

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.07.02 БЕЗОПАСНОСТЬ
МОЛОДЕЖИ**

Направление подготовки: 39.03.03 - организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-9-

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:.....

Этап 1 характеристики основных категорий: безопасность, опасность, угроза, риск, вызов, конфликт, компромисс

Этап 2 приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь:.....

Этап 1: применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Этап 2: использовать приемы оказания первой помощи

Владеть:.....

Этап 1: Применения методов защиты в ЧС

Этап 2: навыками оказания первой помощи

ПК-7 -

способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде

Знать:.....

Этап 1: теоретико-методологические принципы социологического изучения проблем безопасности молодежи

Этап 2: методы социологического анализа проблем безопасности молодежи, социальной деформации в жизни общества

Уметь:.....

Этап 1: применять методы социологического анализа проблем безопасности молодежи, социальной деформации в жизни общества

Этап 2: вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде

Владеть:.....

Этап 1: основными технологиями регулирования и разрешения социальных конфликтов в молодежной среде

Этап 2: практикой снятия социальной напряженности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-9- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знание характеристики основных категорий: безопасность, опасность, угроза, риск, вызов, конфликт, компромисс Умение применять	Устный опрос, письменный опрос, рефераты, практические задания, тестирование

		методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Навыки применения методов защиты в ЧС	
ПК-7 - способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	способен вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	Знание теоретико-методологические принципы социологического изучения проблем безопасности молодежи Умение применять методы социологического анализа проблем безопасности молодежи, социальной деформации в жизни общества Навыки основными технологиями регулирования и разрешения социальных конфликтов в молодежной сре	Устный опрос, письменный опрос, рефераты, практические задания, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-9- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знание приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Умение использовать приемы оказания первой помощи Навыки оказания первой помощи	Устный опрос, письменный опрос, рефераты, практические задания, тестирование
ПК-7 - способностью вырабатывать	способен вырабатывать организационные	Знание методы социологического анализа проблем	Устный опрос, письменный опрос, рефераты,

организационные решения проблем в молодежной среде	решения проблем в молодежной среде	безопасности молодежи, социальной деформации в жизни общества Умение вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде Навыки практикой снятия социальной напряженности	практические задания, тестирование
--	---------------------------------------	---	---------------------------------------

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено	

	числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-9- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: характеристики основных категорий: безопасность, опасность, угроза, риск, вызов, конфликт, компромисс	
Уметь: применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Навыки: применения методов защиты в ЧС	

Таблица 6 - ОК-9- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Уметь: использовать приемы оказания первой помощи	
Навыки: оказания первой помощи	

Таблица 7 - ПК-7 -способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде. Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: теоретико-методологические принципы социологического изучения проблем безопасности молодежи	
Уметь: применять методы социологического анализа проблем безопасности молодежи, социальной деформации в жизни общества	
Навыки основными технологиями регулирования и разрешения социальных конфликтов в молодежной среде	

Таблица 8 - ПК-7 -способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы социологического анализа проблем безопасности молодежи, социальной деформации в жизни общества	
Уметь: вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	
Навыки: практикой снятия социальной напряженности	

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

Вопросы для зачета

1. Сущность и структура безопасности личности и общества.
2. Сущность и структура безопасности молодежи.
3. Классификация угроз безопасности личности.
4. Факторы, влияющие на состояние социальной безопасности.
5. Общая характеристика процесса социализации личности и его основные этапы.
6. Место социального неравенства в структуре угроз целям, идеалам, ценностям и жизненно важным интересам личности.
7. Содержание концепции социальной интеграции молодежи.
8. Суть и содержание саморегуляции.

9. Содержание процесса социального развития молодежи.
10. Типология молодежных конфликтов.
11. Социализация в условиях социальной трансформации.
12. Сущность и особенности процесса социализации личности.
13. Социализация поколений в современной России.
14. Социальные деформации и их источники.
15. Детская преступность, реальные угрозы социальной безопасности.
16. Наркомания как социальное явление и ее последствия для безопасности общества.
17. Этническая преступность: ее влияние на безопасность государства.
18. Социальный протест: сущность, формы и влияние на безопасность общества (региона).
19. Властные отношения и фактические преступления.
20. Наиболее значимые источники молодежной преступности.
21. Понятие и сущность категории «молодежная субкультура». Типы.
22. Содержание и сущность социальной аномии.
23. Коррупция как одна из острых проблем социальной действительности.
24. Деидеологизация и ее влияние на развитие российского общества.
25. Распространение массовой и делинквентной культуры в обществе как угроза его духовной безопасности.
26. Духовная безопасность: ее сущность, взаимосвязь с социальной безопасностью молодежи.
27. Общественное мнение, его структура и механизм манипуляции морально-психологическим состоянием общества.
28. Концепция построения объединяющей патриотической идеологии.
29. Сущность, социальная роль, место и влияние исторической памяти и национального самосознания в духовной жизни общества.
30. Особенности эволюции религии и церкви на современном этапе развития российского общества.
31. Роль высшего образования в воспитании молодежи.
32. Особенности исследований социальной безопасности молодежи.
33. Социологические методы сбора информации о состоянии безопасности, формы и особенности применения этой информации в государственном и муниципальном управлении.
34. Национальные цели, идеалы и ценности: их сущность, направленность на строительство новой России.
35. Глобализация и социальная безопасность молодежи.
36. Глобализация и трансформирующаяся Россия.
37. Факторы, влияющие на состояние социальной безопасности молодежи.
38. Механизмы саморегуляции рисков в молодежной среде.
39. Новые классы, слои и группы российского общества, их влияние на социальную безопасность.
40. Роль и место семьи в социальной безопасности молодежи

Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)

- 1) Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир молодежной группы должен принять решение об уходе с места аварии:
 - а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;
 - б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление не известны;

- в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и трудно проходимая;
- г) в течение трех суток нет связи и помощи;
- д) возникла непосредственная угроза жизни людей;
- е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- ж) точно известно местонахождение населенного пункта, и состояния здоровья людей позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

Ответ: а; г; д; ж.

2) Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:

- а) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;
- б) одежда быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
- г) одежда должна быть чистой и сухой.

Ответ: а; г

3) Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время для молодежи:

- а) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
- б) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
- в) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

Ответ: б.

4) Опасными местами для молодежи в любое время суток могут быть:

- а) подворотни, заброшенные дома, закрытые задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин, банки;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

Ответ: а.

5) Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в) воспользуйтесь попутным транспортом.

Ответ: б.

6) Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум, и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли посоветовать девушке:

- а) спокойно подниматься домой;
- б) ждать пока они уйдут;
- в) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры.

Ответ: в.

7) Какие виды наказания, назначаемые несовершеннолетним, предусмотрены Уголовным кодексом Российской Федерации:

- а) принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до пяти лет, высшая мера;
- б) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок.

Ответ: б.

8) Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжащие стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать и в какой последовательности:

- а) отключите электричество, газ, воду;
- б) займете безопасное место в проеме дверей или колонн;
- в) позвоните в аварийную службу;
- г) займете место у окна;
- д) отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть.

Ответ: а; б; д.

9) Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении;
- б) выйдете из здания и направитесь в безопасное место;
- в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия;
- г) закроете все двери, окна;
- д) предупредите соседей об угрозе селя;
- е) будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
- ж) будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;
- з) укроетесь в погребе.

Ответ: б; д; е.

10) Находясь дома один, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган уже свирепствует примерно в 3-4 км от вашего дома. Подвала в доме нет. На расстоянии примерно 300 м от дома есть глубокий овраг. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) станете кричать и звать на помощь;
- б) отойдете от окон;
- в) быстро выйдете на улицу и побежите к оврагу;
- г) останетесь в доме и спрячьтесь в безопасном месте с подветренной стороны;
- д) спрячьтесь в шкаф или под стол.

Ответ: б; г.

11) Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:

- а) подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесить белое или цветное полотнище, в ночное время подавать световые сигналы);
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место;
- в) оставаться на месте до схода воды.

Ответ: б; в; а.

12) Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите очередность действий:

- а) быстро выйти из леса в наветренную сторону;
- б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- г) определить направление ветра.

Ответ: г; б; в; а.

13) Вы находитесь в комнате и готовитесь к семинару. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает. В вашей квартире обрушения нет. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) ждать спасателей;
- б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
- в) отключить газ, электричество и перекрыть воду;
- г) спуститься из окна на веревке;

д) подавать сигналы из окна или с балкона, стучать по металлическим предметам.

Ответ: в; а; д.

14) Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

а) отойти от окон и дверей;

б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;

в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;

г) входные двери закрыть плотной тканью;

д) плотно закрыть окна и двери;

е) подавать сигналы о помощи;

ж) провести герметизацию жилища.

Ответ: б; д; г; ж.

15) При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

в) двигаться по высокой траве и кустарнику;

г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;

д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;

е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

ж) не принимать пищу, не пить, не курить;

з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.

Ответ: а; г; д; ж; з

16) С какой целью создана Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций? Выберите правильный ответ:

а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

Ответ: б.

17) Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;

б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;

в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;

г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

Ответ: г.

18) Из приведенных ниже выберите пять уровней РСЧС:

а) объектовый;

б) производственный;

в) местный;

г) поселковый;

д) районный

- е) территориальный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;
- и) федеральный.

Ответ: а; в; е; ж; и.

19) Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовым уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

Ответ: г.

20) Определите, что является рабочим органом комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления:

- а) специально создаваемые штабы;
- б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- в) эвакуационные комиссии.

Ответ: б.

21) Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

Ответ: в.

22) Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в) Закон Российской Федерации «О безопасности».

Ответ: в.

23) Внимательно прочитайте и определите, какие из перечисленных принципов не являются основными принципами безопасности дорожного движения, определенными Федеральным законом «О безопасности дорожного движения»:

- а) приоритет общественного транспорта перед личным автотранспортом граждан, участвующих в дорожном движении;
- б) приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;
- в) приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;
- г) соблюдение интересов владельцев автотранспортных средств как главных участников дорожного движения;
- д) соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения.

Ответ: а; г.

24) Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;

б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

Ответ: б.

25) Ядерное оружие – это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Ответ: в.

26) Световое излучение – это:

а) поток невидимых нейтронов;

б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

Ответ: в.

27) Воздействие какого порождающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары:

а) световое излучение;

б) проникающая радиация;

в) электромагнитный импульс.

Ответ: а.

28) Проникающая радиация – это:

а) поток радиоактивных протонов;

б) поток невидимых нейтронов;

в) поток гамма-лучей и нейтронов.

Ответ: в.

29) Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:

а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;

б) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;

в) к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы и нарушению зрения.

Ответ: а.

30) Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

а) химическая;

б) радиационная;

в) биологическая.

Ответ: б.

31) В каком режиме работы радиационная безопасность (как составляющая общей техники безопасности) должна обеспечивать безопасные условия жизни и труда персонала и населения?

а) в нормальном;

б) в аварийном;

в) как в нормальном, так и в аварийном.

Ответ: в.

32) К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

- а) электролитическому;
- б) механическому;
- в) биологическому;
- г) термическому.

Ответ: г.

33) Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

- а) сложность обстановки;
- б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

Ответ: б.

34) Что такое инцидент?

- а) отказ или повреждение технических устройств, отклонение от режима технологического процесса на потенциально опасном объекте;
- б) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нарушению технологического процесса и нанесению ущерба окружающей природной среде;
- в) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, разрушение или уничтожение объектов и материальных ценностей, приводящая к серьезному ущербу окружающей природной среды.

Ответ: а.

35) Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

- а) неблагоприятным природным явлением;
- б) стихийным бедствием;
- в) природной катастрофой.

Ответ: в.

36) Что представляет для России наибольшую опасность?

- а) смерчи;
- б) наводнения;
- в) землетрясения;
- г) оползни и обвалы.

Ответ: б.

37) Какие травмы относятся к тяжелым?

- а) скоро проходящие функциональные нарушения;
- б) потеря сознания, многочисленные переломы, тяжелые контузии;
- в) вывихи конечностей, контузии.

Ответ: б.

38) Самым частым природным явлением являются:

- а) наводнения;
- б) заморозки;
- в) землетрясения;
- г) ураганы, бури, штормы, смерчи.

Ответ: г.

39) При оказании неотложной помощи ребенку с гипертермическим синдромом противопоказано

- а) согревание
- б) холодные обертывания пленками, смоченными прохладной водой
- в) применение пузыря со льдом на область крупных сосудов
- г) обтирание кожи 40-50% раствором этилового спирта

Ответ: а.

40) Основной жаропонижающий препарат в детской практике, применяющийся для борьбы с гипертермическим синдромом

- а) атропин
- б) парацетамол
- в) димедрол
- г) промедол

Ответ: б.

41) При оказании неотложной помощи ребенку с анафилактическим шоком ему следует придать

- а) горизонтальное положение на боку, обложить грелками
- б) полусидячее положение, обложить грелками
- в) положение с опущенным головным концом, к голове приложить пузырь со льдом
- г) положение сидя, к голове приложить пузырь со льдом

Ответ: а.

42) Какой термин в переводе с арабского обозначает "одурманивающий"?

- а) Алкоголь.
- б) Табак.
- в) Наркотик

Ответ: а.

43) Находясь в кабине движущего лифта, вы почувствовали резкий запах гари. Каково ваше первоочередное действие?

- а) немедленно нажмёте кнопку "Стоп"
- б) немедленно нажмёте кнопку "Вызов"
- в) поднимите шум, будете звать на помощь
- г) сохраняя спокойствие, доедете до нужного вам этажа

Ответ: б.

44) Соотнесите заболевания человека с их источниками:

- 1) лямблиоз; а) собака;
- 2) бешенство; б) непрожаренная рыба;
- 3) аскаридоз; в) голуби;
- 4) орнитоз; г) немытые овощи.

Ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в.

45) После удара электрическим током человек потерял сознание, упав он зажал в руке провод, по которому идет электрический ток. Как обезопасить пострадавшего?

- а) отбросить провод ногой и отключить электричество;
- б) отключить электричество и удалить из рук пострадавшего провод, воспользовавшись предметом, непроводящим электрический ток;
- в) вызвать скорую помощь;
- г) приступить к оказанию реанимационной помощи.

Ответ: б.

46) Как выполняют сердечно-легочную реанимацию, если ее оказывают два человека?

- а) одно надавливание на грудную клетку и одно вдувание воздуха;
- б) на одно вдувание воздуха - 5 надавливаний;
- в) на два вдувания - 12-15 надавливаний;
- г) на одно вдувание - 2 надавливания.

Ответ: б.

47) Что произойдет, если при оказании реанимационной помощи (искусственной вентиляции легких) не запрокинуть голову пострадавшего, подложив под его лопатки валик из одежды?

- а) вдыхаемый воздух будет задерживаться в ротовой полости пострадавшего;
- б) вдыхаемый воздух не будет доходить до альвеол;
- в) вдыхаемый воздух будет поступать в желудок;

В) бегом назад

Ответ: б.

58) Ртуть наиболее опасна, когда она попадает в организм через:

- А) желудок
- Б) слизистые (нос, рот, глаза)
- В) органы дыхания в виде паров
- Г) кожу

Ответ: в.

59) В бытовой газ добавляют специальное вещество для того, чтобы:

- А) увеличить давление газа
- Б) изменить цвет, чтобы лучше его видеть
- В) обнаружить утечку по запаху

Ответ: в.

60) Самое опасное место в метро:

- А) турникеты
- Б) эскалатор
- В) перрон
- Г) вагон
- Д) переходы станций

Ответ: в.

61) Как в походе приготовить воду для питья:

- А) профильтровать и прокипятить
- Б) профильтровать через 2-3 слоя марли
- В) опустить веточку зверобоя

Ответ: а.

62) К серьёзным последствиям для организма человека приводит потеря крови в количестве:

- А) около 1 л
- Б) более 1 л
- В) 1 л

Ответ: б.

63) Для быстрой остановки носового кровотечения нужно:

- А) запрокинуть голову назад
- Б) вложить в ноздри тампоны, смоченные раствором перекиси водорода
- В) наложить лёд на переносицу

Ответ: б.

64) Наиболее эффективный способ выведения человека из бессознательного состояния:

- А) смочить лицо водой
- Б) обдуть полотенцем
- В) похлопать по щекам
- Г) дать понюхать нашатырный спирт

Ответ: г.

65) Как защитить себя во время грозы от молнии за городом:

- А) спрятаться под елью или другим густым деревом
- Б) найти сухое место в низине, вдали от высоких деревьев
- В) в нише скалы, в пещере

Ответ: б.

66) К тушению лесного пожара не допускаются лица моложе:

- А) 14 лет
- Б) 16 лет
- В) 18 лет
- Г) 20 лет

Ответ: в.

67) В ситуации, когда вынужден ехать в одном транспорте с пьяной компанией, не рекомендуется:

- А) уходить в отдаленные части салона или в другой вагон
- Б) отвечать на провокационные фразы
- В) избегать прямых взглядов
- Г) скрывать свое недовольство

Ответ: б.

68) Если пытаются отнять сумочку или телефон, следует:

- А) бороться за собственность до последнего
- Б) попытаться удержать сумку, телефон
- В) отдать не задумываясь
- Г) постараться договориться с вором

Ответ: в.

69) Кредитные карты, телефон и кошелек следует носить:

- А) в одном кармане, отдельно от прочей наличности
- Б) в разных карманах
- В) в одном кармане с наличными деньгами
- Г) не носить с собой

Ответ: в.

70) Стоит ли заниматься изучением правил поведения в ситуациях криминогенного характера?

- А) да, это позволит быть готовым к ситуации
- Б) нет, всё равно всё запомнить невозможно
- В) нет, это бесполезно. Действовать нужно по обстановке

Ответ: а.

71) Если вы столкнулись с преступником, то следует в первую очередь:

- А) убежать от него
- Б) вступить в борьбу
- В) задержать и сдать полицейским

Ответ: а.

72) Если Вы заметите, что кто-то за вами идет, то следует:

- А) резко побежать
- Б) перейти на другую сторону дороги. Если человек сделает тоже самое, то бежать в людное место
- В) остановиться и пропустить человека вперед
- Г) обратиться к преследователю, чтобы узнать причину слежки

Ответ: б.

73) Если вернувшись домой, Вы замечаете, что в квартире кто-то побывал, то:

- А) проверите, пропало ли что-то, затем позвоните в полицию
- Б) не будете заходить в квартиру, а позвоните в полицию
- В) начнете опрашивать соседей

Ответ: б.

74) Какой признак характерен для потенциальной жертвы?

- А) спокойная поза
- Б) уверенное выражение лица
- В) тихая, неуверенная речь
- Г) спокойные движения рук

Ответ: в.

75) Что обычно менее привлекает преступника в жертве?

- А) демонстрация достатка
- Б) рассеянное поведение
- В) дорогие украшения
- Г) внимательный уверенный взгляд

Ответ: г.

76) При угрозе ножом или пистолетом следует:

- А) выполнять требования
- Б) проявить агрессию
- В) вступить в борьбу
- Г) начать переговоры

Ответ: а.

77) Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей которые задевают вас насмешками и грубостями.

Как вы поступите:

- А) резко повернете в обратную сторону и ускорите шаг, приготовившись бежать

- Б) побежите на встречу к группе людей и вступите с ними в противоборство
- В) попытаетесь успокоить молодых людей, поравнявшись с ними
- Г) заранее перейдете на противоположную сторону улицы, не отвечая на насмешки грубости и не поддаваясь на провокацию

Ответ: г.

78) Возвращаясь домой поздно вечером, вы вошли в полупустой вагон электрички. Вы сядете...

- А) рядом с другими пассажирами
- Б) центре полупустого вагона
- В) около двери и входа, где больше пассажиров

Ответ: в.

79) Вы слышали шаги на площадке и чувствуете, что за дверью кто-то притаился. В глазок ничего не видно. Вы:

- А) откроете дверь и выйдете проверить обстановку
- Б) сообщите в милицию
- В) позвоните по телефону соседям, чтобы они оценили ситуацию и сообщили вам

Ответ: в.

80) Вы решили пойти на мероприятие, где планируется большое скопление людей (демонстрация, митинг, концерт, дискотека, футбол).

Вы :

- А) возьмете с собой документ, удостоверяющий вашу личность и деньги
- Б) возьмете с собой острые (колющие или режущие) предметы
- В) возьмёте с собой больше друзей

Ответ: а.

81) На улице к вам подъехала машина, и водитель стал вести себя агрессивно. Что вы будете делать:

- А) закричите и будете убегать в направлении, противоположном движению машины
- Б) закричите и будете убегать по направлению, движения машины
- В) вступите в разговор с неизвестным вам водителем

Ответ: а.

82) Хищение чужого имущества путём обмана или злоупотребления доверием называют:

- А) воровством
- Б) мошенничеством
- В) сделкой

Ответ: б.

83) Какие ситуации называют криминогенными?

- А) опасные ситуации, связанные с разрушением зданий сооружений, пожарами, взрывами
- Б) ситуации уголовного характера, которые относятся преступлениям
- В) ситуации, связанные с отношениями между людьми

Ответ: б.

84) Куда нужно обратиться за помощью в случае криминогенной ситуации?

- А) в МЧС России
- Б) в полицию
- В) в ГИБДД

Ответ: б.

85) Каковы основные признаки наружного кровотечения ?

- а) медленное и тягучее кровотечение
- б) быстрое и пульсирующее кровотечение
- в) сильная боль в повреждённой части тела
- г) кровь ярко-красного цвета
- д) кровь темно-красного цвета

Ответ: в, г.

86) Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения ?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение
- д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань

Ответ: а, г.

87) Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении ?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение
- д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань

Ответ: б, в, г.

88) Как правильно наложить давящую повязку ?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой
- б) обработать края раны вазелином или кремом
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт
- г) наложить повязку

Ответ: а, в, г.

89) Укажите признаки внутреннего кровотечения ?

- а) порозовение кожи в области повреждения
- б) посинение кожи в области повреждения
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание
- г) кашель с кровянистыми выделениями
- д) повышение артериального давления
- ж) чувство неутолимого голода

Ответ: б, в, г.

90) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах ?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом
- в) смазать рану вазелином или кремом
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку

Ответ: б, г.

91) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах ?

- а) наложением холода на место ушиба
- б) наложением тепла на место ушиба
- в) наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя

Ответ: а, в.

92) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а) наложить на повреждённое место холод
- б) наложить на повреждённое место тепло
- в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Ответ: а, в, г.

93) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах ?

- а) обеспечить повреждённой конечности покой
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё
- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Ответ: а, в, г.

94) Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах ?

- а) вправить вышедшие наружу кости
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство
- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения

Ответ: б, в, г.

95) Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах ?

- а) провести иммобилизацию места перелома
- б) устранить искривление конечности
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Ответ: а, в, г.

96) Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга ?

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой
- б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку
- в) на голову пострадавшему положить холод
- г) вызвать врача

Ответ: а, в, г.

97) Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему ?

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность
- б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность
- в) произвести прекардиальный удар в область грудины
- г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Ответ: а, в, г.

98) Подростки-хулиганы часто нападают на маленьких детей. Вы посоветуете в данном случае детям:

- а) смело вступать в драку и отстаивать свои игрушки, одежду и т.д.;
- б) позвать на помощь друзей или взрослых;
- в) уступить требованиям и никому не рассказывать о случившемся, даже родителям.

Ответ: б.

99) Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма, нужно расписаться». Ваши действия:

- а) попросите прочесть телеграмму через дверь, в противном случае отнести ее на почту;
- б) надев дверную цепочку, откроете дверь;
- в) предложите оставить телеграмму в двери — вы потом ее заберете.

Ответ: а.

100) Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;
- б) остановитесь и уясните причину преследования;
- в) броситесь бежать к телефонной будке

Ответ: а.

2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью

39.03.03– организация работы с молодежью

БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 1.

Сущность и структура безопасности личности и общества.

Субъекты и объекты безопасности, их особенности в разных социально-экономических условиях развития общества.

Сущность и структура безопасности молодежи.

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от 20 г.

Зав. кафедрой, к.ю.н.

Составитель к.п.н.

А.И. Морозов

Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью

39.03.03– организация работы с молодежью

БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 2.

Классификация угроз безопасности личности.

Факторы, влияющие на состояние социальной безопасности.

Общая характеристика процесса социализации личности и его основные этапы.

Утверждено на заседании кафедры

протокол № от 201 г.

Зав. кафедрой, к.ю.н.

Составитель к.п.н.

А.И. Морозов

Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью

39.03.03– организация работы с молодежью

БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 3.

Национальные цели, идеалы и ценности: их сущность, направленность на строительство новой России.

Глобализация и социальная безопасность молодежи.

Глобализация и трансформирующаяся Россия.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 4.

Факторы, влияющие на состояние социальной безопасности молодежи.
Механизмы саморегуляции рисков в молодежной среде.
Новые классы, слои и группы российского общества, их влияние на социальную безопасность.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 5.

Феминизация бедности и ее последствия для социальной безопасности общества.
Место социального неравенства в структуре угроз целям, идеалам, ценностям и жизненно важным интересам личности.
Теория рисков в работах В. Зубкова, Ю. Зубок, В. Кузнецова, Н. Смакотиной.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 6.

Содержание концепции социальной интеграции молодежи.
Работы Т. Парсонса по обоснованию социальной адаптации.
Суть и содержание саморегуляции.

Утверждено на заседании кафедры

А.И. Морозов

протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 7.

Содержание процесса социального развития молодежи.
Типология молодежных конфликтов.
Миграция, эмиграция и реэмиграция как социальные явления, представляющие реальные и потенциальные угрозы социальной безопасности.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 8.

Социализация в условиях социальной трансформации.
Сущность и особенности процесса социализации личности.
Социализация поколений в современной России.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 9.

Социальные деформации и их источники.
Детская преступность, реальные угрозы социальной безопасности.
Наркомания как социальное явление и ее последствия для безопасности общества.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 10.

Этническая преступность: ее влияние на безопасность государства.
Социальный протест: сущность, формы и влияние на безопасность общества (региона).
Властные отношения и фактические преступления.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 11.

Наиболее значимые источники молодежной преступности.
Понятие и сущность категории «молодежная субкультура». Типы.
Содержание и сущность социальной аномии.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 12.

Коррупция как одна из острых проблем социальной действительности.
Деидеологизация и ее влияние на развитие российского общества.
Распространение массовой и делинквентной культуры в обществе как угроза его духовной безопасности.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 13.

Духовная безопасность: ее сущность, взаимосвязь с социальной безопасностью молодежи.
Общественное мнение, его структура и механизм манипуляции морально-психологическим состоянием общества.
Концепция построения объединяющей патриотической идеологии.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 14.

Сущность, социальная роль, место и влияние исторической памяти и национального самосознания в духовной жизни общества.
Особенности эволюции религии и церкви на современном этапе развития российского общества.
Роль и место воспитания молодежи.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 20 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 15.

Роль и место семьи в социальной безопасности молодежи.
Роль высшего образования в воспитании молодежи.
Особенности исследований социальной безопасности молодежи.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 16.

Социологические методы сбора информации о состоянии безопасности, формы Особенности применения информации в государственном и муниципальном управлении. Социологический мониторинг социальной безопасности молодежи: сущность, критерии и особенности проведения на разных уровнях

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 17.

Понятие и сущность категории «молодежная субкультура». Типы.
Содержание и сущность социальной аномии.
Коррупция как одна из острых проблем социальной действительности.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03– организация работы с молодежью
БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 18.

Общественное мнение, его структура и механизм манипуляции морально-психологическим состоянием общества.
Концепция построения объединяющей патриотической идеологии.
Сущность, социальная роль, место и влияние исторической памяти и национального самосознания в духовной жизни общества.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03— организация работы с молодежью
БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 19.

Роль высшего образования в воспитании молодежи.
Особенности исследований социальной безопасности молодежи.
Социологические методы сбора информации о состоянии безопасности, формы и особенности применения этой информации в государственном и муниципальном управлении.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
Кафедра Организация работы с молодежью
39.03.03— организация работы с молодежью
БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Билет № 20.

Роль и место семьи в социальной безопасности молодежи
Сущность и структура безопасности личности и общества.
Сущность и структура безопасности молодежи

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 201 г.
Зав. кафедрой, к.ю.н.
Составитель к.п.н.

А.И. Морозов
Т.В. Жукова