

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.09- ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки: 39.03.03 - организация работы с молодежью
Профиль подготовки: Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1-

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:.....

Этап 1 понятия информационной и библиографической культуры

Этап 2 способы и методы защиты информации

Уметь:.....

Этап 1: использовать технологии обработки текстовой информации

Этап 2: использовать информационные технологии (обработки числовой и графической) для решения поставленных задач

Владеть:.....

Этап 1: навыки работы с традиционными носителями информации

Этап 2: навыками работы с информационными технологиями

ПК-10-

способностью осуществлять сбор и классификацию информации

Знать:.....

Этап 1: основные процессы классификации информации

Этап 2: основные процессы преобразования информации

Уметь:.....

Этап 1: выделять информационные объекты и их характеристики

Этап 2: группировать информацию по определенным признакам

Владеть:.....

Этап 1: навыки по осуществлению сбора информации

Этап 2: навыки по осуществлению классификации информации

ПК-11-

владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме

Знать:.....

Этап 1: сущность и значимость информации в развитии современного информационного общества;

Этап 2: теоретические знания по исследуемой проблеме

Уметь:.....

Этап 1: воспринимать информацию и понимать ее сущность и значение в развитии современного общества

Этап 2: выделять состав и структуру информационных технологий;

Владеть:.....

Этап 1: методами, способами и средствами сбора, передачи, обработки и накопления информации

Этап 2: техническими средствами для измерения основных параметров социальных процессов

ПК-12

владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики

Знать:.....

Этап 1: основные положения, законы и методы естественных наук и информатики

Этап 2: основные положения, законы и методы естественных наук и информатики

Уметь:.....

Этап 1: выделять информационные объекты в сфере молодежной политики

Этап 2: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

Владеть:.....

Этап 1: работы с прикладным и сервисным программным обеспечением

Этап 2: организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знание понятия информационной и библиографической культуры Умение использовать технологии обработки текстовой информации Навыки работы с традиционными носителями информации	Устный опрос, письменный опрос, рефераты, практические задания, тестирование
ПК-10- способностью осуществлять сбор и классификацию информации	способен осуществлять сбор и классификацию информации	Знание основные процессы классификации информации Умение выделять информационные объекты и их характеристики Навыки по осуществлению сбора информации	Устный опрос, письменный опрос, рефераты, практические задания, тестирование
ПК-11- владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	Владеет навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	Знание сущность и значимость информации в развитии современного информационного общества; Умение воспринимать информацию и понимать ее сущность	Устный опрос, письменный опрос, рефераты, практические задания, тестирование

		и значение в развитии современного общества Навыки воспринимать информацию и понимать ее сущность и значение в развитии современного общества	
ПК-12 владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	Владеет навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	Знание основные положения, законы и методы естественных наук и информатики Умение выделять информационные объекты в сфере молодежной политики Навыки работы с прикладным и сервисным программным обеспечением	Устный опрос, письменный опрос, рефераты, практические задания, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знание способы и методы защиты информации Умение использовать информационные технологии (обработки числовой и графической) для решения поставленных задач Навыки работы с информационными технологиями		Устный опрос, письменный опрос, рефераты, практические задания, тестирование
ПК-10- способностью осуществлять сбор и классификацию информации	способен осуществлять сбор и классификацию информации	Знание основные процессы преобразования информации Умение группировать информацию по определенным признакам Навыки по осуществлению		Устный опрос, письменный опрос, рефераты, практические задания, тестирование

		классификации информации	
ПК-11- владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	Владеет навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	Знание теоретические знания по исследуемой проблеме Умение выделять состав и структуру информационных технологий Навыки техническими средствами для измерения основных параметров социальных процессов	Устный опрос, письменный опрос, рефераты, практические задания, тестирование
ПК-12 владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	Владеет навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	Знание системное и прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности Умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; Навыки организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	Устный опрос, письменный опрос, рефераты, практические задания, тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	отлично (за чтение)

	практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
----------	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятия информационной и библиографической культуры	Информационным называется общество, в котором +а) преобладает информационная деятельность во всех сферах общественного производства б) полная механизация сельскохозяйственного труда +в) расширяется сфера информационной деятельности и услуг г) информационный ресурс сосредоточен в библиотеках д) появились телеграф, телефон, радио
Уметь: использовать технологии обработки текстовой информации	Элемент диалогового окна называется  Ответ: Изменение параметров
Навыки: работы с традиционными носителями информации,	Что такое окно, значок, ярлык?

Таблица 6 - ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: способы и методы защиты информации	<p>Информатика – это</p> <ul style="list-style-type: none"> а) техническая наука управления процессами принятия решений б) методы моделирования процессов принятия решений +в) наука и техника, связанные с машинной обработкой, хранением, передачей информации г) связь между психологией человека и математической логикой +д) техническая наука, систематизирующая приемы обработки данных средствами ВТ <p>Смысл, который хочет и может передать один человек другому или группе людей с помощью сообщений – это ...</p> <p>Ответ: Сведения</p>
Уметь: использовать информационные технологии (обработки числовой и графической) для решения поставленных задач	<p>При $C=-4$, $a1=-3$, $a2=4$, $a3=5$, $a4=7$, $a5=-8$ программа</p> <pre>begin clrscr; Readln (c); For i:=1 to 5 do begin readln(a[i]); Sa:=Sa+a[i]; end; If c>0 Then b:=Sa/Sqrt(25*c)+18 Else b:=Sa+18; Write(b:0:2); Readln End.</pre> <p>выдаст результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) $b=0,18$ б) $b=19,1$ в) $b=18,5$ +г) $b=23$
Навыки: навыками работы с информационными технологиями	Что такое файловая система? Примеры

Таблица 7 - ПК-10- способностью осуществлять сбор и классификацию информации.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные процессы классификации информации	<p>Системное программное обеспечение предназначено:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) только для обеспечения диалога с пользователем б) для решения прикладных задач из некоторой предметной области в) для обеспечения работы компьютера г) для разработки программ ПК
Уметь: выделять информационные объекты и их характеристики	<p>Поиск данных в базе это.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) процедура определения дескрипторов базы данных определенных значений данных в текущей записи б) процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи в) процедура выделения из множества записей подмножества, которое удовлетворяет заранее поставленному условию
Навыки: по осуществлению	В одной из ячеек рабочего листа высвечиваются символы #####. Это значит, что ...

сбора информации	а) ширины столбца недостаточно для отображения числа или даты в) в ячейке содержимого формула, введенная с ошибкой г) ширины столбца недостаточно для ввода текстовой строки
------------------	--

Таблица 8 - ПК-10- способностью осуществлять сбор и классификацию информации.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные процессы преобразования информации	Приложения для просмотра гипертекстовых страниц а) клиент б) сервер в) редактор г) браузер
Уметь: группировать информацию по определенным признакам	Процесс создания структуры таблицы базы данных включает а) группировку записей по какому-нибудь признаку б) определение перечня полей, типов и размеров полей в) определение перечней записей и подсчета их количества г) установление связей с уже созданными таблицами баз данных
Навыки: по осуществлению классификации информации	При изменении в ячейки Excel числового формата на % изменяются: а) только результат операций с ячейками б) представление и результат операций с содержимым ячейки в) только представление содержимого ячейки г) представление или результат в зависимости от содержимого ячейки

Таблица 9 - ПК-11- владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и значимость информации в развитии современного информационного общества	Системные оболочки предназначены а) для управления периферийными устройствами +б) для организации наглядной работы пользователя в) для создания графических файлов г) для осуществления сервиса вычислительной системы
Уметь: воспринимать информацию и понимать ее сущность и значение в развитии современного	Для создания и просмотра HTML страницы необходимы (два ответа) +а) браузер +б) любой редактор текстовых файлов в) система управления базой данных г) графический редактор

общества	
Навыки: методами, способами и средствами сбора, передачи, обработки и накопления информации.	Независимая часть программы, вызываемая по имени для выполнения определенных действий ... Ответ: Процедура

Таблица 10 - ПК-11- владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические знания по исследуемой проблеме	Интерфейс - а) используется при работе видеосистемы в текстовом режиме б) обеспечивает взаимодействие пользователя с персональным компьютером +в) совокупность средств и правил, обеспечивающих взаимодействие компонентов ВК г) для взаимодействия человека и компьютера используются графические средства
Уметь: выделять состав и структуру информационных технологий	Объектом MS Access не является а) таблица б) форма в) запрос +г) абзац
Навыки: техническими средствами для измерения основных параметров социальных процессов	Заданное предписание исполнителю совершить последовательность действий для получения решения задачи ... Ответ: Алгоритм

Таблица 11 - ПК-12 владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения, законы и методы естественных наук и информатики	Основными информационными процессами являются: +а) поиск и сбор +б) кодирование в) передачи денежной массы +г) хранение д) передача
Уметь: выделять	C5=3, C6=2. В ячейку C8 ввели формулу = СТЕПЕНЬ(C5;2)+C6/2.

информационные объекты в сфере молодежной политики	Результат: Ответ: 10
Навыки: работы с прикладным и сервисным программным обеспечением	Что такое системные программы? Примеры.

Таблица 11 - ПК-12 владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: системное и прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	Векторная графика кодируется с помощью а) специальных уравнений, описывающих геометрические фигуры +б) координат прямых линий, окружностей, дуг в) трехмерного представления фигур г) подходят все варианты
Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	В ячейку таблицы введено <u>1962 год</u> . Тип этого данного Ответ: текстовый Ответ: текст
Навыки: организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	Что такое прикладные программы? Примеры

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

Вопросы для зачета

1. Понятие информации и данных.
2. Адекватность информации. Формы адекватности.
3. Меры информации.
4. Показатели качества информации.
5. Система классификация информации.
6. Основные идеи иерархического, фасетного, дескрипторного методов классификации. Примеры.
7. Система кодирования информации. Классификация методов.
8. Классификационное, регистрационное кодирование. Примеры.
9. Классификация информации, циркулирующей в организации.
10. Микропроцессор. Его назначение.
11. Структура компьютерной памяти.
12. Роль и назначение операционных систем.
13. Особенности пользовательского графического интерфейса.
14. Приложение в среде Windows.
15. Понятие окна, значка, ярлыка.
16. Системные программы. Примеры.
17. Прикладные программы. Примеры.
18. Системы программирования. Язык программирования.
19. Назначение буфера обмена.
20. Объясните назначение проводника.
21. Дефрагментация.
22. Логический дефект диска.
23. Физический дефект диска.
24. Функции программы «Проверка диска».

25. Назначение текстового процессора.
26. Структурные элементы интерфейса текстового процессора.
27. Понятие форматирования текста. Форматирование шрифта, абзаца.
28. Параметры шрифтов.
29. Характеристика автотекста.
30. Стили в оформлении большого текста.
31. Структурные элементы интерфейса электронной таблицы.
32. Перечислите и поясните основные типы входных данных, которые могут быть введены в ячейки электронной таблицы.
33. Использование относительных и абсолютных ссылок в электронных таблицах.
34. Основные числовые форматы.
35. Структурированные данные.
36. Определение и назначение базы данных.
37. Определение и назначение СУБД.
38. Понятие ключа. Виды ключей.
39. Типы моделей данных.
40. Связи между объектами.

Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)

1. Информационным называется общество, в котором
 - +а) преобладает информационная деятельность во всех сферах общественного производства
 - б) полная механизация сельскохозяйственного труда
 - +в) расширяется сфера информационной деятельности и услуг
 - г) информационный ресурс сосредоточен в библиотеках
 - д) появились телеграф, телефон, радио
2. Общество, в котором большинство работающих занято обработкой информации и знаниями называется ...
Ответ: Информационным
Ответ: Информационное
3. В информационном обществе
 - +а) существует автоматизация всех отраслей производства и управления
 - +б) реализованы гуманистические принципы управления обществом и воздействия на окружающую среду
 - +в) главной формой развития станет информационная экономика
 - г) информационный ресурс сосредоточен в библиотеках
 - д) полная механизация сельскохозяйственного труда
4. Информационное общество, в котором
 - +а) формируется информационное единство всей человеческой цивилизации
 - б) информация распространяется исключительно средствами информационных технологий
 - +в) с помощью средств информатики реализован свободный доступ к информационным ресурсам
 - +г) обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами
 - д) индивид имеет ограниченный доступ к информации
5. В обществе, которое является информационным
 - +а) решена проблема информационного кризиса
 - б) формируется информационная дифференциация всей человеческой цивилизации
 - +в) автоматизирована обработка и использование знаний с помощью новейшей информационной техники
 - +г) ИТ приобретает глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека
 - д) информация распространяется исключительно средствами информационных технологий
6. Информационное общество то, в котором
 - а) полная механизация сельскохозяйственного труда
 - +б) преобладает информационная деятельность во всех сферах общественного производства

- +в) существует проблема отбора качественной информации
г) информационный ресурс сосредоточен в библиотеках
д) ИТ могут разрушить частную жизнь
7. Организованный СЭиНТП создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан ...
Ответ: Информатизация общества
Ответ: Информатизация
8. Информатика – это
а) техническая наука управления процессами принятия решений
б) методы моделирования процессов принятия решений
+в) наука и техника, связанные с машинной обработкой, хранением, передачей информации
г) связь между психологией человека и математической логикой
+д) техническая наука, систематизирующая приемы обработки данных средствами ВТ
9. Связь между психологией человека и математической логикой является задачей науки...
Ответ: Кибернетики
Ответ: Кибернетика
10. Термин «кибернетика» ввел французский физик (указать фамилию) ...
Ответ: Ампер
11. Основы кибернетики заложены американским математиком (указать фамилию) ...
Ответ: Винер
12. Изучение закономерностей информационных процессов является целью научной дисциплины...
Ответ: Информатика
Ответ: Информатики
13. В умении находить, выбирать информацию, использовать ИТ для обработки проявляется ...
Ответ: Информационная культура
14. В умении решать различные интеллектуальные задачи с помощью ЭВМ проявляется ...
Ответ: Логическое мышление
15. Специфическая, своеобразная форма культуры, спроектированная в экономическую деятельность человека ...
Ответ: Экономическая культура
16. Теоретическая информатика включает в себя
+а) представление знаний и интеллектуально-информационные системы
б) телекоммуникационные системы передачи аудио, видео и мультимедийной информации
в) системы и языки программирования
+г) математические основы информатики
17. Социальная информатика рассматривает вопросы:
+а) информационная культура, развитие личности Информационная безопасность
б) ввода/вывода, сбора, хранения, передачи и обработки данных
г) ГИС-технологии
+д) информационные ресурсы общества. Информационное общество — закономерности и проблемы
18. Информационные технологии рассматривают вопросы:
а) представление знаний и интеллектуально-информационные системы
+б) ГИС-технологии
+в) подготовки текстовых и графических документов, технической документации
г) информационная культура, развитие личности Информационная безопасность
19. Информация – это
+а) абстрактное содержание какого-либо высказывания, описания, указания, сообщения или известия
б) это смысл, который может передать один человек другому
+в) сведения об объектах окружающей среды, которые уменьшают степень неполноты знаний
г) это сообщение, представленное в определенной форме и предназначенная для передачи
20. Любой процесс, несущий информацию называется...
Ответ: Сигнал
Ответ: Сигналом

21. Информация, представленная в определенной форме и предназначенная для обработки ее ТС, называется ...

Ответ: Данные

Ответ: Данными

22. Смысл, который хочет и может передать один человек другому или группе людей с помощью сообщений – это ...

Ответ: Сведения

23. Процессы, в которых человек с помощью ТУ занимается обработкой информации

Ответ: Информационные процессы

Ответ: Информационные

24. Основными информационными процессами являются:

+а) поиск и сбор

+б) кодирование

в) передачи денежной массы

+г) хранение

д) передача

25. Информационным является процесс

+а) работа в библиотеке

+б) передачи документов по электронно-вычислительной сети

+в) форматирования текста в текстовом редакторе

г) передачи денежной массы

+д) представления информации в виде кода

26. Схема передачи информации была предложена американским ученым (указать фамилию) ...

Ответ: Шенон

Ответ: Шенном

27. Информационная технология – это процесс

+а) использующий совокупность методов обработки данных для получения информации нового качества

б) использующийся исключительно при невозможности структурированности решаемых задач

+в) охватывают всю вычислительную технику и все программное обеспечение

г) не используется в коммерческой деятельности предприятий сельском хозяйстве

28. Система распределения объектов по классам в соответствии с определенными признаками

а) дескрипторы

б) система кодирования

+в) классификация

г) фасет

д) иерархия

29. Иерархическая система классификации – это

а) система фасетов

б) описательная система

в) сетевая структура

+г) древовидная структура

д) табличная структура

30. Дескрипторная система классификации – это

+а) описательная система

б) древовидная структура

в) система фасетов

г) сетевая структура

д) трехмерная структура

31. Регистрационное кодирование

+а) используется для однозначной идентификации объекта

б) используется для иерархий

+в) это порядковая система

г) используется для фасетной классификации

+д) это серийно-порядковая система

32. Классификационное кодирование
- +а) используется для иерархий
 - б) это порядковая система
 - +в) используется для фасетной классификации
 - г) описательная система
 - д) табличная система
33. Система римских чисел
- а) позиционная система счисления
 - +б) непозиционная система счисления
 - в) смешанная система счисления
 - г) двоичная система счисления
 - +д) использовалась в Египте, Греции, Риме
34. Арабская система счисления
- +а) позиционная система счисления
 - б) непозиционная система счисления
 - в) смешанная система счисления
 - г) двоичная система счисления
 - +д) зародилась в Индии
35. В позиционной системе счисления
- а) значение цифры не зависит от ее положения в числе
 - +б) значение цифры зависит от ее положения в числе
 - в) применяются 16 цифр
 - г) применяются 8 цифр
 - д) применяется 10 цифр
36. В непозиционной системе счисления
- +а) значение цифры не зависит от ее положения в числе
 - б) значение цифры зависит от ее положения в числе
 - в) применяются 16 цифр
 - г) применяются 8 цифр
 - д) применяется 10 цифр
37. В двоичной системе счисления сумма 56_{10} и 34_{10} равна ...
- Ответ: 1011010
38. В двоичной системе счисления сумма 56_{10} и 34_8 равна ...
- Ответ: 1010100
39. В двоичной системе счисления сумма 56_8 и 34_8 равна ...
- Ответ: 1001010
40. В двоичной системе счисления сумма 56_8 и 34_{10} равна ...
- Ответ: 1010000
41. Сумма двоичных чисел 101, 110, 111 в восьмиричной системе счисления ...
- Ответ: 10010
42. Сумма восьмиричных чисел 77 и 46 в шестнадцатиричной системе ...
- Ответ: 65
43. Расставить в порядке возрастания
- а) $54_{10}, 54_8, 54_{16}, 54_6$
 - +б) $54_6, 54_8, 54_{10}, 54_{16}$
 - в) $54_{16}, 54_{10}, 54_8, 54_6$
 - г) $54_8, 54_6, 54_{16}, 54_{10}$
 - д) $54_8, 54_{10}, 54_6, 54_{16}$
44. Сумма двоичных чисел 1100, 1010, 1111 равна
- +а) 100101_2
 - б) 38_{10}
 - +в) 25_{16}
 - +г) 45_8
 - д) A_{16}
45. $0,34_8$ – это
- а) $0,1110_2$

- б) $0,4375_{10}$
- +в) $0,0111_2$
- +г) $0,6_{16}$
- +д) $0,375_{10}$

46. Расположить в порядке возрастания
- а) 2 Мб, 8194 бит, 1024 Кб, 1024 байт
 - б) 1024 байт, 1024 Кб, 8194 бит, 2 Мб
 - +в) 1024 байт, 8194 бит, 1024 Кб, 2 Мб
 - г) 2 Мб, 1024 Кб, 8194 бит, 1024 байт
 - д) 1024 Кб, 8194 бит, 1024 байт, 2 Мб

47. Число $(12C, A1)_{16}$ – это
- +а) $100101100,1010_2$
 - б) $11A0,A1_2$
 - в) $1001010010,101_{10}$
 - г) $100101100,101_8$
 - +д) 300.62_{10}

48. Число $753,16_8$ – это
- +а) $1EB,38_{16}$
 - б) $11411,38_{16}$
 - +в) $111101011,001110_2$
 - г) $1E11,38_{16}$
 - д) 493_{10}

49. Для записи числа $14,5_{10}$ в память ЭВМ требуется минимум
- а) 1 байт
 - б) 2 байта
 - в) 3 байта
 - +г) 4 байта
 - д) 8 байт

50. Для записи числа $(-14)_{10}$ в память ЭВМ требуется минимум
- +а) 1 байт
 - б) 2 байта
 - в) 3 байта
 - г) 4 байта
 - +д) 8 бит

51. Для записи числа $(-23,6)_{10}$ в память ЭВМ требуется минимум
- а) 1 байт
 - б) 2 байта
 - в) 3 байта
 - +г) 4 байта
 - +д) 32 бит

52. Для записи числа $(-315)_{10}$ в память ЭВМ требуется
- а) 1 байт
 - +б) 2 байта
 - в) 3 байта
 - г) 32 бит
 - +д) 16 разрядов

53. Раздел математики, изучающий высказывания, рассматриваемые со стороны их логических значений ...

Ответ: Алгебра логики

54. Алгебра логики возникла в трудах английского математика (указать фамилию) ...

Ответ: Буля

Ответ: Буль

55. Повествовательное предложение, в отношении которого можно однозначно сказать, истинно оно или ложно ...

Ответ: Логическое высказывание

Ответ: Логическим высказыванием

56. Повествовательное предложение, которое содержит хотя бы одну переменную и становится высказыванием, когда все переменные замещаются своими значениями ...

Ответ: Высказывательная форма
Ответ: Высказывательной формой

57. Высказывания, образованные из других высказываний с помощью логических связок, называются

- а) элементарными
- +б) составными
- в) высказывательная форма
- г) логическое высказывание
- д) логическая форма

58. Операция, выражаемая словом "не" называется

- а) конъюнкция
- б) дизъюнкция
- в) импликация
- +г) отрицание
- д) равносильно

59. Операция, выражаемая связкой "если ..., то" называется

- а) конъюнкция
- б) дизъюнкция
- +в) импликация
- г) отрицание
- д) равносильно

60. Операция, выражаемая связкой "или" называется

- а) конъюнкция
- +б) дизъюнкция
- в) импликация
- г) отрицание
- д) равносильно

61. Формулы, принимающие значение "истина" при любых значениях истинности переменных называются

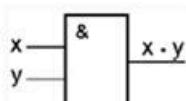
- +а) тождественно истинными
- б) тождественно ложными
- +в) тавтология
- г) противоречие
- д) логически истинные высказывания

62. Часть электронной логической схемы, которая реализует элементарную логическую функцию называется ...

Ответ: Логический элемент компьютера

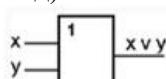
63. Табличное представление логической схемы называется ...

Ответ: Таблица истинности



64. На рисунке изображена схема

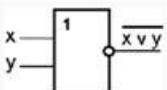
- +а) И
- б) ИЛИ
- в) НЕ
- г) И-НЕ
- д) ИЛИ-НЕ



65. данная схема реализует операцию

- а) И

- +б) ИЛИ
- в) НЕ
- г) И-НЕ
- д) ИЛИ-НЕ



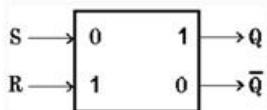
66. Схема

реализует операцию

- а) И
- б) ИЛИ
- в) НЕ
- г) И-НЕ
- +д) ИЛИ-НЕ

67. Электронная схема, применяемая в регистрах компьютера для запоминания разряда двоичного кода ...

Ответ: Триггер



68. На рисунке

изображена схема:

- а) вентиля
- б) сумматора
- в) И-НЕ
- +г) RS-триггера
- д) таблицы истинности

69. Электронная логическая схема, выполняющая операции суммирования двоичных чисел называется ...

Ответ: Сумматор

Ответ: Сумматором

70. $\overline{x \vee y} \cdot (x \cdot \bar{y})$ значение выражения

Ответ: 0

71. Аналоговые вычислительные машины – это машины

- а) дискретного действия, работают с информацией, представленной в дискретной форме
- +б) непрерывного действия, работают с информацией, представленной в аналоговой форме
- в) комбинированного действия, работают с информацией, представленной или в дискретной, или в аналоговой форме
- г) работающие в режиме полной загрузки процессоров
- д) для решения логических задач повышенной сложности

72. 2-е поколение ЭВМ сформировалось

- а) в 90-е годы на сверхсложных микропроцессорах
- б) в 50-е годы на электронных лампах
- в) в 70-е годы на микросхемах
- г) в 40-е годы на электромеханических реле
- +д) в 60-е годы на транзисторах

73. Проблемно-ориентированные ЭВМ предназначены

- а) для решения различных инженерно-технических, экономических, математических и др. задач

- б) для решения узкого круга задач, связанных с управлением технологических объектов
 - +в) для решения узкого круга задач или реализации строго определенных функций
 - г) для решения логических задач повышенной сложности
 - д) для работы в режиме полной загрузки процессоров
74. Изобретатель интегральной схемы
- а) Г. Ай肯
 - б) Б. Гейтс
 - +в) Р. Нойс
 - г) Д. Мочли
 - д) П. Эккерт
75. Конструктор первого микропроцессора
- +а) М.Э. Хофф
 - б) Р. Нойс
 - в) Г. Айвен
 - г) П.Эккерт
 - д) Г.М. Хоппер
76. Год выпуска и название первого персонального коммерчески распространяемого компьютера
- а) Apple, 1970
 - б) Intel 8080, 1974
 - +в) Альтаир, 1975
 - г) IBM PC, 1981
 - д) ЭНИАК, 1945
77. Первое устройство, управляемое перфокартами
- а) разностная машина Ч.Бэббиджа
 - б) аналитическая машина Ч.Бэббиджа
 - в) Z3 К. Цузе
 - +г) ткацкий станок Ж.М. Жакара
 - д) табулятор Г.Холлерита
78. Аналитическая машина Ч.Бэббиджа – это
- а) механический калькулятор
 - +б) универсальное средство для решения широкого класса задач
 - в) средство для простейших арифметических вычислений с большими числами
 - +г) прообраз современных компьютеров
 - д) электро-механический калькулятор
79. Назначение табулятора Г.Холлерита
- +а) статистическая обработка данных
 - б) проведение баллистических расчетов
 - в) проведение бухгалтерских расчетов
 - г) универсальное средство для решения широкого класса задач
 - д) средство для простейших арифметических вычислений с большими числами
80. В компьютере Конрада Цузе Z3 применялись
- а) перфокарты и двоичная система счисления
 - б) перфолента и десятичная система счисления
 - +в) перфолента и двоичная система счисления
 - г) перфокарты и десятичная система счисления
 - д) перфолента и перфокарты
81. Компьютер «Марк-1» (Гарвард)
- +а) электромеханический
 - б) электронный
 - в) механический
 - г) электронно-механический
 - д) на микросхемах
82. Система счисления, применяемая для кодирования данных на «Марк-1» (Гарвард)
- Ответ: Десятичная
- Ответ: Десятичная
83. «ЭНИАК» -

- а) первый компьютер с программой, хранимой в памяти
 - +б) первая ЭВМ
 - в) первый компьютер с кодировкой данных в двоичной системе
 - +г) работает с 1945
 - д) работает с 1944
84. «ЭДВАК» -
- +а) ЭВМ с кодировкой данных в двоичной системе
 - б) ЭВМ с кодировкой данных в десятичной системе
 - в) электромеханическая машина с кодировкой данных в двоичной системе
 - г) электромеханическая машина с кодировкой данных в десятичной системе
 - д) ЭВМ с программой, хранимой в памяти
85. Реализовал первую в мире программу, хранимую в памяти машины
- а) Марк-1 (Гарвард)
 - +б) Марк-1 (Манчестер)
 - в) ЭНИАК
 - г) ЭДВАК
 - д) АСЕ
86. Копия ЭДВАКа
- а) «Марк-1» (Манчестер, А.Тьюринг, М.Ньюмен)
 - б) БЭСМ (Киев, Лебедев С.А.)
 - в) АСЕ (британская Национальная физическая лаборатория, А.Тьюринг, Дж. Р. Уомерзли)
 - +г) «ЭДСАК» (Кембридж, Морис Уилкс)
 - д) IBM PC
87. МЭСМ разработана
- а) в лаборатории электросистем Энергетического института АН СССР Исаака Брука, 1952 г.
 - б) Пенза, филиал Московского СКБ-245, Башир Рамеев, 1957г.
 - в) в сверхсекретном КБ промышленной автоматики КГБ, 1964г.
 - +г) в Киевской лаборатории С.А.Лебедева, 1951г.
 - д) в высшем техническом училище Пенсильванского университета, Дж. Моучли и П.Эккерт, 1945 г.
88. В состав вычислительного комплекса, управляющего полетом «Союз – Апполон» (1975г.), входит
- а) «Киев» (Институт кибернетики, Киев, Глушков)
 - б) «Урал-1» (филиал Московского СКБ-245 в Пензе, Башир Рамеев)
 - в) «М-1» (лаборатория электросистем Энергетического института АН СССР Исаака Брука)
 - +г) «БЭСМ-6» (ИТМИВТ, Лебедев С.А.)
 - д) «ЭДСАК» (Кембридж, Морис Уилкс)
89. Первый компьютер массового выпуска и спроса ...
- Ответ: ЮНИВАК
90. В качестве прототипа для ЕС ЭВМ явилась машина
- а) Алтайр-8800
 - б) ЭНИАК
 - в) ЭДВАК
 - +г) IBM S/360
 - д) ЭДСАК
91. Главный конструктор БЭСМ
- +а) Лебедев С.А., СССР
 - б) А.Тьюринг, Англия
 - в) К.Цузе, Германия
 - г) Дж. Мочли, П. Эккерт, США
 - д) И. Брук, СССР
92. Название троичного советского компьютера ...
- Ответ: СЕТУНЬ
93. Главный конструктор ЭВМ «СЕТУНЬ» (указать фамилию) ...
- Ответ: Брусенцов
94. Блок ЭВМ, предназначенный для хранения программ, входных и результирующих данных ...
- Ответ: Запоминающее устройство

95. Координирует работу всех блоков компьютера ...

Ответ: Устройство управления

Ответ: Управляющее устройство

96. Интерфейс -

а) используется при работе видеосистемы в текстовом режиме

б) обеспечивает взаимодействие пользователя с персональным компьютером

+в) совокупность средств и правил, обеспечивающих взаимодействие компонентов ВК

г) для взаимодействия человека и компьютера используются графические средства

97. Взаимодействием «непосредственное манипулирование» является ... интерфейс

Ответ: Графический

98. Принципом создания интерфейса является

+а) интуитивность

б) избыточность

в) противоречивость

+г) гибкость

99. Упорядоченная последовательность команд компьютера для решения задачи – это

Ответ: Программа

100. На материнской плате размещены

+а) контроллеры

+б) микропроцессор

+в) BIOS

г) дисковод FDD

+д) таймер

101. Электронные компоненты внутри процессорного блока связаны

а) электрическими шнурами

б) интерфейсными шлейфами

+в) электронными шинами

г) контроллерами

д) электрическими проводами

102. Системные программы

а) обеспечивают выполнение необходимых пользователю работ

+б) осуществляют выполнение сервисных вспомогательных функций

в) обеспечивают создание новых программ для компьютера

г) предназначены для удовлетворения профессиональных нужд пользователей

103. Контроллер это

а) интегральная микросхема

+б) электронная плата

в) слот PCI

г) вид шины

д) охлаждающая система

104. На этапе «разработка алгоритмов и программ» осуществляется

а) эксплуатация программы

+б) маркетинг и спецификация

+в) программирование, тестирование и отладка

г) выход программы на рынок

105. Главную шину образуют

+а) шины: данных и адресная

б) шина USB

в) управляющая шина

г) совокупность контроллеров

д) система проводников

106. Операционная система

а) совокупность программных средств, управляющих работой периферийных устройств

б) совокупность программных средств, предназначенных для сервиса вычислительной системы

в) совокупность программных средств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций пользователя

- +г) совокупность программных средств, обеспечивающая управление аппаратной частью компьютера, прикладными программами
107. Без отключения компьютера возможно подключение дополнительных устройства через шину
- а) ISA
 - +б) USB
 - в) PCI
 - г) AGP
 - д) VLB
108. Файл - это
- а) текстовый или графический документ
 - +б) поименованная область на диске
 - в) минимально адресуемый участок диска
 - г) минимальный участок диска
109. Разрядность компьютера определяет
- а) тактовый генератор
 - б) микросхемы ОЗУ
 - +в) шина данных микропроцессора
 - г) регистры микропроцессора
 - д) система команд микропроцессора
110. Правильно записано имя файла
- а) C:\\rty\\gnom\\klyn.doc
 - б) A:/ton/igla.txt
 - +в) d:\\nuga
 - г) d:\\>nora.dmb
 - +д) e:\\sekret\\servis.xls
111. Микропроцессоры группы MISC это микропроцессор
- а) с полным набором команд
 - б) с сокращенным набором команд
 - в) для работы с числами с плавающей запятой
 - +г) с минимальным набором команд
 - д) для работы со звуковой информацией
112. Системные оболочки предназначены
- а) для управления периферийными устройствами
 - +б) для организации наглядной работы пользователя
 - в) для создания графических файлов
 - г) для осуществления сервиса вычислительной системы
113. Тактовая частота определяет
- +а) производительность компьютера
 - б) разрядность процессора
 - в) стандарт локальной шины
 - г) скорость вращения жесткого диска
 - д) частоту смены кадра монитора
114. Программы-упаковщики предназначены
- +а) для сжатия файлов
 - +б) для создания архивов информации
 - в) для быстрого доступа к информации
 - г) для обезвреживания вирусов
115. Физическим параметром жесткого диска является
- +а) число поверхностей
 - +б) диаметр диска
 - +в) средняя потребляемая мощность
 - +г) уровень шума
 - д) емкость диска
116. Совокупность программных средств, управляющих работой периферийных устройств – это
- ...

Ответ: Драйверы

Ответ: Драйвер

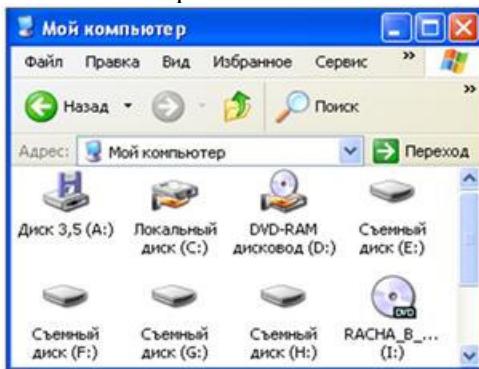
117. Как "внутреннее" рассматривается устройство
- а) лазерный диск
 - б) магнитооптический диск
 - +в) жесткий диск
 - г) гибкий диск
 - д) магнитная лента
118. Совокупность программных средств, предназначенных для сервиса вычислительной системы – это ...
- Ответ: Утилиты
- Ответ: Утилита
119. Дисковым является интерфейс
- а) ISA
 - б) USB
 - +в) IDE
 - г) PCI
 - д) VLB
120. Исходный текст программы записывается с помощью
- а) редактора связей
 - б) библиотеки подпрограмм
 - +в) текстового редактора
 - г) исполняемого кода
121. Транслятор предназначен для
- а) записи исходного текста программы
 - +б) перевода исходного текста на машинный код
 - в) создания исполнимого кода
 - +г) создания объектного кода
122. Для вывода графической информации на экран монитора служит
- а) контроллер диска
 - б) звуковая карта
 - +в) видеоконтроллер
 - г) микропроцессор
 - +д) видеоадаптер
123. Связывание объектных модулей и машинного кода стандартных функций выполняет
- а) библиотека подпрограмм
 - +б) компоновщик
 - +в) редактор связей
 - г) транслятор
124. Стандарт MDA
- а) воспроизводил до 16 цветов
 - б) воспроизводил до 4 цветов
 - +в) воспроизводил только текстовую информацию
 - г) это графический адаптер
125. Возможность перехода к простейшей графике осуществил стандарт видеоадаптера
- а) MDA
 - +б) CGA
 - в) EGA
 - г) VGA
 - д) SVGA
126. Освободить процессор от управления выводом изображения на экран назначение
- Ответ: Видеоадаптера
- Ответ: Видеокарты
127. Назначение звуковой карты
- а) передавать звуковые сигналы при включении компьютера
 - +б) записывать и воспроизводить звук с микрофона
 - в) удалять фальшивые звуки из прослушиваемых звуковых фрагментов
 - г) «разрезать» звуковой файл на фрагменты

128. CRT - монитор высокого качества обеспечивает частоту кадра
- а) до 75 Гц
 - б) до 85 Гц
 - в) до 100 Гц
 - +г) 100 и выше Гц
129. В CRT-мониторах пучок электронов формирует
- а) экран
 - +б) электронная пушка
 - в) отклоняющая система
 - г) люминофор
130. Программы-антивирусы предназначены
- а) для сжатия файлов
 - б) для создания архивов информации
 - в) для быстрого доступа к информации
 - +г) для обезвреживания вирусов
131. Основной принцип, используемый в ЖК мониторах
- +а) поляризация света
 - б) интерференция световых волн
 - в) пропускание света с горизонтальной поляризацией
 - г) пропускание света с вертикальной поляризацией
132. Программа –
- а) совокупность команд абстрактному исполнителю
 - +б) упорядоченная последовательность команд компьютера для решения задачи
 - в) решение задачи с помощью языка программирования
 - г) действия компьютера при работе с пользователем
133. «Зеленая функция» это
- а) когда на экране монитора преобладает зеленый цвет
 - б) отключение компьютера при перерыве в работе более 15 минут
 - +в) снижение энергопотребления в дежурном режиме
 - г) повышение энергопотребления в дежурном режиме
134. Систему сокращенного кодирования для записи программ манчестерского «Марка-1» создал (указать фамилию)...
- Ответ: Тьюринг
135. Система кодирования имен «Короткий код» предложена (указать фамилию)...
- Ответ: Мочли
- Ответ: Моучли
136. Термин, обозначающий поиск неисправностей в компьютере, особенно в программном обеспечении ...
- Ответ: Дебаггин
137. Совокупность средств и правил, обеспечивающих взаимодействие устройств, программ и человека ...
- Ответ: Интерфейс
138. Принципы современной архитектуры компьютера являются:
- +а) принцип произвольного доступа к памяти
 - б) принцип последовательного доступа к памяти
 - +в) принцип программы, сохраняемой в памяти
 - +г) принцип программного управления
139. В микросхеме ПЗУ содержится (указать английскую аббревиатуру) ...
- Ответ: BIOS
140. Информации о свойствах дисковых накопителей компьютера содержится в ...-памяти
- Ответ: CMOS
141. Верно записанная команда
- а) copy con bvc.tny.txt
 - б) dir c:\got\nippi.doc
 - +в) md errty
 - +г) cd\

142. Информация об аппаратном обеспечении ПК, установленных программах, зарегистрированных пользователях содержится ...

Ответ: В реестре

Ответ: Реестр



143. В данном окне отсутствует

- а) системное меню
- б) адресная строка
- +в) строка состояния
- г) строка заголовка

144. Правильно записанная команда

- +а) copy bvc.txt c:
- +б) dir c:\got\nippi
- +в) md errty
- г) cd/

145. Динамические библиотеки Windows имеют расширение

- а) txt
- б) doc
- в) dmb
- +г) dll

146. Команда, записанная верно

- +а) move bbb ggg
- б) dir c:/got/nippi
- +в) md errty
- +г) cd\

147. Для загрузки и работы Windows служит база данных, которая называется

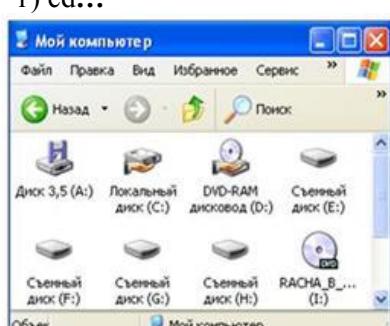
Ответ: Реестр

148. В основе спецификаций Windows лежит принцип

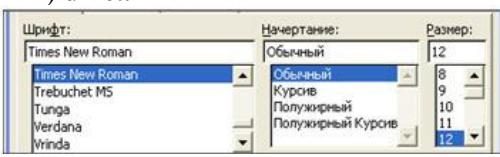
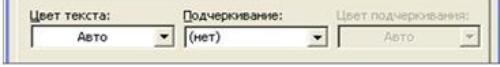
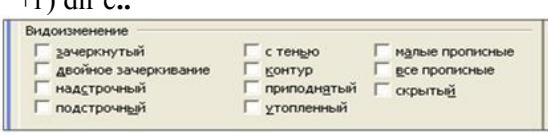
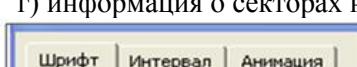
- а) установки приложений
- б) объектно-ориентированного программирования
- +в) совместного использования ресурсов
- г) визуального программирования

149. Команда правильная

- а) move bbb
- +б) dir c:
- +в) copy timmi.doc anny.doc
- г) cd...



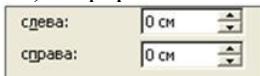
150. В окне отсутствует

- а) строка состояния
 +б) адресная строка
 в) панель инструментов
 г) системное меню
151. Устанавливающая программа Windows-приложений
- +а) Setup.exe
 - б) command.com
 - в) install.exe
 - г) win.com
152. Команда с ошибками
- а) copy timmi.doc anny.doc
 - +б) cd...
 - в) move bbb
 - +г) dir c..
153.  На рисунке отражены
- а) текстовые поля
 - б) раскрывающиеся списки
 - +в) текстовые поля со списками
 - г) функции
154. Форматирование диска производится
- а) для упорядочения логической структуры диска
 - +б) для удаления данных
 - +в) разметки поверхности диска
 - г) удаления вирусов
155.  На данном рисунке отображены
- а) текстовые поля
 - +б) раскрывающиеся списки
 - в) текстовые поля со списками
 - г) функции
156. В записи команды ошибка
- а) copy timmi.doc anny.doc
 - +б) cd...
 - в) move bbb nbv
 - +г) dir c..
157.  На данном рисунке отражены
- а) текстовые поля
 - б) раскрывающиеся списки
 - в) текстовые поля со списками
 - +г) функции
158. FAT – таблица
- +а) содержит адреса файлов
 - б) таблица размещения файлов
 - в) информация о дорожках на диске
 - г) информация о секторах на диске
159.  На рисунке
- а) текстовые поля
 - б) раскрывающиеся списки
 - +в) вкладыши

г) функции

160. FAT – таблица предназначена для

- а) выделения ячеек памяти для записи файла
- +б) размещения адреса расположения файлов
- +в) это таблица размещения файлов
- г) информации о количестве дорожек на диске
- д) информации о количестве секторов на диске



161. Отражены на рисунке

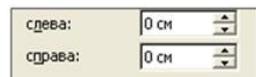
- а) переключатели
- +б) изменение параметров
- в) раскрывающийся список
- г) список

162. Минимальное адресуемое пространство жесткого диска

Ответ: Кластер

163. Неправильно записанная команда

- +а) cd...
- б) move bbb nbv
- +в) dir c..
- +г) type timmi.doc anny.doc



164. Элемент диалогового окна называется

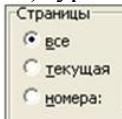
Ответ: Изменение параметров

165. Файл размером 47 Кб в системе NTFS (кластер 4 Кб) занимает

- а) 10,5 кластеров
- б) 11 кластеров
- в) 11,75 кластеров
- +г) 12 кластеров

166. Команда без ошибок

- +а) cd..
- +б) move bbb nbv
- в) dir c..
- г) type timmi.doc anny.doc



167. Рисунок отражает

- а) текстовые поля
- б) вкладыши
- +в) переключатели
- г) функции

168. Файл размером 50 Кб в системе NTFS (кластер 4 Кб) занимает

- а) 10,5 кластеров
- б) 12 кластеров
- в) 12,5 кластеров
- +г) 13 кластеров

169. Дефрагментация диска

- а) это создание новой структуры
- +б) обновление логической структуры
- в) обнаружение дефектов диска
- +г) упорядочение фрагментов файлов

170. Упорядочение фрагментов файлов в непрерывной последовательности кластеров – это ...

Ответ: Дефрагментация



171. Команды на рисунке

- а) недоступны
- +б) доступны
- в) содержат подкоманды
- +г) выполнение команды вызывает диалоговое окно

172. Фрагментация

- а) это создание новой структуры диска
- б) обновление логической структуры диска
- в) упорядочение фрагментов файла
- +в) разбиения файла на фрагменты при записи

173. Программа проверки диска предназначена для

- а) поиска информации
- +б) поиска неисправностей
- +в) исправления неисправностей
- +г) восстановления нечитаемых файлов

174. Архивация предназначена

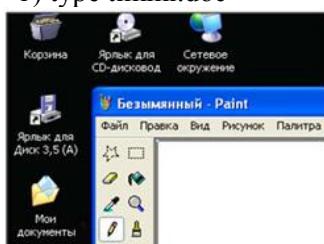
- +а) для уменьшения объема информации
- б) для тестирования данных
- +в) для создания архивных копий данных
- г) поиск, исправление дефектов информации

175. Программа для разметки диска

- +а) Format.com
- +б) Fdisk.exe
- в) WinRAR
- г) WinZip

176. Правильная команда

- +а) cd..
- +б) del bbb.txt
- +в) rd coptxt
- г) type timmi.doc



177. На фрагменте Рабочего стола отображены

- +а) значки объектов
- +б) ярлыки объектов
- в) диалоговое окно
- г) окно текстового редактора
- +д) окно графического редактора

178. SFX – архив

- а) создание непрерывного архива
- +б) самораспаковывающийся архив
- в) тестирование архива
- г) удаление определенных файлов из архива



179. Окна на рисунке расположены

- а) слева направо
- б) справа налево
- в) сверху вниз

г) снизу вверх
+д) каскадом

180. Максимальный метод сжатия информации обеспечивает
а) максимальную скорость сжатия с невысокой степенью сжатия
б) средние показатели по скорости и степени сжатия
+в) наиболее высокую степень сжатия с наименьшей скоростью
г) наиболее высокую степень сжатия с максимальной скоростью сжатия

181. Скоростной метод сжатия информации обеспечивает
+а) максимальную скорость сжатия с невысокой степенью сжатия
б) средние показатели по скорости и степени сжатия
в) наиболее высокую степень сжатия с наименьшей скоростью
г) наиболее высокую степень сжатия с максимальной скоростью сжатия

182. Команда MS DOS перехода на уровень выше ...

Ответ: CD..

183. Команда MS DOS перехода в корневой каталог ...

Ответ: CD\

184. Команда MS DOS создания каталога ...

Ответ: MD

185. Команда MS DOS просмотра каталога ...

Ответ: DIR

186. Команда MS DOS удаления пустого каталога ...

Ответ: RD

187. Команда MS DOS удаления файла ...

Ответ: DEL

188. Команда MS DOS просмотра файла ...

Ответ: TYPE

189. В графическом редакторе Paint размер рисунка устанавливается командой из меню ...

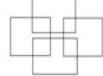
Ответ: Рисунок

190. Для изображения квадрата в Paint кроме инструмента «Прямоугольник» удерживается клавиша ...

Ответ: Shift

191. Для изображения окружности в Paint кроме инструмента «Прямоугольник» удерживается клавиша ...

Ответ: Shift



192. Для изображения было нарисовано ... (количество цифрой) прямоугольника

Ответ: 4



193. На рисунке ... (количество цифрой) окружностей

Ответ: 2

194. Совокупность программ обработки данных и необходимых для их эксплуатации документов ...

... Ответ: Программное обеспечение

195. Программная реализация на компьютере решения задачи ...

Ответ: Приложение

196. Совокупность связанных функций, с помощью которых достигается выполнение поставленных целей ...

Ответ: Предметная область

197. Незаконно изготовленные копии – это ... программы

Ответ: Пиратские

198. Операционные системы делятся на:

- +а) однозадачные и многозадачные
+б) однопользовательские и многопользовательские
в) локальные и корпоративные
+г) сетевые и несетевые

199. Операционные системы состоят из

+а) ядра

б) командного интерпретатора

+в) драйверов

+г) оболочки

200. Общая структура, определяющая в операционной системе наименование, сохранение, размещение файлов ...

Ответ: Файловая система

201. FAR, Нортон-Командер, Windows – Commander, Волков – Командер – это программы

а) архиваторы

б) антивирусы

+в) оболочки

г) драйверы

202. Программы для оптимизации дисков, антивирусные, упаковщики, русификаторы – это программы

а) архиваторы

+б) утилиты

в) оболочки

г) драйверы

203. Объект Windows ... - прямоугольные области, внутри которых графически отображается информация

Ответ: Окна

204. Правая клавиша мыши вызывает ... меню

Ответ: Контекстное

205. Группа программ «Стандартные» содержит

+а) графический редактор

+б) текстовый редактор

+в) калькулятор

+г) блокнот

д) звуковой редактор

206. В гермозоне жесткого диска находятся

+а) магнитные диски

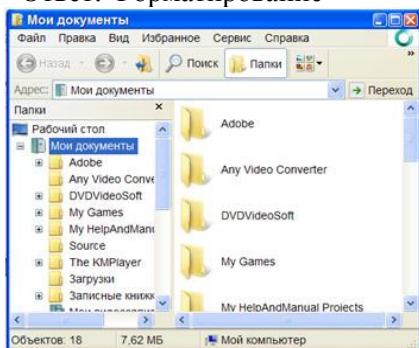
б) плата электроники

+в) блок магнитных головок

+г) шпиндельный двигатель

207. Процедура создания специальной структуры для хранения данных на диске ...

Ответ: Форматирование



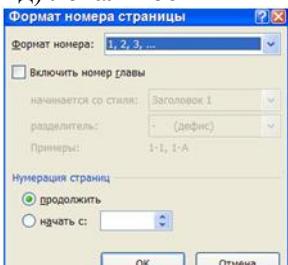
208. Название окна

Ответ: Проводник



209. открыто меню

- а) контекстное
- б) системное
- +в) главное
- г) программное
- д) локальное

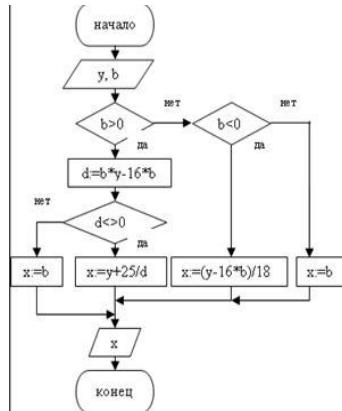


210. Открыто ... окно

Ответ: Диалоговое

211. Виртуальную вычислительную машину моделирует...

Ответ: Интерпретатор



212. По окончании работы алгоритма

при исходных данных $y=5$, $b=10$

- а) -0,27
- б) $x=10$
- +в) $x=4,77$
- г) $x=5$

213. При исходных данных $C=1$, $a1=4$, $a2=-6$, $a3=2$, $a4=1$, $a5=5$ программа

```

begin clscr;
  Readln (c);
  For i:=1 to 5 do
    begin
      readln(a[i]);
      Sa:=Sa+a[i];
    end;
  If c>0 Then b:=Sa/Sqr(25*c)+18
            Else b:=Sa+18;
  Write(b:0:2);
  Readln
End.
  
```

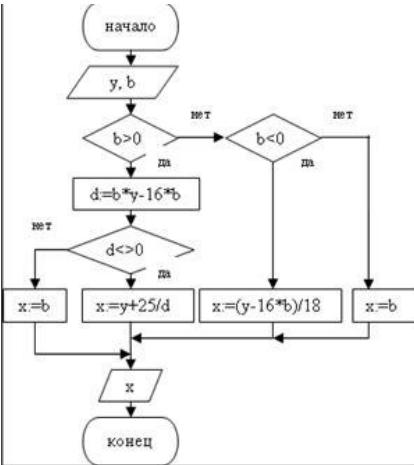
выдаст результат:

- а) $b=21,6$
- б) $b=24$
- в) $b=0,26$

+г) в=19,2

214. Блок–схема это

- а) словесный способ описания алгоритма
- +б) графический способ описания алгоритма
- в) программный способ описания алгоритма
- г) запись алгоритма псевдокодом



215. По окончании работы алгоритма

- а) x=4,77
- +б) x=9,2
- в) x=14,4
- г) x= 0,5

при y=5, b=-10

```
program ex10;
begin clscr;
  Readln(c);
  For i:=1 to 5 do
    begin
      readln(a[i]);
      Sa:=Sa+a[i];
    end;
  If c>0 Then b:=Sa/Sqrt(25*c)+18
            Else b:=Sa+18;
  Write(b:0:2);
  Readln;
End.
```

216. При C=-4, a1=-3, a2=4, a3=5, a4=7, a5=-8 программа

выдаст

результат:

- а) в=0,18
- б) в=19,1
- в) в=18,5
- +г) в=23

217. Система команд исполнителя алгоритма

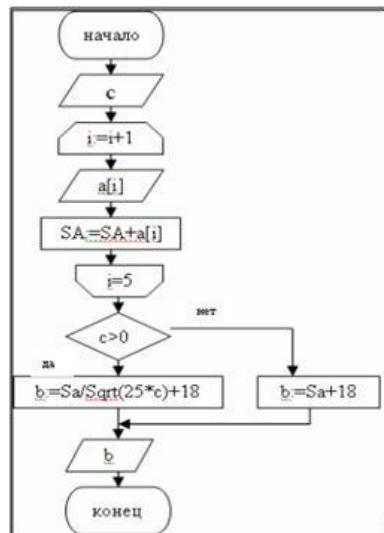
- а) элементарное действие
- б) среда «обитания» исполнителя алгоритма
- +в) заданный список команд
- г) команды на псевдокоде

```
begin clscr;
read (y, b);
if b>0 then
begin
  d:= b*y-16*b;
  if d<0 then x:=y+25/d
            else x:= b
end
else
  if b<0 then x:=(y-16*b)/18
            else x:= b;
```

218. По окончании работы программы

при исходных данных y=5, b=10

- а) x = -0,27
- б) x=10
- +в) x=4,77
- г) x=0,5



219. В результате работы алгоритма при $C=1, a1=4, a2=-6, a3=2, a4=1, a5=5$:

- а) $b=21,6$
- б) $b=24$
- в) $b=0,26$
- +г) $b=19,2$

220. Технология «Без goto» характерна для ... программирования

Ответ: Структурного

221. Наличие подпрограмм позволяет применить такую технологию проектирования, как

- +а) событийно-ориентированное программирование
- б) восходящее программирование
- +в) нисходящее программирование
- +г) модульное программирование

222. Технология проектирования программ «сверху-вниз» относится к

- а) событийно-ориентированному программированию
- б) восходящему программированию
- +в) нисходящему программированию
- г) модульному программированию

```

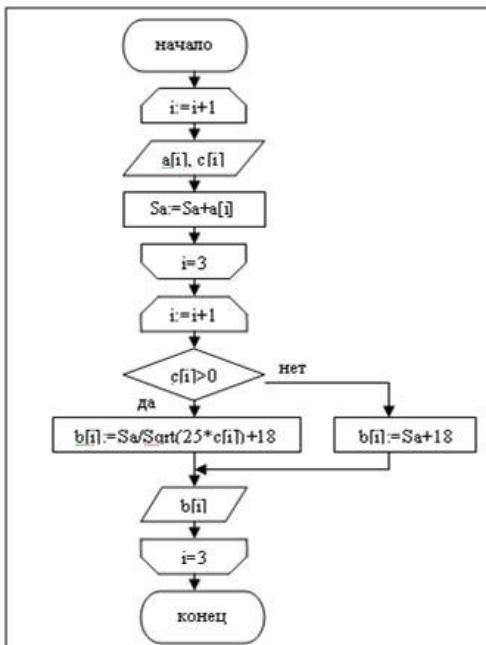
begin clrscr;
read (a, k);
d:=13-2a;
if a>0 then
  if d>0 then b:= d/2a
  else b:= 2k
else
  if a<0 then
    if d>=0 then b:=2a-d
    else b:=2k
  else b:=2k;

```

223. По окончании работы программы

при $a=7, k=5$

- а) $b=-41$
- б) $b=0,3$
- +в) $b=10$
- г) $b=-13$



224. В результате работы алгоритма при $a_1=11, a_2=12, a_3=13, c_1=-1, c_2=1, c_3=4$ элементы массива B:

- a) $v_1=54; v_2=21,6; v_3=25,2$
- +б) $v_1=54; v_2=25,2; v_3=21,6$
- в) $v_1=21,6; v_2=54; v_3=25,2$
- г) $v_1=54; v_2=25; v_3=25,6$

225. Понятие «инкапсуляция» относится к технологии

- +а) объектно-ориентированного программирования
- б) восходящего программирования
- в) нисходящего программирования
- г) модульного программирования

```

begin clrscr;
read (a, k);
d:=13-2a;
if a>0 then
  if d>0 then b:= d/2a
  else b:= 2k
else
  if a<0 then
    if d>=0 then b:=2a-d
    else b:=2k
  else b:=2k;

```

226. По окончании работы программы
 $a=-7, k=5 b=...$

Ответ:-41

227. Объединение данных с методами в одном типе (классе) называется

Ответ: Инкапсуляция

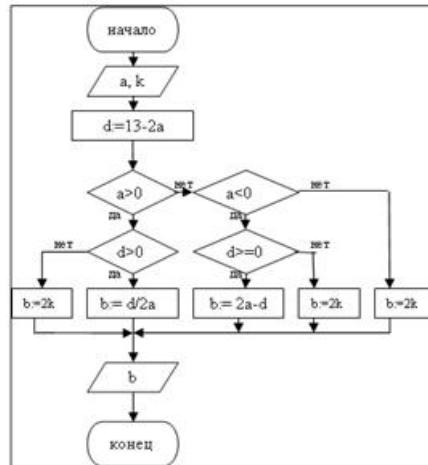
228. Определение объекта и дальнейшее использование его свойств для построения иерархии

- а) полиморфизм
- +б) наследование
- в) инкапсуляция
- г) мономорфизм

229. Присваивание определенному действию одного имени, которое затем используется по иерархии

- +а) полиморфизм
- б) наследование
- в) инкапсуляция
- г) мономорфизм

при исходных данных



230. По окончании работы алгоритма
 $a=7, k=5$

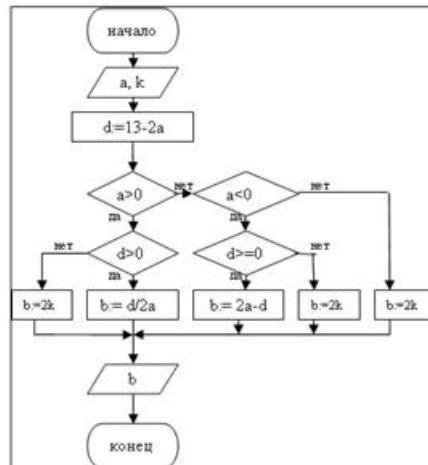
- a) $b = -41$
- +б) $b = 10$
- в) $b = 0,3$
- г) $b = -13$

231. Комплексное тестирование, выполненное разработчиками, называется

- а) изолированное
- б) промежуточное
- +в) α -тестирование
- г) β -тестирование

232. Комплексное тестирование, выполненное пользователями, называется

- а) изолированное
- б) промежуточное
- в) α -тестирование
- +г) β -тестирование



233. По окончании работы алгоритма
 $a=5, k=7$

- а) $b = -41$
- б) $b = 10$
- +в) $b = 0,3$
- г) $b = -13$

234. Проверка логики программы происходит в процессе

- а) α -тестирования
- б) β -тестирования
- в) «черный ящик»
- +г) «белый ящик»

```

begin
    For i:=1 to 3 do
        begin
            readln(a[i],c[i]);
            Sa:=Sa+a[i];
        end;
    For i:=1 to 3 do
        begin
            If Sa<>0 Then b[i]:=25*c[i]/Sa+18
            Else b[i]:=25*c[i]+a[i];
        end;
end.

```

235. В результате работы программы [redacted] при $a_1=-10, a_2=-20, a_3=30, c_1=1, c_2=2, c_3=3$ элементы массива B:

- a) $b_1=15, b_2=105, b_3=30$
- б) $b_1=105, b_2=30, b_3=15$
- +в) $b_1=15, b_2=30, b_3=105$
- г) $b_1=15, b_2=30, b_3=106$

236. Проверка соответствия поведения программы ее внешней спецификации

- а) α -тестирования
- б) β -тестирования
- +в) «черный ящик»
- г) «белый ящик»

237. К языкам программирования третьего поколения относятся

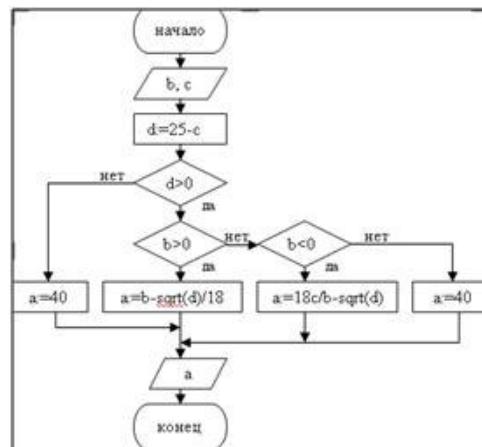
- +а) PASCAL, APL, ADA
- б) PROLOG, LONGIN, SMALLTALK, SQL
- в) InterLisp, EXPERTLISP, IQLISP, CLOUD, Q\$A, HAL
- г) C, FORTH, LISP, MODULA

238. Язык программирования PASCAL относится к ... (цифра) поколению

Ответ: 3

239. К языкам программирования искусственного интеллекта относятся

- а) PASCAL, APL, ADA, C, FORTH, LISP, MODULA
- б) PROLOG, LONGIN, SMALLTALK, SQL
- +в) InterLisp, EXPERTLISP, IQLISP
- г) CLOUD, Q\$A, HAL



240. По окончании работы алгоритма

при $b=6, c= -9$ $a =$

- а) 0,01
- б) 21,2
- +в) 5,6
- г) -8

241. Язык программирования для применения в экономической области, решения бизнес-задач

- а) FORTRAN
- +б) COBOL
- в) Algol
- г) Pascal
- д) Java

```

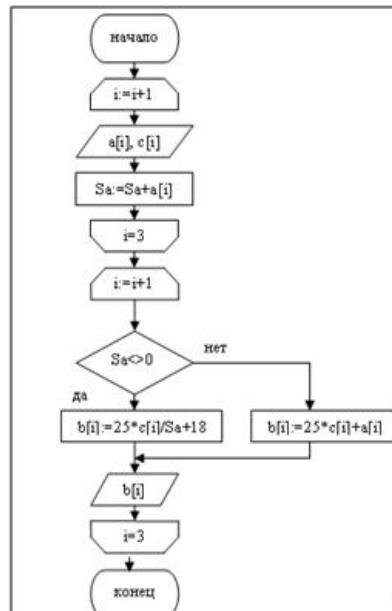
begin clrsr;
read (b, c);
d=25*c;
if d>0 then
    if b>0 then a:= b-sqr(d)/18
    else
        if b<0 then a:= 18c/b-sqr(d)
        else a:= 40
else a:=40;

```

242. По окончании работы программы

b=6, c= -9
 а) 0,01
 б) 21,2
 +в) 5,6
 г) -8

при исходных данных



243. В результате работы алгоритма

a1=-10, a2=-20, a3=30, c1=1, c2=2, c3=3 элементы массива B:

- а) в1=15, в2=105, в3=30
 б) в1=105, в2=30, в3=15
 +в) в1=15, в2=30, в3=105
 г) в1=15, в2=30, в3=106

при исходных данных a1=-10,

244. Java Virtual Machine является

- +а) интерпретатором
 б) компилятором
 в) редактором связей
 г) объектным кодом

245. Языками программирования для Интернета являются

- +а) HTML
 +б) Perl
 в) PASCAL
 +г) VRML
 д) Smalltalk

246. К непроцедурным языкам программирования относятся

- а) ACCEMBLER, FORTRAN
 +б) PROLOG, LONGIN
 в) BASIC, PASCAL, ADA
 г) ADA, HTML

247. К процедурным языкам программирования относятся

- +а) ACCEMBLER, FORTRAN

- б) PROLOG, LONGIN
- +в) BASIC, PASCAL, ADA
- +г) C, C+

248. Заданное предписание исполнителю совершить последовательность действий для получения решения задачи ...

Ответ: Алгоритм

249. Некоторая абстрактная или реальная система, способная выполнить действия, предписываемые алгоритмом ...

Ответ: Исполнитель алгоритма

250. "Место обитания" исполнителя алгоритма ...

Ответ: Среда

251. ... исполнителя возникают, если команда вызывается при недопустимом для нее состоянии среды

Ответ: Отказы

252. В информатике универсальным исполнителем алгоритмов является ...

Ответ: Компьютер

253. Понятность, Дискретность, Массовость, Результативность, Определенность являются свойствами ...

Ответ: Алгоритма

254. Запись алгоритма на естественном языке

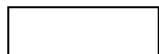
- +а) словесная
- б) графическая
- в) псевдокоды
- г) программная

255. Запись алгоритмов в виде изображения из графических символов

- а) словесная
 - +б) графическая
 - в) псевдокоды
 - г) программная
256. Полуформализованные описания алгоритмов на условном алгоритмическом языке
- а) словесная
 - б) графическая
 - +в) псевдокоды
 - г) программная

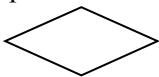
257. Тексты алгоритмов на языках программирования

- а) словесная запись
- б) графическая запись
- в) псевдокоды запись
- +г) программная запись



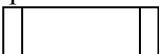
258. В схеме алгоритма блок применяется для обозначения

- а) условия
- +б) действия
- в) начала
- г) конца
- д) подпрограммы



259. Блок в схеме алгоритма используется для обозначения

- +а) условия
- б) действия
- в) начала
- г) конца
- д) подпрограммы



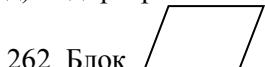
260. Блок используется в схеме алгоритма для указания

- а) условия

- б) действия
- в) начала
- г) конца
- +д) подпрограммы

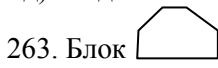
261. Блок алгоритма  используется для указания

- а) условия
- б) действия
- +в) начала
- +г) конца
- д) подпрограммы



262. Блок в алгоритме используется для указания

- +а) вывода
- б) действия
- в) начала
- г) условия
- +д) ввода



263. Блок в алгоритме «начало ... с параметрами»

Ответ: Цикла



264. Блок в алгоритме «конец ... с параметрами»

Ответ: Цикла

265. Базовая структура ... образуется последовательностью действий, следующих одно за другим

Ответ: Следование

Ответ: Линейная

265. Базовая структура ... обеспечивает выбор одного из альтернативных путей работы алгоритма

Ответ: Ветвление

266. Базовая структура ... обеспечивает многократное выполнение некоторой совокупности действий

Ответ: цикл

267. Многократное выполнение некоторой совокупности действий в циклическом алгоритме

- а) начало цикла
- б) конец цикла
- в) центр цикла
- +г) тело цикла

268. Цикл типа **пока – с предусловием** предписывает выполнять тело цикла

- +а) пока выполняется условие, записанное после «пока»
- б) для всех значений некоторой переменной в указанном диапазоне
- в) до тех пор, пока условие не станет истинным
- г) пока значение условия не выйдет за рамки диапазона типа

269. Цикл типа **для – с параметрами** предписывает выполнять тело цикла

- а) пока выполняется условие, записанное после «пока»
- +б) для всех значений некоторой переменной в указанном диапазоне
- в) до тех пор, пока условие не станет истинным
- г) пока значение условия не выйдет за рамки диапазона типа

270. Цикл типа **до тех пор – с постусловием** предписывает выполнять тело цикла

- а) пока выполняется условие, записанное после «пока»
- б) для всех значений некоторой переменной в указанном диапазоне
- +в) до тех пор, пока условие не станет истинным
- г) пока значение условия не выйдет за рамки диапазона типа

271. Формализованный язык для записи алгоритмов – это язык ...

Ответ: Программирования

272. Законченная программа, которую можно запустить на любом компьютере называется ... код

Ответ: Исполнимый

273. Программа, связывающая объектные модули и машинные коды функций называется редактором ...

Ответ: Связей

274. Исходный текст программы формируется в ... редакторе

Ответ: Текстовом

275. Компилятор по окончании работы выдает ... код

Ответ: Объектный

276. Являются базовыми типами переменных в Pascal

- +а) целые (Integer)
- б) массив
- +в) вещественные (Real)
- +г) логические (Boolean)
- +д) символьные (Char)

277. Выражение – это

- а) минимальная конструкция, представляющая собой законченную мысль
- б) предложение, задающее описание некоторого действия
- +в) словосочетание, задающее правило вычисления некоторого значения
- г) предложение, описывающее структуру и организацию данных.
- д) правила записей конструкций.
- е) смысл и правила использования этих конструкций

278. Оператор

- а) минимальная конструкция, представляющая собой законченную мысль
- +б) предложение, задающее описание некоторого действия
- в) словосочетание, задающее правило вычисления некоторого значения
- г) предложение, описывающее структуру и организацию данных.
- д) правила записей конструкций.

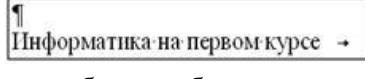
е) смысл и правила использования этих конструкций

279. Независимая часть программы, вызываемая по имени для выполнения определенных действий ...

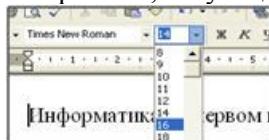
Ответ: Процедура

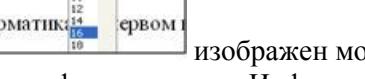
280. ... передает в точку вызова скалярное значение

Ответ: Функция

281. На фрагменте текста  отображаются непечатаемые символы:

- +а) пробелы, знак конца абзаца, табуляция
- б) неразрывные пробелы, знак конца абзаца, табуляция
- в) пробелы, неразрывные пробелы, знак конца абзаца, табуляция
- г) неразрывные пробелы, табуляция, мягкие пробелы



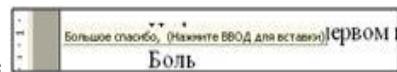
283. На фрагменте  изображен момент, когда пользователь намерен:

- а) изменить размер шрифта для слова «Информатика»
- б) установить другое начертание шрифта текста
- +в) установить размер шрифта для ввода нового текста
- г) изменить размер шрифта для введенного текста



284. На фрагменте  изображен момент, когда пользователь намерен:

- +а) изменить тип шрифта для слова «Информатика»
- б) изменить тип шрифта для введенного текста
- в) установить тип шрифта для вновь вводимого текста
- г) Заменить «Информатика» на «Lucida Console»

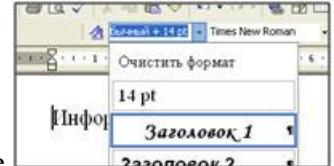


285. При вводе текста, изображенного на фрагменте  , пользователь может воспользоваться услугой:

- а) автозамены
- б) поиска и замены
- +в) автотекста
- г) проверки орфографии

286. Для исправления типичной ошибки в слове **превычка** пользователь использует:

- а) поиск и замену
- б) автотекст
- +в) автозамену
- г) «замена символов»



287. При выполнении операции, отраженной на фрагменте

- а) измениться тип шрифта
- б) изменится формат абзаца
- в) выполнится вставка оглавления
- +г) будет задан определенный стиль

288. Команды системного меню приложения MS Word «Вставка» применяются для вставки:

- +а) рисунка
- +б) диаграммы
- в) таблиц
- +г) примечаний

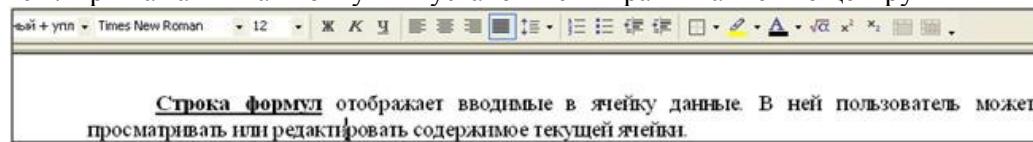
289. Команды системного меню «Формат» приложения MS Word используются для:

- +а) форматирования границ
- +б) форматирования стилей
- +в) форматирования колонок
- г) вставки связей

290. Команды системного меню «Сервис» приложения MS Word используются для:

- а) поиска определенных фрагментов текста
- +б) проверки правописания
- в) смены регистра
- +г) настройки параметров автозамены

291. При нажатии на кнопку установится выравнивание «по центру»



- а) всего текста документа
- +б) текущего абзаца
- в) текущей строки
- г) активного слова

292. Вкладыш «интервал» команды «Шрифт» системного меню «Формат» предназначен:

- +а) установки расстояния между буквами
- б) установки расстояния между абзацами
- в) установкой расстояния от края листа до текста
- г) смещения строки текста относительно нормального положения

293. Для просмотра веб-страниц в MS Word выбирается команда «ВИД...

- а) структура
- б) разметка страницы
- в) обычный
- +г) web-документ

294. На фрагменте Практика на первом курсе → непечатаемые символы:

- +а) неразрывный пробел
- +б) конец абзаца

- в) мягкий перенос
+г) пробел
295. В приложении MS Word способ отображения документа, соответствующий его виду в распечатанном виде:
- +а) разметка страницы
 - б) структура
 - в) обычный
 - г) web-документ
296. Для вставки новой страницы необходимо:
- а) выполнить цепочку команд «Вставка – новая страница»
 - +б) выполнить цепочку команд «Вставка – разрыв...»
 - в) выполнить цепочку команд «Вставка – Автотекст»
 - г) выполнить цепочку команд «Вставка – Закладка...»
297. В приложении MS Word для вставки новой страницы необходимо:
- а) выполнить цепочку команд «Вставка – новая страница»
 - б) выполнить цепочку команд «Вставка – Автотекст»
 - +в) выполнить цепочку команд «Вставка – разрыв...»
 - г) выполнить цепочку команд «Вставка – Закладка...»
298. Текстовый процессор находится в одном из режимов
- +а) вставка
 - б) запись
 - в) чтение
 - +г) замена
 - д) исправление
299. Для их переключения режимов текстового процессора используется клавиша ...
Ответ: Insert
300. Удаление символа, следующего за курсором осуществляется клавишей ...
Ответ: Delete
301. Способность текстового процессора изменять оформление документа на странице называется ...
Ответ: Форматирование
302. Фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу Enter ...
Ответ: Абзац
303. Установку границ текста в MS Word производят с помощью
- а) команд меню «Вид – Линейка»
 - +б) маркеров границ, находящихся на координатной линейке
 - в) команд меню «Формат – Абзац»
 - +г) команд меню «Файл – Параметры страницы»
304. Установку отступов абзаца в MS Word производят с помощью
- а) команд меню «Вид – Линейка»
 - б) маркеров отступов, находящихся на координатной линейке
 - +в) команд меню «Формат – Абзац»
 - г) команд меню «Файл – Параметры страницы»
305. Поиск в документе MS Word слова, замены его на другое
- а) применяется функция автозамены
 - +б) применяется функция контекстного поиска
 - в) применяется функция «автотекст»
 - г) применяется функция просмотра документа
306. Для автоматического исправления грамматических ошибок в MS Word
- +а) применяется функция автозамены
 - б) применяется функция контекстного поиска
 - в) применяется функция «автотекст»
 - г) применяется функция просмотра документа
307. Для автоматического ввода часто повторяющихся текстовых фрагментов в MS Word
- а) применяется функция автозамены
 - б) применяется функция контекстного поиска
 - +в) применяется функция «автотекст»

- г) применяется функция просмотра документа
308. Команда установки, скрытия панелей инструментов в Windows-приложениях находится в меню ...
Ответ: Вид
309. Команда установки колонтитулов в MS Word находится в меню ...
Ответ: Вид
310. Команда установки линейки в MS Word находится в меню ...
Ответ: Вид
311. Перед созданием оглавления в MS Word необходимо заголовкам задать определенные ...
Ответ: Стили
312. Для вставки формулы в MS Word нажать значок
а) 
б) 
+в) 
г) 
313. Для создания списка в MS Word используется команда «Списки» из меню
Ответ: Формат
314. Для форматирования шрифта MS Word используется команда ... из меню **Формат**
Ответ: Шрифт
315. Для форматирования абзаца MS Word используется команда ... из меню **Формат**
Ответ: Абзац
316. Для форматирования рисунка MS Word открывается панель «... изображения»
Ответ: Настройка
317. Для связанных документов характерно
а) изменения источника не влечет изменение связанного документа
б) изменения связанного документа не влечет изменение источника
+в) изменения источника влечет изменение связанного документа
г) изменения связанного документа влечет изменение источника
318. Мастер писем MS Word в качестве источника данных использует таблицы
+а) созданные в MS Word
+б) созданные в MS Excel
в) созданные в Pascal
+г) созданные в MS Access
319. Мастер писем MS Word на основе шаблона создает
а) десять писем
б) одиннадцать писем
+в) любое количество писем
г) ограниченное количество писем
320. Сноски в MS Word бывают
а) конечные
б) межстраничные
+в) концевые
г) начальные
321. Скорость передачи данных по каналу связи:
+а) количество битов информации, передаваемых за единицу времени — секунду
+б) число изменений состояния среды передачи в секунду
в) количество знаков, передаваемых по каналу за единицу времени – секунду
г) количество правильно переданных знаков в единицу времени
322. Протокол - это
а) это кадр сетевой информации
+б) набор коммутационных правил и процедур
в) правила организации архитектуры сети
г) правила поведения пользователя в сети
323. Набор коммутационных правил и процедур по формированию и передаче данных
Ответ: Протокол
324. Количество битов информации, передаваемых за единицу времени это «... передачи данных»

Ответ: Скорость

325. Операционные возможности сети:

- +а) суммарная производительность компьютеров, участвующих в решении задачи пользователя
- б) перечень основных действий по обработке данных сервером
- в) статистическое среднее время доставки сообщения адресату
- г) статистическое среднее время обработки операционных событий

326. Протокол FTAM (File Transfer, Access and Management):

- +а) передача файлов, доступ к файлам и управление файлами
- б) электронная почта и организация форума
- в) управление информационным каналом с помощью кадров
- г) управление гипертекстовыми страницами в сети

327. Концентратор — устройство:

- +а) коммутирующее несколько каналов связи на один путем частотного разделения
- б) обеспечивающее сохранение формы, амплитуды сигнала при передаче на большое расстояние
- в) выполняющее модуляцию информационных сигналов при передаче их из ЭВМ
- г) объединяет несколько ЭВМ в локальную вычислительную сеть

328. Администратор – пользователь:

- а) имеющий дополнительные возможности по управлению сетью
- +б) присваивает имена другим пользователям, пароли, определяет права доступа
- в) может собирать статистические данные о сети без контроля аудитора
- г) работающий в качестве управляющего рабочей пользовательской группой

329. Повторитель — устройство:

- а) коммутирующее несколько каналов связи на один путем частотного разделения
- +б) обеспечивающее сохранение формы, амплитуды сигнала при передаче на большое расстояние
- в) устройство, выполняющее модуляцию информационных сигналов
- г) объединяет несколько ЭВМ в локальную вычислительную сеть

330. Аудитор – пользователь:

- а) имеющий дополнительные возможности по управлению сетью
- б) присваивает имена другим пользователям, пароли, определяет права доступа
- +в) собирает статистические данные о сети без контроля администратора
- г) работающий в качестве управляющего рабочей пользовательской группой

331. Устройство, коммутирующее несколько каналов связи на один путем частотного разделения ...

Ответ: Концентратор

332. Устройство, обеспечивающее сохранение амплитуды сигнала при передаче на большое расстояние ...

Ответ: повторитель

333. Пользователь, присваивающий имена другим пользователям, пароли, определяет права доступа ...

Ответ: Администратор

334. Пользователь, собирающий статистические данные о сети без контроля администратора

Ответ: Аудитор

335. Модем – устройство:

- а) сопряжения ЭВМ с несколькими каналами связи.
- б) коммутирующее несколько каналов связи на один
- +в) выполняющее модуляцию информационных сигналов
- г) объединяет несколько ЭВМ в ЛВС

336. Отвечает за правильную бесперебойную работу сети, управляет работой всей системы

- а) аудитор
- +б) администратор
- в) оператор
- г) директор

337. Устройство, выполняющее модуляцию информационных сигналов ...

Ответ: Модем

338. Отвечает за правильную бесперебойную работу сети, создает пользователей ...

Ответ: Администратор

339. Дуплексный режим передачи данных

- а) источник и приемник последовательно меняются местами
- +б) одновременная передача и прием сообщений
- в) передача данных только в одном направлении
- г) дублирование передачи сообщения

340. Шлюз — устройство:

- а) соединяющее сети разного типа, но использующие одну операционную систему
- б) обеспечивающее усиление и фильтрацию сигнала без изменения его информативности
- +в) предназначенное для обеспечения совместимости между сетями, использующими различные протоколы взаимодействия
- г) объединяющее ЭВМ в вычислительные локальные и региональные сети

341. Режим передачи данных, источник и приемник последовательно меняются местами называется

Ответ: Симплексный

342. Отношение количества ошибочно переданных знаков к общему числу переданных знаков

Ответ: Достоверность

343. Симплексный режим передачи данных:

- а) попеременная передача информации
- б) одновременная передача прием сообщений
- +в) передача данных в одном направлении
- г) дублирование передачи сообщения

344. Повторитель — устройство:

- а) соединяющее сети разного типа, использующие одну операционную систему
- +б) обеспечивающее усиление, фильтрацию сигнала без изменения его информативности
- в) предназначенное для обеспечения совместимости между сетями, использующими различные протоколы взаимодействия
- г) объединяющее ЭВМ, абонентские системы в вычислительные локальные и региональные сети

345. Устройство, обеспечивающее усиление и фильтрацию сигнала без изменения его информативности ...

Ответ: Повторитель

346. Глобальная вычислительная сеть:

- +а) вычислительная сеть объединяет абонентов, расположенных в различных странах
- б) может включать абонентов большого города, экономического региона, отдельной страны
- в) вычислительная сеть объединяет абонентов, расположенных в пределах небольшой территории
- г) объединяет абонентов одной корпорации, образуя внутреннюю сеть

347. Кабель «витая пара»:

- а) обладает высокой механической прочностью, помехозащищенностью
- +б) состоит из двух изолированных проводов, свитых между собой
- в) не подвержен действию электромагнитных полей, сам не излучает
- г) используется для обеспечения безопасной передачи информации

348. Физическая передающая среда:

- а) аппаратура, выполняющая функции передачи и приема информации
- б) отдельные компьютеры, комплексы ЭВМ, терминалы, промышленные роботы
- +в) линии связи, в которых распространяются электрические сигналы
- +г) аппаратура передачи данных, сообщений, сигналов

349. Информация передается через центр в ЛВС топологии

- а) шина
- б) кольцо
- +в) звезда
- г) линия

350. Абоненты сети:

- а) аппаратура, выполняющая функции передачи и приема информации
- +б) отдельные компьютеры, комплексы ЭВМ, терминалы, промышленные роботы

- в) линии связи, в которых распространяются электрические сигналы
- г) аппаратура передачи данных, сообщений, сигналов

351. Топология Шина:

- а) канал связи, объединяющий узлы в сеть, образует звезду
- б) канал связи, объединяющий узлы в сеть, образует кольцо
- +в) канал связи, объединяющий узлы в сеть, образует ломаную линию
- г) канал связи, объединяющий узлы в сеть, образует прямоугольник

352. Компьютерная (вычислительная) сеть – это совокупность

- +а) компьютеров, соединенных каналами связи в систему распределенной обработки данных
- б) компьютеров, соединенных каналами связи в систему равномерной обработки данных
- в) суперкомпьютеров соединенных каналами связи в систему равномерной обработки данных
- г) серверов, соединенных каналами связи в систему равномерной обработки данных

353. В одноранговой сети:

- а) объединены компьютеры одного небольшого помещения
- +б) пользователь указывает ресурсы своего ПК для общего пользования
- в) организация на основе сервера - суперкомпьютера
- +г) компьютеры равноправны по отношению друг к другу

354. Пропускная способность канала связи:

- а) количество битов информации, передаваемых за единицу времени
- б) число изменений состояния среды передачи в секунду
- +в) количество знаков, передаваемых по каналу за единицу времени
- г) количество безошибочно переданных знаков в единицу времени

355. Базовыми требованиями, определяющими архитектуру компьютерных сетей является:

- +а) открытость
- +б) живучесть
- +в) адаптивность
- г) табличная структура

356. Сеть, где компьютеры равноправны по отношению друг к другу, является ...

Ответ: Одноранговой

357. Протокол HDLC (High-level Data Link Control):

- а) передача файлов, доступ к файлам и управление файлами
- б) электронная почта
- в) управление информационным каналом с помощью кадров
- +г) высший уровень управления каналом связи

358. В ЛВС информация передается через центр в топологии

Ответ: Звезда

359. Распределенная обработка данных:

- а) это распределение программ между компьютерами с сервера
- б) это обработка данных на не связанных между собой компьютерах
- +в) это обработка данных на независимых связанных между собой компьютерах
- г) это обработка данных на независимых не связанных компьютерах

360. Локальная вычислительная сеть:

- +а) строятся в пределах одного предприятия или организации
- +б) объединяет абонентов на небольшом расстоянии
- в) строятся в пределах небольшого региона
- г) объединяют абонентов в разных странах

361. Аппаратура, которая выполняет функции, связанные с передачей и приемом информации ...

Ответ: Станция

362. Совокупность абонента и станции принято называть ... системой

Ответ: Абонентской

363. Долей времени исправного состояния системы в общем времени работы определяется...

Ответ: Надежность

364. Среднее время безотказной работы сети ...

Ответ: Надежность

365. Рабочая станция

- +а) компьютер, за которым непосредственно работает абонент компьютерной сети

- б) компьютер, выполняющий общие задачи компьютерной сети
- в) совокупность средств передачи данных между серверами
- г) совокупность средств коммутации и передачи данных в одном пункте

366. Сервер

- а) компьютер, за которым непосредственно работает абонент компьютерной сети
- +б) компьютер, выполняющий общие задачи компьютерной сети
- в) совокупность средств передачи данных между серверами
- г) совокупность средств коммутации и передачи данных в одном пункте

367. Базовая сеть передачи данных

- а) компьютер, за которым непосредственно работает абонент компьютерной сети
- б) компьютер, выполняющий общие задачи компьютерной сети
- +в) совокупность средств передачи данных между серверами
- г) совокупность средств коммутации и передачи данных в одном пункте

368. Узел связи

- а) компьютер, за которым непосредственно работает абонент компьютерной сети
- б) компьютер, выполняющий общие задачи компьютерной сети
- в) совокупность средств передачи данных между серверами
- +г) совокупность средств коммутации и передачи данных в одном пункте

369. Обеспечение требуемого качества обслуживания пользователей сети при минимальных затратах ...

Ответ: Эффективность

370. Способность сети обеспечить защиту информации от несанкционированного доступа

Ответ: Безопасность

371. Уровень 1 — физический

- а) обеспечивает надежную передачу данных через физический канал
- б) обеспечивает выбор маршрута передачи сообщений по линиям
- в) обеспечивает сопряжение абонентов сети с базовой сетью передачи данных
- +г) реализует управление каналом связи (подключает, отключает канал, формирует сигнал)

372. Уровень 2 архитектуры компьютерной сети — канальный

- +а) обеспечивает надежную передачу данных через физический канал
- б) обеспечивает выбор маршрута передачи сообщений по линиям
- в) обеспечивает сопряжение абонентов сети с базовой сетью передачи данных
- г) реализует управление каналом связи (подключает, отключает канал, формирует сигнал)

373. Уровень 3 архитектуры компьютерной сети — сетевой

- а) обеспечивает надежную передачу данных через физический канал
- +б) обеспечивает выбор маршрута передачи сообщений по линиям
- в) обеспечивает сопряжение абонентов сети с базовой сетью передачи данных
- г) реализует управление каналом связи (подключает, отключает канал, формирует сигнал)

374. Уровень 4 архитектуры компьютерной сети — транспортный

- а) обеспечивает надежную передачу данных через физический канал
- б) обеспечивает выбор маршрута передачи сообщений по линиям
- +в) обеспечивает сопряжение абонентов сети с базовой сетью передачи данных
- г) реализует управление каналом связи (подключает, отключает канал, формирует сигнал)

375. Уровень 5 архитектуры компьютерной сети — сеансовый

- +а) организует сеансы связи на период взаимодействия процессов
- б) осуществляет трансформацию различных кодов для взаимодействия разнотипных компьютеров
- в) обеспечивает поддержку прикладных процессов пользователей
- г) обеспечивает сопряжение абонентов сети с базовой сетью передачи данных

376. Уровень 6 архитектуры компьютерной сети — представительный

- а) организует сеансы связи на период взаимодействия процессов
- +б) осуществляет трансформацию различных кодов для взаимодействия разнотипных компьютеров
- в) обеспечивает поддержку прикладных процессов пользователей
- г) обеспечивает сопряжение абонентов сети с базовой сетью передачи данных

377. Уровень 7 архитектуры компьютерной сети — прикладной

- а) организует сеансы связи на период взаимодействия процессов

б) осуществляет трансформацию различных кодов для взаимодействия разнотипных компьютеров
+в) обеспечивает поддержку прикладных процессов пользователей

г) обеспечивает сопряжение абонентов сети с базовой сетью передачи данных

378. Информационные системы, построенные на базе ЛВС, обеспечивают решение следующих задач

- +а) хранение данных
- +б) обработка данных
- +в) доступ к данным
- +г) передача данных
- д) перевод данных

379. Компьютерные сети реализуют ... обработку данных

Ответ: Распределенную

380. Сеть, организованная на основе сервера, где регистрируются пользователи сети, является ...

Ответ: Двухранговой

381. ... кабель не подвержен действию электромагнитных полей, не имеет излучения

Ответ: Оптоволоконный

382. Выполняет функции повторителя для сигналов, адреса которых удовлетворяют наложенным ограничениям ...

Ответ: Мост

383. Устройство, соединяющее сети разного типа, но использующие одну операционную систему

...

Ответ: Маршрутизатор

384. Аппаратно-программный комплекс, обеспечивающий совместимость сетей, использующими различные протоколы взаимодействия ...

Ответ: Шлюз

385. Пользователи, выполняющие определенный класс задач, требующих доступа к общей информации

Ответ: Группа

386. Уровень архитектуры компьютерной сети, обеспечивающий поддержку прикладных процессов пользователей ...

Ответ: Прикладной

387. Уровень архитектуры сети, организующий сеансы связи на период взаимодействия процессов ...

Ответ: Сеансовый

388. Уровень архитектуры сети, обеспечивающий сопряжение абонентов сети с БСПД ...

Ответ: Транспортный

389. Пользователи, имеющие дополнительные возможности по управлению сетью называются ... сети

Ответ: Оператор

390. Конечные пользователи, регулярно работающие с сетью – пользователи рабочих ...

Ответ: Станций

[Модели решения технологических и функциональных задач, 8]

391. Моделью является:

- а) земной шар
- +б) полоса препятствий
- +в) схема эвакуации
- г) комнатное растение

392. Для задач линейного программирования характерно:

а) вместо проведения натурных испытаний проводятся опыты на математических моделях

+б) целевая функция L линейно зависит от элементов решения

в) обоснования принимаемых решений на основе математических экспоненциальных зависимостей

г) целевая функция L логарифмически зависит от элементов решения

393. Для имитационного моделирования характерно:

+а) вместо проведения натурных испытаний проводятся опыты на математических моделях

б) целевая функция L линейно зависит от элементов решения

- в) обоснования принимаемых решений на основе математических экспоненциальных зависимостей
г) целевая функция логарифмически зависит от элементов решения
394. Является моделью:
- +а) чертеж электрической схемы
 - б) космический корабль
 - +в) схема эвакуации
 - г) рисунок книжного шкафа
395. Для метода исследования операций характерно:
- а) проведения натурных испытаний
 - б) независимость целевая функция от переменных
 - +в) обоснования принимаемых решений
 - г) логарифмическая зависимость целевой функции
396. Модель
- +а) теория происхождения человека
 - +б) искусственная почка
 - в) архитектурное сооружение
 - +г) скульптура «Мыслитель»
397. Если известны все действующие в системе факторы – принятие решения в условиях
- а) в условиях риска
 - +б) в условиях определенности
 - в) в условиях неопределенности
 - г) в условиях неограниченности
398. Исход каждой конкретной реализации из множества возможных случаев – это принятие решения в условиях
- +а) решения в условиях риска
 - б) решения в условиях определенности
 - в) решения в условиях неопределенности
 - г) решения в условиях неограниченности
399. Из представленного моделью является
- +а) макет самолета
 - б) донорское сердце
 - в) архитектурное сооружение
 - +г) искусственное сердце
400. Исход операции зависит от стратегии руководителя, ряда не известных факторов
- а) это принятие решения в условиях риска
 - б) это принятие решения в условиях определенности
 - +в) это принятие решения в условиях неопределенности
 - г) это принятие решения в условиях неосведомленности
401. Модель – это:
- +а) искусственный, созданный человеком объект любой природы
 - +б) замещает исследуемый объект для изучения природы объекта
 - в) искусственный спутник земли, созданный в лабораторных условиях
 - +г) воспроизводит исследуемый объект для изучение природы объекта
402. Методами обоснования решений в условиях неопределенности занимается
- а) имитационное моделирование
 - +б) математическая теория игр
 - в) теория статистических решений
 - г) теория математического анализа
403. Теория замещения одних объектов другими объектами называется
- +а) теорией моделирования
 - б) моделированием объектов
 - в) аналогией объектов
 - г) объектным моделированием
404. Информационная модель – это:
- а) социальный процесс
 - +б) описание объекта моделирования

- в) математический процесс
г) графическое изображение
405. Изоморфными системами в применении к моделированию называют системы:
а) где одна система является упрощением другой системы
б) внутреннее содержание наблюдателю известно, но входы-выходы системы недоступны
+в) неотличимые для наблюдателя, доступны лишь входы-выходы систем
г) где одна система является копией другой системы
406. Чаще всего информационное моделирование используется:
+а) для прогнозирования поведения объекта моделирования
б) сооружения макетов различных установок
+в) для принятия управляющих решений
г) построения лабораторных электрических схем
407. Принципом системного подхода является:
+а) пропорционально – последовательное продвижение по этапам и направлениям создания модели
б) свободное сочетание информационных, ресурсных, надежностных и других характеристик
+в) правильное соотношение отдельных уровней иерархий в системе моделирования
+г) целостность отдельных обособленных стадий построения моделей
408. Полнота модели должна
+а) предоставлять пользователю оценки характеристик системы с требуемой точностью и достоверностью
б) воспроизводить различные ситуации при варьировании структуры, алгоритмов и параметров системы
в) допускать возможность замены, добавления, исключения частей без переделки всей модели
г) не допускать возможность замены, добавления частей без переделки всей модели
409. Информационные модели процессов управления - это модели:
+а) описывающие информационные процессы управления в сложных процессах
б) описывающие информационные процессы управления в простых процессах
в) описывающие информационные процессы управления в разомкнутых системах
в) описывающие информационные процессы управления в замкнутых системах
410. Гибкость модели означает, что модель должна:
а) предоставлять пользователю оценки характеристик системы с требуемой точностью и достоверностью
+б) давать возможность воспроизведения различных ситуаций при варьировании параметров системы
в) допускать возможность замены, добавления, исключения частей без переделки всей модели
г) не допускать возможность замены, добавления частей без переделки всей модели
411. Построение логической схемы модели осуществляется на этапе:
а) построение концептуальной модели системы и ее формализация
+б) алгоритмизация модели системы и ее машинная реализация
в) получение и интерпретация результатов моделирования системы
г) внедрения модели в условия научного эксперимента
412. По характеру отображаемых свойств объекта модели делятся на:
а) алгоритмические
+б) структурные
+в) функциональные
г) аналитические
413. Представление результатов моделирования осуществляется на этапе:
а) построение концептуальной модели системы и ее формализация
б) алгоритмизация модели системы и ее машинная реализация
+в) получение и интерпретация результатов моделирования системы
г) внедрения модели в условия научного эксперимента
414. Модель кристаллической решетки
а) физическая

- б) биологическая
 - +в) химическая
 - г) математическая
415. Анатомическая модель объекта "человек"
- а) биохимический состав
 - +б) костный скелет
 - +в) строение внутренних органов
 - г) материальная точка
416. Определенное сходство различных предметов или явлений
- +а) аналогия
 - б) подобие
 - в) сходство
 - г) похожесть
417. Если результаты моделирования могут служить основой прогнозирования, то модель ... объекту
- Ответ: Адекватна
418. Система - внутреннее содержание наблюдателю неизвестно, доступны входы выходы - ... ящик
- Ответ: Черный
419. Системы, неотличимые наблюдателю, которому доступны лишь входы выходы – ... системы
- Ответ: Изоморфные
420. Систему, полученную в результате упрощения другой системы, называют ... моделью оригинала
- Ответ: Гомоморфной
421. Классический подход
- +а) рассматривает систему путем перехода от частного к общему
 - +б) синтезирует (конструирует) систему путем слияния её компонент
 - в) предполагает последовательный переход от общего к частному
 - г) когда в основе рассмотрения лежит цель
422. Системный подход
- а) рассматривает систему путем перехода от частного к общему
 - б) синтезирует (конструирует) систему путем слияния её компонент
 - +в) предполагает последовательный переход от общего к частному
 - +г) когда в основе рассмотрения лежит цель
423. Применительно к вопросам моделирования цель возникает
- +а) из требуемых задач моделирования
 - б) после выбора необходимых критериев
 - в) после оценки входящих в систему элементов
 - г) после определения внешней среды
424. Совокупности связей между элементами системы, отражающих их взаимодействие - ... системы
- Ответ: Структура
425. При структурном подходе исследования структуры системы
- +а) выявляются состав выделенных элементов системы
 - +б) выявляются связи между элементов системы
 - в) оцениваются функции, которые выполняет система
 - г) оцениваются связи, которые установлены в системе
426. При функциональном подходе исследования структуры системы
- а) выявляются состав выделенных элементов системы
 - б) выявляются связи между элементов системы
 - +в) оцениваются функции, которые выполняет система
 - г) оцениваются связи, которые установлены в системе
427. Проблемы моделирования
- +а) определение цели функционирования
 - +б) построение модели
 - +в) работа с моделью
 - г) утилизация модели

428. От постановки задачи моделирования до интерпретации результатов существуют научно-технические проблемы

- +а) идентификация реальных объектов
- +б) выбор вида моделей
- +в) построение моделей
- +г) машинная реализация модели
- д) хранение модели

429. Научно-технические проблемы, возникающие в процессе моделирования

- +а) взаимодействие исследователя с моделью в ходе машинного эксперимента
- +б) проверка правильности полученных в ходе моделирования результатов
- +в) выявление основных закономерностей, исследованных в процессе моделирования
- г) проверка правильности выбора вида модели для проведения исследования

430. Основные требования, предъявляемые к модели процесса функционирования системы

- +а) полнота
- +б) гибкость
- в) понятность
- г) внятность

431. Требования, предъявляемые к модели процесса функционирования системы

- +а) длительность разработки минимальная
- +б) технические средства эффективны
- в) программные средства простейшие
- +г) блочная структура

432. Этап построения концептуальной модели системы и ее формализация, включает подэтапы

- а) построение логической схемы модели
- б) получение математических соотношений
- +в) выдвижение гипотез, принятие предположений
- +г) определение параметров, переменных модели
- +д) установление основного содержания модели
- +е) обоснование критерииев оценки эффективности

433. Этап алгоритмизации модели системы и ее машинная реализация, включает подэтапы:

- +а) построение логической схемы модели
- +б) получение математических соотношений
- +в) проверка достоверности модели системы
- г) представление результатов моделирования
- д) интерпретация результатов моделирования

434. Этап получения и интерпретации результатов моделирования системы, включает подэтапы

- а) построение логической схемы модели
- б) получение математических соотношений
- в) проверка достоверности модели системы
- +г) представление результатов моделирования
- +д) интерпретация результатов моделирования

435. При построении модели возможен пересмотр принятых решений, процесс моделирования является ...

Ответ: Итерационным

Ответ: Итерационный

436. Формальная зависимость между входными и выходными значениями параметров моделируемого объекта ...

Ответ: Математическая модель

437. По принадлежности к иерархическому уровню определяют модели

- +а) модели микроуровня
- +б) модели макроуровня
- +в) модели метауровня
- г) открытые модели

438. По характеру взаимоотношений со средой определяют модели

- а) модели микроуровня
- б) модели макроуровня
- в) модели метауровня

- +г) открытые модели
+д) закрытые модели
439. По характеру отображаемых свойств объекта определяют модели
- а) модели метауровня
 - б) открытые модели
 - в) закрытые модели
 - +г) структурные модели
 - +д) функциональные модели
440. По способу представления свойств объекта определяют модели
- а) открытые модели
 - б) закрытые модели
 - в) структурные модели
 - +г) аналитические модели
 - +д) алгоритмические модели
 - +е) имитационные модели
441. По способу получения модели определяют модели
- а) модели макроуровня
 - б) модели метауровня
 - в) открытые модели
 - +г)теоретические модели
 - +д) эмпирические модели
442. По причинной обусловленности определяют модели
- а) открытые модели
 - б)теоретические модели
 - в) эмпирические модели
 - +г) детерминированные модели
 - +д) вероятностные модели
443. По отношению к времени определяют модели
- а)теоретические модели
 - б) эмпирические модели
 - в) детерминированные модели
 - г) вероятностные модели
 - +д) динамические модели
 - +е) статические модели
444. По типу уравнений определяют модели
- а) вероятностные модели
 - б) динамические модели
 - в) статические модели
 - +г) линейные модели
 - +д) нелинейные модели
445. По множеству значений переменных определяют модели
- а) статические модели
 - б) линейные модели
 - в) нелинейные модели
 - +г) непрерывные модели
 - +д) дискретные модели
 - +е) дискретно-непрерывные модели
446. По назначению определяют модели
- а) нелинейные модели
 - б) непрерывные модели
 - +в) технические модели
 - +г) экономические модели
 - +д) социальные модели
447. При обучении используются модели
- +а) учебные
 - б) опытные
 - в) игровые

- г) имитационные
448. Создаются для исследования процессов и явлений модели
+а) научно-технические
б) опытные
в) игровые
г) имитационные
449. Отражение реальности – это модели
а) научно-технические
б) опытные
в) игровые
+г) имитационные
450. Модели, описывающие состояние системы в определенный момент времени – это ... модели
Ответ: Статические
451. Предметные (физические) модели – это ... модели
Ответ: Материальные
452. Детские игрушки, скелет человека, чучело, макет солнечной системы
+а) материальные модели
б) абстрактные модели
в) статические модели
г) динамические модели
453. Формируются в воображении человека в результате раздумий, умозаключений ... модели
Ответ: Мысленные
454. Мысленные модели выраженные в разговорной форме – это ... модели
Ответ: Вербальные
455. Нумерованный список, пошаговое перечисление, блок-схема – это
+а) алгоритмические модели
б) имитационные модели
в) словесные
в) образные
456. Математические, Специальные, Алгоритмические модели – это
+а) знаковые модели
б) табличные модели
в) иерархические
г) мысленные модели
457. Типы информационных моделей
+а) табличные
+б) иерархические
+в) сетевые
г) мысленные
458. Линейное программирование является частным случаем ... программированием
Ответ: Математического
459. Вместо натурных испытаний с реальным оборудованием проводятся опыты на матмоделях ...
Ответ: Имитационное моделирование
460. Комплекс мероприятий, объединенных общим замыслом, направленных на достижение поставленной цели ...
Ответ: Операция
461. При распространении вирусов с использованием HTML:
а) используется сервер сценариев WSH и языка программирования VBScript
б) почтовое сообщение содержит присоединенный файл, зараженный файловым вирусом
+в) используются дефекты программы браузера Internet Explorer
г) перехватывается обращения антивирусной программы, разыскивающей характерные фрагменты кода
462. При сценарном распространении почтовых вирусов:
+а) используется сервер сценариев WSH и языка программирования VBScript
б) почтовое сообщение содержит присоединенный файл, зараженный файловым вирусом
в) используются дефекты программы браузера Internet Explorer

г) перехватываются обращения антивирусной программы, разыскивающей характерные фрагменты кода

463. При файловом распространении почтовых вирусов:

а) используется сервер сценариев WSH и языка программирования VBScript

+б) почтовое сообщение содержит присоединенный файл, зараженный файловым вирусом

в) используются дефекты программы браузера Internet Explorer

г) перехватываются обращения антивирусной программы, разыскивающей характерные фрагменты кода

464. Почтовые вирусы:

+а) могут не сохраняться на носителях данных, пребывать в оперативной памяти

б) шифруют собственный код с помощью случайного ключа из заражаемого файла

в) перехватывают обращения антивирусной программы и предоставляет ей текст незараженного файла

г) создаются средствами языка программирования VBA в приложениях MS Office

465. Макровирусы:

а) могут не сохраняться на носителях данных, пребывать в оперативной памяти

б) шифруют собственный код с помощью случайного ключа из заражаемого файла

в) перехватывают обращения антивирусной программы и предоставляет ей текст незараженного файла

+г) создаются средствами языка программирования VBA в приложениях MS Office

466. Стэлс-вирусы:

а) могут не сохраняться на носителях данных, пребывать в оперативной памяти

б) шифруют собственный код с помощью случайного ключа из заражаемого файла

+в) перехватывают обращения антивирусной программы и предоставляет ей текст незараженного файла

г) создаются средствами языка программирования VBA в приложениях MS Office

467. Полиморфные вирусы:

а) могут не сохраняться на носителях данных, пребывать в оперативной памяти

+б) шифруют собственный код с помощью случайного ключа из заражаемого файла

в) перехватывают обращения антивирусной программы и предоставляет ей текст незараженного файла

г) создаются средствами языка программирования VBA в приложениях MS Office

468. Файловые вирусы:

а) могут не сохраняться на носителях данных, пребывать в оперативной памяти

б) шифруют собственный код с помощью случайного ключа из заражаемого файла

+в) перехватывают обращения антивирусной программы и предоставляет ей текст незараженного файла

г) создаются средствами языка программирования VBA в приложениях MS Office

469. Вирусы файловые:

а) ориентированы на долговременное скрытое исполнение паразитных функций под видом полезного файла
+б) поступают в оперативную память при запуске пораженного файла

в) подменяют или расширяют программный код загрузочного сектора

+г) перехватывают обращения антивирусной программы и предоставляет ей текст незараженного файла

470. Под загрузочными вирусами понимают программы те, которые

а) ориентированы на долговременное скрытое исполнение паразитных функций под видом полезного файла
б) поступают в оперативную память при запуске пораженного файла

в) перехватывают обращения антивирусной программы и предоставляет ей текст незараженного файла
+г) подменяют или расширяют программный код загрузочного сектора

471. Под логическими бомбами понимают программы те, которые

а) ориентированы на долговременное скрытое исполнение паразитных функций

+б) должны сработать один раз, но с максимальной разрушительной силой

в) подменяют или расширяют программный код загрузочного сектора

г) поступают в оперативную память при запуске пораженного файла

472. Под троянскими программами понимают программы:

- +а) ориентированные на долговременное скрытое исполнение паразитных функций
- б) которые должны сработать один раз, но с максимальной разрушительной силой
- в) которые подменяют или расширяют программный код загрузочного сектора
- г) поступают в оперативную память при запуске пораженного файла

473. Вирус – это:

- а) система, внедряемая в вычислительный комплекс, вырабатывающая импульсы, наносящие ущерб компьютеру
- б) микробиологический организм, внедряемый в ВК, способный саморазмножаться, заражать компьютеры
- +в) разновидность враждебных программ или процессов, отличающихся способностью к самовоспроизведению
- г) совокупность полезных прикладных программ, очищающих диск от частей удаленных файлов

474. Степень защищенности информации от случайного или злонамеренного получения лицами, процессами ...

Ответ: Безопасность информации

Ответ: Безопасность

475. Состояние защищенности информации от внутренних или внешних угроз ...

Ответ: Безопасность информации

Ответ: Безопасность

476. Способность средств ВТ обеспечивать неизменность вида информации в условиях искажения ...

Ответ: Целостность информации

Ответ: Целостность

477. ... целостности информации состоит в изменении, приводящем к нарушению ее качества

Ответ: Ущерб

478. ... Безопасности Информации - события, вызывающие нарушение функционирования автоматизированной системы

Ответ: Угроза

479. ... Информации - возможность возникновения состояния ИС, когда создаются условия для реализации угроз

Ответ: Уязвимость

480. ... Информации - поддержание на заданном уровне параметров находящейся в АС информации

Ответ: Защищенность

481. ... - организованная совокупность средств, методов, мероприятий, используемых для регулярной обработки информации

Ответ: Автоматизированная система

Ответ: АС

482. ... - процесс создания, использования в АС механизмов, поддерживающих установленный статус защищенности

Ответ: Защита информации

483. ... заключается в раскрытии какой-либо тайны: государственной, военной, служебной, коммерческой, личной

Ответ: Утечка информации

484. Информационные угрозы реализуются в виде

- +а) нарушения адресности, своевременности информационного обмена, противозаконного сбора, использования информации

- +б) осуществления несанкционированного доступа к информационным ресурсам и их противоправного использования

- в) внедрения в аппаратные и программные изделия компонентов, реализующих посторонние функции

- г) разработки, распространения программ, нарушающих нормальное функционирование информационных систем

485. Программно-математические угрозы реализуются в виде

- а) нарушения адресности, своевременности информационного обмена, противозаконного сбора, использования информации

- б) осуществления несанкционированного доступа к информационным ресурсам и их противоправного использования
+в) внедрения в аппаратные и программные изделия компонентов, реализующих посторонние функции
+г) разработки, распространения программ, нарушающих нормальное функционирование информационных систем
486. Физические угрозы реализуются в виде
+а) уничтожения, повреждения, радиоэлектронного подавления или разрушения средств, систем обработки информации
+б) уничтожения, повреждения, разрушения или хищения машинных и других носителей информации
+в) хищения программных или аппаратных ключей и средств криптографической защиты информации
г) внедрения в аппаратные и программные изделия компонентов, реализующих посторонние функции
д) разработки, распространения программ, нарушающих нормальное функционирование информационных систем
487. Организационные угрозы реализуются в виде
а) уничтожения, повреждения, разрушения или хищения машинных и других носителей информации
б) хищения программных или аппаратных ключей и средств криптографической защиты информации
в) внедрения в аппаратные и программные изделия компонентов, реализующих посторонние функции
+г) невыполнения требований законодательства Российской Федерации в информационной сфере
+д) противоправной закупки несовершенных или устаревших ИТ, средств информатизации, телекоммуникации, связи
488. Угроза «Вмешательство человека в работу ВС»
+а) кража носителей информации
+б) НСД к устройствам хранения информации
+в) порча технического оборудования
г) нарушение безопасности информации техническими средствами
489. Угроза «Аппаратно-техническое вмешательство в работу ВС»
+а) получение информации по электромагнитному излучению устройств ВС
б) НСД к устройствам хранения информации
в) порча технического и программного оборудования
+г) нарушение безопасности информации техническими средствами
490. Угроза «Разрушающее воздействие на программные компоненты ВС с помощью программ»
+а) компьютерные вирусы различных типов
+б) троянские кони, сетевые черви
в) порча технического оборудования
г) нарушение безопасности информации ТС
491. Ограничение доступа, разграничение доступа, разделение доступа – методы ... информации
Ответ: Защиты
492. Криптографическое преобразование информации, контроль и учет доступа - методы ... информации
Ответ: Защиты
493. Законодательные меры, криптографическое преобразование информации - методы ... информации
Ответ: Защиты
494. В функцию “охраны информации” входят опознание пользователя по ... предъявленного пароля
Ответ: Коду
495. К документу применяется некий метод шифрования, основанный на использовании ...
Ответ: Ключа
496. Для шифрования, чтения пользуются одним ключом, то криптографический процесс является

Ответ: Симметричным

497. Криптографические системы, основанные на использовании двух ключей, являются
Ответ: Несимметричными

498. Как публичный, так и закрытый ключи представляют собой кодовую
Ответ: Последовательность

499. Исследованием особенностей взаимодействия открытого ключа со структурами данных
занимается наука ...

Ответ: Криptoанализ

500. Чтобы создать электронную подпись, специальной программой создаются ключи: закрытый и

...

Ответ: Открытый

Ответ: Публичный

2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

Темы рефератов

1. Архитектура ЭВМ: базовые понятия и определения.
2. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
3. Браузеры. Средства поиска информации в Интернете.
4. Внутреннее устройство системного блока ПК.
5. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
6. Глобальные сети ЭВМ. Определение и общая характеристика.
7. Данные: типы, носители и обработка. Работа с данными на компьютере.
8. Защита информации на ПК. Классификация программного обеспечения.
9. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.
10. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
11. Имитационное моделирование. Основные понятия.
12. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
13. Информатизация. Роль информатики в жизни общества
14. Информатика как наука, её история и аспекты.
15. Информатика как научная дисциплина.
16. Информационная деятельность человека.
17. Информационная культура человека
18. Информационные процессы в живой природе.
19. Информационные процессы в обществе.
20. Информационные процессы в технике.
21. Информационные сервисы глобальной сети Интернет
22. Информационный язык как средство представления информации.
23. История компьютерного пиратства и систем защиты информации
24. История компьютерных вирусов и систем противодействия им
25. История первых проектов ЭВМ
26. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
27. История развития компьютерной техники. Перспективы развития компьютерных систем
28. История суперкомпьютеров в России и за рубежом.
29. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
30. Классификация и особенности современных программ защиты информации.
31. Компьютерные вирусы.
32. Компьютерные телекоммуникации.

33. Конфигурация и архитектура информационной системы.
34. Концепция машины с хранимой программой Дж. Неймана (1946). Первые ЭВМ с хранимой программой
35. Корпоративные информационные системы. Основные понятия.
36. Криптография.
37. Локальные вычислительные сети. Состав и архитектура.
38. Материальные и информационные модели.
39. Материнская плата и системы, расположенные на ней.
40. Машина фон Неймана. Принципы работы, применение.
41. Международная сеть Интернет. История и основные концепции.
42. Место информатики в научном мировоззрении.
43. Методология RAD. Суть и основные понятия.
44. Методы компьютерной графики. Компьютерные игры.
45. Микропроцессор: история, внутренняя организация и работа.
46. Моделирование информационных систем. Основные понятия.
47. Мультимедиа технологии. Основные понятия.
48. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
49. Объектно-ориентированное моделирование информационных систем.
Основные понятия.
50. Операционная система MS DOS.
51. Операционная система Windows 7.
52. Операционная система: назначение и основные функции.
53. Операционные системы семейства UNIX.
54. Организация защиты информации. Основные понятия.
55. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
56. Основные принципы функционирования сети Интернет.
57. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
58. Основные устройства компьютера.
59. Основные этапы информатизации общества.
60. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw.
61. Особенности функционирования первых ЭВМ.
62. Передача информации в социальных, биологических и технических системах
63. Периферийные устройства компьютера. Устройства ввода информации
64. Периферийные устройства. Дисковые накопители. Устройства ввода-вывода.
65. Позиционные и непозиционные системы счисления.
66. Построение и использование компьютерных моделей
67. Правила техники безопасности при работе на компьютере.
68. Представление информации в ЭВМ.
69. Представление чисел в памяти ЭВМ.
70. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
71. Принтеры и особенности их функционирования.
72. Принтеры и особенности их функционирования.
73. Принципы разработки алгоритмов и программ.
74. Программное обеспечение компьютера.
75. Программное обеспечение: уровни и классификация.
76. Программы-архиваторы.
77. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
78. Проектирование программных систем. Основные понятия.
79. Работа со сжатыми данными. Архивирование.

80. Различные формы представления информации.
81. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
82. Разновидности поисковых систем в Интернете.
83. Рекурсивные алгоритмы. Важнейшие невычислительные алгоритмы: поиск и сортировка.
84. Реляционные системы управления базами данных: MS Access.
85. Реляционные системы управления базами данных: MySQL.
86. Сеть Интернет.
87. Система защиты информации в Интернете.
88. Система программирования: функции и компоненты. Трансляция программ.
89. Системы обработки электронных таблиц. Основные понятия.
90. Системы преобразования графических изображений в электронную форму.
91. Системы редактирования текстовых документов. Основные понятия.
92. Системы счисления, используемые в компьютере.
93. Системы счисления. История и развитие. Переход из одной позиционной системы счисления в другую.
94. Системы управления базами данных. Основные понятия и классификация.
95. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
96. Современные мультимедийные технологии.
97. Современные операционные системы, их разновидности и различия.
98. Современные программы переводчики.
99. Этические нормы поведения в информационной сети.
100. Язык HTML: основные принципы работы.

3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью

39.03.03 – организация работы с молодежью

Информатика

Билет № 1.

1. Защита программ от несанкционированного использования и копирования.
2. Информационные революции. Их роль и значение для развития общества.
3. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Типовые топологии и методы доступа ЛВС.

Утверждено на заседании кафедры
протокол от 20 г.

Зав. кафедрой, к.ю.н.

Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
Информатика
Билет № 2.

1. Вирусы. Антивирусная защита.
2. Информационное общество. Информатизация общества.
3. Пользовательские процедуры и функции. Их использование в Turbo Pascal.

Утверждено на заседании кафедры

А.И. Морозов

протокол от 20 г.

Т.В. Жукова

Зав. кафедрой, к.ю.н.

Составитель к.п.н.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
Информатика
Билет № 3.

1. Методы и средства защиты информации. Защита информации в локальных компьютерных сетях.
2. Информационные процессы.
3. Объединение ЛВС. История возникновения InterNet

Утверждено на заседании кафедры

А.И. Морозов

протокол от 20 г.

Т.В. Жукова

Зав. кафедрой, к.ю.н.

Составитель к.п.н.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
Информатика
Билет № 4.

1. Информационная технология. Тенденции развития информационных технологий.
2. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.
3. Лексика языка Turbo Pascal. Служебные слова.

Утверждено на заседании кафедры

А.И. Морозов

протокол № от 20 г.

Т.В. Жукова

Зав. кафедрой, к.ю.н.

Составитель к.п.н.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью

39.03.03– организация работы с молодежью

Информатика

Билет № 5.

1. Влияние информационных технологий на развитие науки. Социальные последствия новых технологий.
2. Угрозы безопасности информации и каналы утечки информации.
3. Архитектура компьютерных сетей. Протоколы вычислительных сетей

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от 20 г.

Зав. кафедрой, к.ю.н.

Составитель к.п.н.

А.И. Морозов

Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью

39.03.03– организация работы с молодежью

Информатика

Билет № 6.

1. Информационная культура. Ее роль в переходный к информационному обществу период.
2. Основные понятия защиты информации. Информационная безопасность
3. Пользовательские процедуры и функции. Их использование в Turbo Pascal.

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от 20 г.

Зав. кафедрой, к.ю.н.

Составитель к.п.н.

А.И. Морозов

Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью

39.03.03– организация работы с молодежью

Информатика

Билет № 7.

1. Экономическая культура. Ее роль в переходный к информационному обществу период.
2. Получение и интерпретация результатов моделирования.

3. Объединение ЛВС. История возникновения InterNet

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от 20 г.

Зав. кафедрой, к.ю.н.

Составитель к.п.н.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

А.И. Морозов

Т.В. Жукова

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью

39.03.03– организация работы с молодежью

Информатика

Билет № 8.

1. Этапы проектирования информационной модели экономических систем. Особенности представления и реализации концептуальных моделей.

2. Становление информатики. Структура информатики.

3. Язык программирования Pascal. Интерфейс интегрированной среды Turbo Pascal (TP).

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от 20 г.

Зав. кафедрой, к.ю.н.

Составитель к.п.н.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

А.И. Морозов

Т.В. Жукова

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью

39.03.03– организация работы с молодежью

Информатика

Билет № 9.

1. Информатика как научная дисциплина. Предмет и объект исследования. Информатика и другие науки, и научные дисциплины.

2. Роль исследователя в процессе моделирования. Значение эксперимента.

3. Классификация вычислительных сетей. Режимы передачи данных.

Утверждено на заседании кафедры

протокол от 20 г.

Зав. кафедрой, к.ю.н.

Составитель к.п.н.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

А.И. Морозов

Т.В. Жукова

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью

39.03.03– организация работы с молодежью

Информатика

Билет № 10.

1. Информация и данные. Свойства информации. Меры информации.
2. Принципы системного подхода в моделировании. Различия системного и классического подходов.
3. Классы и объекты. Компоненты.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 20 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
Информатика
Билет № 11.

1. Синтаксический подход к измерению информации.
2. Принципы системного подхода в моделировании. Различия системного и классического подходов.
3. Назначение и классификация компьютерных сетей. Распределенная обработка данных.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 20 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
Информатика
Билет № 12.

1. Семантический подход к измерению информации.
2. Понятия аналогии, модели и метода моделирования. Понятие системы «Черный ящик».
3. Объектно-ориентированный подход к программированию. Понятие объекта. Наследование. Инкапсуляция. Полиформизм.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 20 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью

**39.03.03– организация работы с молодежью
Информатика
Билет № 13.**

1. Прагматический подход к измерению информации. Качество информации.
2. Основные задачи компьютерного моделирования в усовершенствовании управления коммерческой деятельностью.
3. Текстовые редакторы, электронные таблицы, СУБД – назначение, основные объекты создаваемых документов, основные приемы работы с документами

Утверждено на заседании кафедры

А.И. Морозов

протокол № от 20 г.

Т.В. Жукова

Зав. кафедрой, к.ю.н.

Составитель к.п.н.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

**Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
Информатика
Билет № 14.**

1. Классификация и кодирование информации.
2. Общие принципы разработки программного обеспечения.
3. Технологические задачи. Функциональные задачи. Предметная область.

Утверждено на заседании кафедры

А.И. Морозов

протокол № от 20 г.

Т.В. Жукова

Зав. кафедрой, к.ю.н.

Составитель к.п.н.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

**Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
Информатика
Билет № 15.**

1. Системы счисления. Правила перевода чисел в различные системы счисления.
2. Жизненный цикл программного продукта.
3. Объектный модуль. Построение исполнительного модуля. Загрузка программы.

Утверждено на заседании кафедры

А.И. Морозов

протокол № от 20 г.

Т.В. Жукова

Зав. кафедрой, к.ю.н.

Составитель к.п.н.

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью

39.03.03– организация работы с молодежью

Информатика

Билет № 16.

1. Представление информации в памяти ЭВМ.

2. Системные программы. Общая характеристика, назначение, применение.

3 Системы программирования.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 20 г.

Зав. кафедрой, к.ю.н.

Составитель к.п.н.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью

39.03.03– организация работы с молодежью

Информатика

Билет № 17.

1. История развития компьютерной техники

2. Файловая система.

3. Роль и место информационных технологий для моделирования современных экономических процессов.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 20 г.

Зав. кафедрой, к.ю.н.

Составитель к.п.н.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью

39.03.03– организация работы с молодежью

Информатика

Билет № 18.

1. ЭВМ Дж. Мочли и П. Экерта. Работа над ЭДВАКом. Отчет Дж. фон Неймана.

2. Операционные системы.

3. Классификация программ.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 20 г.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
Информатика
Билет № 19.

1. Архитектура компьютера по Дж. фон Нейману.
2. Прикладные программы. Классификация прикладных программ.
3. Ввод исходного текста. Трансляция.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 20 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
Информатика
Билет № 20.

1. Жесткий диск. Кластеризация. Логические диски.
2. Данные. Понятие типов данных. Массив. Запись. Файлы данных.
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 20 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
Информатика
Билет № 21.

1. Гибкие диски, лазерные диски, флэш-память.
2. Этапы решения задачи.
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 20 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
Информатика
Билет № 22.

1. Клавиатура, мышь.
2. Понятие алгоритма. Формы записи алгоритмов. Блок-схема. Базовые структуры алгоритмов.
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 20 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
Информатика
Билет № 23.

1. Монитор.
2. Понятие алгоритма. Формы записи алгоритмов. Блок-схема. Базовые структуры алгоритмов.
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 20 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
Информатика
Билет № 24.

1. Принтеры, сканеры.
2. Языки программирования (ЯП): эволюция, классификация.
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 20 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03 – организация работы с молодежью
Информатика
Билет № 25.

1. Стандарты и интерфейсы.
2. Языки программирования (ЯП): эволюция, классификация.
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 20 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова