

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор Будаева Л.Н., доцент кафедры управления персоналом и психологии

Наименование дисциплины: Б1.Б.14 Педагогическое обеспечение работы с молодежью

Цель освоения дисциплины:

- изучение будущими специалистами системы современных знаний о педагогических правилах, нормах и требованиях, необходимых для работы с молодежью в конкретных условиях и ситуациях; помочь студентам в овладении основами педагогической культуры как составной части общей культуры молодого специалиста; познакомить с реальными трудностями работы с молодежью и способами их преодоления на основе данных современной педагогической науки.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-25 - способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	Этап 1: - Педагогические правила и нормы, необходимые для работы с различными категориями молодежи Этап 2: - Приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	Этап 1: -Планировать педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи Этап 2: -Применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	Этап 1: -Применения педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи Этап 2: - Оценки результатов применения педагогических приемов и техник
ПК-28 - способностью использовать на практике методы социальной педагогики	Этап 1: - Принципы и методы социальной педагогики Этап 2: - Приемы и технологии социальной педагогики	Этап 1: - Планировать методы, приемы и технологии социальной педагогики Этап 2: - Использовать на практике методы, приемы и технологии социальной педагогики	Этап 1: - Использования на практике методов, приемов и технологий социальной педагогики Этап 2: - Оценки результатов применения методов, приемов и технологий социальной педагогики

ПК-35 - способностью к организации досуговой деятельности молодежи	Этап 1: - Особенности планирования досуговой деятельности молодежи Этап 2: - Особенности организации досуговой деятельности молодежи	Этап 1: - Планировать досуговую деятельности молодежи Этап 2: о - Организовывать досуговую деятельности молодежи	Этап 1: - Планирования досуговой деятельности молодежи Этап 2: - Организации досуговой деятельности молодежи
---	---	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Педагогика как наука

Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке

Тема 2. Развитие личности как педагогическая проблема

Тема 3. Воспитание как общественное явление и педагогический процесс

Раздел 2. Педагогические процессы

Тема 4. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс

Тема 5. Содержание и структура педагогической деятельности

Раздел 3. Педагогические системы

Тема 6. Управление образовательно-воспитательными системами

Тема 7. Научно-теоретические и практические основы национальной педагогики

Тема 8. Сущность процесса социализации личности и социального воспитания

Раздел 4. Педагогические технологии

Тема 9. «Педагогика среды» и формирование личности

Тема 10. Педагогика социальных отношений в формировании личности

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.