

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Морозов А.И., доцент

Наименование дисциплины: Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа

Цель освоения дисциплины: подтверждение сформированности знаний и умений у студентов в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, место и роль человека в системе общественных отношений	формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, факторов и явлений; - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе, на иностранном языке.	- навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приёмы ведения дискуссии и полемики; - навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыки непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы деятельности в экономических сферах;	разрабатывать и использовать проекты и программы по экономическим	применения умений на практике

		знаниям в различных сферах деятельности;	
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Приемы эффективной коммуникации в различных сферах общения, культурно-речевые нормы	Создавать письменные тексты основных официально-деловых и научных жанров	Правилами создания и произнесения речи
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Видов и форм моделей межкультурной коммуникации Правил этикета	Осуществлять межкультурный диалог В общей и профессиональных сферах коммуникации	Владеть приемами общения Организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей коллектива
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	основных форм мышления, его свойства и законы, правила корректного осуществления логических операций	определять истинность и ложность высказываний, находить и исправлять логические ошибки, корректно вести диалог, задавать вопросы и отвечать на них	навыки ведения дискуссий, рационального убеждения и переубеждения слушателей
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов	применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	применения умений на практике
ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе « человек – среда обитания»; - последствий воздействия вредных и опасных факторов	- решать задачи организации обучения производственного персонала к действиям в условиях внештатных и чрезвычайных	-навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основ методами защиты

	<p>на человека и окружающую среду;</p> <p>- норм здорового образа жизни.</p>	<p>ситуаций;</p> <p>- решать вопросы по повышению безопасности и защите персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
<p>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>способы и методы защиты информации, её правовые аспекты</p>	<p>использовать информационные технологии для решения поставленных задач.</p>	<p>навыки работы с информационными технологиями.</p>
<p>ОПК-3: готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течении всей жизни</p>	<p>- основ и тенденций государственной политики применительно к молодежи</p>	<p>- осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике.</p>	<p>- владеть способностью и готовностью осуществлять дальнейшее освоение профессиональных знаний;</p> <p>- понимать социальную значимости своей будущей профессии и профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1: способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике</p>	<p>понятийный и категориальный аппарат, применяемый при проведении исследования;</p>	<p>применять методы и конкретные методики прикладных исследований в</p>	<p>разработки и осуществления исследовательской деятельности по направлениям оценки положения молодежи</p>

	содержание основных концепций исследования молодежи; основные методы сбора, обработки и хранения материала, позволяющие доказывать гипотезу	целях изучения и оценки положения молодежи;	в обществе
ПК-2: владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	этапов организации эмпирического исследования проблем молодежи; теоретических моделей и методов исследования молодежной тематики; методов сбора и анализа социологической информации	выявлять, отбирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные по молодежной проблематике; применять методы сбора и анализа данных, соответствующие целям конкретного исследования	применения методов исследования молодежной проблематики; проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
ПК-3 владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Нормы деловой речи	Логически верно аргументировать и доказывать, опираясь на современные научные данные Создавать все виды устной и письменной деловой документации	Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации
ПК-4: способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и	российских и международных нормативных документов и стандартов, научных и специальных требований к презентации	оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами,	оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике

специальными требованиями к презентации		научными и специальными требованиями к презентации	
ПК-13: способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	основные положения, законы и методы естественных наук и математики	ориентироваться в постановке задачи, при решении профессиональных задач использовать знания общенаучных методов.	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ПК- 14: способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	об основных психических процессах, свойствах и состояниях личности; о межличностных и межгрупповых отношениях и взаимодействиях	прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме;	отличать формирование и развитие, самосовершенствование индивидуально-психологических черт личности; организацией собственной деятельности в соответствие с индивидуально-психологическими особенностями личности и требованиями коллектива;
ПК-17: способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	систему патриотического воспитания; федеральные и региональные структуры, осуществляющие координацию деятельности органов государственной власти.	планировать последовательность разработки процессов проектирования	применять на практике знания по организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-21: способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	содержание и особенности правового статуса несовершеннолетних; особенности и порядок правовой защиты несовершеннолетних	оценивать специфику реализации ювенальной юстиции функций судебной власти, взаимосвязь ювенальной	способами защиты прав ребенка; опытом работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к

	их.	юстиции и гражданского общества, общественных объединений; формировать представление об устройстве, организации и функционировании системы и структуры ювенальной юстиции за рубежом и в России.	будущей профессиональной деятельности.
ПК-22: способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	инновационных организационных и управленческих технологий в работе с молодежью	использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	применять полученные знания на практике
ПК-23 способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	– особенности конфликтов, возникающих в молодежной среде, их влияния на ее развитие; – специфику отдельных конфликтов в молодежной среде; – причины и формы участия молодежи в конфликтах; – основные принципы, направления, методы и технологии управления социальными конфликтами.	– организовывать работу по урегулированию конфликтов в молодежной среде, противодействию распространению экстремизма и ксенофобии; – выделять основные принципы и способы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.	– методами и технологиями управления конфликтами и их урегулирования
ПК-25: способность применять педагогические приемы и техники,	педагогических приемов и техник, необходимых для работы с	применять педагогические приемы и техники, необходимые для	применения педагогические приемы и техники, необходимые для

необходимые для работы с различными категориями молодежи	различными категориями молодежи	работы с различными категориями молодежи	работы с различными категориями молодежи
ПК-28: способность использовать на практике методы социальной педагогики	методов социальной педагогики	использовать на практике методы социальной педагогики	использования на практике методы социальной педагогики
ПК-30: умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	основы организации и планирования работы с молодыми людьми	организовывать и планировать работу с молодежью в сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	организовывать и планировать работу с молодежью
ПК-31: способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	содержания быта и досуга молодежи	выявлять проблемы в области досуга, трудоустройства, предпринимательства молодежи	взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи
ПК-33: готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	– нормативно-правовую и организационно-методическую базы патриотического воспитания;	– использование литературного наследия в патриотическом воспитании молодежи, государственной символики	– технологий, методов организации патриотического воспитания
ПК-34: готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах	воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств	Методами и навыками основной физической культуры

ПК-35: способность к организации досуговой деятельности молодежи	основные подходы к пониманию досуга как свободного времени индивида и реабилитационного досуга, принципы и особенности его организации для детей и молодежи, типы досуговых мероприятий и специфику их выбора и проведения для детей с различными социально-личностными и поведенческими проблемами.	умение организации досуговой деятельности молодежи	навыки организации досуга молодого поколения
ПК-36: способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	о профессионально-прикладной физической подготовке студентов	различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	Навыками здорового образа жизни

2. Содержание:

Молодежные движения в России: история и современность. История молодежных движений за рубежом. Государственная молодежная политика в Российской Федерации. Правовые основы работы с молодежью. Профилактика девиантного поведения молодежи. Психологические основы работы с молодежью. Социология молодежи. Менеджмент в молодежной политике. Социальные технологии работы с молодежью. Информационное обеспечение и работа с молодежью. Международное молодежное сотрудничество. Карьерные стратегии молодежи. Социальные конфликты в молодежной среде. Организационное поведение. Безопасность молодежи. Карьерные стратегии молодежи. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе. Социология молодой семьи.

Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Организация досуга молодежи. Молодая семья - объект молодежной политики. Патриотическое воспитание молодежи. Аксиологические проблемы социологии молодежи.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.