

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.20 Молодежные движения России: история и современность

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Этап 1. теоретические основания деятельности общественных объединений детей и молодежи в России;

Этап 2. особенности, основных проблем, задач, закономерности, функции, принципы деятельности общественных объединений и инициативных групп детей и молодежи.

Уметь:

Этап 1: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

Этап 2: анализировать особенности исторического развития и современного состояния молодежного движения в России

Владеть:

Этап 1: навыками анализа исторических источников по молодежной проблематике

Этап 2: навыками объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития

ПК-18 - умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

Знать:

Этап 1. основные признаки и принципы деятельности политических и общественных движений молодежи;

Этап 2: социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

Уметь:

Этап 1: исследовать политические и общественные молодежные движения и организации;

Этап 2: использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;

Владеть:

Этап 1: навыками организации исследования проблем молодежи;

Этап 2: опытом применения социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

ПК-30 - умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

Знать:

Этап 1. основы организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

Этап 2: основы планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

Уметь:

Этап 1: организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;
 Этап 2: применять социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть:

Этап 1: опытом организации досуговой деятельности;
 Этап 2: навыками организации своей профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: теоретические основания деятельности общественных объединений детей и молодежи в России; уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; владеть: навыками анализа исторических источников по молодежной проблематике		- тестирование - индивидуальный опрос -фронтальный опрос - письменные работы
ПК-18 - умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	знать: основные признаки и принципы деятельности политических и общественных движений молодежи; уметь: исследовать политические и общественные молодежные движения и организации; владеть: навыками организации исследования проблем молодежи;		- тестирование - индивидуальный опрос -фронтальный опрос - письменные работы

<p>ПК-30 - умение ор- ганизовы- вать и пла- нировать работу с молодыми людьми в молодеж- ных сооб- ществах по месту жи- тельства, учебы, ра- боты, отды- ха, времен- ного пребы- вания моло- дежи</p>	<p>умеет организовы- вать и планировать работу с молодыми людьми в моло- дежных сооб- ществах по месту жи- тельства, учебы, работы, отды- ха, временного пребы- вания молодежи</p>	<p>знать: основы организации рабо- ты с молодыми людьми в моло- дежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, от- дыха, временного пребывания молодежи; уметь: организовывать и плани- ровать работу с молодыми людьми в молодежных сообще- ствах по месту жительства, учебы, работы, отды- ха, временного пребывания молодежи; владеть: опытом организации до- суговой деятельности;</p>	<p>- тестирование - индивидуальный опрос -фронтальный опрос - письменные ра- боты</p>
---	--	--	---

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<p>ОК-2 - способность анализиро- вать основ- ные этапы и закономер- ности исто- рического развития общества для форми- рования граждан- ской пози- ции</p>	<p>способен анализи- ровать основные этапы и закономер- ности историческо- го развития обще- ства для формиро- вания гражданской позиции</p>	<p>знать: особенности, основных проблемы, задачи, закономерно- сти, функции, принципы дея- тельности общественных объ- единений и инициативных групп детей и молодежи. уметь: анализировать особенно- сти исторического развития и современного состояния моло- дежного движения в России владеть: навыками объективной и аргументированной оценки за- кономерностей исторического развития</p>	<p>- тестирование - индивидуальный опрос -фронтальный опрос - письменные ра- боты</p>
<p>ПК-18 - умение ис- пользовать социальные технологии в выявлении</p>	<p>умеет использовать социальные техно- логии в выявлении проблем в полити- ческих и обще- ственных движени- ях</p>	<p>знать: социальные технологии в выявлении проблем в политиче- ских и общественных движениях молодежи уметь: использовать социальные технологии в выявлении проблем</p>	<p>- тестирование - индивидуальный опрос -фронтальный опрос - письменные ра-</p>

проблем в политических и общественных движениях молодежи	ях молодежи	в политических и общественных движениях молодежи; владеть: опытом применения социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	боты
ПК-30 - умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	умеет организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	знать: основы планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи уметь: применять социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности владеть: навыками организации своей профессиональной деятельности	- тестирование - индивидуальный опрос -фронтальный опрос - письменные работы

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	Не зачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
------	-----------------	--------------------

A	<p>Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	
B	<p>Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	отлично (зачтено)
C	<p>Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	хорошо (зачтено)
D	<p>Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	удовлетворительно (зачтено)
E	<p>Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	удовлетворительно (незачтено)
FX	<p>Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над</p>	неудовлетворительно (незачтено)

	материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основания деятельности общественных объединений детей и молодежи в России: теоретические основания деятельности общественных объединений детей и молодежи в России:	<p>1. Зарождение первых молодежных организаций в России.</p> <p>2. Развитие скаутского движения в России.</p>
Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;	<p>3. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность.</p> <p>4. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.).</p>
Навыки: анализа исторических источников по молодежной проблематике	<p>5. Перечислите основные формы деятельности детского и подросткового движения начала XX века.</p> <p>6. В чём, на ваш взгляд, заключалась воспитательная сущность скаутизма?</p>

Таблица 6 - ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности, основные проблемы, задачи, закономерности, функции, принципы деятельности общественных объединений и инициативных групп детей и молодежи.	<ol style="list-style-type: none"> Общая характеристика состояния молодежного движения в современной России. Социальное партнерство в молодежной среде. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) молодежные организации. Развитие молодёжного парламентаризма в Российской Федерации.
Уметь: анализировать особенности исторического развития и современного состояния молодежного движения в России	<ol style="list-style-type: none"> Молодежные организации современной России: состояние и перспективы развития. Политические молодёжные организации. Социально-ориентированные молодёжные организации. Национальные молодёжные организации. Экологические молодёжные организации. Религиозные молодёжные организации и др.
Навыки: объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития	<ol style="list-style-type: none"> Проанализируйте процесс создания единой детской и молодежной организации в России в послеоктябрьский период. Дайте оценку целям, задачам, основным направлениям деятельности молодежных организаций и объединений начала XX века. Периодизация развития общественного движения в России Сравнительный анализ общественного движения в России и за рубежом.

Таблица 7 - ПК-18 - умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные признаки и принципы деятельности политических и общественных	<ol style="list-style-type: none"> Программные, уставные положения молодежных организаций. Основные направления практической деятельности молодежных организаций.

ственных движений молодежи;	
Уметь: использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;	<p>3. Нормативно-правовые основы деятельности субъектов системы государственной молодежной политики.</p> <p>4. Меры государственной поддержки молодёжных и детских объединений.</p> <p>5. Молодежные организации и гражданское общество.</p>
Навыки: организации исследования проблем молодежи;	<p>6. Каким образом осуществляется содействие реализации инициатив, проектов, программ деятельности молодёжных, студенческих, общественных объединений?</p> <p>7. Как взаимодействуют молодежные организации и гражданское общество?</p> <p>8. Разработайте проект «Информационное обеспечение деятельности молодежной организации».</p>

Таблица 8 ПК-18 - умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи - Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	<p>1. Основные направления практической деятельности молодежных организаций.</p> <p>2. Лидерство в молодежном движении.</p> <p>3. Детско-молодежные общественные объединения как резерв политических партий.</p> <p>4. Молодежные движения – средство поддержания баланса сил цивилизации, основа толерантности и терпимости.</p>
Уметь: использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;	<p>5. Определите цели, задачи, принципы, содержание деятельности молодежных объединений на современном этапе.</p> <p>6. Перечислите воспитательные возможности молодежной организации?</p> <p>7. Перечислите, какие методы работы молодежной организации для вас являются наиболее привлекательными.</p> <p>8. Разработайте проект по содержанию деятельности молодежной организации в момент ее создания.</p>
Навыки: применения социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	<p>9. Как вы считаете какие новые требования предъявляются на современном этапе к подготовке кадров для молодежных объединений?</p> <p>10. Определите основные характеристики лидера молодежной организации.</p> <p>11. Как соотносится формальное и неформальное лидерство в молодежных организациях?</p> <p>12. Выделите факторы успешной самоорганизации специалиста, работающего в сфере реализации государственной молодежной политики.</p>

--	--

Таблица 9 - ПК-30 - умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формальные и неформальные молодежные организации. Организационные и законодательные основы деятельности. 2. Организационно-правовые формы и виды общественных молодежных объединений.
Уметь: организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;	<ol style="list-style-type: none"> 3. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями. 4. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений.
Навыки: организации досуговой деятельности;	<ol style="list-style-type: none"> 5. Составление визитной карточки молодежного объединения (реального или предполагаемого). 6. Разработка карты возможных контактов молодежных объединений. 7. Заполнение информационной карты молодежного объединения. 8. Что такое персональные компетенции? Какие компетенции входят в число наиболее значимых для специалиста по работе с молодежью?

Таблица 10 - ПК-30 - умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: основы планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	1. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. 2. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений.
Уметь: применять социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	3. Образовательные программы общественного объединения. 4. Специальная подготовка волонтеров для успешной реализации целей объединения.
Навыки: организации своей профессиональной деятельности	5. Особенности руководства и лидерства в молодежных организациях. 6. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей молодежных объединений.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов

учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.