

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Литвинова В.И., старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.06 Молодая семья – объект молодежной политики

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений о молодой семье как специфической группе общества; ее роли в функционировании современного общества; выявление особенностей, потребностей и проблем молодой семьи в государственных документах; реализация государственной политики в отношении молодой семьи.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, труда, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: - Основные понятия государственной молодежной политики в области молодой семьи; Этап 2: - Специфику молодой семьи как социального института, понятие молодая семья, её основные особенности; закономерности процессов становления и развития молодой семьи, а также научные представления о роли различных социальных институтов в этих процессах	Этап 1: - Организовывать свою профессиональную деятельность на основе научных современных разработок в области молодежной и семейно-демографической политики государства Этап 2: - Выявлять проблемы в молодежной среде	Этап 1: - Социологического исследования проблем молодой семьи, Этап 2: - Выявления особенностей и потребностей молодой семьи
ПК-8 способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и	Этап 1: - Принципы и методы использования инновационных PR технологий в формировании положительного	Этап 1: - Оказывать молодой семье консультационную и практическую помощь в сфере её правовой и социальной	Этап 1: - Воздействия на ценностные ориентации молодежи в области семьи и демографии

реализации молодежной политики	<p>образа семьи и семейного образа жизни в общественном сознании;</p> <p>Этап 2: - Формы и методы социальной работы с молодой семьей</p>	<p>защиты</p> <p>Этап 2: - Взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>	<p>Этап 2: - Навыки взаимодействия с различными социальными структурами</p>
ПК-19 готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	<p>Этап 1: - Основные направления государственной семейно-демографической политики;</p> <p>Этап 2: - Нормативно-правовую основу государственной политики в отношении молодой семьи</p>	<p>Этап 1: - Осуществлять мероприятия, направленные на разработку критерии оценки эффективности молодежной политики в области молодой семьи</p> <p>Этап 2: - Эффективность управляющего воздействия, обоснованности семейно-демографических проектов, истинности научного обоснования целей и средств семейно-демографической политики, направленной на молодую семью)</p>	<p>Этап 1: - Технологиями консультационной и практической помощи молодой семье различных категорий (правовая и социальная защита молодой семьи)</p> <p>Этап 2: - Навыки реализации молодежных программ</p>
ПК-31 способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства,	<p>Этап 1: - Основные направления государственной семейно-демографической политики</p>	<p>Этап 1: - Оказывать молодой семье консультационную и практическую помощь в сфере её правовой и социальной защиты</p>	<p>Этап 1: - Технологиями консультационной и практической помощи молодой семье различных категорий (правовая и социальная защита молодой семьи)</p>

быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Этап 2: - Организационные решения	Этап 2: - Выявлять проблемы в молодежной среде	Этап 2: - Взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи
--	--------------------------------------	---	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Семья как социальный феномен

Тема 1 Понятие о семье. Теоретические подходы

Тема 2 Семейная политика современной России.

Тема 3 Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения

Раздел 2 Молодая семья как особая социальная категория

Тема 4 Молодая семья: характерные черты

Тема 5 Социально-психологическая модель семейных отношений.

Тема 6 Молодежная семья и религия.

Тема 7 Семейные ценности молодежи

Раздел 3 Государственная политика в отношении молодой семьи

Тема 8 Молодежная семья и государственная социальная политика

Тема 9 Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации

Тема 10 Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения

Тема 11 Государственная политика в отношении молодежных семей

Тема 12 Правовые аспекты поддержки молодой семьи

Раздел 4 Методика и техника сотрудничества молодой семьи с различными социальными институтами и категориями граждан

Тема 13 Социально-психологическая работа с молодой семьей

Тема 14 Методика и техника сотрудничества с различными категориями детей

Тема 15 Методика и техника сотрудничества с различными категориями семей

Тема 16 Методика и техника сотрудничества с различными категориями людей разных поколений

Тема 17 Организация консультирования молодых семей

Раздел 5 Молодая семья и досуг

Тема 18 Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми

Тема 19 Организация досуговых семейных мероприятий

Раздел 6 Молодая семья: региональный аспект

Тема 20 Социально-демографические исследования молодой семьи

Тема 21 Духовные и материальные проблемы молодой семьи

Раздел 7 Историко-философские представления о семье и браке

Тема 22 Философия Древнего мира и Средних веков о семье и браке

Тема 23 Семья и брак в философии XVIII-XIX в.в.

Раздел 8 Эволюция семьи XX столетия

Тема 24 Современные западные концепции развития семьи и семейных отношений

Тема 25 Брак и семья в России

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ.