность деятельности международных добровольческих организаций, Красный Крест, Армия Спасения.