

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание  
молодежи**

**Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на  
региональном и муниципальном уровне**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции:** ПК-17 способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи

**Знать:** систему патриотического воспитания; федеральные и региональные структуры, осуществляющие координацию деятельности органов

Этап 1 систему патриотического воспитания

Этап 2: федеральные и региональные структуры, осуществляющие координацию деятельности органов

**Уметь:** планировать последовательность разработки процессов проектирования

Этап 1: разбивать на этапы разработки процессов проектирования

Этап 2: планировать последовательность разработки процессов проектирования

**Владеть:** навыками на практике знаний по организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи

Этап 1: навыками на практике знаний по организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи

Этап 2 навыками составления на практике по организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-17 способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	способен участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Знать: Этап 1 систему патриотического воспитания Уметь: Этап 1 разбивать на этапы разработки процессов проектирования Владеть: Этап 1 навыками на практике знаний по организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Контрольные вопросы, тесты

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование	Критерии	Показатели	Способы оценки
--------------	----------	------------	----------------

<b>компетенции</b>	<b>сформированности компетенции</b>		
1	2	3	4
ПК-17 способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	способен участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Знать Этап 2 федеральные и региональные структуры, осуществляющие координацию деятельности органов Уметь Этап 2 планировать последовательность разработки процессов проектирования Владеть Этап 2 навыками составления на практике по организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Контрольные вопросы, тесты

**Наименование и содержание компетенции:** ПК-33 готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи

**Знать:** нормативно-правовую и организационно-методическую базы патриотического воспитания;

Этап 1 нормативно-правовую базы патриотического воспитания;

Этап 2 организационно-методическую базы патриотического воспитания;

**Уметь:** использование литературного наследия в патриотическом воспитании молодежи, государственной символики

Этап 1 использование литературного наследия в патриотическом воспитании молодежи

Этап 2 использование государственной символики

**Владеть** технологий, методов организации патриотического воспитания

Этап 1 технологиями организации патриотического воспитания

Этап 2 методов организации патриотического воспитания

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК-33 готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания	готов участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Знать: Этап 1 нормативно-правовую базы патриотического воспитания; Уметь: Этап 1	Контрольные вопросы, тесты

молодежи		использование литературного наследия в патриотическом воспитании молодежи Владеть: Этап 1 технологиями организации патриотического воспитания	
----------	--	--	--

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ПК-33 готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	готов участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи		Знать: Этап 2 организационно-методическую базы патриотического воспитания; Уметь: Этап 2 использование государственной символики Владеть Этап 2 методов организации патриотического воспитания		Контрольные вопросы, тесты

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство	неудовле творите льно (незачте но)

	предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 5 ОК-17 способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему патриотического воспитания	<p>Задание: Патриотизм может быть:</p> <p>+1) индивидуальным;</p> <p>+2) групповым;</p> <p>+3) массовым;</p> <p>4) дифференцируемым.</p> <p>Задание: Назвать профессиональные навыки в профессии</p> <p>Задание: Какими качествами характера должен обладать специалист?</p> <p>Задание: «Каждый человек, по моему разумению, является должником своей профессии.» Бэкон Ф</p>

Уметь: разбивать на этапы разработки процессов проектирования	<p>Задание: «...Русские люди добросовестно и безвозмездно трудятся, если в обществе есть нравственная идея, праведная цель...»Фридрих Гегель</p> <p>Задание: Гражданственность – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+1) активная и сознательная включенность;</li> <li>+2) психологическое ощущение гражданина;</li> <li>+3) полноправность члена политического сообщества;</li> <li>+4) высшая добродетель свободного гражданина.</li> </ul> <p>Задание Патриотизм и гражданственность включают совокупность черт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+1) любовь к Родине;</li> <li>+2) следование традиций своего народа;</li> <li>+3) бережное отношение к памятникам;</li> <li>+4) воинская храбрость</li> </ul> <p>Задание «...Проверяя без конца того, кому мы дали поручение, разве не уподобляемся мы человеку, выдергивающему росток из земли всякий раз с той лишь целью, чтобы удостовериться наверняка, растут или нет корни...» Китайская народная мудрость</p>
Навыки навыками на практике знаний по организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	<p>Задание «...Ленивый человек в бесчестном покое сходен с неподвижною болотною водою, которая, кроме смраду и презренных гадин, ничего не производит...» М.В. Ломоносов</p> <p>Задание В систему патриотического воспитания входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+1) государственный учреждения;</li> <li>+2) нормативно-правовая база воспитания;</li> <li>+3) общественная организация;</li> <li>+4) духовно-нравственная база воспитания</li> </ul> <p>Задание Особенностью российского патриотизма является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+1) веротерпимость;</li> <li>+2) законопослушание;</li> <li>3) последовательность;</li> <li>4) юмор.</li> </ul>

Таблица 6  
ОК-17 способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: федеральные и региональные структуры, осуществляющие координацию деятельности органов	<p>Задание: Патриотическое воспитание основывается на законах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+1) об образовании;</li> <li>+2) о ветеранах;</li> <li>+3) о Днях воинской славы;</li> <li>+4) Конституция РФ</li> </ul> <p>Задание: Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом. Виссарион Белинский</p>

	<p>Задание: Патриотическое воспитание должно быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+1) плановым;</li> <li>+2) систематичным;</li> <li>3) квартальным;</li> <li>+4) постоянным.</li> </ul>
Уметь: планировать последовательность разработки процессов проектирования	<p>Задание: В системе патриотического воспитания составной частью является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+1) массовая патриотическая работа;</li> <li>+2) участие СМИ;</li> <li>+3) ветеранские организации;</li> <li>+4) научные и творческие союзы.</li> </ul> <p>Задание: Цель патриотического воспитания – ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+1) гражданственная ответственность;</li> <li>+2) духовность;</li> <li>+3) социальная пассивность;</li> <li>4) верование.</li> </ul> <p>Задание: В человеке порядочном патриотизм есть не что иное, как желание трудиться на пользу своей страны, и происходит не от чего другого, как от желания делать добро, — сколько возможно больше и сколько возможна лучше. Николай Добролюбов</p> <p>Задание: Создание системы патриотического воспитания предполагает сочетание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+1) деятельности органов власти;</li> <li>+2) научных и образовательных учреждений;</li> <li>+3) общественных организаций;</li> <li>4) юридических организаций.</li> </ul>
навыками составления на практике по организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	<p>Задание: Обеспечение патриотического воспитания состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+1) финансово-экономическое обеспечение;</li> <li>+2) обеспечение взаимодействия субъектов РФ;</li> <li>+3) метрологическое обеспечение;</li> <li>4) юридическое обеспечение.</li> </ul> <p>Задание: Подготовьте сообщение на тему «Основные качества, присущие российскому воину—защитнику Отечества».</p> <p>Задание: Где бы ни выступал человек, он должен выступать как патриот. Михаил Шолохов</p>

Таблица 5 ПК-33 готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативно-правовую базы патриотического воспитания;	<p>Задание: особенности формальных и неформальных отношений</p> <p>Задание: Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов. Монтескье</p>
Уметь использование литературного наследия	<p>Задание: Патриотизм не приемлет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+1) национализм;</li> <li>+2) сепаратизм;</li> <li>+3) космополитизм;</li> </ul>

патриотическом воспитании молодежи	<p>4) коммунизм          Задание: Может ли настоящий патриот быть националистом?          Есть ли грань?</p> <p>Задание: В чем выражается воинский долг военнослужащих ВС РФ?</p> <p>Задание: Так что же такое патриотизм - это мода или просыпающееся самосознание нации?</p>
Навыки технологиями организации патриотического воспитания	<p>Задание: Какие поступки нужно совершить, чтобы их назвали патриотическими?</p> <p>Задание: Кто самого себя не уважает, того, без сомнения, и другие уважать не будут. Не говорю, чтобы любовь к Отечеству должна ослеплять нас и уверять, что мы во всем лучшие; но русский должен по крайней мере знать себе цену свою». (Н.М. Карамзин)</p> <p>Задание: Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должно стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+1) укрепление государства;</li> <li>+2) обороноспособности;</li> <li>+3) достижение социальной стабильности;</li> <li>+4) достижение экологической стабильности.</li> </ul>

Таблица 6 ПК-33 готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Этап 2 организационно-методическую базу патриотического воспитания	<p>Задание: Как вы понимаете слова «Родина» , «патриот»?</p> <p>Задание: Как выяснить, является ли человек лидером?</p> <p>Задание: Чем женщины-лидеры отличаются от лидеров-мужчин?</p> <p>Задание: Если я ощущаю себя лидером, должен ли я продолжать совершенствоваться?</p>
Уметь: Этап 2 использование государственной символики	<p>Задание: При каких условиях возможен конструктивный выход из этой ситуации?</p> <p>Задание: Хотели бы вы уехать из России?</p> <p>Задание: Золотое правило общения: всегда поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали с тобой. А какие черты характера нужны, чтобы следовать этому золотому правилу? Эти черты характера даны нам от рождения или их можно воспитать в себе?</p>
Навыки Этап 2 методов организации патриотического воспитания	<p>Задание: Готовы ли вы посвятить себя и свою жизнь процветанию России?</p> <p>Задание: Хотели ли вы жить и родиться в другой стране?</p> <p>Задание:          Храни огонь родного очага!          И не позарься на огни чужие –          Таким законом наши предки жили          И завещали нам через века:</p>

	<p>Храни огонь родного очага!  Лелей лоскут отеческой земли  Как не болотист, как ни каменист он,  Не потянишь за черноземом чистым,  Что для тебя другие обрели.  Лелей лоскут отеческой земли!  И если враг задумает отнять  Твоим трудом взлелеянное поле,  Не по страничке, что учился в школе  Ты будешь знать, за что тебе стоять.  Ты будешь знать, за что тебе стоять</p>
--	---

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**  
Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)  
образования народным массам.

1. Трудности Советской Республики осложнялись в 1921 году:

- +1) засуха;
- +2) тиф;
- +3) детская республики;
- +4) малярия.

2. Оказали помощь молодому государству:

- +1) Анатоль Франс;
- +2) Альберт Эйнштейн;
- +3) Бернард Шоу;
- +4) Альберт Хамлир.

3. В борьбе с беспризорностью проводилась работа:

- +1) создавались трудовые коммуны;
- +2) создание Комиссий по улучшению жизни;
- 3) выписаны паспорта;
- 4) созданы школы.

4. Образовано Советское правительство в 1917 году:

- +1) Совет Народных Комиссаров;
- 2) Всероссийский Союз Молодежи;
- 3) Большевитская партия;
- 4) Временное правительство.

5. «В этот момент большевизм, давно подготовленный, оказался единственной силой, которая, с одной стороны, могла докончить разложили старого, и с другой стороны, организовать новое» – рассуждение русского философа:

- 1) Данилевского Н.;
- 2) Сорокина П.;
- 3)
- +4) Бердяев Н.

6. Брестский мир дал Советскому государству:

- +1)
- +2) позволил организовать советское хозяйство;
- +3) создать Красную Армию;
- +4) создать ВЛКСМ.

7. В первых рядах защитников революции находились:

- +1) коммунисты;
- 2) пенсионеры;
- +3) молодежь;
- 4) подростки.

8. Первый съезд союза рабочей и крестьянской молодежи состоялся:

- 1) 28 октября 1918 года;

- +2) 29 октября 1918 года;
- 3) 29 октября 1918 года;
- 4) 01 ноября 1918 года.

9. На съезде присутствовало делегатов:

- 1) 176 человек;
- 2) 177 человек;
- 3) 178 человек;
- +4) 179 человек.

10. почетными председателями съезда делегаты избрали ... и...

ОТВЕТ: Ленина Либкнхта

11. Главным вопросом первого российского съезда рабочей крестьянской молодежи:

- +1) принятие программ;
- +2) определили задачи юношеского движения;
- 3) распределили средства;
- 4) поддержка населения села.

12. В циркулярном письме Я Свердлова говорилось, что комсомол ...

- 1) является организацией общественной;
- + 2) является организацией самостоятельной;
- 3) является организацией многочисленной;
- 4) является организацией возрастной.

13. В организованных «хлебных отрядах» комсомольцев было ... человек.

ОТВЕТ: две трети

14. В 1921 году помочь оказали:

- +1) драматург Бернард Шоу;
- +2) ученый Альберт Эйнштейн;
- +3) писатель Теодор Драйзер;
- 4) писатель Максим Горький.

15. Комиссия по улучшению жизни детей во главе с Ф.Э. Дзержинским создана в ...

- +1) 1921 году
- 2) 1922 году;
- 3) 1923 году;
- 4) 1924 году.

16. В каком году решением ВЦИК установлено почетное звание Герой труда?

- +1) 1921 году;
- 2) 1922 году;
- 3) 1923 году;
- 4) 1924 году.

17. В 1921 году установлено звание для передовиков производства решением ВЦИК – ...

- 1) Почетного гражданина;
- +2) Героя труда;
- 3) Героя СССР;
- 4) Почетного работника.

18. За подъем производительности труда на предприятиях создавались:

- 1) рабочие бригады;
- 2) комсомольские бригады контроля;
- +3) комсомольские контрольные посты;
- 4) рабочие бригады контроля.

19. В 20-е годы XX столетия распространение получила:

- 1) бригадная перекличка;
- 2) индивидуальная работа;
- +3) соревнование;
- 4) работа производства.

20. В 20-е годы XX столетия в работе молодежи главным было производство:

- 1) здравоохранение;
- 2) экология;
- +3) промышленность;
- +4) сельское хозяйство.

21. На заседании СТО (Совета труда и обороны) Союз молодежи обсуждал вопрос о:

- 1) сельском хозяйстве;
- 2) оборонной промышленности;
- +3) сохранение рабочих мест за молодежью;
- 4) образовании молодых людей.

22. Для учебы неграмотных на предприятии:

- +1) сокращали рабочий день на 2 часа;
- +2) сохраняли заработную плату;
- 3) оформляли отпуск;
- 4) выделяли дополнительные дни.

23. В 1918 году решением ВЦИК издается документ:

- 1) «О поднятии производительности труда»;
- 2) «О помощи голодающим»;
- 3) «Против травли оппозиции»;
- +4) «О единой трудовой школе».

24. Впервые слово «патриот» появилось в период:

- 1) Октябрьской революции;
- 2) Гражданской войны;
- +3) Французской революции;
- 4) Отечественной войны.

25. Современное понятие «патриотизма» связывают сознание человека с:

- +1) эмоциями;
- +2) воспитанием;
- 3) мимикой;
- 4) какими-либо действиями.

26. Патриотизм – это ...

- +1) любовь к Родине;
- +2) Преданность Отечеству;
- +3) готовность к самопожертвованию;
- +4) готовность к защите.

27. Одна из установившихся характеристик человека, которая выражается в мировоззрении, нравственных идеалах и нормах поведения называется ...

ОТВЕТ: патриотизм

28. Патриотизм может быть:

- +1) индивидуальным;
- +2) групповым;
- +3) массовым;
- 4) дифференцируемым.

29. Нравственной основой жизнеспособности государства, активной гражданской позиции является ...

ОТВЕТ: патриотизм

30. Патриотизм связан с ...

ОТВЕТ: интернационализмом

31. Патриотизм не приемлет:

- +1) национализм;
- +2) сепаратизм;
- +3) космополитизм;
- 4) коммунизм.

32. Гражданственность – это ...

- +1) активная и сознательная включенность;
- +2) психологическое ощущение гражданина;
- +3) полноправность члена политического сообщества;
- +4) высшая добродетель свободного гражданина.

33. Патриотизм и гражданственность включают совокупность черт:

- +1) любовь к Родине;
- +2) следование традиций своего народа;
- +3) бережное отношение к памятникам;
- +4) воинская храбрость.

34. Патриотизм и гражданственность включают совокупность черт:

- +1) умножение традиций своего народа;
- +2) лояльность в отношении к политическому строю;
- +3) самоотверженность;
- +4) уважение к обычаям других культур.

35. Особенностью российского патриотизма является:

- +1) веротерпимость;
- +2) законопослушание;
- 3) последовательность;
- 4) юмор.

36. Патриотическое воспитание основывается на законах:

- +1) об образовании;
- +2) о ветеранах;
- +3) о Днях воинской славы;
- +4) Конституция РФ.

37. Патриотическое воспитание должно быть:

- +1) плановым;
- +2) систематичным;
- 3) квартальным;
- +4) постоянным.

38. Цель патриотического воспитания – ...

- +1) гражданственная ответственность;
- +2) духовность;
- +3) социальная пассивность;
- 4) верование.

39. Создание системы патриотического воспитания предполагает сочетание:

- +1) деятельности органов власти;
- +2) научных и образовательных учреждений;
- +3) общественных организаций;
- 4) юридических организаций.

40. Составной частью патриотического воспитания является ... воспитание.

ОТВЕТ: военно-патриотическое

41. В систему патриотического воспитания входят:

- +1) государственный учреждения;
- +2) нормативно-правовая база воспитания;
- +3) общественная организация;
- +4) духовно-нравственная база воспитания.

42. В системе патриотического воспитания составной частью является:

- +1) массовая патриотическая работа;
- +2) участие СМИ;
- +3) ветеранские организации;
- +4) научные и творческие союзы.

43. Обеспечение патриотического воспитания состоит:

- +1) нормативно-правовое обеспечение;
- +2) педагогические и методическое обеспечение;
- +3) информационное обеспечение;
- +4) кадровое обеспечение.

44. Обеспечение патриотического воспитания состоит:

- +1) финансово-экономическое обеспечение;
- +2) обеспечение взаимодействия субъектов РФ;
- +3) методическое обеспечение;
- 4) юридическое обеспечение.

45. Управление системой патриотического воспитания государство осуществляет через:

ОТВЕТ: общественные институты

46. Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должно стать:

- +1) укрепление государства;

- +2) обороноспособности;
- +3) достижение социальной стабильности;
- +4) достижение экологической стабильности.

47. Документ, отражающий совокупности официально принятых взглядов на государственную политику называется...

ОТВЕТ: концепции патриотического воспитания граждан РФ

48. Разработка концепции осуществляется в рамках реализации государственной ...

ОТВЕТ: программы

49. Утверждение в обществе, в сознании и чувствах граждан патриотических ценностей, взглядов, убеждений, является ...

ОТВЕТ: задачи концепции

50. Системноорганизованный подход , адресный учет реальных условий выступает как ... патриотическое воспитание.

ОТВЕТ: принципами

51. Принципами патриотического воспитания является:

- +1) активность и наступательность;
- +2) адресный подход;
- +3) универсальность направляет;
- 4) формирование терпимости.

52. В патриотическом воспитании учитывается фактор ... состава РФ.

ОТВЕТ: многонационального

53. Целевым программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2010 - 2015» является:

- +1) формирование сознания;
- +2) верность Отечеству;
- +3) выполнение конституционных обязанностей;
- +4) воспитание патриотизма.

54. Задача Концепции в качестве задач патриотического воспитания:

- +1) утверждение значимых патриотических ценностей;
- +2) утверждение в обществе убеждений;
- +3) утверждение в обществе взглядов;
- 4) определяет роль и воспитание.

55. Сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает вне ограничения, а стимулом выступает индивидуальная свобода – это ...

ОТВЕТ: патриотизм

56. Объектами Концепции патриотического воспитания является:

- +1) семья;
- +2) военнослужащие;
- +3) учреждения культуры;
- +4) учебные заведения.

57. Задачами программы «Патриотическое воспитание на 2010 – 2015 годы» являются:  
+1) совершенствование нормативно – правовой базы;  
+2) привлекать к участию в патриотическом воспитании;  
+3) повышать качество патриотического воспитания;  
+4) удваивать организаторскую деятельность.

58. Приоритетными направлениями в программе патриотического воспитания – ...  
ОТВЕТ: воспитание молодежи

59. Механизм реализации программы патриотического воспитания основывается на:  
+1) совершенствования методов работы;  
+2) пропаганда патриотизма;  
+3) общественных объединения;  
4) проведение научной деятельности.

60. Исполнителями программы патриотического воспитания являются:  
+1) Министерство образования РФ;  
+2) Министерство обороны РФ;  
+3) Министерство культуры РФ;  
+4) Министерство массовых коммуникаций РФ.

2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)  
Темы рефератов

1. Патриотическое движение гражданской войны
2. Подвиги молодежи (1920-1930 гг.)
3. Формирование красной армии советского государства
4. В тылу белогвардейцев и интервентов – партизанское движение
5. Легенды о Виталии Баневуре
6. Герои Гражданской войны – талантливые командиры
7. Деятели науки, оказавшие помощь голодающим России
8. Всероссийский общественный комитет помощи голодающим
9. Комиссия по улучшению жизни детей (Ф.Э. Дзержинский)
10. НЭП – противоречивый процесс
11. Роль радиолаборатории им В. И. Ленина в развитии отечественной и мировой радиотехники
12. Эвакуация промышленных предприятий в годы Великой Отечественной войны
13. Трудовые подвиги молодежи в Великой Отечественной войне
14. Трудовой героизм комсомольцев
15. Освоение космоса (Ю. Гагарин, В. Терешкова)
16. Трудовой подвиг советской молодежи на целине

#### 5.2.7 Темы эссе

1. Символы России
2. История становления символов в России
3. Молодые писатели и их произведения (по выбору студента)

3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.) –

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №1**

1. Психологическая классификация семьи
2. Предмет и основные понятия социологии молодежи
3. Состояние молодого государства в период 1917-1920 гг.

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №2**

1. Структура конфликта, типы конфликтных ситуаций
2. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе
3. Создание комсомольской организации

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №3**

1. Основные направления государственной молодежной политики
2. Государственная молодежная политика – понятие, объект и основные направления
3. Роль молодежного движения в становлении и развитии страны

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №4**

1. Психологическая характеристика средств и методов воспитания

2. Социальные группы молодежи и их особенности

3. Работа «хлебных комиссаров»

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №5**

1. Виды и краткая психологическая характеристика групп

2. Цели и задачи государственной молодежной политики в РФ

3. Беспризорность – следствие империалистической и гражданской войны

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №6**

1. Молодежный возраст как правовая категория.

2. Формирование государственной молодежной политики в РФж

3. Отток молодежи из комсомола

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №7**

1. Психологическая структура общения

2. Правовой статус личности в Российской Федерации. Правовой статус молодежи

3. Ударники стройки 1930-1938 гг.

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.И. Морозов

Составил, доцент

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №8**

1. Психосоциальная патология: алкоголизм, наркомания

2. Социализация молодежи, ее стадии и механизмы

3. Комсомольская молодежь на стройках СССР

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №9**

1. Социология молодежной культуры

2. Молодежная культура и субкультура

3. Патриотизм молодежи в ВОВ

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №10**

1. Молодежь и социальное неравенство

2. Особенности социального статуса молодежи

3. Героический труд советского народа в годы ВОВ

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

### **Билет №11**

1. Особенности психологического развития на разных возрастных этапах.
2. Перспективные направления совершенствования государственной молодежной политики
3. Международные фестивали молодежи

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

### **ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

### **Билет №12**

1. Зависимость гражданско-правового статуса человека от его возраста
2. Проблемы формирования ювенального права
3. Молодежь осваивает космос

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

### **ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

### **Билет №13**

1. Опыт правового регулирования молодежной политики в Оренбургской области и других субъектах РФ
2. Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы
3. Целина-судьба комсомольцев

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

### **ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

### **Билет №14**

1. Работа и служба в органах и организациях по работе с молодежью
2. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних и молодежи
3. Происхождение российского герба

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.И. Морозов

Составил, доцент

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №15**

1. Методы управления в молодежных организациях
2. Основы правового регулирования семейных отношений, права и обязанности детей и родителей
3. Государственные флаги России

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №16**

1. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений
2. Мотивация как функция менеджмента молодежной политики
3. Версии о происхождении российского герба

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №17**

1. Охрана и ответственность несовершеннолетних в административном праве России
2. Методологическая и методическая организация социологических исследований молодежной среды
3. Происхождение двуглавого орла

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №18**

1. Психологическая характеристика возрастных особенностей юношества
2. Виды и источники социальных деформаций в молодежной среде
3. Молодая семья как фактор развития российского государства

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №19**

1. Кадровая политика в молодежной сфере
2. Информатизация общества
3. Приобщение молодежи к семейным ценностям

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №20**

1. Психологический портрет личности руководителя: управленческие способности
2. Международное законодательство о молодежи и молодежной политике
3. Молодежь новой России: политические ориентации, досуг, национальные предпочтения

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №21**

1. Управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью
2. Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности
3. Национально-этнические установки молодых россиян

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №22**

1. Виды и система органов по реализации государственной молодежной политики в РФ
2. Уголовно-правовая защита интересов несовершеннолетних и молодежи
3. Образование и работа в системе ценностных ориентаций молодежи в условиях современной России

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №23**

1. Информация и ее свойства
2. Социальное консультирование и посредничество.
3. Гражданская социальная ответственность как важнейшее условие и предпосылка для позитивного развития самореализации и самовыражения личности

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №24**

1. Информационные системы
2. Методы социальной работы с молодежью

3. Условие успешной реализации системы работы по гражданскому образованию  
Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов  
Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №25**

1. Общая характеристика Стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации.

2. Социальное партнерство в молодежной среде

3. Патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов  
Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №26**

1. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью.

2. Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения.

3. Проблемы воспитания молодежи в подготовке в военной службе

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов  
Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №27**

1. Возникновение молодежной политики в зарубежных государствах

2. Правовые основы государственной молодежной политики в России и Оренбургской области

3. Военная служба и образование молодежи

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов  
Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №28**

1. Социальная терапия и социальная профилактика: особенности и методы осуществления

2. Информационные технологии

3. Задачи допризывной подготовки: военная, военно- политическая, физическая

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №29**

1. Адаптационные технологии в работе с молодежью.

2. Молодежь в условиях современного информационного поля.

3. Методические рекомендации по формированию гражданских качеств личности

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №30**

1. Принципы отбора информации для молодежи

2. Типология социальных технологий работы с молодежью.

3. Формирование политической зрелости современной российской молодежи

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №31**

1. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодежью.

2. Информационные ресурсы.

3. Особенности политических лидеров в современной России

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.И. Морозов

Составил, доцент

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №32**

1. Молодежное общественное объединение как субъект реализации государственной молодежной политики.

2. Законодательная база молодежной политики на примере стран Европы и Америки.

3. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в современной России

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №33**

1. Средства массовой информации и молодое поколение

2. Документы международных организаций по работе с молодежью: ЮНЕСКО.

3. Правовая культура как базовая ценность гражданского общества

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №34**

1. Понятия культура и субкультура. Современные молодежные субкультуры

2. Медиакультура и молодежь

3. Молодежь на строиках XX века

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №35**

1. Классификация молодежных общественных организаций.
2. Преступность несовершеннолетних и молодежи и ее профилактика.
3. Программа «Гражданского Патриотического воспитания граждан РФ 2011-2015 гг.»

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №36**

1. Общая характеристика закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Экстремизм в молодежной среде: основные направления предупреждения и профилактики.
3. Заслуги молодых людей в спорте

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №37**

1. Алкоголизм и наркомания как социальные патологии, возможности профилактики
2. Проблемы молодежной политики в аспектах процесса глобализации.
3. Начинания молодежи, направленные на повышение производительности труда

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №38**

1. Деструктивные религиозные организации как социальная патология
2. Белая книга стран объединенной Европы о стратегических направлениях молодежной политики в Европе в XXI в.

3. Молодежь в строительстве первых колхозов

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №39**

1. Суицидальное поведение детей и молодежи и возможности его профилактики

2. Политические партии и молодежь в РФ.

3. Помощь комсомола в становлении страны

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №40**

1. Становление первых молодежных организаций в России

2. Глобализация и молодежное движение.

3. Новая система образования

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №41**

1. Понятие и виды девиантного поведения молодежи.

2. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. ВЛКСМ и его деятельность.

3. Понятие «патриот», «патриотизм»

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

Составил, доцент

А.И. Морозов

Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №42**

1. Концепции и факторы девиантного поведения. Подходы к профилактике.

2. Молодежный парламентаризм в РФ
3. Концепции «Патриотического воспитания»

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»  
протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент  
Составил, доцент

А.И. Морозов  
Л.П. Криволапова

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Билет №43**

1. Молодежные организации современной России: состояние и перспективы развития.
2. Международное молодежное сотрудничество.

3. Цель и задачи изучения дисциплины «Патриотическое воспитание»

Утверждено на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»  
протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент  
Составил, доцент

А.И. Морозов  
Л.П. Криволапова