

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: к.ю.н., доцент А.И. Морозов

Наименование дисциплины: Б1.В.11 Профилактика девиантного поведения молодежи

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: - Понятие девиантного поведения, основные формы девиантного поведения в современном обществе, их специфику; - основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия в исследованиях молодежных проблем в области девиаций; Этап 2: - Правовые основы профилактической работы детьми и молодежью, их представителями молодежи и родителями.	Этап 1: - Использовать полученные знания в своей практической деятельности; Этап 2: - Анализировать ситуацию с девиантным поведением в молодежной среде, выявлять угрозы.	Этап 1: - Владеть методами и способами исследования социальных проблем молодежи, методами изучения девиантного поведения молодежи; Этап 2: - Технологиями и методами организации практической работы с молодежью в области профилактики девиантного поведения на основании закона.
ПК-8 – способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по	Этап 1: - Систему организации профилактической работы детьми и молодежью, их представителями молодежи и	Этап 1: - Взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и	Этап 1: - Навыками координации и выстраивания межведомственного и межсекторального взаимодействия при организации

вопросам выработки и реализации молодежной политики	родителями; Этап 2: - Основные технологии профилактической работы.	реализации молодежной политики Этап 2: - Формировать основные подходы (в том числе комплексные, межведомственные) в сфере организации и проведении профилактики.	профилактической работы. Этап 2: - Взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики
---	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в проблему: девиантное поведение молодежи

Тема 1. Социальная норма и социальное отклонение. Понятие девиации. «Группы риска».

Тема 2. Молодежный возраст как правовая и криминологическая категория.

Тема 3. Виды отклоняющегося поведения и их классификации.

Тема 4. Основные концепции девиантного поведения.

Раздел 2. Детерминация девиантного поведения.

Тема 5. Социальные факторы (причины) и биологические предпосылки отклоняющегося поведения

Тема 6. Динамика девиантности, новые виды девиаций в современном мире.

Тема 7. Причины и условия противоправного поведения молодежи.

Тема 8. Показатели основных видов девиантного поведения в РФ и Оренбургской области, их анализ.

Раздел 3. Характеристика отдельных видов девиантного поведения и технологии их профилактики.

Тема 9. Делинквентное (противоправное) поведение.

Тема 10. Зависимое поведение (употребление психоактивных веществ).

Тема 11. Маргинализация, субкультуры.

Тема 12. Суицидальное поведение.

Тема 13. Кибер - и интернет-аддикция.

Тема 14. Проституция и сексуальные девиации.

Тема 15. Экстремизм и политический радикализм

Тема 16. Деструктивные религиозные организации.

Раздел 4. Субъекты профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

Тема 17. Система государственных органов субъектов профилактики.

Тема 18. Роль органов местного самоуправления в профилактической деятельности

Тема 19. Роль органов по делам молодежи в профилактике асоциальных явлений в молодежной среде

Тема 20. Возможности и технологии участия негосударственных субъектов в профилактической деятельности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.