

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.05 Иностранный язык**

**Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью**

**Профиль подготовки Организация работы с молодёжью на региональном и муниципальном уровне**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### Знать:

Этап 1: - грамматику и орфографию иностранного языка.

- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;

Этап 2: - иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка

#### Уметь:

Этап 1: - читать, переводить со словарем учебную, справочную, научную/культурологическую литературу в соответствии с конкретной целью;

- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);

- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала

Этап 2: - выражать коммуникативные намерения в предложенной ситуации;

- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу)

#### Владеть:

Этап 1:

- навыками чтения и перевода с иностранного языка;

- навыками правильного построения речи в устной и письменной формах на иностранном языке

Этап 2:

- приемами аннотирования, реферирования, перевода специальной литературы

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ОК-5	способен общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматику и орфографию иностранного языка.</li> <li>- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, переводить со словарем учебную, справочную, научную/культурологическую литературу в соответствии с конкретной целью;</li> <li>- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);</li> <li>- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и перевода с иностранного языка;</li> <li>- навыками правильного построения речи в устной и письменной формах на иностранном языке</li> </ul>	устный опрос, письменный опрос
------	---	--	--------------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5	способен общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> <li>- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать коммуникативные намерения в предложенной ситуации;</li> <li>- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать</li> </ul>	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

		информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу) владеть: - приемами аннотирования, реферирования, перевода специальной литературы	
--	--	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	Не зачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (не зачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (не зачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 - ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.**

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> - грамматику и орфографию иностранного языка.	<b>1. Nehmen wir die Bundesrepublik Deutschland. Wie entwickelt sich ... Wirtschaft?</b> 1) eure 2) meine

<p>- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности</p>	<p>+3) ihre 4) deine <b>2... man herein?</b> 1) Dürfen 2) Können +3) Darf 4) Kannst <b>3. Nach dem Studiumabschluss werde ich als Vertret... der Firma nach Deutschland fahren.</b> 1) - ung +2) -er 3) -en 4) -e <b>4. Die Gesetzgebung auf ... Gebiete der Landwirtschaft gehört zur Kompetenz der Europäischen Union.</b> 1) das 2) der 3) den +4) dem <b>5. Diese Ideen werden in die Entwicklung <u>energiesparender Technologien</u> gesetzt.</b> 1) благодаря экологической реформе 2) благодаря налоговой реформе +3) энергосберегающих технологий 4) энергопроизводящие технологии</p>
<p><b>Уметь:</b> - читать, переводить со словарем учебную, справочную, научную/культурологическую литературу в соответствии с конкретной целью; - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала</p>	<p><b>6. 1918 verwandelte sich Deutschland aus ... Militärdiktatur in eine Republik.</b> 1) eine 2) eines +3) einer 4) einem <b>7. Zwei deutsche ... vereinigten sich am 3. Oktober 1990.</b> +1) Republiken 2) Flüsse 3) Berge 4) Landschaften <b>8. Die Papiere ... in Blockschrift ...</b> 1) ist... gefüllt 2) wird ... gefüllt +3) werden ... gefüllt +4) werden... geschrieben <b>9. Durch bessere Technologie ... man die Arbeitsproduktivität.</b> 1) findet +2) erhöht 3) untersucht 4) besucht <b>10. Die Zeiten einer Steigerung des BSP wechseln sich mit einer ... des BSP ab.</b> 1) Wuchs +2) Senkung 3) Stagnation 4) Zunahme</p>
<p><b>Навыки:</b> - владеть навыками чтения и перевода с иностранного языка;</p>	<p><b>11. Правильный вариант: Die Marktpreise <u>werden</u> durch staatliche Einflüsse <u>verändert</u>.</b> 1) будут менять 2) меняют</p>

-владеть навыками правильного построения речи в устной и письменной формах на иностранном языке	3) будут меняться +4) меняются <b>12. Эквивалент к подчеркнутому: Sie <u>hat</u> eine neue Arbeitsstelle <u>zu suchen</u>.</b> 1) ищет 2) искала +3) должна искать 4) будет искать <b>13. Начало перевода предложения со слова: Wird die Zahl der Einwohner berücksichtigt, dann kann man den Wohlstand eines Landes besser erkennen.</b> 1) куда +2) если 3) зачем 4) почему <sup>99</sup> . <b>14. Синоним к подчеркнутому: Jede Volkswirtschaft produziert eine gewisse <u>Menge</u> an Sachgütern.</b> +1) Masse 2) Messe 3) Maßnahme 4) Zahlen <b>15. Правильный вариант: Unsere Hochschullehrer verfügen ... reiche Erfahrungen.</b> +1) über 2) für 3) von 4) nach
--	--

**Таблица 6 - ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> - иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка	<b>1. Правильный вариант: Die Donau verbindet Deutschland mit ... Ländern Südeuropas.</b> 1) die 2) des 3) dem +4) den <b>2. Правильный вариант: Die Bevölkerung der BRD beträgt ... Zeit etwa 80 Mio. Einwohner.</b> +1) zur 2) zu 3) zum 4) zu den <b>3. Правильный вариант: Die deutsche Wirtschaft hält <u>eine führende Position</u> in der Welt.</b> 1) ведёт позицию 2) ввёл позицию +3) ведущую позицию 4) занимать позицию <b>4. Перевод подчеркнутого: Was ist heute <u>der attraktivste Investitionsstandort</u> in Europa?</b>

	<p>1) одно из самых привлекательных мест инвестиций  2) одно из самых непривлекательных мест инвестиций  +3) самое привлекательное место инвестиций  4) самое непривлекательное место инвестиций  <b>5. Правильный вариант: München und Stuttgart sind <u>ehemalige Residenzen wichtiger Reichsfürsten.</u></b>  +1) тогдашний  2) теперешний  3) настоящий  4) прошедший</p>
<p><b>Уметь:</b>  - выражать коммуникативные намерения в предложенной ситуации;  - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу)</p>	<p><b>6. Auf dem Kapitalmarkt geht es <u>um Kredite und Kapitalbeschaffung.</u></b>  1) Wobei  2) Woraus  +3) Worum  4) Wonach  <b>7. Правильный вариант: Wir fahren zur Ausstellung, um neue Verträge ....</b>  +1) zu schließen  2) schließt  3) schließen  4) geschlossen  <b>8. Правильный вариант: Ich ... zum Bewerbungsgespräch um 10 Uhr ...</b>  1) eingeladen ... bin  +2) bin ... eingeladen  3) werde ... einladen  4) einladen ... werde  <b>9. Правильный вариант: Es war nicht leicht, ...</b>  1) zu dem Wechselkurs folgen  2) dem Wechselkurs folgen  +3) dem Wechselkurs zu folgen  4) folgt dem Wechselkurs  <b>10. Правильный вариант: Es wird weniger interessant, diese Produktion weiter zu betreiben.</b>  1) Возникает интерес к этому производству.  +2) Появляется меньше интереса к развитию этого производства.  3) Нет интереса развивать производство дальше.  4) Производство развивается дальше очень интересно.</p>
<p><b>Навыки:</b>  владеть приемами аннотирования, реферирования, перевода специальной литературы</p>	<p><b>11. Der zu referierende Text ist den sozialen Problemen ... .</b>  1) gemacht  2) geschrieben  3) gelesen  +4) gewidmet  <b>12. Ich bin der ..., dass...</b>  +1) Meinung  2) Miete  3) Mitte  4) Muster  <b>13. In diesem Artikel ist die ... von der Konjunktur.</b>  1) Ruhr  2) Ruhm  +3) Rede  4) Meinung  <b>14. Der Artikel ... der Zeitung „Markt“ ... .</b>  +1) ist... entnommen  2) war geschrieben  3) wird geschrieben</p>



	4) war genommen <b>15. Hier handelt es sich ... den Aussenhandel.</b> 1) von 2) aus +3) um 4) in
--	---

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

**Зачет**, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

**Экзамен**, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1.

### Тестовые задания

**1. Перевод слова: Der Außenhandel hat solche Begriffe wie Protektionismus, Freihandel, Autarkie, Konvertibilität.**

- 1) свободная торговля
- +2) конвертируемость
- 3) самостоятельность
- 4) внешняя торговля

**2. Правильный вариант: Der Mensch produziert die Güter des täglichen Bedarfs.**

- 1) повседневный спрос
- 2) хороший повседневный спрос
- +3) товары повседневного спроса
- 4) ежедневные потребности

**3. Правильный вариант: Viele Absolventen arbeiten schon jetzt in der Landwirtschaft.**

- 1) аспиранты
- 2) абитуриенты

- 3) управленцы
- +4) выпускники

**4. Правильный вариант: Sie wohnt in dem Studentenwohnheim.**

- 1) студенческий совет
- 2) студенческая жизнь
- +3) студенческое общежитие
- 4) зачётная книжка

**5. Правильный вариант: Die Kommunikationspolitik ist mit den Fragen der ... verbunden.**

- +1) Werbung;
- 2) Werben
- 3) Erwerb
- 4) Erwerben

**6. Правильный вариант: Die BRD betreibt eine Politik der Dominanz von Geldwertstabilität.**

- +1) проводит политику
- 2) исследует политику
- 3) анализирует политику
- 4) интересуется политикой

**7. Правильный вариант: Das wirtschaftliche Wachstum vollzieht sich nicht gleichmäßig.**

- +1) экономический рост
- 2) спад экономики
- 3) экономическое развитие
- 4) экономический характер

**8. Правильный вариант: Die Schwankungen der wirtschaftlichen Tätigkeit nennt man Konjunkturzyklen.**

- +1) экономической деятельности
- 2) полной занятости
- 3) хозяйственных вопросов
- 4) высокой безработицы

**9. Правильный вариант: Viele Unternehmen garantieren ihren Mitarbeitern eine zusätzliche Betriebsrente.**

- 1) Untersuchungen
- 2) Unterschriften
- 3) Unterlagen
- +4) Betriebe

**10. Правильный вариант: Über die ... der deutschen Betriebe sind Kleinbetriebe.**

- 1) Hilfe
- 2) Hefe
- +3) Hälfte
- 4) Haufen

**11. Правильный вариант: Ich bin stolz ... meine Familie.**

- +1) auf
- 2) zu
- 3) von
- 4) zwischen

**12. Правильный вариант: Die Beschränkung der Importe vom Staat für die Erhaltung der Produktion nennt man ... .**

- 1) Konvertibilität
- 2) Autarkie
- +3) Protektionismus
- 4) Freihandel

**13. Правильный вариант: Er betreibt die Jugendpolitik.**

- +1) занимается
- 2) интересуется
- 3) пишет
- 4) читает

**14. Правильный вариант: Die Erziehung der Verbraucher muss in der Schule ... .**

- 1) beginne
- 2) beginnst
- 3) beginnt

+4) beginnen

**15. Правильный вариант: Das ist der ... Weg zur Lösung dieses Problems.**

1) kurz

+2) kürzeste

3) am kürzesten

4) verkürzen

**16. Правильный вариант: „Konjunktur“ beschreibt einen Verlauf von guten und ... Wirtschaftsphasen.**

+1) schlechten

2) schlecht

3) schön

4) am schlechtesten

**17. Правильный вариант: Die Konjunkturzyklen dauerten ... dem Zweiten Weltkrieg 5 -7 Jahre.**

1) trotz

+2) nach

3) außer

4) hinter

**18. Правильный вариант: ... die Boomphase ist eine sehr große Nachfrage kennzeichnend.**

1) Auf

2) Aus

+3) Für

4) Bis

**19. Правильный вариант: In 4 Jahren werden die Studenten meiner Gruppe... sein.**

+1) Manager

2) Management

3) Buchführung

4) Verwaltung

**20. Правильный вариант: Dieser Betrieb produziert die Waren, die Kunden zufriedenstellen.**

1) потребители довольны

+2) которые удовлетворяют покупателей

3) потребители производят

4) которые потребители производят

**21. Правильный вариант: Ich ... das russische Geld in die europäische Währung ... .**

1) hast... umgetauscht

2) hat... umgetauscht

3) haben ... umgetauscht

+4) habe ... umgetauscht

**22. Необходимость использования частицы «zu»:**

+1) Die Unternehmen versuchen, durch Produktdesign auf die Kunden Einfluss ... nehmen

2) Die Unternehmen können durch Produktdesign auf die Kunden Einfluss ... nehmen

3) Die Unternehmen sollen durch Produktdesign auf die Kunden Einfluss ... nehmen

4) Die Unternehmen wollen durch Produktdesign auf die Kunden Einfluss ... nehmen

**23. Необходимость использования частицы «zu» перед Infinitiv:**

1) Die Unternehmen müssen sich aus der einseitigen Abhängigkeit (zu) befreien

+2) Die Unternehmen versuchen sich aus der einseitigen Abhängigkeit (zu) befreien

3) Die Unternehmen wollen sich aus der einseitigen Abhängigkeit (zu) befreien

4) Die Unternehmen können sich aus der einseitigen Abhängigkeit (zu) befreien

**24. Правильный вариант: Jeder Mitarbeiter in einer Unternehmung hat konkrete Aufgaben zu erfüllen.**

1) может выполнять

+2) должен выполнять

3) мог выполнять

4) должен был выполнять

**25. Правильный вариант: Die Marktpreise werden durch staatliche Einflüsse verändert.**

1) будут менять

2) меняют

3) будут меняться

+4) меняются

26. Эквивалент к подчеркнутому: Sie hat eine neue Arbeitsstelle zu suchen.

- 1) ищет
- 2) искала
- +3) должна искать
- 4) будет искать

27. Начало перевода предложения со слова: Wird die Zahl der Einwohner berücksichtigt, dann kann man den Wohlstand eines Landes besser erkennen.

- 1) куда
- +2) если
- 3) зачем
- 4) почему

28. Начало перевода предложения со слова: Wird ein Arbeitnehmer seinen Job behalten, kann er im Alter die Rente daraus aufstocken.

- +1) если
- 2) в то время, как
- 3) после того, как
- 4) с тех пор, как

29. Правильный вариант: Arbeitest du auch bei der Firma? Wie ist ... Name?

- 1) Mein
- 2) Sein
- 3) Unser
- +4) Dein

30. Правильный вариант: Dieser Herr ist unser Geschäftsführer.... Name ist Schreiber.

- +1) Sein
- 2) Mein
- 3) Dein
- 4) Unser

31. Правильный вариант: Ich freue ..., dass mein Deutsch besser ist.

- 1) sich
- 2) dich
- +3) mich
- 4) euch

32. Необходимость частицы «zu»:

- +1) Es ist wichtig, sein eigenes Zimmer (zu) haben.
- 2) Willst du meine Probleme (zu) lösen?
- 3) Wie kann das Leben in Europa im Jahr 2020 (zu) aussehen?
- 4) Die EU sollte positive Beispiele (zu) nutzen.

33. Правильный вариант: ... man herein?

- 1) Dürfen
- 2) Können
- +3) Darf
- 4) Kannst

34. Правильный вариант: Здесь можно (разрешено) говорить по-русски:

- 1) man soll
- 2) man kann
- +3) man darf
- 4) man sollte

35. Правильный вариант: Deutschland liegt in ... Mitte Europas.

- 1) die
- 2) des
- +3) der
- 4) das

36. Правильный вариант: Hier geht es ... den Markt.

- 1) von
- 2) aus
- +3) um

4) in

**37. Правильный вариант: Am Markt treffen ... Angebot und Nachfrage.**

1) mich

+2) sich

3) dich

4) euch

**38. Правильный вариант: Am Markt ... sich Angebot und Nachfrage.**

+1) treffen

2) trifft

3) trifft

4) trafst

**39. Правильный вариант: Mein Vater kommt zu ... .**

1) ich

2) mich

+3) mir

4) dich

**40. Правильный вариант: Der Lehrer fragt ... .**

1) du

+2) dich

3) dir

4) mir

**41. Правильный вариант: Exportvolumen Deutschlands beträgt neunhundertneunundvierzig Mrd. Euro.**

1) 9049

+2) 949

3) 1949

4) 994

**42. Правильный вариант: Nehmen wir die Bundesrepublik Deutschland. Wie entwickelt sich ... Wirtschaft?**

1) eure

2) meine

+3) ihre

4) deine

**43. Правильный вариант: Deutschland liegt im Mitteleuropa. ... Fläche beträgt 357000 km<sup>2</sup>.**

1) Ihre

+2) Seine

3) Unsere

4) Deine

**44. Правильный вариант: Er interessiert ... für die Jugendprobleme.**

1) euch

+2) sich

3) dich

4) uns

**45. Правильный вариант: Die Donau ... Deutschland mit den Ländern Südeuropas.**

1) verbinden

2) verbindest

3) verbunden

+4) verbindet

**46. Правильный вариант: Правильный вариант: 1918 verwandelte sich Deutschland aus ... Militärdiktatur in eine Republik.**

1) eine

2) eines

+3) einer

4) einem

**47. Правильный вариант: Ich interessiere mich ... die Fragen der Sozialversicherung..**

1) zur

+2) für

3) an

4) von

**48. Правильный вариант: Die Bevölkerung der BRD ... zur Zeit etwa 80 Millionen Einwohner.**

+1) beträgt

+2) zählt

3) grenzt

4) hört

**49. Правильный вариант: Die deutsche Wirtschaft hält mit dem Sozialprodukt eine führende Position in der Welt.**

1) ведёт позицию

2) ввёл позицию

+3) ведущую позицию

4) занимать позицию

**50. Правильный вариант: Die Deutsche Bundesbank befindet ... in Frankfurt – am - Main.**

1) mich

2) dich

+3) sich

4) euch

**51. Правильный вариант: ... schrieb seinen Roman „Faust“ 56 Jahre lang-**

1) Schiller

2) Feuchtwanger

+3) Goethe

4) Heine

**52. Правильный вариант: Die deutsche ... ist schwarz-rot-gold.**

+1) Flagge

2) Flüsse

3) Landschaften

4) Hauptstadt

**53. Правильный вариант: Das größte Bundesland Deutschlands ist —**

+1) Bayern

2) Sachsen

3) Bremen

4) Saarland

**54. Правильный вариант: Seit 1957 gehört Deutschland ... der Europäischen Union.**

+1) zu

2) von

3) über

4) unter

**55. Правильный вариант: Seit 1871 ist ... die deutsche Hauptstadt.**

+1) Berlin

2) Bonn

3) Bremen

4) Saarbrücken

**56. Правильный вариант: Deutschland ist reich ... Wälder, Flüsse und Seen**

1) zu

2) von

+3) an

4) mit

**57. Правильный вариант: Das oberste gesetzgebende Organ der BRD ist der Deutsche ...**

1) die EU

+2) Bundestag

3) Bundesregierung

4) Gericht

**58. Правильный вариант: Deutschland ist in ... Bundesländer gegliedert.**

+1) 16

2) 60

3) 5

4) 20

**59. Правильный вариант: Die ... ist das Grundgesetz der BRD.**

- +1) Verfassung
- 2) Bildung
- 3) Verwaltung
- 4) Ausbildung

**60. Правильный вариант: Der größte See Deutschlands ist der ...**

- 1) Schwanensee
- +2) Bodensee
- 3) Ammersee
- 4) Chiemsee

**61. Правильный вариант: Unsere Gruppe besteht das Praktikum ... Juli.**

- 1) am
- 2) auf
- 3) um
- +4) im

**62. Правильный вариант: Der höchste Berg Deutschlands die Zugspitze befindet sich in den ...**

- 1) Kaukasus
- +2) Alpen
- 3) Karpaten
- 4) Himalaja

**63. Правильный вариант: München ist die Hauptstadt von ...**

- 1) Sachsen
- 2) Thüringen
- 3) Brandenburg
- +4) Bayern

**64. Правильный вариант: Die X-Strahlen wurden von .... entdeckt.**

- 1) Schiller
- 2) Goethe
- 3) Heine
- +4) Röntgen

**65. Правильный вариант: Die Hauptstadt der Schweiz ist die Stadt ...**

- 1) Berlin
- 2) Bonn
- +3) Bern
- 4) Bremen

**66. Правильный вариант: Flugzeuge der Deutschen ... fliegen in viele Länder der Welt.**

- 1) Bundesbahn
- +2) Lufthansa
- 3) Schiene
- 4) Strasse

**67. Правильный вариант: Zwei deutsche ... vereinigten sich am 3. Oktober 1990.**

- +1) Republiken
- 2) Flüsse
- 3) Berge
- 4) Landschaften

**68. Правильный вариант: Die Amtssprache der BRD ist ...**

- 1) Russisch
- 2) Englisch
- 3) Italienisch
- +4) Deutsch

**69. Правильный вариант: Die Schweiz ist ein deutschsprachiges ...**

- 1) Konsum
- +2) Land
- 3) Republiken
- 4) Länder

**70. Правильный вариант: Österreich ist auch ein deutschsprachiges ...**

- 1) Konsum
- 2) Republiken
- +3) Land
- 4) Länder

**71. Правильный вариант: Das Fürstentum Liechtenstein ist auch ein deutschsprachiges ...**

- +1) Land
- 2) Republiken
- 3) Konsum
- 4) Länder

**72. Правильный вариант: Das Herzogtum Luxemburg ist auch ein deutschsprachiges ...**

- 1) Konsum
- 2) Republiken
- 3) Länder
- +4) Land

**73. Правильный перевод: Der gesamtwirtschaftliche Produktionswert muss korrigiert werden.**

- +1) Общеэкономическая производственная стоимость должна быть подкорректирована.
- 2) Общеэкономическая производственная стоимость могла быть подкорректирована.
- 3) Общеэкономическая производственная стоимость была подкорректирована.
- 4) Общеэкономическая производственная стоимость будет подкорректирована.

**74. Правильный вариант: Der Verbraucher bestimmt den Lauf der Wirtschaft durch seine Entscheidungen .**

- +1) Своими решениями потребитель определяет экономический процесс.
- 2) Своими решениями потребитель определял экономический процесс.
- 3) Своими решениями потребитель определил экономический процесс.
- 4) Своими решениями потребитель может определить экономический процесс.

**75. Правильный вариант: Die Deutsche Bundesbank hat die Aufgabe, ...**

- 1) die Wirtschaftspolitik zu der Regierung unterstützen
- 2) unterstützen die Wirtschaftspolitik zu der Regierung
- +3) die Wirtschaftspolitik der Regierung zu unterstützen
- 4) unterstützt die Wirtschaftspolitik zu der Regierung

**76. Правильный вариант: Die Vorteile eines freien Austausches von Gütern bringen allen beteiligten Ländern Nutzen.**

- +1) приносят пользу
- 2) приносят выгоду
- 3) принесли пользу
- 4) принесли выгоду

**77. Правильный вариант: Hauptziel im Interesse der Verbraucher muss eine wirksame Wettbewerbspolitik ... .**

- 1) bin
- 2) bist
- 3) ist
- +4) sein

**78. Правильный вариант: Deutschland ... eine leistungsfähige Landwirtschaft.**

- 1) beträgt eine
- 2) gehört zum
- 3) nimmt ein
- +4) verfügt über

**79. Правильный вариант: Die Rente ... man in der BRD nach dem 60. Lebensjahr.**

- 1) bekamen
- 2) bekomme
- 3) bekommst
- +4) bekommt

**80. Эквивалент к подчеркнутому: Sie hat ihr Geld in eine ausländische Währung umzutauschen.**

- 1) меняет
- 2) поменяла
- 3) поменяет
- +4) должна поменять

**81. Эквивалент к подчеркнутому: Sie haben die Steuer in einem Monat zu bezahlen.**



- 1) платите
- 2) оплатили
- 3) будете платить
- +4) должны оплатить

**82. Эквивалент к подчёркнутому: Eine Ware wird für den Austausch hergestellt.**

- 1) производить
- 2) будет производиться
- 3) производили
- +4) производится

**83. Правильный вариант: Er fragte mich, ... ich den Text ohne Wörterbuch verstehen kann.**

- 1) von
- 2) wer
- 3) falls
- +4) ob

**84. Начало перевода предложения со слова: Nimmt man als Indikator das Sozialprodukt, dann steht Deutschland an dritter Stelle hinter den USA und Japan.**

- 1) когда
- 2) почему
- +3) если
- 4) куда

**85. Начало перевода предложения со слова: Wird die Zahl der Einwohner berücksichtigt, dann kann man den Wohlstand eines Landes besser erkennen.**

- 1) куда
- +2) если
- 3) зачем
- 4) почему

**86. Начало перевода предложения со слова: Wird ein Mensch seinen Job behalten, kann er im Alter die Rente daraus aufstocken.**

- +1) если
- 2) в то время, как
- 3) когда
- 4) с тех пор, как

**87. Заменитель артикля: Ich reise mit den Kollegen nach Hannover.**

- +1) diesen
- 2) dieser
- 3) diese
- 4) dieses

**88. Заменитель артикля: Die Wissenschaftler gehen davon aus, dass Konjunktur einige Phasen hat.**

- 1) diesem
- 2) dieses
- 3) dieser
- +4) diese

**89. Правильный вариант: ... man hinaus?**

- 1) Dürfen
- 2) Wollen
- +3) Darf
- 4) Kannst

**90. Правильный вариант: Der Konjunkturtheorie trug ... bei.**

- 1) Goethe
- +2) Keynes
- 3) Einstein
- 4) Schiller

**91. Правильный вариант: ... sich im Wettbewerb bewähren.**

- 1) Ich soll
- 2) Wir sollen
- +3) Man soll

4) Du sollst

**92. Правильный вариант: Die grundlegende Reform umfasst viele Maßnahmen.**

+1) основополагающая реформа

2) обоснованная реформа

3) налоговая реформа

4) охватывает реформу

**93. Правильный вариант: Es ist wichtig, energiesparende Technologien zu entwickeln.**

1) благодаря экологической реформе

2) благодаря налоговой реформе

+3) энергосберегающих технологий

4) энергопроизводящие технологии

**94. Правильный вариант: Das war der ... Weg zur Lösung dieser Aufgabe.**

1) kurz

+2) kürzeste

3) am kürzesten

4) verkürzen

**95. Правильный вариант: Правильный вариант: Die Papiere ... in Blockschrift ...**

1) ist... gefüllt

2) wird ... gefüllt

+3) werden ... gefüllt

+4) werden... geschrieben

**96. Правильный вариант: Wir wurden ... Herr Ziebart eingeladen.**

+1) vom

2) mit

3) ohne

4) bei

**97. Правильный вариант: Viele Unternehmungen zahlen ihren Mitarbeitern eine zusätzliche Betriebsrente.**

1) Untersuchungen

2) Unterschriften

3) Unterlagen

+4) Betriebe

**98. Правильный вариант: Die Bücher gehören ... Kind.**

+1) dem

2) das

3) die

4) den

**99. Синоним к подчеркнутому: Jede Volkswirtschaft produziert eine gewisse Menge an Sachgütern.**

+1) Masse

2) Messe

3) Maßnahme

4) Zahlen

**101. Правильный вариант: Unsere Hochschullehrer verfügen ... reiche Erfahrungen.**

+1) über

2) für

3) von

4) nach

**102. Правильный вариант: Die Donau verbindet Deutschland mit ... Ländern Südeuropas.**

1) die

2) des

3) dem

+4) den

**103. Правильный вариант: Die Bevölkerung der BRD beträgt ... Zeit etwa 80 Mio. Einwohner.**

+1) zur

2) zu

3) zum

4) zu den

104. **Правильный вариант:** Er studiert an ... agronomischen Fakultät.

- 1) die
- 2) dem
- 3) das
- +4) der

105. **Правильный вариант:** Mein Freund studiert an ... Moskauer Universität.

- 1) dem
- +2) der
- 3) das

106. **Эквивалент к подчёркнутому:** Jeder Betrieb hat seine Aufgaben rechtzeitig zu lösen.

- 1) wird ... lösen.
- +2) soll ... lösen.
- 3) will ... lösen.
- 4) darf ... lösen.

107. **Правильный вариант:** Wir wissen nicht genau, ob die Konferenz morgen stattfindet.

- +1) ли
- 2) так
- 3) но
- 4) вот

108. **Правильный вариант:** Die deutsche Wirtschaft hält eine führende Position in der Welt.

- 1) ведёт позицию
- 2) ввёл позицию
- +3) ведущую позицию
- 4) занимать позицию

109. **Перевод подчёркнутого:** Was ist heute der attraktivste Investitionsstandort in Europa?

- 1) одно из самых привлекательных мест инвестиций
- 2) одно из самых непривлекательных мест инвестиций
- +3) самое привлекательное место инвестиций
- 4) самое непривлекательное место инвестиций

110. **Правильный вариант:** Wir fahren zur Ausstellung, um neue Verträge ....

- +1) zu schließen
- 2) schließt
- 3) schließen
- 4) geschlossen

111. **Правильный вариант:** Herr Eifert mietet einen Wagen, ...

- 1) zur Messe um zu fahren
- 2) fährt zur Messe
- 3) um zur Messe fahren
- +4) um zur Messe zu fahren

112. **Правильный вариант:** Der Vertreter fährt zur Messe, ....

- +1) um neue Lieferanten zu finden
- 2) um neue Lieferanten finden
- 3) um zu finden neue Lieferanten
- 4) neue Lieferanten um zu finden

113. **Правильный вариант:** Wir werden alles machen, ...

- 1) um zu vermeiden derartige Vorkommnisse.
- 2) derartige Vorkommnisse um zu vermeiden.
- +3) um derartige Vorkommnisse zu vermeiden.
- 4) um derartige Vorkommnisse vermeiden.

114. **Правильный вариант:** Herr Weber besucht die Firma IBM, ...

- 1) um ihre Produktion kennenlernen.
- 2) um ihre Produktion (zu) kennenlernen.
- +3) um ihre Produktion kennen(zu)lernen.
- 4) um (zu) kennenlernen ihre Produktion.

115. **Вопрос к подчёркнутому начнётся со слова:** Alle diese Maßnahmen sind für Marketing sehr wichtig.

- 1) Dafür
- +2) Wofür
- 3) Daraus
- 4) Woraus

**116. Вопрос к подчеркнутому начнётся со слова: Unter Markt versteht man das Zusammentreffen von der Nachfrage und dem Angebot.**

- 1) Wodurch
- 2) Darunter
- 3) Worüber;
- +4) Worunter

**117. Вопрос к подчеркнутому начнётся со слова: Auf dem Kapitalmarkt geht es um Kredite und Kapitalbeschaffung.**

- 1) Wobei
- 2) Woraus
- +3) Worum
- 4) Wonach

**118. Правильный вариант: ... steigt langsam.**

- 1) Die Zinse
- 2) Die Löhne
- +3) Die Produktion
- 4) Die Ziele

**119. Правильный вариант: Die Partner ziehen aus der Arbeitsteilung Vorteile.**

- +1) получают преимущества
- 2) получают субсидии
- 3) получили преимущества
- 4) получили субсидии

**120. Правильный вариант: ... hat kein Interesse, seine Produktion zu entwickeln.**

- 1) Der Nachfrager
- 2) Der Kunde
- 3) Der Käufer
- +4) Der Produzent

**121. Правильный вариант: Diese Ideen werden in die Entwicklung energiesparender Technologien gesetzt.**

- 1) благодаря экологической реформе
- 2) благодаря налоговой реформе
- +3) энергосберегающих технологий
- 4) энергопроизводящие технологии

**122. Правильный вариант: Das ist der ... Weg zur Lösung dieses Problems.**

- 1) kurz
- +2) kürzeste
- 3) am kürzesten
- 4) verkürzen

**123. Правильный вариант: Der Außenhandel ... in der modernen Welt zur Alltäglichkeit ... .**

- 1) bin ... geworden
- 2) bist... geworden
- +3) ist... geworden
- 4) sind ... geworden

**124. Правильный вариант: Er ... das russische Geld in die europäische Währung ... .**

- 1) hast... umgetauscht
- +2) hat... umgetauscht
- 3) haben ... umgetauscht
- 4) habe ... umgetauscht

**125. Правильный вариант: Zieht man vom BSP zu Marktpreisen ... ab, so bekommt man das Nettosozialprodukt zu Marktpreisen.**

- +1) die Abnutzungen
- 2) die Wertpapiere
- 3) die Dienstleistungen
- 4) die Leistungen

**126. Правильный вариант: ... hat folgende Begriffe: Protektionismus, Freihandel, Autarkie, Konvertibilität.**

- 1) Der Welthandel
- +2) Der Außenhandel
- 3) Der Handel
- 4) Der Innenhandel

**127. Правильный вариант: Das Bruttoinlandsprodukt gibt den Gesamtwert der in einem Land produzierten Werte an.**

- +1) ценностей, произведенных в стране
- 2) произведенный продукт
- 3) земля производит товары
- 4) дает общую стоимость

**128. Правильный вариант: Konvertibilität spielt in den Betriebsbeziehungen besonders im ... die wichtigste Rolle.**

- 1) Einkommen
- +2) Aussenhandel
- 3) Produktion
- 4) Sozialprodukt

**129. Правильный вариант: Wodurch unterscheiden sich wissenschaftliche Hochschulen von Fachhochschulen?**

- 1) зачем
- 2) почему
- +3) чем
- 4) отчего

**130. Правильный вариант: Die Bücher gehören ... Kind.**

- +1) dem
- 2) das
- 3) die
- 4) der

**131. Правильный вариант: Konjunktur beschreibt einen Verlauf ... guten und schlechten Wirtschaftsphasen.**

- 1) nach
- 2) mit
- 3) vor
- +4) von

**132. Правильный вариант: Einen grossen Beitrag ... Entwicklung der Konjunkturtheorie trug J.M. Keynes bei.**

- +1) zur
- 2) seit
- 3) bis
- 4) von

**133. Правильный вариант: ... bedeutet den Handel ohne Beschränkungen nach marktwirtschaftlichen Prinzipien.**

- 1) Handel
- +2) Freihandel
- 3) Protektionismus
- 4) Autarkie

**134. Правильный вариант: Dozent Andrejew hat uns beim Lösen mathematischer Aufgaben zu helfen.**

- +1) должен помочь
- 2) поможет
- 3) будет помогать
- 4) помогал

**135. Правильный вариант: Er interessiert sich für ... Jugendprobleme.**

- 1) das
- +2) die
- 3) dem
- 4) den

**136. Правильный вариант: Man muss sich zu ... Stunde vorbereiten.**

- +1) der
- 2) des
- 3) dem
- 4) die

**137. Правильный вариант: Unsere Hochschullehrer verfügen ... gute Kenntnisse und reiche Erfahrungen.**

- +1) über
- 2) für
- 3) von
- 4) nach

**138. Правильный вариант: Im Außenhandel sind Protektionismus, Freihandel, Autarkie und Konvertibilität zu unterscheiden.**

- 1) свободная торговля
- +2) конвертируемость
- 3) самостоятельность
- 4) внешняя торговля

**139. Правильный вариант: Правильный вариант: 1918 verwandelte sich Deutschland aus ... Militärdiktatur in eine Republik.**

- 1) eine
- 2) eines
- +3) einer
- 4) einem

**140. Правильный вариант: Ich interessiere mich für ... Fragen der Sozialversicherung..**

- 1) den
- +2) die
- 3) dem
- 4) der

**141. Правильный вариант: Die Bevölkerung der BRD beträgt ... Zeit etwa 80 Millionen Einwohner.**

- +1) zur
- 2) zu
- 3) zum
- 4) zu den

**142. Правильный вариант: Der Laborant hilft dem Professor bei ... Experiment.**

- 1) der
- +2) dem
- 3) des
- 4) den

**143. Правильный вариант: Die Realschule steht zwischen ... Hauptschule und ... höheren Schule.**

- 1) die
- 2) des
- 3) dem
- +4) der

**144. Правильный вариант: Die Begrenzung der Importe vom Staat für die Erhaltung der Produktion heißt ... .**

- 1) Konvertibilität
- 2) Autarkie
- +3) Protektionismus
- 4) Freihandel

**145. Правильный вариант: Die Gesetzgebung auf ... Gebiete der Landwirtschaft gehört zur Kompetenz der Europäischen Union.**

- 1) das
- 2) der
- 3) den
- +4) dem

**146. Правильный вариант: Unsere Schule liegt am Stattrand in ... schönen grünen Park.**

- 1) ein
- +2) einem
- 3) eines
- 4) einer

**147. Правильный вариант: 1944 wurde das System fester Wechselkurse ... .**

- +1) eingeführt
- 2) einführen

3) führen

4) fahren

**148. Правильный вариант: Meine Freundin studierte an ... Moskauer Universität.**

1) dem

+2) der

3) das

4) des

**149. Правильный вариант: Die Forstwirtschaft und die Fischerei spielen auch ... in der Struktur der bundesdeutschen Wirtschaft.**

1) von großer Bedeutung

+2) eine große Rolle

+3) eine große Bedeutung

4) zum Beispiel

**150. Правильный вариант: Bäuerliche Familienbetriebe ... das Bild der Landwirtschaft.**

1) besuchen

+2) bestimmen

3) regulieren

4) ernähren

**151. Правильный вариант: Wir haben Deutsch dreimal in ... Woche.**

1) die

2) dem

3) den

+4) der

**152. Правильный вариант: Er ... die Formeln sehr schnell an der Tafel.**

1) schreiben

+2) schreibt

3) schreibe

4) schreibst

**153. Правильный вариант: Sie studiert an ... landwirtschaftlichen Hochschule.**

+1) einer

2) einem

3) einen

4) eine

**154. Правильный вариант: Deutschland erstreckt sich von der Nord- und Ostsee im Norden bis zu ... Alpenvorland.**

1) die

+2) dem

3) den

4) der

**155. Правильный вариант: Die Studenten haben alle Konsultationen ... besuchen.**

1) an

2) in

+3) zu

4) bei

**156. Правильный вариант: Mein russisches Referat ist zu dieser Konferenz in die deutsche Sprache zu übersetzen.**

1) хочу перевести

2) уже перевёл

3) буду переводить

+4) должен быть переведён

**157. Эквивалент к подчеркнутому: Jeder Betrieb hat seine Aufgaben und Probleme rechtzeitig zu lösen.**

1) wird ... lösen.

+2) soll ... lösen.

3) will ... lösen.

4) darf ... lösen.

**158. Правильный вариант: Wir wissen nicht, ob das Wetter morgen schön ist.**

+1) ли

2) так

- 3) но
- 4) вот

**159. Необходимость частицы «zu» в одном из предложений:**

- 1) Man muss die Studenten über den Stundenplan (zu) informieren.
- 2) Die Studenten sollen seine Stundenkollegen über den Stundenplan (zu) informieren.
- +3) Die Studenten haben seine Studienkollegen über den Stundenplan (zu) informieren
- 4) Die Studenten wollen seine Studienkollegen über den Stundenplan (zu) informieren.

**160. Правильный вариант: Die Wörter werden von den Studenten auswendig gelernt.**

- 1) Студенты учат слова наизусть.
- +2) Слова заучиваются студентами наизусть.
- 3) Студенты будут учить слова наизусть.
- 4) Студенты уже выучили слова.

**161. Правильный вариант: Ich arbeite oft mit ...**

- 1) er
- 2) ihn
- +3) ihm
- 4) sie

**162. Правильный вариант: München und Stuttgart sind ehemalige Residenzen wichtiger Reichsfürsten.**

- +1) тогдашний
- 2) теперешний
- 3) настоящий
- 4) прошедший

**163. Правильный вариант: Durch bessere Technologie ... man die Arbeitsproduktivität.**

- 1) findet
- +2) erhöht
- 3) untersucht
- 4) besucht

**164. Правильный вариант: Die Konjunkturpolitik ist heute sehr viel ... durchführbar als früher.**

- 1) schwierig
- 2) schwer
- +3) schwieriger
- 4) am schwierigsten

**165. Правильный вариант: Es wird weniger interessant, diese Produktion weiter zu betreiben.**

- 1) Возникает интерес к этому производству.
- +2) Появляется меньше интереса к развитию этого производства.
- 3) Нет интереса развивать производство дальше.
- 4) Производство развивается дальше очень интересно.

**166. Правильный вариант: Die mehreren ... erzeugen für einen „anonymen Markt“.**

- +1) Produzenten
- 2) Produkten
- 3) produzieren
- 4) Produkt

**167. Правильный вариант: Hier handelt es sich ... den Aussenhandel.**

- 1) von
- 2) aus
- +3) um
- 4) in

**168. Правильный вариант: Am Markt treffen ... immer Angebot und Nachfrage.**

- 1) mich
- +2) sich
- 3) dich
- 4) euch

**169. Правильный вариант: Die Zeiten einer Steigerung des BSP wechseln sich mit einer ... des BSP ab.**

- 1) Wuchs
- +2) Senkung
- 3) Stagnation



4) Zunahme

**170. Правильный вариант: Man unterscheidet ... Marketing vier Aktivitätsbereiche.**

1) über

2) um

3) von

+4) in

**171. Правильный вариант: Es war nicht leicht, ...**

1) zu dem Wechselkurs folgen

2) dem Wechselkurs folgen

+3) dem Wechselkurs zu folgen

4) folgt dem Wechselkurs

**172. Правильный вариант: Die deutsche Wirtschaft hält mit dem Sozialprodukt eine führende Position in der Welt.**

1) ведёт позицию

2) ввёл позицию

+3) ведущую позицию

4) занимать позицию

**173. Правильный вариант: Die Lagervorräte ... in diesem Jahr stark ...**

1) gestiegen

2) steige

3) war ... gestiegen

+4) werden ... steigen

**174. Правильный вариант: Die Ware soll auch reibungslos ... Kunden gelangen.**

+1) zum

2) bis

3) nach

4) aus

**175. Правильный вариант: Nach dem Studiumabschluss werde ich als Vertret... der Firma nach Deutschland fahren.**

1) - ung

+2) -er

3) -en

4) -e

**176. Перевод подчёркнутого: Was ist heute der attraktivste Investitionsstandort in Europa.**

1) одно из самых привлекательных мест инвестиций

2) одно из самых непривлекательных мест инвестиций

+3) самое привлекательное место инвестиций

4) самое непривлекательное место инвестиций

**177. Правильный вариант: Wir fahren zur Ausstellung, um neue Verträge ....**

+1) zu schließen

2) schließt

3) schließen

4) geschlossen

**178. Правильный вариант: Ich ... zum Bewerbungsgespräch um 10 Uhr ...**

1) eingeladen ... bin

+2) bin ... eingeladen

3) werde ... einladen

4) einladen ... werde

**179. Правильный вариант: Sie gab dem Chef das Fax, ...**

1) ohne es lesen

+2) ohne es zu lesen

3) es ohne zu lesen

4) zu lesen es ohne

**180. Правильный вариант: Man muss Führerscheinnummer angeben, ...**

1) um ein Auto mieten

2) statt ein Auto zu mieten

3) ohne ein Auto zu mieten

+4) um ein Auto zu mieten

**181. Ich studiere ... der Agrar-Universität.**

OTBET: an

**182. Es ... zehn Fakultäten in unserer Universität.**

OTBET: gibt

**183. „Gasprom“ ... die grösste Unternehmung in unserem Gebiet.**

OTBET: ist

**184. Die deutsche ... ist schwarz-rot-gold.**

OTBET: Flagge

**185. Meine Mutter ist 40 Jahre ...**

OTBET: alt

**186. Wir haben 6 Stunden Unterricht ... Montag.**

OTBET: am

**187. Man kann zum Praktikum ... Sommer fahren.**

OTBET: im

**188. Es gibt viele Lehrbücher ... unserer Bibliothek.**

OTBET: in

**189. Ich mache meine Hausaufgaben ... Abend.**

OTBET: am

**190. Das erste Paar beginnt ... 8 Uhr.**

OTBET: um

**191. Die BRD grenzt ...neun Staaten.**

OTBET: an

**192. Unsere Universität ... 1930 gegründet.**

OTBET: wurde

**193. Unser Institut ... 2000 gegründet.**

OTBET: wurde

**194. Berlin ist größer ... Bonn.**

OTBET: als

**195. Die Fläche Deutschlands ist dreimal größer ... die Fläche des Orenburger Gebiets.**

OTBET: als

**196. Du ... dich auch zum Seminar gut vorbereitet.**

OTBET: hast

**197. Ich ... diese Papiere ohne Wörterbuch übersetzt.**

OTBET: habe

**198. Unser Chef ... in die Dienstreise weggefahren.**

OTBET: ist

**199. Heute ... ich ins Institut mit dem Bus gefahren.**

OTBET: bin

**200. Unsere Gruppe ... zum Praktikum nach Orsk gefahren.**

OTBET: ist

**201. Seit 1957 gehört Deutschland ... der Europäischen Union.**

OTBET: zu

**202. Seit 1871 ist ... die deutsche Hauptstadt.**

OTBET: Berlin

**203. Deutschland ist reich ... Wälder, Flüsse und Seen**

OTBET: an

**204. Das oberste gesetzgebende Organ der BRD ist der Deutsche ...**

OTBET: Bundestag

**205. Deutschland ist in ... Bundesländer gegliedert.**

OTBET: 16

**206. Die ... ist das Grundgesetz der BRD.**

OTBET: Verfassung

**207. Der Bundespräsident bestimmt die ... des Landes.**

OTBET: Politik

**208. Die Bundesversammlung wählt den Bundespräsidenten alle fünf ...**

OTBET: Jahre

**209. Die Deutsche ... wurde am 23. März 1949 angenommen.**

Ответ: Verfassung

**210. Jedes ... Deutschlands hat seine eigene Verfassung.**

OTBET: Bundesland

**211. Ein ... ernährt zur Zeit 70 Personen.**

OTBET: Landwirt

**212. Der Rhein fließt zu der ...**

OTBET: Nordsee

**213. Der größte See Deutschlands ist der ...**

OTBET: Bodensee

**214. Der höchste Berg Deutschlands die Zugspitze befindet sich in den ...**

OTBET: Alpen

**215. München ist die Hauptstadt von ...**

OTBET: Bayern

**216. Der längste Fluss Deutschlands ist der ...**

OTBET: Rhein

**217. Ich interessiere ... für Fremdsprachen.**

OTBET: mich

**218. Mein Freund interessiert ... für Informatik.**

OTBET: sich

**219. Das dritte Paar beginnt in unserem Institut ... 14 Uhr.**

OTBET: um

**220. Wir interessieren ... für Rechte.**

OTBET: uns

**221. Die Hauptstadt der Schweiz ist die Stadt ...**

OTBET: Bern

**222. Flugzeuge der Deutschen ... fliegen in viele Länder der Welt.**

OTBET: Lufthansa

**223. Die Mutter meiner Mutter ist meine ...**

OTBET: Grossmutter

**224. Der Vater meines Vaters ist mein ...**

OTBET: Grossvater

**225. Die Tochter meiner Mutter ist meine ...**

OTBET: Schwester

**226. Der Sohn meines Vaters ist mein ...**

OTBET: Bruder

**227. Die Schwester meiner Mutter ist meine ...**

OTBET: Tante

**228. Die Tochter meiner Schwester ist meine ...**

OTBET: Nichte

**229. Der Sohn meiner Schwester ist mein ...**

OTBET: Neffe

**230. Zwei deutsche ... vereinigten sich am 3. Oktober 1990.**

OTBET: Republiken

**231. Die Amtssprache der BRD ist ...**

OTBET: Deutsch

**232. Die Schweiz ist ein deutschsprachiges ...**

OTBET: Land

**233. Deutsch ... die Amtssprache in fünf Ländern**

OTBET: ist

**234. Der Professor ... unsere Arbeiten kontrolliert.**

OTBET: hat

**235. Im Sommer bin ich ... Moskau gefahren.**

OTBET: nach

**236. Die einheitliche Währung Europas ist das ...**

ОТВЕТ: Euro

**237. In Deutschland gibt es ... Landschaftszonen.**

ОТВЕТ: drei

**238. Ich fliege nach Deutschland ... dem Flugzeug.**

ОТВЕТ: mit

**239. Ich studiere, ... gute Lebenschancen zu haben.**

ОТВЕТ: um

**240. Im Sportunterricht treiben wir ...**

ОТВЕТ: Sport

**241. I. W. Goethe ist der größte deutsche ...**

ОТВЕТ: Dichter

**242. Nach dem 65. Lebensjahr bekommt jeder Bürger in Deutschland eine ...**

ОТВЕТ: Rente

**243. Die BRD ist ein sozialer ...**

ОТВЕТ: Staat

**244. Berlin liegt am Fluss die ...**

ОТВЕТ: Spree

**245. Die Spree ist ein Nebenfluss der ...**

ОТВЕТ: Elbe

**246. Ich ... eine Möglichkeit, gut zu studieren.**

ОТВЕТ: habe

**247. Meine Mutter ist Buchhalterin ... Beruf.**

ОТВЕТ: von

**248. Ich bin stolz ... meine Familie.**

ОТВЕТ: auf

**249. Olga studiert in unserer Gruppe ... besten.**

ОТВЕТ: am

**250. Der Leiter jeder Fakultät ist der ...**

ОТВЕТ: Dekan

**251. Der Leiter jeder Hochschule ist der ...**

ОТВЕТ: Rektor

**252. Die Fakultät für Veterinärmedizin ist ... älteste Fakultät unserer Universität.**

ОТВЕТ: die

**253. Die Humboldt – Universität befindet sich in ...**

ОТВЕТ: Berlin

**254. Ich träume ... einem guten Arbeitsplatz.**

ОТВЕТ: von

**255. Die Lomonosow – Universität befindet sich in ...**

ОТВЕТ: Moskau

**256. Соответствие между немецким и русским словом: 1) produzieren, 2) die Produktion, 3) der Produzent, 4) produzierend, 5) produziert**

2 1) производство

3 2) производитель

1 3) производить

5 4) производимый

4 5) производящий

**257. Соответствие между немецким и русским словом: 1) helfen, 2) Hilfe, 3) hilfsbereit, 4) hilflos, 5) Helfer**

2 1) помощь

5 2) помощник

1 3) помогать

- 3 4) отзывчивый
- 4 5) беспомощный

**258. Соответствие между немецким и русским словом: 1) teilen , 2) zerteilen, 3) Teil, 4) teilnehmen , 5) Teilnahme**

- 1 1) делить
- 3 2) часть
- 4 3) участвовать
- 5 4) участие
- 2 5) разделять

**259. Соответствие между немецким и русским словом: 1) wissen, 2) das Wissen, 3) die Wissenschaft, 4) der Wissenschaftler, 5) wissenschaftlich**

- 2 1) знание
- 3 2) наука
- 1 3) знать
- 4 4) учёный
- 5 5) научный

**260. Соответствие между немецким и русским словом: 1) stehen , 2) entstehen , 3) aufstehen, 4) verstehen, 5) das Verständnis**

- 1 1) стоять
- 3 2) вставать
- 4 3) понимать
- 5 4) понимание
- 2 5) появляться

**261. Соответствие между немецким и русским словом: 1) klein , 2) kleinern, 3) zerkleinern, 4) zerkleinert, 5) die Zerkleinerung**

- 5 1) размельчение
- 1 2) маленький
- 4 3) размельчённый
- 3 4) размельчать
- 2 5) мельчить

**262. Соответствие между немецким и русским словом: 1) das Glück, 2) glücklich, 3) unglücklich, 4) beglücken, 5) das Unglück**

- 2 1) счастливый
- 1 2) счастье
- 3 3) несчастный
- 5 4) несчастье
- 4 5) осчастливить

**263. Соответствие между немецким и русским словом: 1) fahren , 2) abfahren , 3) zufahren, 4) die Fahrt, 5) der Fahrer**

- 2 1) уезжать
- 3 2) приезжать
- 1 3) ехать
- 5 4) водитель
- 4 5) поездка

**264. Соответствие между немецким и русским словом: 1) stellen, 2) ausstellen, 3) die Ausstellung, 4) ausgestellt, 5) ausstellend**

- 2 1) выставять
- 3 2) выставка
- 1 3) ставить
- 5 4) выставяющий
- 4 5) выставяемый

**265. Соответствие между немецким и русским словом: 1) ausgehen, 2) ausstellen, 3) aussuchen, 4) ausfliessen 5) ausschalten**

- 2 1) выставить
- 3 2) изыскивать
- 1 3) выходить
- 5 4) выключать
- 4 5) выпекать

**266. Соответствие между немецким и русским словом: 1) einschreiben, 2) einkommen, 3) einführen, 4) einbauen, 5) einlegen**

- 4 1) встраивать
- 1 2) вписывать
- 2 3) входить
- 3 4) вводить
- 5 5) вкладывать

**267. Соответствие между немецким и русским словом: 1) abfahren, 2) abgeben, 3) abfliegen , 4) ablegen, 5) abstellen**

- 3 1) улетать
- 4 2) откладывать
- 1 3) уезжать
- 5 4) отставлять
- 2 5) отдавать

**268. Соответствие между немецким и русским словом: 1) umlegen , 2) umstellen , 3) umbauen , 4) umbilden , 5) umsetzen**

- 1 1) перекладывать
- 5 2) пересаживать
- 3 3) перестраивать
- 2 4) переставлять
- 4 5) переобучать

**269. Соответствие между немецким и русским словом: 1) fern, 2) entfernen, 3) die Entfernung , 4) entfernt , 5) unentfernt**

- 4 1) отдалённый
- 1 2) далёкий
- 2 3) удалять
- 3 4) удаление
- 5 5) неотдалённый

**270. Соответствие между немецким и русским словом: 1) übersetzbar, 2) lesbar, 3) waschbar, 4) verwendbar, 5) trennbar**

- 2 1) читаемый
- 1 2) переводимый
- 5 3) разделяемый
- 3 4) моющийся
- 4 5) используемый

**271. Последовательность основных форм глагола «приносить»:**

- 2 1) brachte
- 1 2) bringen
- 3 3) gebracht
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

**272. Последовательность основных форм глагола «читать»:**

- 1 1) lesen
- 3 2) gelesen

- 2 3) las
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

**273. Последовательность основных форм глагола «искать»:**

- 3 1) gesucht
- 1 2) suchen
- 2 3) suchte
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

**274. Последовательность основных форм глагола «замечать»:**

- 1 1) bemerken
- 3 2) bemerkt
- 2 3) bemerkte
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

**275. Последовательность основных форм глагола «вводить ограничения»:**

- 2 1) quotierte
- 3 2) quotiert
- 1 3) quotieren
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

**276. Последовательность основных форм глагола «ступать»:**

- 1 1) treten
- 3 2) getreten
- 2 3) trat
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

**277. Последовательность основных форм глагола «повышать»:**

- 3 1) gestiegen
- 2 2) stieg
- 1 3) steigen
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

**278. Последовательность основных форм глагола «расти»:**

- 2 1) wuchs
- 1 2) wachsen
- 3 3) gewachsen
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

**279. Последовательность основных форм глагола «нести»:**

- 3 1) getragen
- 2 2) trug
- 1 3) tragen
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

**280. Последовательность основных форм глагола «называть»:**

- 1 1) nennen
- 3 2) genannt
- 2 3) nannte
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

**281. Последовательность основных форм глагола «помогать»:**



- 1 1) helfen
- 3 2) geholfen
- 2 3) half
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

**282. Последовательность основных форм глагола «становиться»:**

- 3 1) geworden
- 2 2) wurde
- 1 3) werden
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

**283. Соответствие между немецким и русским словом: 1) der Bundesstaat, 2) das Bundesland, 3) das Bundesrecht, 4) das Bundesgesetz, 5) die Bundesversammlung**

- 5 1) Федеральное Собрание
- 1 2) федеративное государство
- 2 3) федеральная земля
- 4 4) федеральный закон
- 3 5) федеральное право

**284. Соответствие между немецким и русским словом: 1) das Gesetz, 2) das Recht, 3) die Verwaltung, 4) die Konjunktur, 5) die Lieferung**

- 2 1) право
- 5 2) поставка
- 3 3) управление
- 1 4) закон
- 4 5) конъюнктура

**285. Последовательность основных форм глагола «сравнивать»:**

- 1 1) vergleichen
- 3 2) verglichen
- 2 3) verglich
- 4 4) нет варианта
- 5 5) всё верно

**286. Соответствие между немецким и русским словом: 1) Arbeitsproduktion, 2) Produktionsarbeit, 3) Produktionsplan, 4) Produktionsplanung, 5) Arbeitsplanung**

- 5 1) планирование работы
- 1 2) рабочее производство
- 2 3) производственная работа
- 3 4) производственный план
- 4 5) производственное планирование

**287. Соответствие между немецким и русским словом: 1) der Verkehr, 2) der Wettbewerb, 3) die Aufgabe, 4) das Schiff, 5) der Zug**

- 5 1) поезд
- 1 2) транспорт
- 2 3) конкуренция
- 3 4) задача
- 4 5) судно

**288. Соответствие между немецким и русским словом: 1) die Strasse, 2) die Schiene, 3) der Flughafen, 4) die Wasserstrasse, 5) das Bundesland**

- 3 1) аэропорт
- 1 2) автомобильная дорога
- 4 3) водный путь
- 2 4) железная дорога
- 5 5) федеральная земля

**289. Соответствие между немецким и русским словом: 1) das Abgas, 2) Das Abwasser, 3) die Umwelt, 4) der Luftverkehr, 5) das Verkehrsnetz**

3 1) окружающая среда

2 2) сточные воды

1 3) выхлопной газ

5 4) транспортная сеть

4 5) воздушный транспорт

**290. Соответствие между немецким и русским словом: 1) der Rechtsstaat, 2) der Sozialstaat, 3) der Bundesstaat, 4) das Bundesland, 5) das Bundesgesetz**

2 1) социальное государство

3 2) федеративное государство

5 3) федеральный закон

4 4) федеральная земля

1 5) правовое государство

**291. Соответствие между немецким и русским словом: 1) Sachsen, 2) Bayern, 3) Thüringen, 4) Saarland, 5) Hessen**

2 1) Бавария

5 2) Гессен

4 3) Саар

1 4) Саксония

3 5) Тюрингия

**292. Столицы Федеральных Земель: 1) Bayern, 2) Thüringen, 3) Nordrhein Westfalen, 4) Hamburg, 5) Schleswig-Holstein**

2 1) Erfurt

1 2) München

3 3) Düsseldorf

5 4) Kiel

4 5) Hamburg

**293. Столицы Федеральных Земель: 1) Niedersachsen, 2) Sachsen-Anhalt, 3) Bremen, 4) Mecklenburg-Vorpommern, 5) Saarland**

1 1) Hannover

5 2) Saarbrücken

2 3) Magdeburg

4 4) Schwerin

3 5) Bremen

**294. Столицы Федеральных Земель: 1) Rheinland-Pfalz, 2) Hessen, 3) Baden-Württemberg, 4) Berlin, 5) Sachsen**

1 1) Mainz

4 2) Berlin

5 3) Dresden

3 4) Stuttgart

2 5) Wiesbaden

**295. Последовательность степеней сравнения прилагательного «хороший»:**

2 1) besser

1 2) gut

3 3) am besten

4 4) нет варианта

5 5) всё верно

**296. Последовательность степеней сравнения наречия «охотно»:**

1 1) gern

3 2) am liebsten

2 3) lieber

4 4) нет варианта

5 5) всё верно

**297. Последовательность степеней сравнения прилагательного «короткий»:**

2 1) kürzer

1 2) kurz

3 3) der kürzeste

4 4) нет варианта

5 5) всё верно

**298. Последовательность степеней сравнения прилагательного «интенсивный»:**

1 1) intensiv

3 2) die intensivste

2 3) intensiver

4 4) нет варианта

5 5) всё верно

**299. Последовательность степеней сравнения прилагательного «гибкий»:**

3 1) der flexibelste

1 2) flexibel

2 3) flexibler

4 4) нет варианта

5 5) всё верно

**300. Последовательность степеней сравнения прилагательного «творческий»:**

1 1) kreativ

3 2) die kreativste

2 3) kreativer

4 4) нет варианта

5 5) всё верно

**2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)**

**3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)**

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 1

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.

2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.

3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Mein Lebenslauf“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 2

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Meine Universität“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 3

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. «Ich bin Student(in)»

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 4

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. “Mein künftiger Beruf”

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 5

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Die geographische Lage der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 6

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Staatsordnung der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 7

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Die Europäische Union“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 8

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „ Wirtschaft der EU“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 9

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „ Die Wahlen in der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 10

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „ Wirtschaftspolitik der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 11

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Sozialversicherung in der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 12

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Die Anfrage“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 13

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Das Angebot“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 14

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Unternehmen“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 15

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Stellensuche“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 16

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. “Der Markt“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 17



1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Marketing“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 18

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Aussenhandel“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 19

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Verkehrswesen in der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 20

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Bankensystem in der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 21

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Papiere“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 22

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Konjunktur“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 23

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „ Sozialprodukt“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 24

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Verbraucherpolitik“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 25

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Bildungswesen in der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 26

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Bildungswesen in Russland“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 27

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Deutschsprachige Länder“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 28

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Das Grundgesetz der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 29

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „ Staatsordnung der BRD“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: «Организация работы с молодежью»

Направление подготовки, специальность/ профиль 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Дисциплина – Б.1 Б.05 Иностранный язык

БИЛЕТ № 30

1. Письменный перевод текста со словарём /800 п. зн. за 30 мин/.
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке /800 п. зн. за 15 мин/.
3. Сферы и ситуации иноязычного общения. „Der Deutsche Bundestag“

Утверждено на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_201 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Морозов

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Н. В. Кулагина