

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Морозов А.И., доцент

Наименование дисциплины: Б3.Б.01 Государственный экзамен

**Цель освоения дисциплины:** подтверждение сформированности знаний и умений у студентов в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать основные направления, теории и методы философии; знать содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, место и роль человека в системе общественных отношений.	формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, факторов и явлений;	и по навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приёмы ведения дискуссии и полемики; навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерностей исторического процесса; основных этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных	основные положения социально-экономической политики	рассматривать отдельные стороны и функции социально – экономических	взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями,

сферах деятельности	государства; экономических принципов, правовых и организационных основ деятельности молодежного предпринимательства;	отношений; - разрабатывать проекты и программы по экономическим знаниям в различных сферах деятельности;	представляющим и интересы молодежи; внедрения проектов и программ востребованных в молодежной сфере;
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ правовой системы Российской Федерации и устройства системы органов государственной власти;</li> <li>- основных категорий и понятий правового регулирования молодежной политики;</li> <li>- механизма и гарантий реализации на практике конституционных прав и обязанностей молодежи;</li> <li>- правового статуса участников правоотношений в сфере молодежной политики;</li> <li>- международно-правовых стандартов в сфере реализации прав молодежи;</li> <li>- сущности и основных направлений молодежной политики (на федеральном и региональном уровнях).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в своей практической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками работы с правовыми актами РФ и иными источниками в сфере молодежной политики (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики, программные документы), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере защиты прав молодежи и практической работы в государственных и негосударственных институтах по работе с молодежью;</li> <li>- потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.</li> </ul>
ОК-5: способностью к коммуникации в	приемов эффективной	создавать письменные тексты	применения правил создания и

устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуникации в различных сферах общения, культурно-речевые нормы	основных официально-деловых и научных жанров	произнесения речи
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	видов и форм моделей межкультурной коммуникации Правил этикета	осуществлять межкультурный диалог В общей и профессиональных сферах коммуникации	владеть приемами общения Организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей коллектива
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	знания основ самоорганизации; знания основ самообразования	умения самоорганизации личности; умения самообразования личности	навыки самоорганизации личности; навыки самообразования личности
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать основные положения о физической культуре; знать методы и средства физической культуры	применять систему знаний, умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; применять систему умений, обеспечивающих сохранение здоровья	навыки использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; навыки использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности;
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	характеристики основных категорий: безопасность, опасность, угроза, риск, вызов, конфликт, компромисс; приемы оказания первой помощи, методы защиты в	применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; использовать приемы оказания первой помощи	применения методов защиты в ЧС; оказания первой помощи

	условиях чрезвычайных ситуаций		
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	понятия информационной и библиографической культуры; способы и методы защиты информации	использовать технологии обработки текстовой информации; использовать информационные технологии (обработки числовой и графической) для решения поставленных задач	навыки работы с традиционными носителями информации; навыками работы с информационными технологиями
ОПК-2: способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	- понятие «молодежь» и его интерпретации в науке, особенности психического, психического и социального развития человека; - особенности предмета и метода организации работы с молодежью, теоретических подходов, понятийного аппарата, необходимых для понимания сущности работы с молодежью и методов ее организации, умения их использовать в конкретной практической деятельности.	- формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам молодежной политики; - использовать положения и научные категории науки о молодежи для оценивания и анализа различных социальных тенденций и явлений, положения молодежи.	- владеть навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике; - владеть способностью выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем молодежи.
ОПК-3: готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей	основ профессионального саморазвития и самосовершенствования	реализовывать профессиональное саморазвитие и самосовершенствование	самообразования и самообучения

жизни			
ОПК-4: готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	- основы поведения человека в организации	- самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения	- технологии управления поведением индивида и группы в соответствии критериями эффективности деятельности организации;
ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	понятийный и категориальный аппарат, применяемый при проведении исследования; содержание основных концепций исследования молодежи; основные методы сбора, обработки и хранения материала, позволяющие доказывать гипотезу	применять методы и конкретные методики прикладных исследований в целях изучения и оценки положения молодежи; умения осуществлять сбор научной информации по молодежной проблематике	разработки и осуществления исследовательской деятельности по направлениям оценки положения молодежи в обществе; осуществлять анализ и систематизацию статистическую информацию по молодежной проблематике
ПК-2: владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	этапов организации эмпирического исследования проблем молодежи; теоретических моделей и методов исследования молодежной тематики; методов сбора и анализа социологической информации	выявлять, отбирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные по молодежной проблематике; применять методы сбора и анализа данных, соответствующие целям конкретного исследования	применения методов исследования молодежной проблематики; проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
ПК-3: владением навыками составления научных обзоров, аннотаций,	понятия научной информации; основных исследований по	систематизировать информацию; выступать с докладами и	навыки в составлении обзоров, аннотаций,

рефератов и отчётов по результатам исследований по молодёжной проблематике	молодежной проблематике	сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике	рефератов и библиографии по молодёжной тематике; составления и выступления с докладами и сообщениями
ПК-4: способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодёжной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	российских и международных нормативных документов и стандартов; научных и специальных требований к презентации	оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодёжной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодёжной тематике
ПК-5: способность выявлять проблемы в молодёжной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, труда и устройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи, умением организовать информационное обеспечение молодёжи по реализации молодёжной политики, взаимодействие с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание курса, терминологию;</li> <li>- закономерности социальных процессов в организациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики создания и управления малыми группами, выявления структуры групп и механизмов поведения людей в группе.</li> </ul>

молодежными средствами массовой информации			
ПК-6: способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	методики проектирования социальных процессов; тенденции развития молодежной политики	составлять и оформлять проекты нормативных актов	опытом работы в сфере молодежной политики
ПК-7: способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	методики проектирования социальных процессов	осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования	опытом принятия решения в критических ситуациях (техногенные катастрофы, террористические акты, социально – политические конфликты и др.)
ПК-8: способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики	- систему организации профилактической работы детьми и молодежью, их представителями молодежи и родителями; - основные технологии профилактической работы.	- формировать основные подходы (в том числе комплексные, межведомственные) в сфере организации и проведении профилактики.	- навыками координации и выстраивания межведомственного и межсекторального взаимодействия при организации профилактической работы.
ПК-9: готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	условия обеспечения взаимодействия этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), условия межрегиональных взаимодействий в сфере молодежной политики	разграничивать полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики; осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность	анализом целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и

			культурных отношений
ПК-10: способность осуществлять сбор и классификацию информации	основные процессы преобразования информации;	выделять информационные объекты и их характеристики;	Навыки по осуществлению сбора и классификации информации
ПК-11: владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	сущность и значимость информации в развитии современного информационного общества;	-выделять состав и структуру информационных технологий;	методами, способами и средствами сбора, передачи, обработки и накопления информации.
ПК-12: владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	системное и прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	выделять информационные объекты в сфере молодежной политики	работы с прикладным и сервисным программным обеспечением
ПК-13: способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	комплексных исследований молодежи и оценки положения молодежи в обществе в практической деятельности организатора по работе с молодежью; методы социологического исследования	умения использовать результаты проведенных исследований в информационно-аналитическом обеспечении деятельности; умения применять методы социологического исследования	навыки применять статистические, социологические методы сбора социальной информации; навыки применять статистические и социологические методы сбора социальной информации в работе с молодежью
ПК-14: способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	особенности и методы социально-психологической адаптации молодых людей в организации	применять методы и проводить диагностику социально-психологической адаптации молодых людей в организации	планирования и оценки социально-психологической адаптации молодых людей в организации
ПК-15: способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	- основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управлеченческих	- оформлять законченные проектные работы.	- владеть навыками работы с правовыми актами РФ и иными источниками в сфере молодежной

	(административных) аспектов молодежной политики; - методики проектирования социальных процессов.		политики (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики, программные документы), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере защиты прав молодежи и практической работы в государственных и негосударственных институтах по работе с молодежью;
ПК-16: способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	основ моделирования, прогнозирования и проектирования в профессиональной деятельности; особенностей социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	организовать социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
ПК-17: способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	принципов и содержания организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	планировать и организовывать социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи	участия в планировании и организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-18: умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и	методики проектирования социальных процессов; деятельность	оформлять законченные проектные работы; разбираться в региональных	выявления тенденций молодежной политики; поиска

общественных движений молодежи	международных правительственные и неправительственные организации	(страноведческих) аспектах международного молодежного движения	информации и работы с ней в целях профессионального развития
ПК-19: готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	специфики социальных проектов по реализации молодежных программ	разрабатывать социальные проекты по реализации молодежных программ	применять полученные знания на практике
ПК-20: способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	знание инновационных технологий в работе с молодежью	умение разрабатывать технологии в практике работы с молодежью	применять инновационные технологии в работе с молодежью
ПК-21: способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	содержания проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	Планировать и организовывать проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	участия в планировании и развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде
ПК-22: способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью; информационное обеспечение молодежи и молодежной политики;	разбираться в особенностях инновационных организационных и управленческих технологий; разбираться в особенностях информационного обеспечения молодежи и молодежной политики	применения инновационных организационных и управленческих технологий в работе с молодежью; применения информационного обеспечения молодежи в исследовании и решении проблем молодежной политики.
ПК-23: способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	предпосылок и условий возникновения конфликтов	освоить понятийный аппарат	владеть методологическими подходами в решении социальных конфликтов
ПК-24: способность	соблюдать нормы	использовать на	готовностью к

участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	здорового образа жизни	практике знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности	кооперации с коллегами, к работе в коллективе
ПК-25: способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	педагогических правил, норм, приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи	планировать и применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	применения педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи и оценивать их результаты
ПК-26: готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	социальные технологии в выявлении проблем молодежи	использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	эффективно применять социальные технологии в работе с молодежью
ПК-27: готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	социально-технологические методы	осуществлять профессиональную деятельность, используя социально-технологические методы	применять социально-технологические методы в решении профессиональных задач
ПК-28: способностью использовать на практике методы социальной педагогики	принципов, методов, приемов и технологий социальной педагогики	планировать и использовать на практике методы, приемы и технологии социальной педагогики	использования на практике методов, приемов и технологий социальной педагогики и оценивать их результаты
ПК-29: способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с	инновационных технологий в практике работы с молодежью	использовать инновационные технологии в работе с молодежью	участия в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью

молодежью			
ПК-30: умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	методов и способов планирования и организации работы с молодыми людьми	планировать и организовывать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	планирования и организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью
ПК-31: способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	знания основ взаимодействия в молодежной среде; знания технологий организации досуга молодежи	выявлять проблемы в области досуга, трудоустройства, предпринимательства молодежи; выявлять проблемы взаимодействия в молодежной среде	навыки взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющим и интересы молодежи; навыки применять технологий организации досуга молодежи
ПК-32: умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	каналы и ресурсы информирования молодежи;	анализировать существующие СМИ, позиционирующие себя как молодежные СМИ	использования технологий информационного обеспечения
ПК-33: готовностью	нормативно-	применять	организации и

участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания; системы патриотического воспитания молодежи	технологии и методики гражданско-патриотического воспитания молодежи	проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью
ПК-34: готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	социально – биологических основах физической культуры, основ здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах	воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; умения содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	навыки использовать знания физической культуры; навыки использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности;
ПК-35: способностью к организации досуговой деятельности молодежи	особенностей планирования и организации досуговой деятельности молодежи	планировать и организовывать досуговую деятельность молодежи	планирования и организации досуговой деятельности молодежи
ПК-36: способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи	знания в сфере физического воспитания; знания в организации спортивно-оздоровительных мероприятиях молодежи	умения в сфере физического воспитания; умения в организации спортивно-оздоровительных мероприятиях молодежи	навыки в сфере физического воспитания; навыки в организации спортивно-оздоровительных мероприятиях молодежи

## 2. Содержание государственный экзамен:

Государственная молодежная политика в Российской Федерации.

Правовые основы работы с молодежью. Психологические основы работы с молодежью. Социология молодежи. Менеджмент в молодежной политике. Социальные технологии работы с молодежью. Информационное обеспечение

и работа с молодежью. Молодежные движения России: история и современное состояние. Профилактика девиантного поведения молодежи.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**