

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Степанова Н. И., доцент кафедры Управления персоналом и психологии

Наименование дисциплины: Б1.Б.24 Карьерные стратегии молодежи

Цель освоения дисциплины:

- выявление системы оценки личностного и профессионального потенциала;
- формирование у студентов представлений об этапах планирования и развития карьеры;
- выявление наиболее эффективных инструментов, механизмов и технологий управления карьерой, позволяющих влиять на инициативность молодежи;
- формирование знаний, умений и навыков решения вопросов профессиональной ориентации, трудуоустройстве, занятости и профессиональном развитии молодежи

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: -предмет карьерной стратегии молодежи; - особенности формирования карьеры и прохождение определенных этапов; Этап 2: специфику работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: - рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов; Этап 2: - использовать представления о современных процессах и технологиях управлеченческой деятельности в сфере управления карьерой молодежи;	Этап 1: - оперирования основными понятиями организационной и управлеченческой деятельности в социальных службах; Этап 2: - владения методами и методологиями системы управления персоналом;
ОПК-4 готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Этап 1: - систему управления, ее структуру и функции; - методологию и организацию работы	Этап 1: - применять практические навыки оценки эффективности управления и оценки результатов труда персонала;	Этап 1: - технологиями управления персоналом; Этап 2: - опытом практической

	<p>управления с молодежью;</p> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи; - проблемы управления профориентацией и трудовой адаптацией молодежи; 	<p>- выявлять потребности молодых граждан в реализации своего потенциала;</p> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать практические рекомендации по оптимизации процесса включения молодых граждан в деятельность молодежных организаций и объединений; - находить практические решения по реализации инновационных механизмов управления молодежной организацией. 	<p>реализации принципов формирования личностно-профессиональной конкурентоспособности.</p>
ПК-31 способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	<p>Этап 1:</p> <p>основные проблемы в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга.</p> <p>Этап 2:</p> <p>вырабатывать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и вырабатывать их организационные решения</p>	<p>Этап 1:</p> <p>выявлять проблемы в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи</p> <p>Этап 2:</p> <p>вырабатывать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи</p>	<p>Этап 1:</p> <p>выявления проблем в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи</p> <p>Этап 2:</p> <p>вырабатывать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи</p>

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы управления персоналом

Тема 1 Сущность и значение карьеры. Этапы и методы планирования и развития карьеры.

Тема 2 Методология управления персоналом.

Тема 3 Управленческие основы работы с молодежью в условиях рыночной экономики

Тема 4 Методология и организация работы управления с молодежью

Тема 5 Стратегическое управление персоналом

Раздел 2 Организация работы с персоналом

Тема 6 Технология управления профориентацией, трудовой адаптацией молодежи

Тема 7 Технология найма и отбора персонала.

Тема 8 Кадровый резерв. Организация обучения персонала.

Тема 9 Современные методы оценки труда персонала

Тема 10 Сущность деловой карьеры

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.