

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 39.03.03** *Организация работы с молодежью*

**Профиль подготовки** *Организация работы с молодежью на государственном и муниципальном уровне*

**Квалификация (степень) выпускника** *бакалавр*

Оренбург 2016 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Государственный экзамен
  - 3.1 Шкала оценивания
  - 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
  - 3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
4. Выпускная квалификационная работа
  - 4.1 Шкала оценивания
  - 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
  - 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

**1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.**

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Виды профессиональной деятельности</b>
ОК-1:	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-2:	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-3:	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-4:	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-5:	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6:	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7:	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8:	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9:	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1:	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	

	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2:	способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	
ОПК-3:	готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	
ОПК-4:	готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	
ПК-1:	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	научно-исследовательская деятельность
ПК-2:	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	научно-исследовательская деятельность
ПК-3:	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	научно-исследовательская деятельность
ПК-4:	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	научно-исследовательская деятельность
ПК-5:	способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	организационно-управленческая деятельность

ПК-6:	способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	организационно-управленческая деятельность
ПК-7:	способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	организационно-управленческая деятельность
ПК-8:	способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	организационно-управленческая деятельность
ПК-9:	готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	организационно-управленческая деятельность
ПК-10:	способность осуществлять сбор и классификацию информации	информационно-аналитическая деятельность
ПК-11:	владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	информационно-аналитическая деятельность
ПК-12:	владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	информационно-аналитическая деятельность
ПК-13:	способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	информационно-аналитическая деятельность
ПК-14:	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	социально-проектная деятельность
ПК-15:	способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	социально-проектная деятельность
ПК-16:	способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	социально-проектная деятельность
ПК-17:	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	социально-проектная деятельность
ПК-18:	умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	социально-проектная деятельность
ПК-19:	готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	социально-проектная деятельность
ПК-20:	способность участвовать в развитии	социально-проектная

	инновационных технологий в практике работы с молодежью	деятельность
ПК-21:	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	социально-проектная деятельность
ПК-22:	способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	производственная и социально-технологическая
ПК-23:	способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	производственная и социально-технологическая
ПК-24:	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	производственная и социально-технологическая
ПК-25:	способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	производственная и социально-технологическая
ПК-26:	готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	производственная и социально-технологическая
ПК-27:	готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	производственная и социально-технологическая
ПК-28:	способностью использовать на практике методы социальной педагогики	производственная и социально-технологическая
ПК-29:	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	производственная и социально-технологическая
ПК-30:	умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	организационно-массовая деятельность
ПК-31:	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	организационно-массовая деятельность
ПК-32:	умение организовывать	организационно-массовая

	информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	деятельность
ПК-33:	готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	организационно-массовая деятельность
ПК-34:	готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	организационно-массовая деятельность
ПК-35:	способностью к организации досуговой деятельности молодежи	организационно-массовая деятельность
ПК-36:	способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	организационно-массовая деятельность

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать основные направления, теории и методы философии; знать содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, место и роль человека в системе общественных отношений.</p> <p>формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

		социальных тенденций, факторов и явлений; навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приёмы ведения дискуссии и полемики; навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерностей исторического процесса; основных этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения социально-экономической политики государства; экономических принципов, правовых и организационных основ деятельности молодежного предпринимательств; рассматривать отдельные стороны и функции социально – экономических отношений; -разрабатывать проекты	



		и программы по экономическим знаниям в различных сферах деятельности; взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; внедрения проектов и программ востребованных в молодежной сфере;	
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ правовой системы Российской Федерации и устройства системы органов государственной власти;</li> <li>- основных категорий и понятий правового регулирования молодежной политики;</li> <li>- механизма и гарантий реализации на практике конституционных прав и обязанностей молодежи;</li> <li>- правового статуса участников правоотношений в сфере молодежной политики;</li> <li>- международно-правовых стандартов в сфере реализации прав молодежи;</li> <li>- сущности и основных направлений молодежной политики (на федеральном и региональном уровнях);</li> <li>- использовать полученные знания в своей практической деятельности.</li> <li>- владеть навыками работы с правовыми актами РФ и иными источниками в сфере молодежной политики (включая международные договоры Российской Федерации, источники</li> </ul>	

		судебной практики, программные документы), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере защиты прав молодежи и практической работы в государственных и негосударственных институтах по работе с молодежью; - потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	приемов эффективной коммуникации в различных сферах общения, культурно-речевые нормы; создавать письменные тексты основных официально-деловых и научных жанров; применения правил создания и произнесения речи	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	видов и форм моделей межкультурной коммуникации; осуществлять межкультурный диалог В общей и профессиональных сферах коммуникации; владеть приемами общения Организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей коллектива	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	способен к самоорганизации и самообразованию	знания основ самоорганизации; знания основ самообразования; умения самоорганизации	

		личности; умения самообразования личности; навыки самоорганизации личности; навыки самообразования личности	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать основные положения о физической культуре; знать методы и средства физической культуры; применять систему знаний, умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; применять систему умений, обеспечивающих сохранение здоровья; навыки использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; навыки использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности;	
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	характеристики основных категорий: безопасность, опасность, угроза, риск, вызов, конфликт, компромисс; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; использовать приемы оказания первой помощи; применения методов защиты в ЧС;	

		оказания первой помощи	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	понятия информационной и библиографической культуры; способы и методы защиты информации; использовать технологии обработки текстовой информации; использовать информационные технологии (обработки числовой и графической) для решения поставленных задач; навыки работы с традиционными носителями информации; навыками работы с информационными технологиями	
ОПК-2: способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	способен осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	- владеть навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; - владеть способностью выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем молодежи.	
ОПК-3: готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	готов необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	основ профессионального саморазвития и самосовершенствования; реализовывать профессиональное саморазвитие и самосовершенствование;	
ОПК-4: готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	- основы поведения человека в организации; — самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие задачи, выявлять	

		<p>причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения;</p> <p>- технологии управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации</p>	
ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	<p>понятийный и категориальный аппарат, применяемый при проведении исследования;</p> <p>содержание основных концепций исследования молодежи;</p> <p>основные методы сбора, обработки и хранения материала, позволяющие доказывать гипотезу;</p> <p>умения осуществлять сбор научной информации по молодежной проблематике;</p> <p>осуществлять анализ и систематизацию статистическую информацию по молодежной проблематике</p>	
ПК-2: владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	<p>этапов организации эмпирического исследования проблем молодежи;</p> <p>теоретических моделей и методов исследования молодежной тематики;</p> <p>методов сбора и анализа социологической информации;</p> <p>выявлять, отбирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные по молодежной</p>	

		проблематике; применять методы сбора и анализа данных, соответствующие целям конкретного исследования; применения методов исследования молодежной проблематики; проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	
ПК-3: владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике	владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике	систематизировать информацию; выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно- практических конференция; участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике;	
ПК-4: способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	российских и международных нормативных документов и стандартов; научных и специальных требований к презентации; оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными	

		и специальными требованиями к презентации; оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике	
ПК-5: способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	способен выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание курса, терминологию;</li> <li>- закономерности социальных процессов в организациях</li> <li>– разрабатывать проекты организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;</li> <li>- методики создания и управления малыми группами, выявления структуры групп и механизмов поведения людей в группе.</li> </ul>	
ПК-6: способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	методики проектирования социальных процессов; тенденции развития молодежной политики; составлять и оформлять проекты нормативных актов; опытом работы в сфере молодежной политики	
ПК-7: способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	способен вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	методики проектирования социальных процессов; осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования; опытом принятия решения в критических ситуациях (техногенные катастрофы,	

		террористические акты, социально – политические конфликты и др.)	
ПК-8: способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики	способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики	систему организации профилактической работы детьми и молодежью, их представителями молодежи и родителями; - основные технологии профилактической работы.; - формировать основные подходы (в том числе комплексные, межведомственные) в сфере организации и проведении профилактики. - навыками координации и выстраивания межведомственного и межсекторального взаимодействия при организации профилактической работы.	
ПК-9: готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	готов к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	условия обеспечения взаимодействия этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), условия межрегиональных взаимодействий в сфере молодёжной политики; разграничивать полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодёжной политики; осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность; анализом целей, задач и практических действий органов государственной власти	



		и местного самоуправления в сфере молодежной политики; готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений	
ПК-10: способность осуществлять сбор и классификацию информации	способен осуществлять сбор и классификацию информации	основные процессы преобразования информации; выделять информационные объекты и их характеристики; Навыки по осуществлению сбора и классификации информации	
ПК-11: владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	владеет навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	сущность и значимость информации в развитии современного информационного общества; -выделять состав и структуру информационных технологий; методами, способами и средствами сбора, передачи, обработки и накопления информации.	
ПК-12: владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	владеет навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	системное и прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности; выделять информационные объекты в сфере молодежной политики; работы с прикладным и сервисным программным обеспечением	
ПК-13: способностью применять статистические и	способен применять статистические и социологические	комплексных исследований молодежи и оценки положения	

социологические методы сбора социальной информации	методы сбора социальной информации	молодежи в обществе в практической деятельности организатора по работе с молодежью; методы социологического исследования; умения использовать результаты проведенных исследований в информационно- аналитическом обеспечении деятельности; умения применять методы социологического исследования; навыки применять статистические, социологические методы сбора социальной информации; навыки применять статистические и социологические методы сбора социальной информации в работе с молодежью	
ПК-14: способностью участвовать в реализации социально- психологической адаптации молодых людей в организации	способен участвовать в реализации социально- психологической адаптации молодых людей в организации	особенности и методы социально- психологической адаптации молодых людей в организации; применять методы и проводить диагностику социально- психологической адаптации молодых людей в организации; планирования и оценки социально- психологической адаптации молодых людей в организации	
ПК-15: способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	способен участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	- основы нормативно- правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и	

		<p>управленческих (административных) аспектов молодежной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проектирования социальных процессов.</li> <li>- оформлять законченные проектные работы.</li> <li>- владеть навыками работы с правовыми актами РФ и иными источниками в сфере молодежной политики (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики, программные документы), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере защиты прав молодежи и практической работы в государственных и негосударственных институтах по работе с молодежью;</li> </ul>	
ПК-16: способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	способен участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	<p>основ моделирования, прогнозирования и проектирования в профессиональной деятельности;</p> <p>особенностей социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;</p> <p>организовать социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;</p> <p>организации социально-проектной деятельности детских и молодежных</p>	

		общественных организаций и объединений	
ПК-17: способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	способен участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	принципов и содержания организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи; планировать и организовывать социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи; участия в планировании и организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	
ПК-18: умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	методики проектирования социальных процессов; деятельность международных правительственных и неправительственных организаций; оформлять законченные проектные работы; разбираться в региональных (страноведческих) аспектах международного молодежного движения; выявления тенденций молодежной политики; поиска информации и работы с ней в целях профессионального развития	
ПК-19: готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	готов участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	специфики социальных проектов по реализации молодежных программ; разрабатывать социальные проекты по реализации молодежных программ; применять полученные знания на практике	
ПК-20: способность	способен участвовать в	знание инновационных	

участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	технологий в работе с молодежью; умение разрабатывать технологии в практике работы с молодежью; применять инновационные технологии в работе с молодежью	
ПК-21: способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	способен участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	содержания проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; Планировать и организовывать проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде; участия в планировании и развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	
ПК-22: способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	способен использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью; информационное обеспечение молодежи и молодежной политики; разбираться в особенностях инновационных организационных и управленческих технологий; разбираться в особенностях информационного обеспечения молодежи и молодежной политики; применения инновационных организационных и управленческих	

		технологий в работе с молодежью; применения информационного обеспечения молодежи в исследовании и решении проблем молодежной политики.	
ПК-23: способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	способен участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	предпосылок и условий возникновения конфликтов; освоить понятийный аппарат; владеть методологическими подходами в решении социальных конфликтов	
ПК-24: способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	способен участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	
ПК-25: способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	способен применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	педагогических правил, норм, приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи; планировать и применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи; применения педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи и оценивать их	

		результаты	
ПК-26: готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	готов использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	социальные технологии в выявлении проблем молодежи; использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; эффективно применять социальные технологии в работе с молодежью	
ПК-27: готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	готов использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	социально-технологические методы; осуществлять профессиональную деятельность, используя социально-технологические методы; применять социально-технологические методы в решении профессиональных задач	
ПК-28: способностью использовать на практике методы социальной педагогики	способен использовать на практике методы социальной педагогики	принципов, методов, приемов и технологий социальной педагогики; планировать и использовать на практике методы, приемы и технологии социальной педагогики; использования на практике методов, приемов и технологий социальной педагогики и оценивать их результаты	
ПК-29: способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	способен участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	инновационных технологий в практике работы с молодежью; использовать инновационные технологии в работе с молодежью; участия в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	
ПК-30: умением	умеет организовывать и	методов и способов	

организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	планирования и организации работы с молодыми людьми; планировать и организовывать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; планирования и организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью	
ПК-31: способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	способен выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	знания основ взаимодействия в молодежной среде; знания технологий организации досуга молодежи; выявлять проблемы в области досуга, трудоустройства, предпринимательства молодежи; выявлять проблемы взаимодействия в молодежной среде	
ПК-32: умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	умеет организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	каналы и ресурсы информирования молодежи; анализировать существующие СМИ, позиционирующие себя как молодежные СМИ; использования технологий информационного обеспечения	
ПК-33: готовностью участвовать в	готов участвовать в организации	нормативно-правовой и организационно-	



организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	гражданско-патриотического воспитания молодежи	методической базы патриотического воспитания; системы патриотического воспитания молодежи; применять технологии и методики гражданско-патриотического воспитания молодежи; организации и проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью	
ПК-34: готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	готов содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	социально – биологических основах физической культуры, основ здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах	
ПК-35: способностью к организации досуговой деятельности молодежи	способен к организации досуговой деятельности молодежи	воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; умения содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; навыки использовать знания физической культуры; навыки использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности;	
ПК-36: способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи	способен участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи	знания в сфере физического воспитания; знания в организации спортивно-оздоровительных мероприятиях	

		молодежи; умения в сфере физического воспитания; умения в организации спортивно- оздоровительных мероприятиях молодежи; навыки в сфере физического воспитания; навыки в организации спортивно- оздоровительных мероприятиях молодежи	
--	--	---	--

### 3. Государственный экзамен

#### 3.1 Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 3.

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы члены государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно

	глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

### **3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.**

Вопросы по дисциплине «Государственная молодежная политика в Российской Федерации»

1. Основные направления государственной молодежной политики в России.
2. Формирование государственной молодежной политики в РФ.
3. Цели и задачи государственной молодежной политики в РФ.
4. Государственная молодежная политика в Оренбургской области.
5. Государственная и муниципальная молодежная политика.
6. Виды и система органов по реализации государственной молодежной политики в РФ.
7. Оценка эффективности государственной молодежной политики.
8. Перспективные направления совершенствования государственной молодежной политики.
9. Работа и служба в органах и организациях по работе с молодежью.

Вопросы по дисциплине «Правовые основы работы с молодежью»

1. Молодежный возраст как правовая категория.
2. Правовой статус личности в Российской Федерации. Правовой статус молодежи.
3. Международное законодательство о молодежи и молодежной политике.
4. Проблемы формирования ювенального права.
5. Правовые основы государственной молодежной политики в России и Оренбургской области.
6. Опыт правового регулирования молодежной политики в Оренбургской области и других субъектах РФ.
7. Правовой статус несовершеннолетних и молодежи в различных отраслях права.
8. Общая характеристика закона «О государственной молодежной политике в Оренбургской области».

9. Общая характеристика Стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации.

10. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью.

Вопросы по дисциплине «Психологические основы работы с молодежью»

1. Структура конфликта в молодежной среде, типы конфликтных ситуаций.
2. Психологическая характеристика средств и методов воспитания.
3. Психологическая структура общения.
4. Характеристика возрастных особенностей человека.
5. Психологические приемы и техники манипулирования.
6. Психологический портрет личности лидера.
7. Психологические аспекты работы с категориями молодежи
8. Технологии адаптации молодежи к профессиональной деятельности.

Вопросы по дисциплине «Социология молодежи»

1. Становление, предмет и основные понятия социологии молодежи.
2. Молодежь как социально-демографическая группа.
3. Социальные группы молодежи и их особенности.
4. Социализация молодежи, ее стадии, институты, механизмы.
5. Социальная роль и потенциал молодого поколения.
6. Методы исследования и оценки положения молодежи в обществе.
7. Технологии социологических исследований.
8. Социальные исследования отдельных проблем молодежи.

Вопросы по дисциплине «Менеджмент в молодежной политике»

1. Особенности управления в области молодежной политики
2. Управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью
3. Социальное партнерство в молодежной политике и технологии межсекторного взаимодействия
4. Фандрайзинг в сфере организации работы с молодежью.
5. Специфика волонтерства и организации работы с волонтерами.

Вопросы по дисциплине «Социальные технологии работы с молодежью»

1. Типология социальных технологий работы с молодежью.

2. Методы социальной работы с молодежью.
3. Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения.
4. Адаптационные технологии в работе с молодежью.
5. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации в молодежной среде.
6. Социальная терапия и социальная профилактика: особенности и методы осуществления.
7. Социальное консультирование и посредничество.

Вопросы по дисциплине «Информационное обеспечение и работа с молодежью»

1. Информационная компетентность. Информация ограниченного доступа и общедоступная информация.
2. Молодежь в условиях современного информационного поля.
3. Концепция государственной информационной политики. Принципы государственной информационной политики (ответственности, преемственности, приоритетности).
4. Технологии поддержки молодежных информационных проектов.
5. Развитие молодежных СМИ и каналов информирования молодежи.

Вопросы по дисциплине «Молодежные движения России: история и современное состояние»

1. Молодежные организации в России до 1917 года.
2. Советский период в деятельности детских и молодежных организаций.
3. Понятие и классификация молодежных организаций.
4. Молодежный парламентаризм в Российской Федерации и Оренбургской области.
5. Молодежные организации в Оренбургской области.
6. Общая характеристика состояния молодежного движения в современной России.
7. Молодежные объединения и политические партии в Российской Федерации.

Вопросы по дисциплине «Профилактика девиантного поведения молодежи»

1. Понятия субкультур. Современные молодежные субкультуры.
2. Понятие и виды девиантного поведения молодежи.
3. Факторы девиантного поведения. Подходы к профилактике.
4. Кибер- и интернет-аддикция молодежи как социальная патология.

5. Алкоголизм и наркомания как социальные патологии, возможности профилактики.
6. Деструктивные религиозные организации и десоциализация молодежи.
7. Суицидальное поведение детей и молодежи и возможности его профилактики.
8. Преступность несовершеннолетних и молодежи и ее профилактика.
9. Общая характеристика закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
10. Экстремизм в молодежной среде: основные направления предупреждения и профилактики.

### **3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый ответ из билета государственного экзамена. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно владеет и излагает материал.

Оценка государственной экзаменационной комиссии определяется на закрытом заседании большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

## **4. Выпускная квалификационная работа**

### **4.1 Шкала оценивания.**

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 4.

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика оценки</b>
«Отлично»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко,</li> </ul>

	<p>логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Хорошо»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;</li> <li>- на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;</li> <li>- в докладе изложена суть работы и ее результаты;</li> <li>- на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;</li> <li>- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального</li> </ul>

	<p>государственного образовательного стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;</li> <li>- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;</li> <li>- на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.</li> </ul>
--	---

#### **4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.**

1. Становление государственной молодежной политики в России и Оренбургской области.
2. Проблема формирования нормативно-правовой базы государственной молодежной политики.
3. Реализация основных направлений государственной молодежной политики в Оренбургской области.
4. Опыт реализации государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации.
5. Государственная поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений.
6. Становление и перспективы деятельности молодежных подразделений политических партий.
7. Проблемы гражданского становления и патриотического воспитания молодежи.
8. Система управления государственной молодежной политикой в России и Оренбургской области.
9. Компетенция и деятельность Управления молодежной политики г. Оренбурга.
10. Деятельность государственных учреждений в сфере молодежной политики.
11. Деятельность молодежных и детских общественных объединений.
12. Проблемы и пути формирования толерантности в молодежной среде.
13. Реализация государственной молодежной политики в муниципальных образованиях (на отдельных примерах).
14. Девиантное поведение, как проблема в молодежной среде.
15. Национальные проекты РФ и интересы молодежи.
16. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.



17. Проблема алкоголизации молодежи.
18. Девиантное поведение: проблема суицидального поведения молодых людей.
19. Проблемы профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения в молодежной среде.
20. Особенности преступлений несовершеннолетних и молодежи в Оренбургской области и ее профилактика.
21. Система профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних (по материалам Оренбургской области).
22. Наркотизация молодежи: пути профилактики.
23. Организация работы с молодой семьей: пути решения семейных конфликтов.
24. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
25. Конфликты в молодежной среде: виды, пути решения.
26. Информационное обеспечение реализации государственной молодежной политики.
27. Современные информационные технологии и молодежь.
28. Социальная работа с молодой семьей (по материалам Оренбургской области).
29. Лидерство в молодежной среде.
30. Организация занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних.
31. Вопросы укрепления молодых семей: причины и профилактика разводов.
32. Развитие и поддержка предпринимательской активности молодых граждан.
33. Проблемы правового сознания и правовой культуры молодежи: пути преодоления кризиса.
34. Молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт, современное состояние.
35. Работающая молодежь в аспекте государственной молодежной политики.
36. Международный опыт государственной поддержки молодежи.
37. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
38. Молодежь на рынке труда: профессиональная ориентация, трудовая занятость и проблемы безработицы.
39. Творчество как средство социализации детей и молодежи.
40. Различные аспекты психологии молодежи и возрастной психологии.
41. Разработка и реализация проектов для детей и молодежи по профилактике девиантного поведения.

42. Социальные технологии детско-молодежных объединений.
43. Современные технологии и система управления процессом адаптации молодых работников на предприятиях.
44. Программные и конкурсные механизмы в реализации государственной молодежной политики.
45. Становление и развитие молодежного парламентаризма.
46. Международное законодательство о правах детей и молодежи.
47. Социальная политика современного российского государства и молодежь.
48. Охрана интересов несовершеннолетних и молодежи в уголовном законодательстве России.
49. Проблемы становления ювенального права и ювенальной юстиции в Российской Федерации.
50. Основы правового статуса несовершеннолетних и молодежи в российской Федерации.
51. Охрана семьи и несовершеннолетних в семейном праве.
52. Правовое положение молодежи в сфере трудовых отношений.
53. Психологические основы управленческой деятельности.
54. Современное информационное пространство и социализация молодежи.
55. Механизмы решения жилищных проблем молодых семей: опыт Оренбургской области и других регионов России.
56. Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации.
57. Международное законодательство о правах и интересах детей и молодежи.
58. Зависимость гражданско-правового статуса человека от его возраста.
59. Социально-демографические процессы и проблемы молодой семьи.
60. Молодежь, национальная и религиозная самоидентификация. Толерантность.
61. Проблемы и пути формирования толерантности в молодежной среде.
62. Социальное проектирование в области работы с молодежью.
63. Работа с детьми из групп «социального риска».
64. Деятельность социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении.

#### **4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое

составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Таблица 5.

<b>Критерии</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Актуальность проводимого исследования				
Уровень научно-теоретической разработки проблемы				
Соответствие целей и задач теме ВКР				
Использование современной (за последние 5-10 лет) литературы в теоретической части ВКР				
Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам ВКР				
Грамотность, логичность в изложении материала				
Соответствие структуры и объема ВКР предъявляемым требованиям ВКР				
Соответствие презентации содержанию ВКР				
Логика построения доклада				
Иллюстрированность излагаемого в процессе защиты материала				
Свободное владение содержанием работы				
Аргументированность ответов на вопросов				
Соблюдение регламента				