

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.05 Иностранный язык

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью

Профиль подготовки Организация работы с молодёжью на региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Этап 1: - грамматику и орографию иностранного языка.

- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;

Этап 2: - иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка

Уметь:

Этап 1: - читать, переводить со словарем учебную, справочную, научную/культурологическую литературу в соответствии с конкретной целью;

- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);

- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала

Этап 2: - выражать коммуникативные намерения в предложенной ситуации;

- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу)

Владеть:

Этап 1:

- навыками чтения и перевода с иностранного языка;

- навыками правильного построения речи в устной и письменной формах на иностранном языке

Этап 2:

- приемами аннотирования, реферирования, перевода специальной литературы

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---------------------------------------|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|------|---|---|--------------------------------|
| ОК-5 | способен общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматику и орфографию иностранного языка; - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренными направлениями специальности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, переводить со словарем учебную, справочную, научную/культурологическую литературу в соответствии с конкретной целью; - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода с иностранного языка; - навыками правильного построения речи в устной и письменной формах на иностранном языке | устный опрос, письменный опрос |
|------|---|---|--------------------------------|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-5 | способен общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать коммуникативные намерения в предложенной ситуации; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать | устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу) владеть: - приемами аннотирования, рефериования, перевода специальной литературы | |
|--|--|---|--|

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|------------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | | |
| [85;95) | B – (5) | отлично – (5) | |
| [70,85) | C – (4) | хорошо – (4) | зачтено |
| [60;70) | D – (3+) | | |
| [50;60) | E – (3) | удовлетворительно – (3) | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | | |
| [0;33,3) | F – (2) | неудовлетворительно – (2) | Не зачтено |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|--|-----------------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |

| | | |
|-----------|---|---|
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | Удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | Удовлетворительно (не зачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (не зачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (не зачтено) |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Этап 1

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: - грамматику и орографию иностранного языка. | 1. Nehmen wir die Bundesrepublik Deutschland. Wie entwickelt sich ... Wirtschaft? 1) eure 2) meine |

| | |
|--|---|
| <p>- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности</p> | <p>+3) ihre 4) deine 2... man herein? 1) Dürfen 2) Können +3) Darf 4) Kannst 3. Nach dem Studiumabschluss werde ich als Vertret... der Firma nach Deutschland fahren. 1) - ung +2) -er 3) -en 4) -e 4. Die Gesetzgebung auf ... Gebiete der Landwirtschaft gehört zur Kompetenz der Europäischen Union. 1) das 2) der 3) den +4) dem 5. Diese Ideen werden in die Entwicklung <u>energiesparender Technologien</u> gesetzt. 1) благодаря экологической реформе 2) благодаря налоговой реформе +3) энергосберегающих технологий 4) энергопроизводящие технологии</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, переводить со словарем учебную, справочную, научную/культурологическую литературу в соответствии с конкретной целью; - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала | <p>6. 1918 verwandelte sich Deutschland aus ... Militärdiktatur in eine Republik. 1) eine 2) eines +3) einer 4) einem 7. Zwei deutsche ... vereinigten sich am 3. Oktober 1990. +1) Republiken 2) Flüsse 3) Berge 4) Landschaften 8. Die Papiere ... in Blockschrift ... 1) ist... gefüllt 2) wird ... gefüllt +3) werden ... gefüllt +4) werden... geschrieben 9. Durch bessere Technologie ... man die Arbeitsproduktivität. 1) findet +2) erhöht 3) untersucht 4) besucht 10. Die Zeiten einer Steigerung des BSP wechseln sich mit einer ... des BSP ab. 1) Wuchs +2) Senkung 3) Stagnation 4) Zunahme</p> |
| <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками чтения и перевода с иностранного языка; | <p>11. Правильный вариант: Die Marktpreise <u>werden</u> durch staatliche Einflüsse <u>verändert</u>. 1) будут менять 2) меняют</p> |

| | |
|--|---|
| <p>-владеть навыками правильного построения речи в устной и письменной формах на иностранном языке</p> | <p>3) будут меняться +4) меняются</p> <p>12. Эквивалент к подчёркнутому: Sie <u>hat</u> eine neue Arbeitsstelle <u>zu suchen</u>.</p> <p>1) ищет 2) искала +3) должна искать 4) будет искать</p> <p>13. Начало перевода предложения со слова: Wird die Zahl der Einwohner berücksichtigt, dann kann man den Wohlstand eines Landes besser erkennen.</p> <p>1) куда +2) если 3) зачем 4) почему99.</p> <p>14. Синоним к подчёркнутому: Jede Volkswirtschaft produziert eine gewisse <u>Menge</u> an Sachgütern.</p> <p>+1) Masse 2) Messe 3) Maßnahme 4) Zahlen</p> <p>15. Правильный вариант: Unsere Hochschullehrer verfügen ... reiche Erfahrungen.</p> <p>+1) über 2) für 3) von 4) nach</p> |
|--|---|

Таблица 6 - ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Этап 2

| | |
|---|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать: - иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка</p> | <p>1. Правильный вариант: Die Donau verbindet Deutschland mit ... Ländern Südeuropas.</p> <p>1) die 2) des 3) dem +4) den</p> <p>2. Правильный вариант: Die Bevölkerung der BRD beträgt ... Zeit etwa 80 Mio. Einwohner.</p> <p>+1) zur 2) zu 3) zum 4) zu den</p> <p>3. Правильный вариант: Die deutsche Wirtschaft hält <u>eine führende Position in der Welt</u>.</p> <p>1) ведёт позицию 2) ввёл позицию +3) ведущую позицию 4) занимать позицию</p> <p>4. Перевод подчёркнутого: Was ist heute <u>der attraktivste Investitionsstandort in Europa?</u></p> |

| | |
|---|---|
| | <p>1) одно из самых привлекательных мест инвестиций 2) одно из самых непривлекательных мест инвестиций +3) самое привлекательное место инвестиций 4) самое непривлекательное место инвестиций</p> <p>5. Правильный вариант: München und Stuttgart sind <u>ehemalige</u> Residenzen wichtiger Reichsfürsten.</p> <p>+1) тогдашний 2) теперешний 3) настоящий 4) прошедший</p> |
| Уметь: - выражать коммуникативные намерения в предложененной ситуации; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу) | <p>6. Auf dem Kapitalmarkt geht es <u>um Kredite und Kapitalbeschaffung</u>.</p> <p>1) Wobei 2) Woraus +3) Worum 4) Wonach</p> <p>7. Правильный вариант: Wir fahren zur Ausstellung, um neue Verträge ...</p> <p>....</p> <p>+1) zu schließen 2) schließt 3) schließen 4) geschlossen</p> <p>8. Правильный вариант: Ich ... zum Bewerbungsgespräch um 10 Uhr ...</p> <p>1) eingeladen ... bin +2) bin ... eingeladen 3) werde ... einladen 4) einladen ... werde</p> <p>9. Правильный вариант: Es war nicht leicht, ...</p> <p>1) zu dem Wechselkurs folgen 2) dem Wechselkurs folgen +3) dem Wechselkurs zu folgen 4) folgt dem Wechselkurs</p> <p>10. Правильный вариант: Es wird weniger interessant, diese Produktion weiter zu betreiben.</p> <p>1) Возникает интерес к этому производству. +2) Появляется меньше интереса к развитию этого производства. 3) Нет интереса развивать производство дальше. 4) Производство развивается дальше очень интересно.</p> |
| Навыки: владеть приемами аннотирования, рефериования, перевода специальной литературы | <p>11. Der zu referierende Text ist den sozialen Problemen</p> <p>1) gemacht 2) geschrieben 3) gelesen +4) gewidmet</p> <p>12. Ich bin der ..., dass...</p> <p>+1) Meinung 2) Miete 3) Mitte 4) Muster</p> <p>13. In diesem Artikel ist die ... von der Konjunktur.</p> <p>1) Ruhr 2) Ruhm +3) Rede 4) Meinung</p> <p>14. Der Artikel ... der Zeitung „Markt“</p> <p>+1) ist... entnommen 2) war geschrieben 3) wird geschrieben</p> |

| | |
|--|---|
| | 4) war genommen 15. Hier handelt es sich ... den Aussenhandel. 1) von 2) aus +3) um 4) in |
|--|---|

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания

1. Перевод слова: Der Außenhandel hat solche Begriffe wie Protektionismus, Freihandel, Autarkie, Konvertibilität.

- 1) свободная торговля
- +2) конвертируемость
- 3) самостоятельность
- 4) внешняя торговля

2. Правильный вариант: Der Mensch produziert die Güter des täglichen Bedarfs.

- 1) повседневный спрос
- 2) хороший повседневный спрос
- +3) товары повседневного спроса
- 4) ежедневные потребности

3. Правильный вариант: Viele Absolventen arbeiten schon jetzt in der Landwirtschaft.

- 1) аспиранты
- 2) абитуриенты

- 3) управленцы
- +4) выпускники

4. Правильный вариант: Sie wohnt in dem Studentenwohnheim.

- 1) студенческий совет
- 2) студенческая жизнь
- +3) студенческое общежитие
- 4) зачётная книжка

5. Правильный вариант: Die Kommunikationspolitik ist mit den Fragen der ... verbunden.

- +1) Werbung;
- 2) Werben
- 3) Erwerb
- 4) Erwerben

6. Правильный вариант: Die BRD betreibt eine Politik der Dominanz von Geldwertstabilität.

- +1) проводит политику
- 2) исследует политику
- 3) анализирует политику
- 4) интересуется политикой

7. Правильный вариант: Das wirtschaftliche Wachstum vollzieht sich nicht gleichmäßig.

- +1) экономический рост
- 2) спад экономики
- 3) экономическое развитие
- 4) экономический характер

8. Правильный вариант: Die Schwankungen der wirtschaftlichen Tätigkeit nennt man Konjunkturzyklen.

- +1) экономической деятельности
- 2) полной занятости
- 3) хозяйственных вопросов
- 4) высокой безработицы

9. Правильный вариант: Viele Unternehmen garantieren ihren Mitarbeitern eine zusätzliche Betriebsrente.

- 1) Untersuchungen
- 2) Unterschriften
- 3) Unterlagen
- +4) Betriebe

10. Правильный вариант: Über die ... der deutschen Betriebe sind Kleinbetriebe.

- 1) Hilfe
- 2) Hefe
- +3) Hälften
- 4) Haufen

11. Правильный вариант: Ich bin stolz ... meine Familie.

- +1) auf
- 2) zu
- 3) von
- 4) zwischen

12. Правильный вариант: Die Beschränkung der Importe vom Staat für die Erhaltung der Produktion nennt man

- 1) Konvertibilität
- 2) Autarkie
- +3) Protektionismus
- 4) Freihandel

13. Правильный вариант: Er betreibt die Jugendpolitik.

- +1) занимается
- 2) интересуется
- 3) пишет
- 4) читает

14. Правильный вариант: Die Erziehung der Verbraucher muss in der Schule

- 1) beginne
- 2) beginnst
- 3) beginnt

+4) beginnen

15. Правильный вариант: Das ist der ... Weg zur Lösung dieses Problems.

- 1) kurz
- +2) кürzeste
- 3) am kürzesten
- 4) verkürzen

16. Правильный вариант: „Konjunktur“ beschreibt einen Verlauf von guten und ... Wirtschaftsphasen.

- +1) schlechten
- 2) schlecht
- 3) schön
- 4) am schlechtesten

17. Правильный вариант: Die Konjunkturzyklen dauerten ... dem Zweiten Weltkrieg 5 -7 Jahre.

- 1) trotz
- +2) nach
- 3) außer
- 4) hinter

18. Правильный вариант: ... die Boomphase ist eine sehr große Nachfrage kennzeichnend.

- 1) Auf
- 2) Aus
- +3) Für
- 4) Bis

19. Правильный вариант: In 4 Jahren werden die Studenten meiner Gruppe... sein.

- +1) Manager
- 2) Management
- 3) Buchführung
- 4) Verwaltung

20. Правильный вариант: Dieser Betrieb produziert die Waren, die Kunden zufriedenstellen.

- 1) потребители довольны
- +2) которые удовлетворяют покупателей
- 3) потребители производят
- 4) которые потребители производят

21. Правильный вариант: Ich ... das russische Geld in die europäische Währung

- 1) hast... umgetauscht
- 2) hat... umgetauscht
- 3) haben ... umgetauscht
- +4) habe ... umgetauscht

22. Необходимость использования частицы «zu»:

- +1) Die Unternehmen versuchen, durch Produktdesign auf die Kunden Einfluss ... nehmen
- 2) Die Unternehmen können durch Produktdesign auf die Kunden Einfluss ... nehmen
- 3) Die Unternehmen sollen durch Produktdesign auf die Kunden Einfluss ... nehmen
- 4) Die Unternehmen wollen durch Produktdesign auf die Kunden Einfluss ... nehmen

23. Необходимость использования частицы «zu» перед Infinitiv:

- 1) Die Unternehmen müssen sich aus der einseitigen Abhängigkeit (zu) befreien
- +2) Die Unternehmen versuchen sich aus der einseitigen Abhängigkeit (zu) befreien
- 3) Die Unternehmen wollen sich aus der einseitigen Abhängigkeit (zu) befreien
- 4) Die Unternehmen können sich aus der einseitigen Abhängigkeit (zu) befreien

24. Правильный вариант: Jeder Mitarbeiter in einer Unternehmung hat konkrete Aufgaben zu erfüllen.

- 1) может выполнять
- +2) должен выполнять
- 3) мог выполнять
- 4) должен был выполнять

25. Правильный вариант: Die Marktpreise werden durch staatliche Einflüsse verändert.

- 1) будут менять
- 2) меняют
- 3) будут меняться
- +4) меняются

26. Эквивалент к подчёркнутому: Sie hat eine neue Arbeitsstelle zu suchen.

- 1) ищет
- 2) искала
- +3) должна искать
- 4) будет искать

27. Начало перевода предложения со слова: Wird die Zahl der Einwohner berücksichtigt, dann kann man den Wohlstand eines Landes besser erkennen.

- 1) куда
- +2) если
- 3) зачем
- 4) почему

28. Начало перевода предложения со слова: Wird ein Arbeitnehmer seinen Job behalten, kann er im Alter die Rente daraus aufstocken.

- +1) если
- 2) в то время, как
- 3) после того, как
- 4) с тех пор, как

29. Правильный вариант: Arbeitest du auch bei der Firma? Wie ist ... Name?

- 1) Mein
- 2) Sein
- 3) Unser
- +4) Dein

30. Правильный вариант: Dieser Herr ist unser Geschäftsführer.... Name ist Schreiber.

- +1) Sein
- 2) Mein
- 3) Dein
- 4) Unser

31. Правильный вариант: Ich freue ..., dass mein Deutsch besser ist.

- 1) sich
- 2) dich
- +3) mich
- 4) euch

32. Необходимость частицы «zu»:

- +1) Es ist wichtig, sein eigenes Zimmer (zu) haben.
- 2) Willst du meine Probleme (zu) lösen?
- 3) Wie kann das Leben in Europa im Jahr 2020 (zu) aussehen?
- 4) Die EU sollte positive Beispiele (zu) nutzen.

33. Правильный вариант: ... man herein?

- 1) Dürfen
- 2) Können
- +3) Darf
- 4) Kannst

34. Правильный вариант: Здесь можно (разрешено) говорить по-русски:

- 1) man soll
- 2) man kann
- +3) man darf
- 4) man sollte

35. Правильный вариант: Deutschland liegt in ... Mitte Europas.

- 1) die
- 2) des
- +3) der
- 4) das

36. Правильный вариант: Hier geht es ... den Markt.

- 1) von
- 2) aus
- +3) um

4) in

37. Правильный вариант: Am Markt treffen ... Angebot und Nachfrage.

- 1) mich
- +2) sich
- 3) dich
- 4) euch

38. Правильный вариант: Am Markt ... sich Angebot und Nachfrage.

- +1) treffen
- 2) trifft
- 3) trifft
- 4) trafen

39. Правильный вариант: Mein Vater kommt zu

- 1) ich
- 2) mich
- +3) mir
- 4) dich

40. Правильный вариант: Der Lehrer fragt

- 1) du
- +2) dich
- 3) dir
- 4) mir

41. Правильный вариант: Exportvolumen Deutschlands beträgt neunhundertneunundvierzig Mrd. Euro.

- 1) 9049
- +2) 949
- 3) 1949
- 4) 994

42. Правильный вариант: Nehmen wir die Bundesrepublik Deutschland. Wie entwickelt sich ... Wirtschaft?

- 1) eure
- 2) meine
- +3) ihre
- 4) deine

43. Правильный вариант: Deutschland liegt im Mitteleuropa. ... Fläche beträgt 357000 km².

- 1) Ihre
- +2) Seine
- 3) Unsere
- 4) Deine

44. Правильный вариант: Er interessiert ... für die Jugendprobleme.

- 1) euch
- +2) sich
- 3) dich
- 4) uns

45. Правильный вариант: Die Donau ... Deutschland mit den Ländern Südeuropas.

- 1) verbinden
- 2) verbindest
- 3) verbunden
- +4) verbindet

46. Правильный вариант: Правильный вариант: 1918 verwandelte sich Deutschland aus ... Militärdiktatur in eine Republik.

- 1) eine
- 2) eines
- +3) einer
- 4) einem

47. Правильный вариант: Ich interessiere mich ... die Fragen der Sozialversicherung..

- 1) zur
- +2) für
- 3) an

4) von

48. Правильный вариант: Die Bevölkerung der BRD ... zur Zeit etwa 80 Millionen Einwohner.

+1) beträgt

+2) zählt

3) grenzt

4) hört

49. Правильный вариант: Die deutsche Wirtschaft hält mit dem Sozialprodukt eine führende Position in der Welt.

1) ведёт позицию

2) ввёл позицию

+3) ведущую позицию

4) занимать позицию

50. Правильный вариант: Die Deutsche Bundesbank befindet ... in Frankfurt – am - Main.

1) mich

2) dich

+3) sich

4) euch

51. Правильный вариант: ... schrieb seinen Roman „Faust“ 56 Jahre lang-

1) Schiller

2) Feuchtwanger

+3) Goethe

4) Heine

52. Правильный вариант: Die deutsche ... ist schwarz-rot-gold.

+1) Flagge

2) Flüsse

3) Landschaften

4) Hauptstadt

53. Правильный вариант: Das größte Bundesland Deutschlands ist —

+1) Bayern

2) Sachsen

3) Bremen

4) Saarland

54. Правильный вариант: Seit 1957 gehört Deutschland ... der Europäischen Union.

+1) zu

2) von

3) über

4) unter

55. Правильный вариант: Seit 1871 ist ... die deutsche Hauptstadt.

+1) Berlin

2) Bonn

3) Bremen

4) Saarbrücken

56. Правильный вариант: Deutschland ist reich ... Wälder, Flüsse und Seen

1) zu

2) von

+3) an

4) mit

57. Правильный вариант: Das oberste gesetzgebende Organ der BRD ist der Deutsche ...

1) die EU

+2) Bundestag

3) Bundesregierung

4) Gericht

58. Правильный вариант: Deutschland ist in ... Bundesländer gegliedert.

+1) 16

2) 60

3) 5

4) 20

59. Правильный вариант: Die ... ist das Grundgesetz der BRD.

- +1) Verfassung
- 2) Bildung
- 3) Verwaltung
- 4) Ausbildung

60. Правильный вариант: Der größte See Deutschlands ist der ...

- 1) Schwanensee
- +2) Bodensee
- 3) Ammersee
- 4) Chiemsee

61. Правильный вариант: Unsere Gruppe besteht das Praktikum ... Juli.

- 1) am
- 2) auf
- 3) um
- +4) im

62. Правильный вариант: Der höchste Berg Deutschlands die Zugspitze befindet sich in den ...

- 1) Kaukasus
- +2) Alpen
- 3) Karpaten
- 4) Himalaja

63. Правильный вариант: München ist die Hauptstadt von ...

- 1) Sachsen
- 2) Thüringen
- 3) Brandenburg
- +4) Bayern

64. Правильный вариант: Die X-Strahlen wurden von entdeckt.

- 1) Schiller
- 2) Goethe
- 3) Heine
- +4) Röntgen

65. Правильный вариант: Die Hauptstadt der Schweiz ist die Stadt ...

- 1) Berlin
- 2) Bonn
- +3) Bern
- 4) Bremen

66. Правильный вариант: Flugzeuge der Deutschen ... fliegen in viele Länder der Welt.

- 1) Bundesbahn
- +2) Lufthansa
- 3) Schiene
- 4) Strasse

67. Правильный вариант: Zwei deutsche ... vereinigten sich am 3. Oktober 1990.

- +1) Republiken
- 2) Flüsse
- 3) Berge
- 4) Landschaften

68. Правильный вариант: Die Amtssprache der BRD ist ...

- 1) Russisch
- 2) Englisch
- 3) Italienisch
- +4) Deutsch

69. Правильный вариант: Die Schweiz ist ein deutschsprachiges ...

- 1) Konsum
- +2) Land
- 3) Republiken
- 4) Länder

70. Правильный вариант: Österreich ist auch ein deutschsprachiges ...

- 1) Konsum
- 2) Republiken
- +3) Land
- 4) Länder

71. Правильный вариант: Das Fürstentum Liechtenstein ist auch ein deutschsprachiges ...

- +1) Land
- 2) Republiken
- 3) Konsum
- 4) Länder

72. Правильный вариант: Das Herzogtum Luxemburg ist auch ein deutschsprachiges ...

- 1) Konsum
- 2) Republiken
- 3) Länder
- +4) Land

73. Правильный перевод: Der gesamtwirtschaftliche Produktionswert muss korrigiert werden.

- +1) Общеэкономическая производственная стоимость должна быть подкорректирована.
- 2) Общеэкономическая производственная стоимость могла быть подкорректирована.
- 3) Общеэкономическая производственная стоимость была подкорректирована.
- 4) Общеэкономическая производственная стоимость будет подкорректирована.

74. Правильный вариант: Der Verbraucher bestimmt den Lauf der Wirtschaft durch seine Entscheidungen .

- +1) Своими решениями потребитель определяет экономический процесс.
- 2) Своими решениями потребитель определял экономический процесс.
- 3) Своими решениями потребитель определил экономический процесс.
- 4) Своими решениями потребитель может определить экономический процесс.

75. Правильный вариант: Die Deutsche Bundesbank hat die Aufgabe, ...

- 1) die Wirtschaftspolitik zu der Regierung unterstützen
- 2) unterstützen die Wirtschaftspolitik zu der Regierung
- +3) die Wirtschaftspolitik der Regierung zu unterstützen
- 4) unterstützt die Wirtschaftspolitik zu der Regierung

76. Правильный вариант: Die Vorteile eines freien Austausches von Gütern bringen allen beteiligten Ländern Nutzen.

- +1) приносят пользу
- 2) приносят выгоду
- 3) принесли пользу
- 4) принесли выгоду

77. Правильный вариант: Hauptziel im Interesse der Verbraucher muss eine wirksame Wettbewerbspolitik

- 1) bin
- 2) bist
- 3) ist
- +4) sein

78. Правильный вариант: Deutschland ... eine leistungsfähige Landwirtschaft.

- 1) beträgt eine
- 2) gehört zum
- 3) nimmt ein
- +4) verfügt über

79. Правильный вариант: Die Rente ... man in der BRD nach dem 60. Lebensjahr.

- 1) bekamen
- 2) bekomme
- 3) bekommst
- +4) bekommt

80. Эквивалент к подчёркнутому: Sie hat ihr Geld in eine ausländische Währung umzutauschen.

- 1) меняет
- 2) поменяла
- 3) поменяет
- +4) должна поменять

81. Эквивалент к подчёркнутому: Sie haben die Steuer in einem Monat zu bezahlen.

1) платите

2) оплатили

3) будете платить

+4) должны оплатить

82. Эквивалент к подчёркнутому: Eine Ware wird für den Austausch hergestellt.

1) производить

2) будет производиться

3) производили

+4) производится

83. Правильный вариант: Er fragte mich, ... ich den Text ohne Wörterbuch verstehen kann.

1) von

2) wer

3) falls

+4) ob

84. Начало перевода предложения со слова: Nimmt man als Indikator das Sozialprodukt, dann steht Deutschland an dritter Stelle hinter den USA und Japan.

1) когда

2) почему

+3) если

4) куда

85. Начало перевода предложения со слова: Wird die Zahl der Einwohner berücksichtigt, dann kann man den Wohlstand eines Landes besser erkennen.

1) куда

+2) если

3) зачем

4) почему

86. Начало перевода предложения со слова: Wird ein Mensch seinen Job behalten, kann er im Alter die Rente daraus aufstocken.

+1) если

2) в то время, как

3) когда

4) с тех пор, как

87. Заменитель артикля: Ich reise mit den Kollegen nach Hannover.

+1) diesen

2) dieser

3) diese

4) dieses

88. Заменитель артикля: Die Wissenschaftler gehen davon aus, dass Konjunktur einige Phasen hat.

1) diesem

2) dieses

3) dieser

+4) diese

89. Правильный вариант: ... man hinaus?

1) Dürfen

2) Wollen

+3) Darf

4) Kannst

90. Правильный вариант: Der Konjunkturtheorie trug ... bei.

1) Goethe

+2) Keynes

3) Einstein

4) Schiller

91. Правильный вариант: ... sich im Wettbewerb bewähren.

1) Ich soll

2) Wir sollen

+3) Man soll

4) Du sollst

92. Правильный вариант: Die grundlegende Reform umfasst viele Maßnahmen.

+1) основополагающая реформа

2) обоснованная реформа

3) налоговая реформа

4) охватывает реформу

93. Правильный вариант: Es ist wichtig, energiesparende Technologien zu entwickeln.

1) благодаря экологической реформе

2) благодаря налоговой реформе

+3) энергосберегающих технологий

4) энергопроизводящие технологии

94. Правильный вариант: Das war der ... Weg zur Lösung dieser Aufgabe.

1) kurz

+2) kürzeste

3) am kürzesten

4) verkürzen

95. Правильный вариант: Правильный вариант: Die Papiere ... in Blockschrift ...

1) ist... gefüllt

2) wird ... gefüllt

+3) werden ... gefüllt

+4) werden... geschrieben

96. Правильный вариант: Wir wurden ... Herr Ziebart eingeladen.

+1) vom

2) mit

3) ohne

4) bei

97. Правильный вариант: Viele Unternehmungen zahlen ihren Mitarbeitern eine zusätzliche Betriebsrente.

1) Untersuchungen

2) Unterschriften

3) Unterlagen

+4) Betriebe

98. Правильный вариант: Die Bücher gehören ... Kind.

+1) dem

2) das

3) die

4) den

99. Синоним к подчёркнутому: Jede Volkswirtschaft produziert eine gewisse Menge an Sachgütern.

+1) Masse

2) Messe

3) Maßnahme

4) Zahlen

101. Правильный вариант: Unsere Hochschullehrer verfügen ... reiche Erfahrungen.

+1) über

2) für

3) von

4) nach

102. Правильный вариант: Die Donau verbindet Deutschland mit ... Ländern Südeuropas.

1) die

2) des

3) dem

+4) den

103. Правильный вариант: Die Bevölkerung der BRD beträgt ... Zeit etwa 80 Mio. Einwohner.

+1) zur

2) zu

3) zum

4) zu den

104. Правильный вариант: Er studiert an ... agronomischen Fakultät.

- 1) die
- 2) dem
- 3) das
- +4) der

105. Правильный вариант: Mein Freund studiert an ... Moskauer Universität.

- 1) dem
- +2) der
- 3) das

106. Эквивалент к подчёркнутому: Jeder Betrieb hat seine Aufgaben rechtzeitig zu lösen.

- 1) wird ... lösen.
- +2) soll ... lösen.
- 3) will ... lösen.
- 4) darf ... lösen.

107. Правильный вариант: Wir wissen nicht genau, ob die Konferenz morgen stattfindet.

- +1) ли
- 2) так
- 3) но
- 4) вот

108. Правильный вариант: Die deutsche Wirtschaft hält eine führende Position in der Welt.

- 1) ведёт позицию
- 2) ввёл позицию
- +3) ведущую позицию
- 4) занимать позицию

109. Перевод подчёркнутого: Was ist heute der attraktivste Investitionsstandort in Europa?

- 1) одно из самых привлекательных мест инвестиций
- 2) одно из самых непривлекательных мест инвестиций
- +3) самое привлекательное место инвестиций
- 4) самое непривлекательное место инвестиций

110. Правильный вариант: Wir fahren zur Ausstellung, um neue Verträge

- +1) zu schließen
- 2) schließt
- 3) schließen
- 4) geschlossen

111. Правильный вариант: Herr Eifert mietet einen Wagen, ...

- 1) zur Messe um zu fahren
- 2) fährt zur Messe
- 3) um zur Messe fahren
- +4) um zur Messe zu fahren

112. Правильный вариант: Der Vertreter fährt zur Messe,

- +1) um neue Lieferanten zu finden
- 2) um neue Lieferanten finden
- 3) um zu finden neue Lieferanten
- 4) neue Lieferanten um zu finden

113. Правильный вариант: Wir werden alles machen, ...

- 1) um zu vermeiden derartige Vorkommnisse.
- 2) derartige Vorkommnisse um zu vermeiden.
- +3) um derartige Vorkommnisse zu vermeiden.
- 4) um derartige Vorkommnisse vermeiden.

114. Правильный вариант: Herr Weber besucht die Firma IBM, ...

- 1) um ihre Produktion kennenlernen.
- 2) um ihre Produktion (zu) kennenlernen.
- +3) um ihre Produktion kennen(zu)lernen.
- 4) um (zu) kennenlernen ihre Produktion.

115. Вопрос к подчёркнутому начнётся со слова: Alle diese Maßnahmen sind für Marketing sehr wichtig.

- 1) Dafür
- +2) Wofür
- 3) Daraus
- 4) Woraus

116. Вопрос к подчёркнутому начнётся со слова: Unter Markt versteht man das Zusammentreffen von der Nachfrage und dem Angebot.

- 1) Wodurch
- 2) Darunter
- 3) Worüber;
- +4) Worunter

117. Вопрос к подчёркнутому начнётся со слова: Auf dem Kapitalmarkt geht es um Kredite und Kapitalbeschaffung.

- 1) Wobei
- 2) Woraus
- +3) Worum
- 4) Wonach

118. Правильный вариант: ... steigt langsam.

- 1) Die Zinse
- 2) Die Löhne
- +3) Die Produktion
- 4) Die Ziele

119. Правильный вариант: Die Partner ziehen aus der Arbeitsteilung Vorteile.

- +1) получают преимущества
- 2) получают субсидии
- 3) получили преимущества
- 4) получили субсидии

120. Правильный вариант: ... hat kein Interesse, seine Produktion zu entwickeln.

- 1) Der Nachfrager
- 2) Der Kunde
- 3) Der Käufer
- +4) Der Produzent

121. Правильный вариант: Diese Ideen werden in die Entwicklung energiesparender Technologien gesetzt.

- 1) благодаря экологической реформе
- 2) благодаря налоговой реформе
- +3) энергосберегающих технологий
- 4) энергопроизводящие технологии

122. Правильный вариант: Das ist der ... Weg zur Lösung dieses Problems.

- 1) kurz
- +2) kürzeste
- 3) am kürzesten
- 4) verkürzen

123. Правильный вариант: Der Außenhandel ... in der modernen Welt zur Alltäglichkeit

- 1) bin ... geworden
- 2) bist... geworden
- +3) ist... geworden
- 4) sind ... geworden

124. Правильный вариант: Er ... das russische Geld in die europäische Währung

- 1) hast... umgetauscht
- +2) hat... umgetauscht
- 3) haben ... umgetauscht
- 4) habe ... umgetauscht

125. Правильный вариант: Zieht man vom BSP zu Marktpreisen ... ab, so bekommt man das Nettosozialprodukt zu Marktpreisen.

- +1) die Abnutzungen
- 2) die Wertpapiere
- 3) die Dienstleistungen
- 4) die Leistungen

126. Правильный вариант: ... hat folgende Begriffe: Protektionismus, Freihandel, Autarkie, Konvertibilität.

- 1) Der Welthandel
- +2) Der Außenhandel
- 3) Der Handel
- 4) Der Innenhandel

127. Правильный вариант: Das Bruttoinlandsprodukt gibt den Gesamtwert der in einem Land produzierten Werte an.

- +1) ценностей, произведенных в стране
- 2) произведенный продукт
- 3) земля производит товары
- 4) дает общую стоимость

128. Правильный вариант: Konvertibilität spielt in den Betriebsbeziehungen besonders im ... die wichtigste Rolle.

- 1) Einkommen
- +2) Aussenhandel
- 3) Produktion
- 4) Sozialprodukt

129. Правильный вариант: Wodurch unterscheiden sich wissenschaftliche Hochschulen von Fachhochschulen?

- 1) зачем
- 2) почему
- +3) чем
- 4) отчего

130. Правильный вариант: Die Bücher gehören ... Kind.

- +1) dem
- 2) das
- 3) die
- 4) der

131. Правильный вариант: Konjunktur beschreibt einen Verlauf ... guten und schlechten Wirtschaftsphasen.

- 1) nach
- 2) mit
- 3) vor
- +4) von

132. Правильный вариант: Einen grossen Beitrag ... Entwicklung der Konjunkturtheorie trug J.M. Keynes bei.

- +1) zur
- 2) seit
- 3) bis
- 4) von

133. Правильный вариант: ... bedeutet den Handel ohne Beschränkungen nach marktwirtschaftlichen Prinzipien.

- 1) Handel
- +2) Freihandel
- 3) Protektionismus
- 4) Autarkie

134. Правильный вариант: Dozent Andrejew hat uns beim Lösen mathematischer Aufgaben zu helfen.

- +1) должен помочь
- 2) поможет
- 3) будет помогать
- 4) помогал

135. Правильный вариант: Er interessiert sich für ... Jugendprobleme.

- 1) das
- +2) die
- 3) dem
- 4) den

136. Правильный вариант: Man muss sich zu ... Stunde vorbereiten.

- +1) der
- 2) des
- 3) dem
- 4) die

137. Правильный вариант: Unsere Hochschullehrer verfügen ... gute Kenntnisse und reiche Erfahrungen.

- +1) über
- 2) für
- 3) von
- 4) nach

138. Правильный вариант: Im Außenhandel sind Protektionismus, Freihandel, Autarkie und Konvertibilität zu unterscheiden.

- 1) свободная торговля
- +2) конвертируемость
- 3) самостоятельность
- 4) внешняя торговля

139. Правильный вариант: Правильный вариант: 1918 verwandelte sich Deutschland aus ... Militärdiktatur in eine Republik.

- 1) eine
- 2) eines
- +3) einer
- 4) einem

140. Правильный вариант: Ich interessiere mich für ... Fragen der Sozialversicherung..

- 1) den
- +2) die
- 3) dem
- 4) der

141. Правильный вариант: Die Bevölkerung der BRD beträgt ... Zeit etwa 80 Millionen Einwohner.

- +1) zur
- 2) zu
- 3) zum
- 4) zu den

142. Правильный вариант: Der Laborant hilft dem Professor bei ... Experiment.

- 1) der
- +2) dem
- 3) des
- 4) den

143. Правильный вариант: Die Realschule steht zwischen ... Hauptschule und ... höheren Schule.

- 1) die
- 2) des
- 3) dem
- +4) der

144. Правильный вариант: Die Begrenzung der Importe vom Staat für die Erhaltung der Produktion heißt

- 1) Konvertibilität
- 2) Autarkie
- +3) Protektionismus
- 4) Freihandel

145. Правильный вариант: Die Gesetzgebung auf ... Gebiete der Landwirtschaft gehört zur Kompetenz der Europäischen Union.

- 1) das
- 2) der
- 3) den
- +4) dem

146. Правильный вариант: Unsere Schule liegt am Stadtrand in ... schönen grünen Park.

- 1) ein
- +2) einem
- 3) eines
- 4) einer

147. Правильный вариант: 1944 wurde das System fester Wechselkurse

- +1) eingeführt
- 2) einführen

- 3) führen
- 4) fahren

148. Правильный вариант: Meine Freundin studierte an ... Moskauer Universität.

- 1) dem
- +2) der
- 3) das
- 4) des

149. Правильный вариант: Die Forstwirtschaft und die Fischerei spielen auch ... in der Struktur der bundesdeutschen Wirtschaft.

- 1) von großer Bedeutung
- +2) eine große Rolle
- +3) eine große Bedeutung
- 4) zum Beispiel

150. Правильный вариант: Bäuerliche Familienbetriebe ... das Bild der Landwirtschaft.

- 1) besuchen
- +2) bestimmen
- 3) regulieren
- 4) ernähren

151. Правильный вариант: Wir haben Deutsch dreimal in ... Woche.

- 1) die
- 2) dem
- 3) den
- +4) der

152. Правильный вариант: Er ... die Formeln sehr schnell an der Tafel.

- 1) schreiben
- +2) schreibt
- 3) schreibe
- 4) schreibst

153. Правильный вариант: Sie studiert an ... landwirtschaftlichen Hochschule.

- +1) einer
- 2) einem
- 3) einen
- 4) eine

154. Правильный вариант: Deutschland erstreckt sich von der Nord- und Ostsee im Norden bis zu ... Alpenvorland.

- 1) die
- +2) dem
- 3) den
- 4) der

155. Правильный вариант: Die Studenten haben alle Konsultationen ... besuchen.

- 1) an
- 2) in
- +3) zu
- 4) bei

156. Правильный вариант: Mein russisches Referat ist zu dieser Konferenz in die deutsche Sprache zu übersetzen.

- 1) хочу перевести
- 2) уже перевёл
- 3) буду переводить
- +4) должен быть переведён

157. Эквивалент к подчёркнутому: Jeder Betrieb hat seine Aufgaben und Probleme rechtzeitig zu lösen.

- 1) wird ... lösen.
- +2) soll ... lösen.
- 3) will ... lösen.
- 4) darf ... lösen.

158. Правильный вариант: Wir wissen nicht, ob das Wetter morgen schön ist.

- +1) ли
- 2) так

- 3) но
- 4) вот

159. Необходимость частицы «zu» в одном из предложений:

- 1) Man muss die Studenten über den Stundenplan (zu) informieren.
- 2) Die Studenten sollen seine Stundenkollegen über den Stundenplan (zu) informieren.
- +3) Die Studenten haben seine Studienkollegen über den Stundenplan (zu) informieren
- 4) Die Studenten wollen seine Studienkollegen über den Stundenplan (zu) informieren.

160. Правильный вариант: Die Wörter werden von den Studenten auswendig gelernt.

- 1) Студенты учат слова наизусть.
- +2) Слова заучиваются студентами наизусть.
- 3) Студенты будут учить слова наизусть.
- 4) Студенты уже выучили слова.

161. Правильный вариант: Ich arbeite oft mit ...

- 1) er
- 2) ihn
- +3) ihm
- 4) sie

162. Правильный вариант: München und Stuttgart sind ehemalige Residenzen wichtiger Reichsfürsten.

- +1) тогдашний
- 2) теперешний
- 3) настоящий
- 4) прошедший

163. Правильный вариант: Durch bessere Technologie ... man die Arbeitsproduktivität.

- 1) findet
- +2) erhöht
- 3) untersucht
- 4) besucht

164. Правильный вариант: Die Konjunkturpolitik ist heute sehr viel ... durchführbar als früher.

- 1) schwierig
- 2) schwer
- +3) schwieriger
- 4) am schwierigsten

165. Правильный вариант: Es wird weniger interessant, diese Produktion weiter zu betreiben.

- 1) Возникает интерес к этому производству.
- +2) Появляется меньше интереса к развитию этого производства.
- 3) Нет интереса развивать производство дальше.
- 4) Производство развивается дальше очень интересно.

166. Правильный вариант: Die mehreren ... erzeugen für einen „anonymen Markt“.

- +1) Produzenten
- 2) Produkten
- 3) produzieren
- 4) Produkt

167. Правильный вариант: Hier handelt es sich ... den Außenhandel.

- 1) von
- 2) aus
- +3) um
- 4) in

168. Правильный вариант: Am Markt treffen ... immer Angebot und Nachfrage.

- 1) mich
- +2) sich
- 3) dich
- 4) euch

169. Правильный вариант: Die Zeiten einer Steigerung des BSP wechseln sich mit einer ... des BSP ab.

- 1) Wuchs
- +2) Senkung
- 3) Stagnation

4) Zunahme

170. Правильный вариант: Man unterscheidet ... Marketing vier Aktivitätsbereiche.

- 1) über
- 2) um
- 3) von
- +4) in

171. Правильный вариант: Es war nicht leicht, ...

- 1) zu dem Wechselkurs folgen
- 2) dem Wechselkurs folgen
- +3) dem Wechselkurs zu folgen
- 4) folgt dem Wechselkurs

172. Правильный вариант: Die deutsche Wirtschaft hält mit dem Sozialprodukt eine führende Position in der Welt.

- 1) ведёт позицию
- 2) ввёл позицию
- +3) ведущую позицию
- 4) занимать позицию

173. Правильный вариант: Die Lagervorräte ... in diesem Jahr stark ...

- 1) gestiegen
- 2) steige
- 3) war ... gestiegen
- +4) werden ... steigen

174. Правильный вариант: Die Ware soll auch reibungslos ... Kunden gelangen.

- +1) zum
- 2) bis
- 3) nach
- 4) aus

175. Правильный вариант: Nach dem Studiumabschluss werde ich als Vertret... der Firma nach Deutschland fahren.

- 1) -ung
- +2) -er
- 3) -en
- 4) -e

176. Перевод подчёркнутого: Was ist heute der attraktivste Investitionsstandort in Europa.

- 1) одно из самых привлекательных мест инвестиций
- 2) одно из самых непривлекательных мест инвестиций
- +3) самое привлекательное место инвестиций
- 4) самое непривлекательное место инвестиций

177. Правильный вариант: Wir fahren zur Ausstellung, um neue Verträge

- +1) zu schließen
- 2) schließt
- 3) schließen
- 4) geschlossen

178. Правильный вариант: Ich ... zum Bewerbungsgespräch um 10 Uhr ...

- 1) eingeladen ... bin
- +2) bin ... eingeladen
- 3) werde ... einladen
- 4) einladen ... werde

179. Правильный вариант: Sie gab dem Chef das Fax, ...

- 1) ohne es lesen
- +2) ohne es zu lesen
- 3) es ohne zu lesen
- 4) zu lesen es ohne

180. Правильный вариант: Man muss Führerscheinnummer angeben, ...

- 1) um ein Auto mieten
- 2) statt ein Auto zu mieten
- 3) ohne ein Auto zu mieten
- +4) um ein Auto zu mieten

181. Ich studiere ... der Agrar-Universität.

Ответ: an

182. Es ... zehn Fakultäten in unserer Universität.

Ответ: gibt

183. „Gasprom“ ... die grösste Unternehmung in unserem Gebiet.

Ответ: ist

184. Die deutsche ... ist schwarz-rot-gold.

Ответ: Flagge

185. Meine Mutter ist 40 Jahre ...

Ответ: alt

186. Wir haben 6 Stunden Unterricht ... Montag.

Ответ: am

187. Man kann zum Praktikum ... Sommer fahren.

Ответ: im

188. Es gibt viele Lehrbücher ... unserer Bibliothek.

Ответ: in

189. Ich mache meine Hausaufgaben ... Abend.

Ответ: am

190. Das erste Paar beginnt ... 8 Uhr.

Ответ: um

191. Die BRD grenzt ...neun Staaten.

Ответ: an

192. Unsere Universität ... 1930 gegründet.

Ответ: wurde

193. Unser Institut ... 2000 gegründet.

Ответ: wurde

194. Berlin ist größer ... Bonn.

Ответ: als

195. Die Fläche Deutschlands ist dreimal größer ... die Fläche des Orenburger Gebiets.

Ответ: als

196. Du ... dich auch zum Seminar gut vorbereitet.

Ответ: hast

197. Ich ... diese Papiere ohne Wörterbuch übersetzt.

Ответ: habe

198. Unser Chef ... in die Dienstreise weggefahren.

Ответ: ist

199. Heute ... ich ins Institut mit dem Bus gefahren.

Ответ: bin

200. Unsere Gruppe ... zum Praktikum nach Orsk gefahren.

Ответ: ist

201. Seit 1957 gehört Deutschland ... der Europäischen Union.

Ответ: zu

202. Seit 1871 ist ... die deutsche Hauptstadt.

Ответ: Berlin

203. Deutschland ist reich ... Wälder, Flüsse und Seen

Ответ: an

204. Das oberste gesetzgebende Organ der BRD ist der Deutsche ...

Ответ: Bundestag

205. Deutschland ist in ... Bundesländer gegliedert.

Ответ: 16

206. Die ... ist das Grundgesetz der BRD.

Ответ: Verfassung

207. Der Bundespräsident bestimmt die ... des Landes.

Ответ: Politik

208. Die Bundesversammlung wählt den Bundespräsidenten alle fünf ...

Ответ: Jahre

209. Die Deutsche ... wurde am 23. März 1949 angenommen.

Ort: Verfassung

210. Jedes ... Deutschlands hat seine eigene Verfassung.

OTBET: Bundesland

211. Ein ... ernährt zur Zeit 70 Personen.

OTBET: Landwirt

212. Der Rhein fließt zu der ...

OTBET: Nordsee

213. Der größte See Deutschlands ist der ...

OTBET: Bodensee

214. Der höchste Berg Deutschlands die Zugspitze befindet sich in den ...

OTBET: Alpen

215. München ist die Hauptstadt von ...

OTBET: Bayern

216. Der längste Fluss Deutschlands ist der ...

OTBET: Rhein

217. Ich interessiere ... für Fremdsprachen.

OTBET: mich

218. Mein Freund interessiert ... für Informatik.

OTBET: sich

219. Das dritte Paar beginnt in unserem Institut ... 14 Uhr.

OTBET: um

220. Wir interessieren ... für Rechte.

OTBET: uns

221. Die Hauptstadt der Schweiz ist die Stadt ...

OTBET: Bern

222. Flugzeuge der Deutschen ... fliegen in viele Länder der Welt.

OTBET: Lufthansa

223. Die Mutter meiner Mutter ist meine ...

OTBET: Grossmutter

224. Der Vater meines Vaters ist mein ...

OTBET: Grossvater

225. Die Tochter meiner Mutter ist meine ...

OTBET: Schwester

226. Der Sohn meines Vaters ist mein ...

OTBET: Bruder

227. Die Schwester meiner Mutter ist meine ...

OTBET: Tante

228. Die Tochter meiner Schwester ist meine ...

OTBET: Nichte

229. Der Sohn meiner Schwester ist mein ...

OTBET: Neffe

230. Zwei deutsche ... vereinigten sich am 3. Oktober 1990.

OTBET: Republiken

231. Die Amtssprache der BRD ist ...

OTBET: Deutsch

232. Die Schweiz ist ein deutschsprachiges ...

OTBET: Land

233. Deutsch ... die Amtssprache in fünf Ländern

OTBET: ist

234. Der Professor ... unsere Arbeiten kontrolliert.

OTBET: hat

235. Im Sommer bin ich ... Moskau gefahren.

OTBET: nach

236. Die einheitliche Währung Europas ist das ...

Ответ: Euro

237. In Deutschland gibt es ... Landschaftszonen.

Ответ: drei

238. Ich fliege nach Deutschland ... dem Flugzeug.

Ответ: mit

239. Ich studiere, ... gute Lebenschancen zu haben.

Ответ: um

240. Im Sportunterricht treiben wir ...

Ответ: Sport

241. I. W. Goethe ist der größte deutsche ...

Ответ: Dichter

242. Nach dem 65. Lebensjahr bekommt jeder Bürger in Deutschland eine ...

Ответ: Rente

243. Die BRD ist ein sozialer ...

Ответ: Staat

244. Berlin liegt am Fluss die ...

Ответ: Spree

245. Die Spree ist ein Nebenfluss der ...

Ответ: Elbe

246. Ich ... eine Möglichkeit, gut zu studieren.

Ответ: habe

247. Meine Mutter ist Buchhalterin ... Beruf.

Ответ: von

248. Ich bin stolz ... meine Familie.

Ответ: auf

249. Olga studiert in unserer Gruppe ... besten.

Ответ: am

250. Der Leiter jeder Fakultät ist der ...

Ответ: Dekan

251. Der Leiter jeder Hochschule ist der ...

Ответ: Rektor

252. Die Fakultät für Veterinärmedizin ist ... älteste Fakultät unserer Universität.

Ответ: die

253. Die Humboldt – Universität befindet sich in ...

Ответ: Berlin

254. Ich träume ... einem guten Arbeitsplatz.

Ответ: von

255. Die Lomonosow – Universität befindet sich in ...

Ответ: Moskau

256. Соответствие между немецким и русским словом: 1) produzieren, 2) die Produktion, 3) der Produzent, 4) produzierend, 5) produziert

2 1) производство

3 2) производитель

1 3) производить

5 4) производимый

4 5) производящий

257. Соответствие между немецким и русским словом: 1) helfen, 2) Hilfe, 3) hilfsbereit , 4) hilflos, 5) Helfer

2 1) помочь

5 2) помощник

1 3) помогать

3 4) отзывчивый

4 5) беспомощный

258. Соответствие между немецким и русским словом: 1) teilen , 2) zerteilen, 3) Teil, 4) teilnehmen ,

5) Teilnahme

1 1) делить

3 2) часть

4 3) участвовать

5 4) участие

2 5) разделять

259. Соответствие между немецким и русским словом: 1) wissen, 2) das Wissen, 3) die Wissenschaft,

4) der Wissenschaftler, 5) wissenschaftlich

2 1) знание

3 2) наука

1 3) знать

4 4) учёный

5 5) научный

260. Соответствие между немецким и русским словом: 1) stehen , 2) entstehen , 3) aufstehen, 4)

verstehen, 5) das Verständnis

1 1) стоять

3 2) вставать

4 3) понимать

5 4) понимание

2 5) появляться

261. Соответствие между немецким и русским словом: 1) klein , 2) kleinern, 3) zerkleinern, 4)

zerkleinert, 5) die Zerkleinerung

5 1) размельчение

1 2) маленький

4 3) размельчённый

3 4) размельчать

2 5) мельчить

262. Соответствие между немецким и русским словом: 1) das Glück, 2) glücklich, 3) unglücklich, 4)

beglücklichen, 5) das Unglück

2 1) счастливый

1 2) счастье

3 3) несчастный

5 4) несчастье

4 5) осчастливить

263. Соответствие между немецким и русским словом: 1) fahren , 2) abfahren , 3) zufahren, 4) die

Fahrt, 5) der Fahrer

2 1) уезжать

3 2) приезжать

1 3) ехать

5 4) водитель

4 5) поездка

264. Соответствие между немецким и русским словом: 1) stellen, 2) ausstellen, 3) die Ausstellung, 4)

ausgestellt, 5) ausstellend

2 1) выставлять

3 2) выставка

1 3) ставить

5 4) выставляющий

4 5) выставляемый

265. Соответствие между немецким и русским словом: 1) ausgehen, 2) ausstellen, 3) aussuchen, 4) ausfliessen 5) ausschalten

- 2 1) выставлять
- 3 2) изыскивать
- 1 3) выходить
- 5 4) выключать
- 4 5) вытекать

266. Соответствие между немецким и русским словом: 1) einschreiben, 2) einkommen, 3) einführen, 4) einbauen, 5) einlegen

- 4 1) встраивать
- 1 2) вписывать
- 2 3) входить
- 3 4) вводить
- 5 5) вкладывать

267. Соответствие между немецким и русским словом: 1) abfahren, 2) abgeben, 3) abfliegen , 4) ablegen, 5) abstellen

- 3 1) улетать
- 4 2) откладывать
- 1 3) уезжать
- 5 4) отставлять
- 2 5) отдавать

268. Соответствие между немецким и русским словом: 1) umlegen , 2) umstellen , 3) umbauen , 4) umbilden , 5) umsetzen

- 1 1) перекладывать
- 5 2) пересаживать
- 3 3) перестраивать
- 2 4) переставлять
- 4 5) переобучать

269. Соответствие между немецким и русским словом: 1) fern, 2) entfernen, 3) die Entfernung , 4) entfernt , 5) unentfernt

- 4 1) отдалённый
- 1 2) далёкий
- 2 3) удалять
- 3 4) удаление
- 5 5) неотдалённый

270. Соответствие между немецким и русским словом: 1) übersetbar, 2) lesbar, 3) waschbar, 4) verwendbar, 5) trennbar

- 2 1) читаемый
- 1 2) переводимый
- 5 3) разделяемый
- 3 4) моющийся
- 4 5) используемый

271. Последовательность основных форм глагола «принести»:

- 2 1) brachte
- 1 2) bringen
- 3 3) gebracht
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

272. Последовательность основных форм глагола «читать»:

- 1 1) lesen
- 3 2) gelesen

- 2 3) las
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

273. Последовательность основных форм глагола «искать»:

- 3 1) gesucht
- 1 2) suchen
- 2 3) suchte
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

274. Последовательность основных форм глагола «замечать»:

- 1 1) bemerken
- 3 2) bemerkte
- 2 3) bemerkte
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

275. Последовательность основных форм глагола «вводить ограничения»:

- 2 1) quotierte
- 3 2) quotiert
- 1 3) quotieren
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

276. Последовательность основных форм глагола «ступать»:

- 1 1) treten
- 3 2) getreten
- 2 3) trat
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

277. Последовательность основных форм глагола «повышать»:

- 3 1) gestiegen
- 2 2) stieg
- 1 3) steigen
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

278. Последовательность основных форм глагола «расти»:

- 2 1) wuchs
- 1 2) wachsen
- 3 3) gewachsen
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

279. Последовательность основных форм глагола «нести»:

- 3 1) getragen
- 2 2) trug
- 1 3) tragen
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

280. Последовательность основных форм глагола «называть»:

- 1 1) nennen
- 3 2) genannt
- 2 3) nannte
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

281. Последовательность основных форм глагола «помогать»:

- 1 1) helfen
- 3 2) geholfen
- 2 3) half
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

282. Последовательность основных форм глагола «становиться»:

- 3 1) geworden
- 2 2) wurde
- 1 3) werden
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

283. Соответствие между немецким и русским словом: 1) der Bundesstaat, 2) das Bundesland, 3) das Bundesrecht, 4) das Bundesgesetz , 5) die Bundesversammlung

- 5 1) Федеральное Собрание
- 1 2) федеративное государство
- 2 3) федеральная земля
- 4 4) федеральный закон
- 3 5) федеральное право

284. Соответствие между немецким и русским словом: 1) das Gesetz , 2) das Recht, 3) die Verwaltung, 4) die Konjunktur, 5) die Lieferung

- 2 1) право
- 5 2) поставка
- 3 3) управление
- 1 4) закон
- 4 5) конъюнктура

285. Последовательность основных форм глагола «сравнивать»:

- 1 1) vergleichen
- 3 2) verglichen
- 2 3) verglich
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

286. Соответствие между немецким и русским словом: 1) Arbeitsproduktion, 2) Produktionsarbeit, 3) Produktionsplan, 4) Produktionsplanning , 5) Arbeitsplanning

- 5 1) планирование работы
- 1 2) рабочее производство
- 2 3) производственная работа
- 3 4) производственный план
- 4 5) производственное планирование

287. Соответствие между немецким и русским словом: 1) der Verkehr, 2) der Wettbewerb, 3) die Aufgabe, 4) das Schiff, 5) der Zug

- 5 1) поезд
- 1 2) транспорт
- 2 3) конкуренция
- 3 4) задача
- 4 5) судно

288. Соответствие между немецким и русским словом: 1) die Strasse, 2) die Schiene, 3) der Flughafen, 4) die Wasserstrasse, 5) das Bundesland

- 3 1) аэропорт
- 1 2) автомобильная дорога
- 4 3) водный путь
- 2 4) железная дорога
- 5 5) федеральная земля

289. Соответствие между немецким и русским словом: 1) das Abgas, 2) Das Abwasser, 3) die Umwelt, 4) der Luftverkehr, 5) das Verkehrsnetz

- 3 1) окружающая среда
- 2 2) сточные воды
- 1 3) выхлопной газ
- 5 4) транспортная сеть
- 4 5) воздушный транспорт

290. Соответствие между немецким и русским словом: 1) der Rechtsstaat, 2) der Sozialstaat, 3) der Bundesstaat, 4) das Bundesland, 5) das Bundesgesetz

- 2 1) социальное государство
- 3 2) федеративное государство
- 5 3) федеральный закон
- 4 4) федеральная земля
- 1 5) правовое государство

291. Соответствие между немецким и русским словом: 1) Sachsen, 2) Bayern, 3) Thüringen, 4) Saarland, 5) Hessen

- 2 1) Бавария
- 5 2) Гессен
- 4 3) Саар
- 1 4) Саксония
- 3 5) Тюрингия

292. Столицы Федеральных Земель: 1) Bayern, 2) Thüringen, 3) Nordrhein Westfalen, 4) Hamburg, 5) Schleswig-Holstein

- 2 1) Erfurt
- 1 2) München
- 3 3) Düsseldorf
- 5 4) Kiel
- 4 5) Hamburg

293. Столицы Федеральных Земель: 1) Niedersachsen, 2) Sachsen-Anhalt, 3) Bremen, 4) Mecklenburg-Vorpommern, 5) Saarland

- 1 1) Hannover
- 5 2) Saarbrücken
- 2 3) Magdeburg
- 4 4) Schwerin
- 3 5) Bremen

294. Столицы Федеральных Земель: 1) Rheinland-Pfalz, 2) Hessen, 3) Baden-Württemberg, 4) Berlin, 5) Sachsen

- 1 1) Mainz
- 4 2) Berlin
- 5 3) Dresden
- 3 4) Stuttgart
- 2 5) Wiesbaden

295. Последовательность степеней сравнения прилагательного «хороший»:

- 2 1) besser
- 1 2) gut
- 3 3) am besten
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

296. Последовательность степеней сравнения наречия «охотно»:

- 1 1) gern
- 3 2) am liebsten
- 2 3) lieber

4 4) нет варианта

5 5) всё верно

297. Последовательность степеней сравнения прилагательного «короткий»:

2 1) kürzer

1 2) kurz

3 3) der kürzeste

4 4) нет варианта

5 5) всё верно

298. Последовательность степеней сравнения прилагательного «интенсивный»:

1 1) intensiv

3 2) die intensivste

2 3) intensiver

4 4) нет варианта

5 5) всё верно

299. Последовательность степеней сравнения прилагательного «гибкий»:

3 1) der flexibelste

1 2) flexibel

2 3) flexibler

4 4) нет варианта

5 5) всё верно

300. Последовательность степеней сравнения прилагательного «творческий»:

1 1) kreativ

3 2) die kreativste

2 3) kreativer

4 4) нет варианта

5 5) всё верно

2. Типовые контрольные задания (представляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 1

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.

2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.

3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Mein Lebenslauf“

Утверждено на заседании кафедры «_____» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов

Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 2

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Meine Universität“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 3

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. «Ich bin Student(in)“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 4

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. “Mein künftiger Beruf“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 5

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Die geographische Lage der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 6

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Staatsordnung der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 7

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Die Europäische Union“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 8

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Wirtschaft der EU“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 9

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Die Wahlen in der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 10

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Wirtschaftspolitik der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 11

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Sozialversicherung in der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 12

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Die Anfrage“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 13

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Das Angebot“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 14

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Unternehmen“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 15

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Stellensuche“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 16

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. “Der Markt“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 17

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Marketing“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1
Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра: «Организация работы с молодежью»
Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с
молодёжью
Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 18

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Aussenhandel“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1
Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра: «Организация работы с молодежью»
Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с
молодёжью
Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 19

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Verkehrswesen in der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1 Заведующий
кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 20

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Bankensystem in der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 21

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Papier“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 22

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Konjunktur“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 23

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Sozialprodukt“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 24

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Verbraucherpolitik“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 25

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Bildungswesen in der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов
Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 26

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Bildungswesen in Russland“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов

Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 27

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Deutschsprachige Länder“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов

Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 28

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Das Grundgesetz der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов

Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 29

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Staatsordnung der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов

Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодёжью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 30

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сфера и ситуации иноязычного общения. „Der Deutsche Bundestag“

Утверждено на заседании кафедры «___» 201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ А. И. Морозов

Ст. преподаватель _____ Н. В. Кулагина