

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ФТД.В.01 Актуальные проблемы этнической  
политики в РФ

**Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Профиль подготовки (специализация)** Организация работы с молодежью на  
региональном и муниципальном уровне

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Знать:** основных понятий и терминов, связанных с национальным вопросом; основные подходы к оценкам этнополитических процессов в стране как отечественных, так и зарубежных ученых-этнологов, политологов, этносоциологов, историков;

1 этап: основных понятий и терминов, связанных с национальным вопросом;

2 этап: основные подходы к оценкам этнополитических процессов в стране как отечественных, так и зарубежных ученых-этнологов, политологов, этносоциологов, историков;

**Уметь:** применять знания о национальной политике в профессиональной деятельности с видением перспектив ее использования; анализировать сущность межнациональной коммуникации.

1 этап: применять знания о национальной политике в профессиональной деятельности с видением перспектив ее использования;

2 этап: анализировать сущность межнациональной коммуникации.

**Владеть:** навыки работы с правовой базой в РФ по защите национальных меньшинств; приемами подготовки повышения толерантности у населения.

1 этап: навыки работы с правовой базой в РФ по защите национальных меньшинств;

2 этап: приемами подготовки повышения толерантности у населения.

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать основные понятия и термины, связанных с национальным вопросом; применять знания о национальной политике в профессиональной деятельности с видением	- рефераты - тестирование - индивидуальный опрос - фронтальный опрос - письменные работы

		перспектив ее использования; навыки работы с правовой базой в РФ по защите национальных меньшинств;	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать основные подходы к оценкам этнополитических процессов в стране как отечественных, так и зарубежных ученых-этнологов, политологов, этносоциологов, историков; анализировать сущность межнациональной коммуникации; приемами подготовки повышения толерантности у населения.	- рефераты - тестирование - индивидуальный опрос - фронтальный опрос - письменные работы

## 2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 5 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		Не зачтено

[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 6 - Описание системы оценок

<b>ECTS</b>	<b>Описание оценок</b>	<b>Традиционная шкала</b>
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки	<b>неуд овле твор ител ьно (неза чтен о)</b>

	работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>Г</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1  
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать основные понятия и термины, связанных с национальным вопросом	1. Понятие национальной политики. Национальная политика в СССР. Принципы государственной национальной политики. 2. Основные цели и задачи государственной национальной политики 3. Механизм реализации государственной национальной политики. 4. Национально-культурное самоопределение (национально-культурная автономия) народов России
Уметь: применять знания о национальной политике в профессиональной деятельности с видением перспектив ее использования;	5. Взаимоотношения русского народа с другими народами бывшего СССР. 6. Проблемы этнических россиян в ближнем зарубежье. 7. Понятие «национальное меньшинство» 8. Правовая база в РФ по защите национальных меньшинств
Навыки: навыки	9. Содержание закона РФ «О национально-культурной

работы с правовой базой в РФ по защите национальных меньшинств;	автономии» от 17 июня 1996 г. 10. Изучить содержание закона РФ «О национально-культурной автономии» от 17 июня 1996 г. 11. Раскрыть понятие «толерантность», «этнический экстремизм», «ксенофобия» 12. Рассмотреть Федеральную программу «Формирование толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»
---	---

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать основные подходы к оценкам этнополитических процессов в стране как отечественных, так и зарубежных ученых-этнологов, политологов, этносоциологов, историков;	1. Принципы, цели, задачи государственной национальной политики в современной России 2. Механизм реализации государственной национальной политики 3. Выделить основные подходы к оценкам этнополитических процессов в стране как отечественных, так и зарубежных ученых 4. Проанализировать причины межэтнических конфликтов на территории постсоветского пространства и конфликты, характерные для России в последние десятилетия 20 века
Уметь: анализировать сущность межнациональной коммуникации;	5. Изучить содержательно работу органов государственных органов власти и общественных организаций по предотвращению межэтнических конфликтов 6. Выделить основные аспекты региональной национальной политики в Оренбургской области 7. Рассказать о работе, проводимой в области по развитию родных языков, сохранению национальных культур, изданию национальных газет, журналов, о работе электронных СМИ по этническим проблемам 8. Указать молодежные организации экстремистского толка
Навыки: приемами подготовки повышения толерантности у населения.	9. Определить правовую базу в РФ по защите национальных меньшинств 10. Изучить содержание закона РФ «О национально-культурной автономии» от 17 июня 1996 г. 11. Раскрыть понятие «толерантность», «этнический экстремизм», «ксенофобия» 12. Рассмотреть Федеральную программу «Формирование толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.