

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
Б1.В.13 Элективные курсы по
физической культуре

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки (специализация): организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знать: 1 этап: основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов. 2 этап: о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально- прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте

Уметь: 1 этап: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. 2 этап: воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях

Владеть: 1 этап: освоение специальной терминологии 2 этап: практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни.

ПК-34: готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи

Знать: Этап 1: социально – биологических основах физической культуры,

Этап 2: основ здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах

Уметь:

Этап 1: воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств

Этап 2: умения содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи

Владеть:

Этап 1: навыки использовать знания физической культуры;

Этап 2: навыки использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности;

ПК-36: способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи

Знать: Этап 1: знания в сфере физического воспитания

Этап 2: знания в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи

Уметь: Этап 1: умения в сфере физического воспитания

Этап 2: умения в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи

Владеть: Этап 1: навыки в сфере физического воспитания

Этап 2: навыки в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи

2..Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов; Уметь применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья Владеть специальной терминологией.	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

		<p>Уметь. воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях Владеть практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни.</p>	
--	--	---	--

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-34: готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	Готов содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	<p>Знать основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов;</p> <p>Уметь применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Владеть специальной терминологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------

1	2	3	4
ПК-34: готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	Готов содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	Знать о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте Уметь. воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях Владеть практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни.	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-36: способность участвовать в организациях спортивно-оздоровительных мероприятий	Способен участвовать в организациях спортивно-оздоровительных мероприятий	Знать основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный

молодежи	молодежи	подготовки студентов; Уметь применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья Владеть специальной терминологией.	опрос.
----------	----------	---	--------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-36: способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	Способен участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	Знать о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте Уметь. воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях Владеть практическими навыками и	- тестирование; - индивидуальные задания в рабочей тетради; - устный опрос; - фронтальный опрос.

		методами основы физической культуры и здорового образа жизни.	
--	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов;	<p>1. Юноши 1500метров, Девушки 1000метров</p> <p>2. Юноши подтягивание на перекладине, Девушки подтягивание на низкой перекладине.</p> <p>3. Юноши 300метров, Девушки 300метров.</p> <p>4. Юноши отжимание на брусьях, Девушки отжимание в упоре на коленях.</p>
Уметь: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	<p>5. Юноши 1000метров, Девушки 600метров.</p> <p>6. Юноши поднимание ног к перекладине, Девушки сгибание туловища.</p> <p>7. Юноши 50метров, Девушки 50метров.</p> <p>8. Юноши подъем переворотом, Девушки приседание на одной ноге.</p>
Навыки: Владение специальной терминологией.	<p>9.Юноши 200метров, Девушки 200метров.</p> <p>10. Юноши прыжок в длину с места, Девушки прыжок в длину с места.</p> <p>11. Юноши 400метров, девушки 400метров.</p> <p>12. Юноши выход силой, Девушки сгибание и разгибание туловища.</p>

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-	<p>1. Юноши 1500метров, Девушки 1000метров</p> <p>2. Юноши подтягивание на перекладине, Девушки подтягивание на низкой перекладине.</p> <p>3. Юноши 300метров, Девушки 300метров.</p> <p>4. Юноши отжимание на брусьях, Девушки отжимание в упоре на коленях.</p>

прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте	
Уметь: воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	5. Юноши 1000 метров, Девушки 600 метров. 6. Юноши поднимание ног к перекладине, Девушки сгибание туловища. 7. Юноши 50 метров, Девушки 50 метров. 8. Юноши подъем переворотом, Девушки приседание на одной ноге.
Навыки: Владение практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни.	9. Юноши 200 метров, Девушки 200 метров. 10. Юноши прыжок в длину с места, Девушки прыжок в длину с места. 11. Юноши 400 метров, девушки 400 метров. 12. Юноши выход силой, Девушки сгибание и разгибание туловища.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ПК-34 готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов;	1. Юноши 1500 метров, Девушки 1000 метров 2. Юноши подтягивание на перекладине, Девушки подтягивание на низкой перекладине. 3. Юноши 300 метров, Девушки 300 метров. 4. Юноши отжимание на брусьях, Девушки отжимание в упоре на коленях.
Уметь: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	5. Юноши 1000 метров, Девушки 600 метров. 6. Юноши поднимание ног к перекладине, Девушки сгибание туловища. 7. Юноши 50 метров, Девушки 50 метров. 8. Юноши подъем переворотом, Девушки приседание на одной ноге.

Навыки: Владение специальной терминологией.	<p>9.Юноши 200метров, Девушки 200метров. 10. Юноши прыжок в длину с места, Девушки прыжок в длину с места. 11. Юноши 400метров, девушки 400метров. 12. Юноши выход силой, Девушки сгибание и разгибание туловища.</p>
---	--

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2
 ПК-34 готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте	<p>1. Юноши 1500метров, Девушки 1000метров 2. Юноши подтягивание на перекладине, Девушки подтягивание на низкой перекладине. 3. Юноши 300метров, Девушки 300метров. 4. Юноши отжимание на брусьях, Девушки отжимание в упоре на коленях.</p>
Уметь: воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	<p>5. Юноши 1000метров, Девушки 600метров. 6. Юноши поднимание ног к перекладине, Девушки сгибание туловища. 7. Юноши 50метров, Девушки 50метров. 8. Юноши подъем переворотом, Девушки приседание на одной ноге.</p>
Навыки: Владение практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни.	<p>9.Юноши 200метров, Девушки 200метров. 10. Юноши прыжок в длину с места, Девушки прыжок в длину с места. 11. Юноши 400метров, девушки 400метров. 12. Юноши выход силой, Девушки сгибание и разгибание туловища.</p>

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1
ПК-36 способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов;	1. Юноши 1500метров, Девушки 1000метров 2. Юноши подтягивание на перекладине, Девушки подтягивание на низкой перекладине. 3. Юноши 300метров, Девушки 300метров. 4. Юноши отжимание на брусьях, Девушки отжимание в упоре на коленях.
Уметь: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	5. Юноши 1000метров, Девушки 600метров. 6. Юноши поднимание ног к перекладине, Девушки сгибание туловища. 7. Юноши 50метров, Девушки 50метров. 8. Юноши подъем переворотом, Девушки приседание на одной ноге.
Навыки: Владение специальной терминологией.	9.Юноши 200метров, Девушки 200метров. 10. Юноши прыжок в длину с места, Девушки прыжок в длину с места. 11. Юноши 400метров, девушки 400метров. 12. Юноши выход силой, Девушки сгибание и разгибание туловища.

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-36- способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об	1. Юноши 1500метров, Девушки 1000метров 2. Юноши подтягивание на перекладине, Девушки подтягивание на низкой перекладине. 3. Юноши 300метров, Девушки 300метров. 4. Юноши отжимание на брусьях, Девушки отжимание в упоре на коленях.

общедоступном и профессиональном спорте	
Уметь: воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств, различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	5. Юноши 1000 метров, Девушки 600 метров. 6. Юноши поднимание ног к перекладине, Девушки сгибание туловища. 7. Юноши 50 метров, Девушки 50 метров. 8. Юноши подъем переворотом, Девушки приседание на одной ноге.
Навыки: Владение практическими навыками и методами основы физической культуры и здорового образа жизни.	9. Юноши 200 метров, Девушки 200 метров. 10. Юноши прыжок в длину с места, Девушки прыжок в длину с места. 11. Юноши 400 метров, девушки 400 метров. 12. Юноши выход силой, Девушки сгибание и разгибание туловища.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего препода