

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Емец М.С., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.29 Организационное поведение

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений об особенностях организационного поведения как теоретической науки; изучение специфики дисциплины «Организационное поведение», изучающей поведение работников в рамках определённых организационных структур; овладение практическими навыками управления поведением людей, групп и организаций в процессе труда.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: знания основ самоорганизации; Этап 2: знания основ самообразования	Этап 1: умения самоорганизации личности Этап 2: умения самообразования личности	Этап 1: навыки самоорганизации личности Этап 2: навыки самообразования личности
ОПК-4: готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Этап 1: знания основ поведения человека в организации Этап 2: знания кооперации сотрудников	Этап 1: самостоятельно решать поведенческие задачи Этап 2: выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения;	Этап 1: навыки управления поведением индивида Этап 2: навыки управления поведения группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации
ПК-5: способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и	Этап 1: основное содержание курса, терминологию; Этап 2: закономерности социальных процессов в организациях	Этап 1: умение выявлять проблемы в молодежной среде Этап 2: умения разрабатывать проекты организационных систем	Этап 1: навыки создания и управления малыми группами Этап 2: навыки выявления структуры групп и механизмов поведения людей в

взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации			группе.
ПК-7: способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	<p>Этап 1: знания современного состояния и тенденции развития организационного поведения</p> <p>Этап 2: знания основ поведения человека в конфликтных ситуациях</p>	<p>Этап 1: выявлять причины недостаточно результативности организации</p> <p>Этап 2: грамотно выстраивать межличностные отношения.</p>	<p>Этап 1: навыки использования методов сбора информации, анализа результатов</p> <p>Этап 2: навыки вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде</p>

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы управления организацией

Тема 1 Теории поведения человека в организации

Тема 2 Анализ организации

Тема 3 Конструирование и управление организацией

Раздел 2 Роль мотивации и стимулирования в организационном поведении

Тема 4 Мотивация трудовой деятельности

Тема 5 Мотивации и результативность организации

Раздел 3 Роль личности в организации

Тема 6 Личность и организация

Тема 7 Коммуникативное поведение

Раздел 4 Взаимодействие личности и коллектива

Тема 8 Личность и коллектив

Раздел 5 Групповое поведение и процессы в организации

Тема 9 Формирование группового поведения в организации

Тема 10 Лидерство в организации

Тема 3 Конфликты и их влияние на поведение человека

Раздел 6 Поведение организации

Тема 1 Разрешение конфликтов

Тема 2 Управление поведением организации

Раздел 7 Изменения в организации

Тема 1 Персональное развитие в организации

Тема 2 Управление нововведением в организации

Раздел 8 Маркетинговая поведенческая культура

Тема 1 Поведенческий маркетинг

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.