

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.02(П)Производственная практика

Направление подготовки (специальность) 39.03.03 - организация работы с молодежью

Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2 - способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность

Знать:.....

Этап 1: особенностей профессиональной деятельности организатора работы с молодежью;

Этап 2: профессиональных компетенций организатора работы с молодежью

Уметь:.....

Этап 1: работать с научными обзорами, исследованиями по молодежной проблематике

Этап 2: выполнять учебно-исследовательскую деятельность

Владеть:.....

Этап 1: закрепления на практике знаний и компетенций сформированных в ходе обучения на факультете

Этап 2: выполнения научно-исследовательской деятельности

ОПК-3 - готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни

Знать:.....

Этап 1: основ профессионального саморазвития

Этап 2: основ самосовершенствования

Уметь:.....

Этап 1: реализовывать профессиональное саморазвитие

Этап 2: реализовывать самосовершенствование

Владеть:.....

Этап 1: самообразования

Этап 2: самообучения

ОПК-4 - готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе

Знать:.....

Этап 1 норм поведения в группе;

Этап 2: особенностей работы в коллективе

Уметь:.....

Этап 1: выстраивать отношения в группе, коллективе

Этап 2: осуществлять кооперацию с коллегами

Владеть:.....

Этап 1: осуществлять кооперацию с коллегами

Этап 2: работы в молодежных организациях и объединениях

ПК-2 - владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике

Знать:.....

Этап 1: этапов организации эмпирического исследования проблем молодежи

Этап 2: теоретических моделей и методов исследования молодежной тематики; методов сбора и анализа социологической информации

Уметь:.....

Этап 1: выявлять, отбирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные по молодежной проблематике

Этап 2: применять методы сбора и анализа данных, соответствующие целям конкретного исследования

Владеть:.....

Этап 1: применения методов исследования молодежной проблематики

Этап 2: проведения эмпирических исследований по молодежной тематике

ПК-3 - владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике

Знать:.....

Этап 1: понятия научной информации;

Этап 2: основных исследований по молодежной проблематике

Уметь:.....

Этап 1: основных исследований по молодежной проблематике

Этап 2: участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике

Владеть:.....

Этап 1: навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике

Этап 2: составления и выступления с докладами и сообщениями

ПК-4 - способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации

Знать:.....

Этап 1: российских и международных нормативных документов и стандартов

Этап 2: научных и специальных требований к презентации

Уметь:.....

Этап 1: оформлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации

Этап 2: представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации

Владеть:.....

Этап 1: оформления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике

Этап 2: представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике

ПК-5 - способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации

Знать:.....

Этап 1: основных проблем в молодежной среде;

Этап 2: информационного обеспечения работы с молодежью

Уметь:.....

Этап 1: выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи

Этап 2: организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации

Владеть:.....

Этап 1: выявления проблем в молодежной среде и выработки их организационных решений;

Этап 2: организации информационного обеспечения работы с молодежью

ПК-28 - способность использовать на практике методы социальной педагогики

Знать:.....

Этап 1: принципов и законов социальной педагогики;

Этап 2: методов социальной педагогики

Уметь:.....

Этап 1: использовать на практике методы социальной педагогики

Этап 2: применять методики и технологии деятельности организатора работы с молодежью

Владеть:.....

Этап 1: применения принципов, законов и методов социальной педагогики на практике

Этап 2: применения методик и технологии деятельности организатора работы с молодежью

ПК-30 - умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

Знать:.....

Этап 1: методов и способов планирования работы с молодыми людьми

Этап 2: методов и способов организации работы с молодыми людьми

Уметь:.....

Этап 1: планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

Этап 2: организовывать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

Владеть:.....

Этап 1: планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью

Этап 2: организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью

ПК-33 - готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи

Знать:.....

Этап 1: нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания

Этап 2: системы патриотического воспитания молодежи

Уметь:.....

Этап 1: применять технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи

Этап 2: применять технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи

Владеть:.....

Этап 1: организации и проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности

Этап 2: самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью

ПК-35 - способность к организации досуговой деятельности молодежи

Знать:.....

Этап 1: специфику досуговой деятельности

Этап 2: содержание технологий досуговой деятельности

Уметь:.....

Этап 1: эффективно осуществлять выбор технологий досуговой деятельности

Этап 2: применять технологии на практике

Владеть:.....

Этап 1: организации и проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности

Этап 2: самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2 - способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	способен осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	Знание особенностей профессиональной деятельности организатора работы с молодежью; Умение работать с научными обзорами, исследованиями по молодежной проблематике; Иметь навыки закрепления на практике знаний и компетенций сформированных в ходе обучения на факультете	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике
ОПК-3 - готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Способен к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Знание основ профессионального саморазвития; Умение реализовывать профессиональное саморазвитие; Навыки самообразования	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике
ОПК-4 - готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Знание норм поведения в группе; Умение выстраивать отношения в группе, коллективе; Навыки кооперации с коллегами	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-2 - владение	Владеет навыками	Знание этапов	Рабочий

навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	организации эмпирического исследования проблем молодежи; Умение выявлять, отбирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные по молодежной проблематике; Навыки методов исследования молодежной проблематики	дневник, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-3 - владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Знание понятия научной информации; Умение систематизировать информацию; выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференция Навыки составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-4 - способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Знание российских и международных нормативных документов и стандартов Умение оформлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике

		презентации Навыки оформления результатов научно- прикладной деятельности по молодежной тематике	
ПК-5 - способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Способен выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Знание основных проблем в молодежной среде; Умение выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи Навыки выявления проблем в молодежной среде и выработки их организационных решений	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-28 - способность использовать на практике методы социальной педагогики	Способен использовать на практике методы социальной педагогики	Знание принципов и законов социальной педагогики Умение использовать на практике методы социальной педагогики Навыки применения принципов, законов и методов социальной педагогики на практике	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-30 - умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания	Умеет организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Знание методов и способов планирования работы с молодыми людьми Умение планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике

молодежи		жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи Навыки планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью	
ПК-33 - готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Готов участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Знание нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания Умение применять технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи Навыки организации и проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-35 - способность к организации досуговой деятельности молодежи	Способен к организации досуговой деятельности молодежи	Знание специфики досуговой деятельности Умение эффективно осуществлять выбор технологий досуговой деятельности Навыки эффективно осуществлять выбор технологий досуговой деятельности	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование	Критерии	Показатели	Способы
--------------	----------	------------	---------

компетенции	сформированности компетенции		оценки
1	2	3	4
ОПК-2 - способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	способен осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	Знание профессиональных компетенций организатора работы с молодежью; Умение выполнять учебно-исследовательскую деятельность; Навыки выполнения научно-исследовательской деятельности	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике
ОПК-3 - готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Способен к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Знание основ самосовершенствования; Умение реализовывать самосовершенствование; Навыки реализовывать самосовершенствование	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике
ОПК-4 - готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Знание особенностей работы в коллективе; Умение осуществлять кооперацию с коллегами; Навыки работы в молодежных организациях и объединениях	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-2 - владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Знание теоретических моделей и методов исследования молодежной тематики; методов сбора и анализа социологической информации Умение применять методы сбора и анализа данных, соответствующие целям конкретного исследования Навыки проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-3 - владение навыками составления	Владеет навыками составления научных	Знание основных исследований по	Рабочий дневник,

научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	молодежной проблематике Умение участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике Навыки составления и выступления с докладами и сообщениями	отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-4 - способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Знание научных и специальных требований к презентации Умение представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации Навыки представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-5 - способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное	Способен выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи	Знание информационного обеспечения работы с молодежью Умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации Навыки организации информационного обеспечения работы с молодежью	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике

обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации		
ПК-28 - способность использовать на практике методы социальной педагогики	Способен использовать на практике методы социальной педагогики	Знание методов социальной педагогики Умение применять методики и технологии деятельности организатора работы с молодежью Навыки применения методик и технологии деятельности организатора работы с молодежью	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-30 - умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Умеет организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Знание методов и способов организации работы с молодыми людьми Умение организовывать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи Навыки организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-33 - готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Готов участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Знание системы патриотического воспитания молодежи Умение применять методики гражданско-патриотического воспитания молодежи	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике

		Навыки самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью	
ПК-35 - способность к организации досуговой деятельности молодежи	Способен к организации досуговой деятельности молодежи	Знание содержания технологий досуговой деятельности Умение применять технологии на практике Навыки самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью	Рабочий дневник, отчет по практике, защита отчета по практике

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33.3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса	

	освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

	значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-2 - способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенностей профессиональной деятельности организатора работы с молодежью;	Интолерантность в современном российском обществе: причины и пути преодоления. Толерантность и современный мир, мультикультурализм, толерантность как форма современных коммуникаций, стратегии толерантности.
Уметь: работать с научными обзорами, исследованиями по молодежной проблематике	Каким образом осуществляется профессиональная подготовка специалиста по работе с молодежью. Выделите основные риски в работе специалиста по работе с молодежью.
Навыки: закрепления на практике знаний и компетенций сформированных в ходе обучения на факультете	Анализ содержания работы специалиста организации или органа по делам молодежи.

Таблица 6 - ОПК-2 - способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: профессиональных компетенций организатора работы с молодежью	Типы социокультурных коммуникаций в этнокультурно неоднородных регионах: анализ современного состояния. Технологии снятия напряженности в этнокультурно неоднородных регионах: отечественный и зарубежный опыт.
Уметь: выполнять учебно-исследовательскую деятельность	Какие уровни включает в себя межкультурная толерантность личности?

Навыки: выполнения научно-исследовательской деятельности	Изучить место и роль специалиста по работе с молодежью в решении проблем молодежи
--	---

Таблица 7 ОПК-3 - готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни Этап1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основ профессионального саморазвития	Техники, приемы и технологии самоорганизации. Методы побуждения молодежи к принятию ответственности за свою жизнь, техники содействия осмыслению личных приоритетов.
Уметь: реализовывать профессиональное саморазвитие	Социальное позиционирование личности. Влияние референтных лиц и референтных групп на эффективность реализации жизненно важных планов
Навыки: самообразования	Модель идеального рабочего дня. Тайм-менеджмент.

Таблица 8 ОПК-3 - готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни Этап2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основ самосовершенствования	Социальное позиционирование личности. Влияние референтных лиц и референтных групп на эффективность реализации жизненно важных планов; приемы и методы согласования различных интересов.
Уметь: реализовывать самосовершенствование	приемы и методы согласования различных интересов.
Навыки: самообучения	Социально-психологическое проектирование модели собственной личности.

Таблица 9. ОПК-4 - готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе Этап1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: норм поведения в группе	Основные факторы риска в работе с современной молодежью и способы их профилактики. Механизмы, приемы и методы самодетерминации человеком собственной жизнедеятельности.
Уметь: выстраивать отношения в группе,	Влияние референтных лиц и референтных групп на эффективность реализации жизненно важных планов; приемы и

коллективе	методы согласования различных интересов. Сценарно-ролевые ориентиры личности.
Навыки: кооперации с коллегами	Практические инструменты профориентационной помощи молодежи. Профессиональное просвещение.

Таблица 10. ОПК-4 - готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенностей работы в коллективе	Проблема профессионального выгорания и возможные пути ее решения для специалистов по работе с молодежью. Техники, приемы и технологии самоорганизации.
Уметь: осуществлять кооперацию с коллегами	Оптимальный набор социально-ролевых установок специалиста по работе с молодежью. Индивидуализация социально-ролевых моделей с учетом личных предпочтений специалиста по работе с молодежью
Навыки: работы в молодежных организациях и объединениях	Диагностические профориентационные методики. Этические принципы профконсультирования

Таблица 11. ПК-2 - владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: этапов организации эмпирического исследования проблем молодежи	Сбор научной литературы по тематике задания по практике
Уметь: выявлять, отбирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные по молодежной проблематике	Оформить рабочий дневник, отзыв-характеристику.
Навыки: применения методов исследования молодежной проблематики	Изучить методику проведения мероприятий для подростков и молодежи (планирование, сметы, проект, регламент, организационный план).

Таблица 12. ПК-2 - владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретических моделей и методов исследования молодежной тематики; методов сбора и анализа социологической информации	Участие в формировании пакета научно-исследовательской документации, как на базе практики, так и в Институте управления.
Уметь: применять методы сбора и анализа данных, соответствующие целям конкретного исследования	Проанализировать полученные в ходе практики данные. Оформить отчет.
Навыки: проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Подготовить и провести мероприятие (принять участие с документальным закреплением роли).

Таблица 13. ПК-3 - владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятия научной информации	Какие социальные проблемы студентов, с Вашей точки зрения, наиболее остры в мегаполисе? Аргументируйте свою позицию.
Уметь: систематизировать информацию; выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференция	Проанализировать структуру молодежной организации или органа по делам молодежи. Изучить нормативно-правовую базу функционирования молодежной организации или органа по делам молодежи.

Навыки: в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике	Подготовка сообщений: Роль коммуникации в современном мире. Культурная политика в демократическом обществе.
---	---

Таблица 14. ПК-3 - владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основных исследований по молодежной проблематике	Подумайте, существует ли субкультура студенчества? Что бы Вы предложили для улучшения работы с «детьми улицы» в нашем обществе
Уметь: участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике	Изучить первичную документацию молодежной организации или органа по делам молодежи (устав, положение); Собрать необходимую информацию о деятельности молодежной организации или органа по делам молодежи.
Навыки: составления и выступления с докладами и сообщениями	Подготовка сообщений: Альтернатива толерантности. Инновации в современном обществе.

Таблица 15. ПК-4 - способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: российских и международных нормативных документов и стандартов	Понятие проекта. Проектный подход. Этапы разработки социального проекта. Обоснование актуальности социального проекта.
Уметь: оформлять результаты научно-прикладной	Проектная деятельность как игра. Виды проектных коммуникаций. Построение эффективных коммуникаций в проектной

деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	деятельности.
Навыки: оформления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике	Разработка и презентация проекта: Возможные темы: Толерантность глазами молодежи, Я-гражданин! и др.

Таблица 16. ПК-4 - способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: научных и специальных требований к презентации	PR и реклама социального проекта. Информационная карта проекта.
Уметь: представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Презентация проекта. Основные правила риторики. Основные правила выступления.
Навыки: представления	Разработка и презентация проекта: Возможные темы: Молодежный PR-проект, Быть гражданином! и

результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике	др.
---	-----

Таблица 17. ПК-5 - способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	Ознакомиться с современным состоянием молодежной организации и органа по делам молодежи. Охарактеризовать структуру молодежной организации или органа по делам молодежи.
Уметь:	Изучить должностные обязанности и морально-этические требования к специалисту по работе с молодежью. Выделить специфические функции в сфере работы с детьми, подростками и молодежью, охарактеризовать их и привести примеры реализации.
Навыки:	Проанализировать отчетную документацию за последние три года по основным результатам деятельности молодежной организации или органа по делам молодежи. Проанализировать содержания работы специалиста организации или органа по делам молодежи.

Таблица 18. ПК-5 - способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	Изучить нормативно-правовую базу молодежной организации или органа по делам молодежи. Проанализировать основные направления деятельности молодежной организации или органа по делам молодежи
Уметь:	Изучить формы и направления взаимодействия с другими учреждениями, занимающимися решением проблем молодежи. Изучить формы и направления взаимодействия с другими учреждениями, занимающимися решением проблем молодежи

Навыки:	Изучить место и роль специалиста по работе с молодежью в решении проблем молодежи. Помощь специалисту в составлении документов.
---------	--

Таблица 19. ПК-28 - способность использовать на практике методы социальной педагогики Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	Каким образом осуществляется психологической адаптации молодых людей в организации?
Уметь:	Концепция развития студенческого самоуправления в Российской Федерации.
Навыки:	Деловая игра: «Разрешение конфликта в молодежной организации».

Таблица 20. ПК-28 - способность использовать на практике методы социальной педагогики Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	Определите способы предупреждения и профилактики конфликтов в молодежной среде.
Уметь:	Реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью
Навыки:	Дайте определение инновационных технологий в работе с молодежью. Приведите примеры.

Таблица 21. ПК-30 - умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	Дайте характеристику молодежным конфликтам
Уметь:	Условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях.
Навыки:	Оформить рабочий дневник практики.

Таблица 22. ПК-30 - умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	Охарактеризуйте социальные технологии в работе с молодежью
Уметь:	Защита и представление прав и интересов студентов.
Навыки:	Проанализировать полученные в ходе практики данные

Таблица 23. ПК-33 - готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	Проанализируйте основные направления информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики.
Уметь:	Составьте план работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства
Навыки:	Определите и проанализируйте основные проблемы гражданско-патриотического воспитания в молодежной среде.

Таблица 24. ПК-33 - готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	Рассмотрите пути взаимодействия с молодежными СМИ.
Уметь:	Составьте план работу с молодыми людьми по вопросам гражданско-патриотического воспитания в молодежных сообществах по месту учебы.
Навыки:	Разработайте проект организационных решений проблем гражданско-патриотического воспитания в молодежной среде (на примере 1-2 проблем).

Таблица 25 ПК-35 - способность к организации досуговой деятельности молодежи Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	Составьте схему взаимодействия молодежной организации с СМИ.
Уметь:	Составьте план работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту работы.
Навыки:	Деловая игра: «Толерантность среди молодежи».

Таблица 26 ПК-35 - способность к организации досуговой деятельности молодежи Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	Проанализируйте молодежные СМИ в Оренбургской области.
Уметь:	Составьте план работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту отдыха, временного пребывания молодежи
Навыки:	Деловая игра: «Молодежные субкультуры».

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля:

форма аттестации практики – дифференцированный зачёт

Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию - рабочий дневник, характеристику с места прохождения практики.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.1. Контрольные вопросы

- проанализировать структуру молодежной организации или органа по делам молодежи;
- изучить нормативно-правовую базу функционирования молодежной организации или органа по делам молодежи.
- изучить первичную документацию молодежной организации или органа по делам молодежи (устав, положение);
- собрать необходимую информацию о деятельности молодежной организации или органа по делам молодежи.
- охарактеризовать должностные обязанности специалиста по работе с молодежью (изучить должностные инструкции специалистов и штатное расписание);
- проанализировать специфические функции специалиста по работе с молодежью.
- выделить формы и направления взаимодействия с другими учреждениями, занимающихся решением проблем молодежи (совместные проекты, программы, соглашения);
- составить схему взаимодействия с другими учреждениями.