

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета
от «01» декабря 2015 г. Протокол № 3
Председатель совета, и.о. ректор
университета

Г.В.Петрова



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателя:

Заместитель председателя
Правительства – министр сельского
хозяйства, пищевой и
перерабатывающей промышленности
Оренбургской области
М.Г. Маслов.



Образовательная программа
рассмотрена и одобрена на заседании
методической комиссии Института
управления

Протокол № 4 от «30» ноября 2015 г.

Председатель методической комиссии
Института управления

Г.Л. Коваленко.

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы		
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам		
1.2	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники		
1.3	Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники		
1.4	Направленность (профиль) образовательной программы		
1.5	Планируемые результаты освоения образовательной программы		
1.6	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы		
2	Учебный план по образовательной программе		
2.1	Титульный лист		
2.2	График учебного процесса		
2.3	Дисциплинарно - модульная часть		
2.4	Распределение компетенций		
2.5	Сводные данные		
3	Аннотации к рабочим программам дисциплин, программам практик		
3.1	Б1.Б.01	История	
3.2	Б1.Б.02	Философия	
3.3	Б1.Б.03	Социология молодежи	
3.4	Б1.Б.04	Основы экономики	
3.5	Б1.Б.05	Иностранный язык	
3.6	Б1.Б.06	Математика	
3.7	Б1.Б.07	Математическая статистика	
3.8	Б1.Б.08	Общая теория статистики	
3.9	Б1.Б.09	Информатика	
3.10	Б1.Б.10	Концепции современного естествознания	
3.11	Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	
3.12	Б1.Б.12	Введение в специальность	
3.13	Б1.Б.13	Психологические основы работы с молодежью	
3.14	Б1.Б.14	Педагогическое обеспечение работы с молодежью	
3.15	Б1.Б.15	Социология	
3.16	Б1.Б.16	Государственная молодежная политика в Российской Федерации	
3.17	Б1.Б.17	Правовые основы работы с молодежью	
3.18	Б1.Б.18	Экономические основы работы с молодежью	
3.19	Б1.Б.19	Менеджмент в молодежной политике	
3.20	Б1.Б.20	Молодежные движения в России: история и современность	
3.21	Б1.Б.21	История и современность состояния молодежной политики за рубежом	

3.22	Б1.Б.22	Социальные технологии работы с молодежью	
3.23	Б1.Б.23	Молодежные субкультуры	
3.24	Б1.Б.24	Карьерные стратегии молодежи	
3.25	Б1.Б.25	Управление проектами	
3.26	Б1.Б.26	Региональная и муниципальная молодежная политика	
3.27	Б1.Б.27	Логика	
3.28	Б1.Б.28	Культурология	
3.29	Б1.Б.29	Организационное поведение	
3.30	Б1.Б.30	Экономика молодежной сферы	
3.31	Б1.Б.31	Физическая культура и спорт	
3.32	Б1.В.01	Общая психология	
3.33	Б1.В.02	Возрастная психология	
3.34	Б1.В.03	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе	
3.35	Б1.В.04	Организация досуга молодежи	
3.36	Б1.В.05	Информационное обеспечение и работа с молодежью	
3.37	Б1.В.06	Молодая семья – объект молодежной политики	
3.38	Б1.В.07	Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями	
3.39	Б1.В.08	Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления	
3.40	Б1.В.09	Социология молодой семьи	
3.41	Б1.В.10	История молодежных движений за рубежом	
3.42	Б1.В.11	Профилактика девиантного поведения молодежи	
3.43	Б1.В.12	Патриотическое воспитание молодежи	
3.44	Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
3.45	Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи	
3.46	Б1.В.ДВ.01.02	Международное молодежное сотрудничество	
3.47	Б1.В.ДВ.02.01	Политология	
3.48	Б1.В.ДВ.02.02	Риторика	
3.49	Б1.В.ДВ.03.01	Основы ювенальной юстиции	
3.50	Б1.В.ДВ.03.02	Теория измерений социальных проблем молодежи	
3.51	Б1.В.ДВ.04.01	Организационный практикум	
3.52	Б1.В.ДВ.04.02	Аксиологические проблемы социологии молодежи	
3.53	Б1.В.ДВ.05.01	Межэтническая коммуникация в молодежной среде	
3.54	Б1.В.ДВ.05.02	Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска	
3.55	Б1.В.ДВ.06.01	Социальные конфликты в молодежной среде	
3.56	Б1.В.ДВ.06.02	Коммуникативные компании по продвижению здоровья молодежи	
3.57	Б1.В.ДВ.07.01	Молодежь на рынке труда	
3.58	Б1.В.ДВ.07.02	Безопасность молодежи	
3.59	Б1.В.ДВ.08.01	Теория личности	
3.60	Б1.В.ДВ.08.02	Теория государства и права	
3.61	Б1.В.ДВ.09.01	Семейное право	
3.62	Б1.В.ДВ.09.02	Этика и этикет	
3.63	Б2.В.01(У)	Учебная практика	
3.64	Б2.В.02(П)	Производственная практика	
3.65	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	

3.66	БЗ.Б.01	Государственный экзамен	
3.67	БЗ.Б.02	Выпускная квалификационная работа	
3.68	ФТД.В.01	Актуальные проблемы этнической политики в РФ	
		ПРИЛОЖЕНИЯ	
		Рабочие программы дисциплин	
		Программы практик	
		Программа государственной итоговой аттестации	
		Оценочные средства	
		Методические материалы по выполнению лабораторных работ, индивидуальных домашних заданий, контрольных работ (проектов), по организации самостоятельной работы обучающихся	

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью.

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- социально-проектная.
- организационно-массовая;
- производственная и социально-технологическая.

1.3. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;
сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;
подготовка обзоров, аннотаций, содержание рефератов и библиографии по молодежной тематике;
участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;
участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике;
- организационно-управленческая:
организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;
участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;
- организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации и молодежными редакциями средств массовой информации;
участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;
- информационно-аналитическая:
применение статистических и социологических методов для сбора и классификации информации;
составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;
применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;
- социально-проектная:
участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;
участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;
поддержка инновационных инициатив в молодежной среде;

-организационно- массовая:

участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;

участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;

содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;

участие в организации досуговой деятельности;

- производственная и социально-технологическая:

участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации;

участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой;

использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности;

освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью.

1.4 Направленность (профиль) образовательной программы: организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне.

1.5 Планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.5.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями(ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

1.5.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями(ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);

готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4).

1.5.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями(ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);

владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2);

владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3);

способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4)

организационно-управленческая деятельность:

способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5);

способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6);

способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-7);

способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8);

готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять сбор и классификацию информации (ПК-10);

владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме (ПК-11);

владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики (ПК-12);

способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации (ПК-13);

социально-проектная деятельность

способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-14);

способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15);

способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений (ПК-16);

способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17);

умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18);

готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19);

способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20);

способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-21);

производственная и социально-технологическая:

способностью использовать инновационные организационные и

управленческие технологии в работе с молодежью (ПК-22);

способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей (ПК-23);

способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-24);

способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи (ПК-25);

готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-26);

готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-27);

способностью использовать на практике методы социальной педагогики (ПК-28);

способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-29);

организационно-массовая деятельность:

умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30);

способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи (ПК-31);

умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации (ПК-32);

готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33);

готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34);

способностью к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35);

способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36).

	Таблица 1.1.- Сведения о профессорско-преподавательском составе преподавателей по направлению								
код направления подготовки/специальности	№ п. п.	Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом, другой вид учебной работы	Характеристика педагогических работников						Кол- во
			ФИО, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	учена я степе нь	ученое звание	основное место работы, должность	условие привлечения к педагогическо й деятельности (штатный, внутренний совместитель, почасовик)/ категория работника (ППС, научный работник, представитель производства)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

390303-01		Философия	Емец Максим Сергеевич	ГБУ ВПО Оренбургский государственный университет. Педагог профессиональног о образования по специальности «Профессиональн ое обучение».	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	52
390303-01		Безопасность жизнедеятельност и	Исайкина Е.Ю.	1. Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйстве нный институт, специальность «Ветеринария», диплом БВС №0907256 от 21июня 20002. ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», специальность «Биология» диплом магистра № 105605	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	43

				0024001 от 30 06.2015					
390303-01		Логика	Астафьев Дмитрий Александров ич	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность "История", диплом ИВС № 0487386 от 13 июня 2003 г.	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	25
390303-01		Логика	Танаев Владимир Михайлович	1.Энгельское Высшее зенитное ракетное командное училище специальность "Командная тактическая радиотехнических средств", диплом Б-1 №519457 от 26 июня 1977 г. 2. Военно - политический орден Ленина и Октябрьской	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	внутренний совместитель	27

				Революции Краснознаменная академия им. В. И. Ленина, специальность "Военно - политическая", диплом ФВ № 509887 от 25 июня 1991 г.					
390303-01		Русский язык и культура речи	Криволапова Людмила Петровна	1. Актюбинский педагогический институт, специальность "Физика" диплом ИВ № 274991 от 27 июня 1982 г. 2. Международный университет, специальность "Юриспруденция" , диплом МУ Ю - 092 от 28 ноября 1998 г.	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	43

390303-01		Культурология	Криволапова Людмила Петровна	1. Актюбинский педагогический институт, специальность "Физика" диплом ИВ № 274991 от 27 июня 1982 г. 2. Международный университет, специальность "Юриспруденция", диплом МУ Ю - 092 от 28 ноября 1998 г.	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	83
390303-01		Культурология	Морозов Алексей Иванович	1. Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Юриспруденция", диплом ДВС № 0097810 от 26 июня 2000 г. 2. Оренбургский государственный аграрный университет	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный совместитель	2

				специальность "Финансы и кредит", диплом ДВС № 1725228 от 24 апреля 2002 г.					
390303-01		Социология	Халимулина Римма Сабитовна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность "История" и "Юриспруденция" диплом БВС 0838602 от 11 июня 1999 г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	96
390303-01		Социология	Шафеев Руслан Шакирович	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Экономика и управление аграрным производством", диплом БВС 0116336	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	2

				от 05 марта 1999 г.					
390303-01		Концепции современного естествознания	Емец Максим Сергеевич	ГБУ ВПО Оренбургский государственный университет. Педагог профессионального образования по специальности «Профессиональное обучение».	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	34
390303-01		Концепции современного естествознания	Сеитов Марат Султанович	1. Оренбургский ордена Трудового Красного знамени сельскохозяйственный институт, специальность "Ветеринария", диплом ЛВ № 274459 от 21 июля 1985 г. 2. Всемирный технологический университет, специальность "Защита окружающей	дн	профессор	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	внутренний совместитель	42

				среды", диплом ВБА № 0024885 от 20 марта 2009 г. 3. Оренбургский государственный педагогический университет, направление подготовки "Педагогическое образование", диплом ВБ № 49177 от 9 декабря 2014 г.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

390303-01		Семейное право	Морозов Алексей Иванович	1.Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Юриспруденция" , диплом ДВС № 0097810 от 26 июня 2000 г. 2. Оренбургский государственный аграрный университет специальность "Финансы и кредит", диплом ДВС № 1725228 от 24 апреля 2002 г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный совместитель	5
390303-01		Семейное право	Сариева Назира Уложбаевна	Всесоюзный юридический заочный институт, специальность "Правоведение", диплом НВ № 269899 от 28 июня 1986.	0	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	внутренний совместитель	34

390303-01		Физическая культура	Загородняя Ольга Владимировна	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П.Чкалова. По специальности "физическое воспитание" по квалификации "Учитель средней школы" ЖВ № 442811 от 1 июля 1980 г.	0	0	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	130
390303-01		Физическая культура	Комиссаров Игорь Васильевич	Черкасский педагогический институт по специальности Физическая культуры квалификация Учитель физической культуры. От 07.июня 1990 г. ФВ № 637402	0	0	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	130

390303-01		Физическая культура	Сапожников Виталий Владимиров ич	Оренбургский государственный педагогический университет по специальности 022300 физическая культура и спорт квалификация "Педагог по физической культуре и спорту" МО № 013182 от 5 июня 1997 г.	0	0	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	110
390303-01		Физическая культура	Загородняя Ольга Владимиров на	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П.Чкалова. По специальности "физическое воспитание" по квалификации "Учитель средней школы" ЖВ № 442811 от 1 июля 1980 г.	0	0	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	86

390303-01		Физическая культура	Комиссаров Игорь Васильевич	Черкасский педагогический институт по специальности Физическая культуры квалификация Учитель физической культуры. От 07.июня 1990 г. ФВ № 637402	0	0	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	150
390303-01		Физическая культура	Сапожников Виталий Владимирович	Оренбургский государственный педагогический университет по специальности 022300 физическая культура и спорт квалификация "Педагог по физической культуре и спорту" МО № 013182 от 5 июня 1997 г.	0	0	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	150

390303-01		Информатика	Жукова Татьяна Владимировна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Автоматизированные системы обработки информации и управления", диплом ВСА № 0188074 от 16 июня 2004 г.	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	306
390303-01		Информационное обеспечение и работа с молодежью	Попова Марина Николаевна	Томский институт автоматизированных систем управления и радиоэлектроники , специальность "Автоматизация и механизация процессов обработки и выдачи информации", диплом НВ № 392735 от 16 июня 1987 г.	0	0	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	45

390303-01		История	Астафьев Дмитрий Александров ич	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность "История", диплом ИВС № 0487386 от 13 июня 2003 г.	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	46
390303-01		История	Морозов Алексей Иванович	1.Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Юриспруденция" , диплом ДВС № 0097810 от 26 июня 2000 г. 2. Оренбургский государственный аграрный университет специальность "Финансы и кредит", диплом ДВС № 1725228 от 24 апреля 2002 г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный совместитель	2

390303-01		История и современное состояние молодежной политики за рубежом	Свириденко Ирина Николаевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Оренбургский государственный педагогический университет", специальность "История", диплом ИВС 0073254, от 9 июня 2004 г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	внутренний совместитель	85
390303-01		История и современное состояние молодежной политики за рубежом	Свириденко Ирина Николаевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Оренбургский государственный педагогический университет", специальность "История", диплом ИВС	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	80

				0073254, от 9 июня 2004 г.					
390303-01		Коммуникативные компании по продвижению здоровья молодежи	Краузе Мария Владимировн а	1. Государственно е образовательное учреждение высшего профессиональног о образования "Оренбургский государственный педагогический университет" , специальность "История", диплом ВСА 0238783 от 26 мая 2006 г. 2. Общеобразовател ьное учреждение профсоюзов "Академия труда и социальных отношений" , специальность "Экономика труда" , диплом ВСГ	0	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	внешний совместитель - производстве нник	121

				3884577 от 15 января 2010 г.					
390303-01		Коммуникативные компании по продвижению здоровья молодежи	Морозов Алексей Иванович	1.Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Юриспруденция" , диплом ДВС № 0097810 от 26 июня 2000 г. 2. Оренбургский государственный аграрный университет специальность "Финансы и кредит", диплом ДВС № 1725228 от 24 апреля 2002 г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	9

390303-01		Математика	Павлидис Виктория Дмитриевна	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность Математика и информатика, диплом УВ № 547041 от 20.06.1994г.;	дн	профессо р	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный совместитель	2
390303-01		Математика	Сулейменова Райслу Дуйсенбаевна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность "Математика", диплом ДВС № 1547856, от 04. 07. 2002г.	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	176

390303-01		Математическая статистика и теория вероятностей	Аргунеева Ольга Николаевна	Оренбургский сельскохозяйстве нный институт специальность Экономика сельского хозяйства диплом Г1 № 435917 от 26.04.1983г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	2
390303-01		Математическая статистика и теория вероятностей	Грубов Александр Петрович		кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	внутренний совместитель	78
390303-01		Менеджмент в молодежной политике	Халимулина Римма Сабитовна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность "История" и "Юриспруденция" диплом БВС 0838602 от 11 июня 1999 г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	62

390303-01		Менеджмент в молодежной политике	Халимулина Римма Сабитовна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность "История" и "Юриспруденция" диплом БВС 0838602 от 11 июня 1999 г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный совместитель	38
390303-01		Менеджмент в молодежной политике	Шافеев Руслан Шакирович	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Экономика и управление аграрным производством", диплом БВС 0116336 от 05 марта 1999 г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	2

390303-01		Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе	Емец Максим Сергеевич	ГБУ ВПО Оренбургский государственный университет. Педагог профессионального образования по специальности «Профессиональное обучение».	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	71
390303-01		Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе	Морозов Алексей Иванович	1. Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Юриспруденция", диплом ДВС № 0097810 от 26 июня 2000 г. 2. Оренбургский государственный аграрный университет специальность "Финансы и кредит", диплом ДВС № 1725228	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	5

				от 24 апреля 2002 г.					
390303-01		Молодая семья - объект молодежной политики	Литвинова Валентина Ивановна	Ростовский государственный университет , специальность "Философия", диплом ТВ № 184341 от 14 июня 1989 г.	0	0	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	внутренний совместитель	2
390303-01		Молодая семья - объект молодежной политики	Литвинова Валентина Ивановна	Ростовский государственный университет , специальность "Философия", диплом ТВ № 184341 от 14 июня 1989 г.	0	0	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	117
390303-01		Молодежные движения в России: история и современность	Астафьев Дмитрий Александрович	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность "История", диплом ИВС №	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	67

				0487386 от 13 июня 2003 г.					
390303-01		Молодежные субкультуры	Криволапова Людмила Петровна	1. Актюбинский педагогический институт, специальность "Физика" диплом ИВ № 274991 от 27 июня 1982 г. 2. Международный университет, специальность "Юриспруденция" , диплом МУ Ю - 092 от 28 ноября 1998 г.	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	43
390303-01		Общая психология	Колесников Николай Николаевич	Ленинградское высшее военно- политическое училище ПВО, специальность военно- политическая войск ПВО, диплом Ц	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	70

				№034458, от 26.07.1971 г.					
390303-01		Общая психология	Шافеев Руслан Шакирович	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Экономика и управление аграрным производством", диплом БВС 0116336 от 05 марта 1999 г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	2
390303-01		Общая теория статистики	Аргунеева Ольга Николаевна	Оренбургский сельскохозяйстве нный институт специальность Экономика сельского хозяйства диплом Г1 № 435917 от 26.04.1983г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	20

390303-01		Общая теория статистики	Баранник Наталья Андреевна	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова специальность «Политическая экономика». диплом № 82 от 26 июня 1987 г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	6
390303-01		Общая теория статистики	Богатова Ольга Анатольевна	Оренбургский государственный аграрный университет специальность «Коммерция» диплом ИВС 0618838 от 28 мая 2003 г.	0	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	40
390303-01		Общая теория статистики	Коваленко Галина Леонидовна	Оренбургский сельскохозяйстве нный институт специальность «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» диплом № 719922	дн	профессо р	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	внутренний совместитель	1

				от 26 декабря 1980 г.					
390303-01		Организационное поведение	Емец Максим Сергеевич	ГБУ ВПО Оренбургский государственный университет. Педагог профессиональног о образования по специальности «Профессиональн ое обучение».	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	внутренний совместитель	118
390303-01		Организационный практикум	Краузе Мария Владимировн а	1. Государственно е образовательное учреждение высшего профессиональног о образования "Оренбургский государственный педагогический университет" , специальность "История", диплом ВСА 0238783 от 26 мая 2006 г. 2.	0	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	внешний совместитель - производстве нник	83

				Общеобразовательное учреждение профсоюзов "Академия труда и социальных отношений", специальность "Экономика труда", диплом ВСГ 3884577 от 15 января 2010 г.					
390303-01		Организационный практикум	Морозов Алексей Иванович	1. Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Юриспруденция", диплом ДВС № 0097810 от 26 июня 2000 г. 2. Оренбургский государственный аграрный университет специальность "Финансы и	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	5

				кредит", диплом ДВС № 1725228 от 24 апреля 2002 г.					
390303-01		Организация досуга молодежи	Емец Максим Сергеевич	ГБУ ВПО Оренбургский государственный университет. Педагог профессиональног о образования по специальности «Профессиональн ое обучение».	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	66
390303-01		Основы экономики	Аргунеева Ольга Николаевна	Оренбургский сельскохозяйстве нный институт специальность Экономика сельского хозяйства диплом Г1 № 435917 от 26.04.1983г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный совместитель	1

390303-01		Основы экономики	Богатова Ольга Анатольевна	Оренбургский государственный аграрный университет специальность «Коммерция» диплом ИВС 0618838 от 28 мая 2003 г.	0	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	40
390303-01		Основы экономики	Булатова Юлия Ильдаровна	Государственное образовательное учреждение высшего профессиональног о образования Оренбургский государственный университет» специальность «Финансы и кредит» диплом № 0468957 от 05 июня 2007 г.	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	6
390303-01		Основы экономики	Коваленко Галина Леонидовна	Оренбургский сельскохозяйстве нный институт специальность	дн	профессо р	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	внутренний совместитель	70

				«Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» диплом № 719922 от 26 декабря 1980 г.					
390303-01		Основы ювенальной юстиции	Емец Максим Сергеевич	ГБУ ВПО Оренбургский государственный университет. Педагог профессиональног о образования по специальности «Профессиональн ое обучение».	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	37
390303-01		Основы ювенальной юстиции	Морозов Алексей Иванович	1.Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Юриспруденция" , диплом ДВС № 0097810 от 26 июня 2000 г. 2. Оренбургский государственный аграрный	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	43

				университет специальность "Финансы и кредит", диплом ДВС № 1725228 от 24 апреля 2002 г.					
390303-01		Патриотическое воспитание молодежи	Краузе Мария Владимировн а	1.Государственно е образовательное учреждение высшего профессиональног о образования "Оренбургский государственный педагогический университет" , специальность "История", диплом ВСА 0238783 от 26 мая 2006 г. 2. Общеобразовател ьное учреждение профсоюзов "Академия труда и социальных	0	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	внешний совместитель - производстве нник	166

				отношений" , специальность "Экономика труда" , диплом ВСГ 3884577 от 15 января 2010 г.					
390303-01		Педагогическое обеспечение работы с молодежью	Будаева Людмила Николаевна	Оренбургский государственный педагогический институт им. Чкалова, специальность "Русский язык и литература", диплом Я №389688 от 13 июля 1974 г.	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	59
390303-01		Политология	Астафьев Дмитрий Александров ич	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность "История", диплом ИВС №	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	67

				0487386 от 13 июня 2003 г.					
390303-01		Правовые основы работы с молодежью	Морозов Алексей Иванович	1.Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Юриспруденция" , диплом ДВС № 0097810 от 26 июня 2000 г. 2. Оренбургский государственный аграрный университет специальность "Финансы и кредит", диплом ДВС № 1725228 от 24 апреля 2002 г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	177
390303-01		Производственная	Жукова Татьяна Владимировн а	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Автоматизирова	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный совместитель	3

				нные системы обработки информации и управления", диплом ВСА № 0188074 от 16 июня 2004 г.					
390303-01		Профилактика девиантного поведения молодежи	Краузе Мария Владимировн а	1.Государственно е образовательное учреждение высшего профессиональног о образования "Оренбургский государственный педагогический университет" , специальность "История", диплом ВСА 0238783 от 26 мая 2006 г. 2. Общеобразовател ьное учреждение профсоюзов "Академия труда и социальных	0	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	внешний совместитель - производстве нник	63

				отношений" , специальность "Экономика труда" , диплом ВСГ 3884577 от 15 января 2010 г.					
390303-01		Профилактика девиантного поведения молодежи	Морозов Алексей Иванович	1.Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Юриспруденция" , диплом ДВС № 0097810 от 26 июня 2000 г. 2. Оренбургский государственный аграрный университет специальность "Финансы и кредит", диплом ДВС № 1725228 от 24 апреля 2002 г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	62

390303-01		Психологические основы работы с молодежью	Будаева Людмила Николаевна	Оренбургский государственный педагогический институт им. Чкалова, специальность "Русский язык и литература", диплом Я №389688 от 13 июля 1974 г.	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	132
390303-01		Психологические основы работы с молодежью	Шافеев Руслан Шакирович	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Экономика и управление аграрным производством", диплом БВС 0116336 от 05 марта 1999 г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	2

390303-01		Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными способностями	Степанова Наталья Ивановна	Оренбургский государственный педагогический институт, специальность география, диплом УВ №547097 от 21 июня 1995 г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	108
390303-01		Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными способностями	Шафеев Руслан Шакирович	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Экономика и управление аграрным производством", диплом БВС 0116336 от 05 марта 1999 г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный	1
390303-01		Социология молодежи	Степанова Наталья Ивановна	Оренбургский государственный педагогический институт, специальность география,	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный совместитель	42

				диплом УВ №547097 от 21 июня 1995 г.					
390303-01		Социология молодежи	Шافеев Руслан Шакирович	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Экономика и управление аграрным производством", диплом БВС 0116336 от 05 марта 1999 г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	1
390303-01		Учебная	Жукова Татьяна Владимировн а	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Автоматизирова нные системы обработки информации и управления", диплом ВСА №	кн	0	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный	72

				0188074 от 16 июня 2004 г.					
390303-01		Экономика молодежной сферы	Аргунеева Ольга Николаевна	Оренбургский сельскохозяйстве нный институт специальность Экономика сельского хозяйства диплом Г1 № 435917 от 26.04.1983г.	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный совместитель	7
390303-01		Экономика молодежной сферы	Коваленко Галина Леонидовна	Оренбургский сельскохозяйстве нный институт специальность «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» диплом № 719922 от 26 декабря 1980 г.	дн	профессо р	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	внутренний совместитель	54
390303-01		Экономические основы работы с молодежью	Аргунеева Ольга Николаевна	Оренбургский сельскохозяйстве нный институт специальность Экономика	кн	доцент	ФГБОУ ВО Оренбургски й ГАУ,	штатный совместитель	11

				сельского хозяйства диплом Г1 № 435917 от 26.04.1983г.					
390303-01		Экономические основы работы с молодежью	Коваленко Галина Леонидовна	Оренбургский сельскохозяйственный институт специальность «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» диплом № 719922 от 26 декабря 1980 г.	дн	профессор	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	внутренний совместитель	55
390303-01		Экономические основы работы с молодежью	Токарева Юлия Сергеевна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Коммерция»	0	0	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,	штатный совместитель	80

				диплом ВСВ 030909 от 31 мая 2005 г.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»

решен Ученым советом вуза

л № 3
01.12.2015

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

39.03.03

Форма обучения: Очная

39.03.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ
ПРОФИЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

факультета:
института:

Квалификация: бакалавриат
Программа подготовки: академический бакалавр
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки	2013
Учебный год	2015-2016
Образовательный стандарт	№ 1173 от 20.10.2015

+	Основной	Виды деятельности
+	+	организационно-управленческая;
+	+	информационно-аналитическая;
+	+	социально-проектная;
+	+	научно-исследовательская;
+	+	организационно-массовая;
+	+	производственная и социально-технологическая.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август									
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31						
	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19		20	21	22		23	24	25	26		27	28	29		30	31	32	33	34	35	36	37		38	39	40		41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
I																			К	Э	Э	Э	К																		Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
II																			К	Э	Э	К																		Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
III																		Э	К	Э	Э	К																Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К				
IV																	Э	Э	К	К										Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Г	Г	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и распределоченные практики	18	20	38	18	18	36	17	15	32	16	9	25	131
Э	Экзаменационные сессии	3	2	5	2	3	5	3	2	5	2	1	3	18
У	Учебная практика					2	2							2
П	Производственная практика								8	8				8
Пд	Преддипломная практика											8	8	8
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	2	7	9	2	7	9	2	5	7	2	8	10	35
Итого		23	29	52	22	30	52	22	30	52	20	32	52	208
Студентов														
Групп														

[illegible]

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.10	Концепции современного естествознания
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.01	История
Б1.Б.20	Молодежные движения в России: история и современность
Б1.Б.21	История и современное состояние молодежной политики за рубежом
Б1.В.10	История молодежных движений за рубежом
Б1.В.ДВ.02.01	Политология
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.04	Основы экономики
Б1.Б.18	Экономические основы работы с молодежью
Б1.Б.30	Экономика молодежной сферы
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.17	Правовые основы работы с молодежью
Б1.В.11	Профилактика девиантного поведения молодежи
Б1.В.ДВ.03.01	Основы ювенальной юстиции
Б1.В.ДВ.08.02	Теория государства и права
Б1.В.ДВ.09.01	Семейное право
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.05	Иностранный язык
Б1.В.08	Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.02.02	Риторика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.23	Молодежные субкультуры
Б1.Б.24	Карьерные стратегии молодежи
Б1.Б.28	Культурология
Б1.В.ДВ.05.01	Межэтническая коммуникация в молодежной среде
Б1.В.ДВ.06.01	Социальные конфликты в молодежной среде
Б1.В.ДВ.09.02	Этика и этикет
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.27	Логика
Б1.Б.29	Организационное поведение
Б1.В.ДВ.09.02	Этика и этикет
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.31	Физическая культура и спорт
Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ДВ.07.02	Безопасность молодежи
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.09	Информатика
Б1.В.08	Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ОПК-2	способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность
Б1.Б.12	Введение в специальность
Б1.Б.19	Менеджмент в молодежной политике
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-3	готовностью необходимости и способностью к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни
Б1.Б.12	Введение в специальность
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ОПК-4	готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе
Б1.Б.19	Менеджмент в молодежной политике
Б1.Б.24	Карьерные стратегии молодежи
Б1.Б.29	Организационное поведение
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Вид деятельности: научно-исследовательская;	
ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике
Б1.Б.03	Социология молодежи
Б1.В.03	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
Б1.В.ДВ.03.02	Теория измерений социальных проблем молодежи
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
Б1.Б.13	Психологические основы работы с молодежью
Б1.В.09	Социология молодой семьи
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
Б1.Б.03	Социология молодежи
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации
Б1.Б.17	Правовые основы работы с молодежью
Б1.В.08	Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: организационно-управленческая;	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, ум
Б1.Б.16	Государственная молодежная политика в Российской Федерации
Б1.Б.18	Экономические основы работы с молодежью
Б1.Б.19	Менеджмент в молодежной политике
Б1.Б.26	Региональная и муниципальная молодежная политика
Б1.Б.29	Организационное поведение
Б1.Б.30	Экономика молодежной сферы
Б1.В.06	Молодая семья - объект молодежной политики
Б1.В.ДВ.07.01	Молодежь на рынке труда
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ПК-6	способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах
Б1.Б.16	Государственная молодежная политика в Российской Федерации
Б1.Б.19	Менеджмент в молодежной политике
Б1.Б.23	Молодежные субкультуры
Б1.Б.26	Региональная и муниципальная молодежная политика
Б1.В.ДВ.05.01	Межэтническая коммуникация в молодежной среде
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде
Б1.Б.16	Государственная молодежная политика в Российской Федерации
Б1.Б.19	Менеджмент в молодежной политике
Б1.Б.26	Региональная и муниципальная молодежная политика
Б1.Б.29	Организационное поведение
Б1.В.ДВ.05.02	Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска
Б1.В.ДВ.07.02	Безопасность молодежи
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики
Б1.Б.03	Социология молодежи

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
Б1.Б.16	Государственная молодежная политика в Российской Федерации
Б1.Б.26	Региональная и муниципальная молодежная политика
Б1.В.06	Молодая семья - объект молодежной политики
Б1.В.11	Профилактика девиантного поведения молодежи
Б1.В.ДВ.01.02	Международное молодежное сотрудничество
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ПК-9	готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде
Б1.Б.16	Государственная молодежная политика в Российской Федерации
Б1.Б.26	Региональная и муниципальная молодежная политика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Вид деятельности: информационно-аналитическая;	
ПК-10	способностью осуществлять сбор и классификацию информации
Б1.Б.09	Информатика
Б1.Б.15	Социология
Б1.В.05	Информационное обеспечение и работа с молодежью
Б1.В.ДВ.03.02	Теория измерений социальных проблем молодежи
Б1.В.ДВ.04.02	Аксиологические проблемы социологии молодежи
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ПК-11	владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме
Б1.Б.09	Информатика
Б1.В.05	Информационное обеспечение и работа с молодежью
Б1.В.ДВ.03.02	Теория измерений социальных проблем молодежи
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ПК-12	владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики
Б1.Б.09	Информатика
Б1.В.05	Информационное обеспечение и работа с молодежью
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ПК-13	способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации
Б1.Б.03	Социология молодежи

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
Б1.Б.06	Математика
Б1.Б.07	Математическая статистика и теория вероятностей
Б1.Б.08	Общая теория статистики
Б1.Б.15	Социология
Б1.В.03	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе
Б1.В.09	Социология молодой семьи
Б1.В.ДВ.03.02	Теория измерений социальных проблем молодежи
Б1.В.ДВ.04.02	Аксиологические проблемы социологии молодежи
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: социально-проектная;	
ПК-14	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации
Б1.Б.13	Психологические основы работы с молодежью
Б1.В.01	Общая психология
Б1.В.02	Возрастная психология
Б1.В.ДВ.08.01	Теория личности
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-15	способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи
Б1.Б.17	Правовые основы работы с молодежью
Б1.Б.25	Управление проектами
Б1.В.07	Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ПК-16	способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
Б1.Б.22	Социальные технологии работы с молодежью
Б1.Б.25	Управление проектами
Б1.В.ДВ.04.01	Организационный практикум

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ПК-17	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
Б1.Б.25	Управление проектами
Б1.В.12	Патриотическое воспитание молодежи
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-18	умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
Б1.Б.20	Молодежные движения в России: история и современность
Б1.Б.21	История и современное состояние молодежной политики за рубежом
Б1.В.10	История молодежных движений за рубежом
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ
Б1.Б.22	Социальные технологии работы с молодежью
Б1.Б.25	Управление проектами
Б1.В.06	Молодая семья - объект молодежной политики
Б1.В.07	Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями
Б1.В.ДВ.04.01	Организационный практикум
Б1.В.ДВ.06.02	Коммуникативные кампании по продвижению здоровья молодежи
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ПК-20	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
Б1.Б.22	Социальные технологии работы с молодежью
Б1.В.ДВ.05.02	Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ПК-21	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде
Б1.Б.25	Управление проектами
Б1.В.ДВ.03.01	Основы ювенальной юстиции
Б3.Б.01	Государственный экзамен

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: организационно-массовая;	
ПК-30	умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи
Б1.Б.20	Молодежные движения в России: история и современность
Б1.В.04	Организация досуга молодежи
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-31	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи
Б1.Б.24	Карьерные стратегии молодежи
Б1.В.04	Организация досуга молодежи
Б1.В.06	Молодая семья - объект молодежной политики
Б1.В.ДВ.07.01	Молодежь на рынке труда
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-32	умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации
Б1.Б.21	История и современное состояние молодежной политики за рубежом
Б1.В.05	Информационное обеспечение и работа с молодежью
Б1.В.08	Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления
Б1.В.ДВ.06.02	Коммуникативные кампании по продвижению здоровья молодежи
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ПК-33	готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
Б1.Б.28	Культурология
Б1.В.12	Патриотическое воспитание молодежи
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
БЗ.Б.01	Государственный экзамен
БЗ.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-34	готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи
Б1.Б.31	Физическая культура и спорт
Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту
БЗ.Б.01	Государственный экзамен
БЗ.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-35	способностью к организации досуговой деятельности молодежи
Б1.Б.14	Педагогическое обеспечение работы с молодежью
Б1.В.04	Организация досуга молодежи
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
БЗ.Б.01	Государственный экзамен
БЗ.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-36	способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи
Б1.Б.31	Физическая культура и спорт
Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту
БЗ.Б.01	Государственный экзамен
БЗ.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: производственная и социально-технологическая.	
ПК-22	способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью
Б1.Б.18	Экономические основы работы с молодежью
Б1.В.ДВ.04.01	Организационный практикум
БЗ.Б.01	Государственный экзамен
БЗ.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-23	способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей
Б1.Б.23	Молодежные субкультуры
Б1.В.ДВ.06.01	Социальные конфликты в молодежной среде
БЗ.Б.01	Государственный экзамен

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-24	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации
Б1.Б.13	Психологические основы работы с молодежью
Б1.В.02	Возрастная психология
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ПК-25	способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
Б1.Б.14	Педагогическое обеспечение работы с молодежью
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-26	готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
Б1.Б.22	Социальные технологии работы с молодежью
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ПК-27	готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
Б1.Б.22	Социальные технологии работы с молодежью
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ПК-28	способностью использовать на практике методы социальной педагогики
Б1.Б.14	Педагогическое обеспечение работы с молодежью
Б1.В.07	Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-29	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
Б1.Б.22	Социальные технологии работы с молодежью
Б3.Б.01	Государственный экзамен

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.03	Социология молодежи	ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13
Б1.Б.04	Основы экономики	ОК-3
Б1.Б.05	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.06	Математика	ПК-13
Б1.Б.07	Математическая статистика и теория вероятностей	ПК-13
Б1.Б.08	Общая теория статистики	ПК-13
Б1.Б.09	Информатика	ОПК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.Б.10	Концепции современного естествознания	ОК-1
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.12	Введение в специальность	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.13	Психологические основы работы с молодежью	ПК-2; ПК-14; ПК-24
Б1.Б.14	Педагогическое обеспечение работы с молодежью	ПК-25; ПК-28; ПК-35
Б1.Б.15	Социология	ПК-10; ПК-13
Б1.Б.16	Государственная молодежная политика в Российской Федерации	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.17	Правовые основы работы с молодежью	ОК-4; ПК-4; ПК-15
Б1.Б.18	Экономические основы работы с молодежью	ОК-3; ПК-5; ПК-22
Б1.Б.19	Менеджмент в молодежной политике	ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.20	Молодежные движения в России: история и современность	ОК-2; ПК-18; ПК-30
Б1.Б.21	История и современное состояние молодежной политики за рубежом	ОК-2; ПК-18; ПК-32
Б1.Б.22	Социальные технологии работы с молодежью	ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-26; ПК-27; ПК-29
Б1.Б.23	Молодежные субкультуры	ОК-6; ПК-6; ПК-23
Б1.Б.24	Карьерные стратегии молодежи	ОК-6; ОПК-4; ПК-31
Б1.Б.25	Управление проектами	ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-21
Б1.Б.26	Региональная и муниципальная молодежная политика	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.Б.27	Логика	ОК-7
Б1.Б.28	Культурология	ОК-6; ПК-33
Б1.Б.29	Организационное поведение	ОК-7; ОПК-4; ПК-5; ПК-7
Б1.Б.30	Экономика молодежной сферы	ОК-3; ПК-5
Б1.Б.31	Физическая культура и спорт	ОК-8; ПК-34; ПК-36
Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-28; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36
Б1.В.01	Общая психология	ПК-14
Б1.В.02	Возрастная психология	ПК-14; ПК-24
Б1.В.03	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе	ПК-1; ПК-13
Б1.В.04	Организация досуга молодежи	ПК-30; ПК-31; ПК-35
Б1.В.05	Информационное обеспечение и работа с молодежью	ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-32
Б1.В.06	Молодая семья - объект молодежной политики	ПК-5; ПК-8; ПК-19; ПК-31
Б1.В.07	Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями	ПК-15; ПК-19; ПК-28
Б1.В.08	Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления	ОК-5; ОПК-1; ПК-4; ПК-32
Б1.В.09	Социология молодой семьи	ПК-2; ПК-13
Б1.В.10	История молодежных движений за рубежом	ОК-2; ПК-18
Б1.В.11	Профилактика девиантного поведения молодежи	ОК-4; ПК-8
Б1.В.12	Патриотическое воспитание молодежи	ПК-17; ПК-33
Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8; ПК-34; ПК-36
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ОК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи	ОК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Международное молодежное сотрудничество	ПК-8
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	ОК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Политология	ОК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Риторика	ОК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	ОК-4; ПК-21
Б1.В.ДВ.03.01	Основы ювенальной юстиции	ОК-4; ПК-21
Б1.В.ДВ.03.02	Теория измерений социальных проблем молодежи	ПК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-13
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	ПК-16; ПК-19; ПК-22
Б1.В.ДВ.04.01	Организационный практикум	ПК-16; ПК-19; ПК-22
Б1.В.ДВ.04.02	Аксиологические проблемы социологии молодежи	ПК-10; ПК-13

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	ОК-6; ПК-6
Б1.В.ДВ.05.01	Межэтническая коммуникация в молодежной среде	ОК-6; ПК-6
Б1.В.ДВ.05.02	Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска	ПК-7; ПК-20
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору	ОК-6; ПК-23
Б1.В.ДВ.06.01	Социальные конфликты в молодежной среде	ОК-6; ПК-23
Б1.В.ДВ.06.02	Коммуникативные кампании по продвижению здоровья молодежи	ПК-19; ПК-32
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору	ПК-5; ПК-31
Б1.В.ДВ.07.01	Молодежь на рынке труда	ПК-5; ПК-31
Б1.В.ДВ.07.02	Безопасность молодежи	ОК-9; ПК-7
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору	ПК-14
Б1.В.ДВ.08.01	Теория личности	ПК-14
Б1.В.ДВ.08.02	Теория государства и права	ОК-4
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору	ОК-4
Б1.В.ДВ.09.01	Семейное право	ОК-4
Б1.В.ДВ.09.02	Этика и этикет	ОК-6; ОК-7
Б2	Практики	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-28; ПК-30; ПК-33; ПК-35
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-28; ПК-30; ПК-33; ПК-35
Б2.В.01(У)	Учебная практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02(П)	Производственная практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-28; ПК-30; ПК-33; ПК-35
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-28; ПК-30; ПК-33; ПК-35
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36
Б3.Б.01	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-13; ПК-14; ПК-17; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-25; ПК-28; ПК-30; ПК-31; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	
ФТД.В.01	Актуальные проблемы этнической политики в РФ	

		Итого						-			-			-			-		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого				234	249	243	60	28.5	31.5	60	28.25	31.75	60	24.5	35.5	63	23.75	39.25
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	60	28.5	31.5	60	28.25	31.75	60	24.5	35.5	60	23.75	36.25
Б1	Дисциплины (модули)	60%	40%	40.7%	201	204	204	60	28.5	31.5	57	28.25	28.75	48	24.5	23.5	39	23.75	15.25
Б1.Б	Базовая часть				120	123	123	48	25.25	22.75	38	21.25	16.75	23	12.25	10.75	14	7.5	6.5
Б1.В	Вариативная часть				81	81	81	12	3.25	8.75	19	7	12	25	12.25	12.75	25	16.25	8.75
Б2	Практики	0%	100%	0%	27	33	27				3		3	12		12	12		12
Б2.В	Вариативная часть				27	33	27				3		3	12		12	12		12
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9										9		9
ФТД	Факультативы					3	3										3		3
ФТД.В	Вариативная часть					3	3										3		3
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					37%												
		в интерактивной форме					32.8%												
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59.4	-	59	59.4	-	58.5	60.5	-	55.9	59.8	-	55.4	73
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-			-			-		
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					29.4	-	27.8	29.1	-	28.6	30.3	-	28.8	31.9	-	26.9	34.5
		Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.6	-	2	2.7	-	2	3	-	4	3.4	-	1.9	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	3	5	7	2	5	10	5	5	8	3	5
		ЗАЧЕТЫ (За)						12	6	6	14	8	6	9	6	3	6	3	3
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)												1		1	1		1
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						2	1	1	2	1	1	1		1			

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Астафьев Д.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.01История

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно – исторических процессов, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

• Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 этап: закономерностей исторического процесса; 2 этап: основных этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	1 этап: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 2 этап: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	1 этап: анализа исторических источников; представления о событиях российской и всемирной истории, основанных на принципе историзма; 2 этап: объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития

• Содержание дисциплины:

Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Тема 1 История как наука

Тема 2 История России в контексте всемирной истории: общее и особенное

Раздел 2 Исследователь и исторический источник

Тема 3 Становление и развитие историографии как научной дисциплины

Тема 4 Исторические источники

Раздел 3 Особенности становления государственности в России и мире

Тема 5 Древняя Русь

Тема 6 Место России в мировой цивилизации

Раздел 4 Русские земли в XIII – XV и европейское средневековье

Тема 7 Русские земли в XIII – XV вв.

Тема 8 Складывание единого национального государства

Тема 9 Средневековье как стадия исторического процесса

Раздел 5 Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Тема 10 Россия в XVI – XVII вв.

Тема 11 Социально-экономическое развитие Российского государства

Тема 12 Западная и восточная цивилизация

Раздел 6 Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 13 Основные тенденции развития истории в XVIII – XIX вв.

Тема 14 Особенности российской модернизации

Раздел 7 Россия и мир в XX в.

Тема 15 Россия и мир в первой половине XX в.

Тема 16 Мир в первой половине XX в.

Тема 17 Россия во второй половине XX в.

Тема 18 Мир во второй половине XX в.

Раздел 8 Россия и мир в XXI в.

Тема 19 Россия в XXI в.

Тема 20 Мир в XXI в.

- **Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Емец М.С., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.02 Философия

Цель освоения дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приёмами философского познания.

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования	Этап 1: знать основные направления, теории и методы философии; Этап 2:	Этап 1: формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным	Этап 1: навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приёмы ведения дискуссии и

мировоззренческой позиции	знать содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, место и роль человека в системе общественных отношений.	проблемам философии; Этап 2: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, факторов и явлений;	полемики; Этап 2: навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
---------------------------	---	--	---

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Предмет философии, её исторические типы

Тема 1 Философия, её предмет и место в культуре

Тема 2 История философской мысли

Раздел 2 Философская онтология и теория познания

Тема 3 Философская онтология

Тема 4 Теория познания

Раздел 3 Методология науки и социальная философия

Тема 5 Философия и методология науки

Тема 6 Социальная философия

Раздел 4 Философия человека и философские проблемы в области организации работы с молодежью

Тема 7 Философская антропология

Тема 8 Философские проблемы в области профессиональной деятельности

- **Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Степанова Н. И., доцент кафедры Управления персоналом и психологии

Наименование дисциплины: Б1.Б.03 Социология молодежи

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о предметной области социологии молодежи, основных направлениях и тенденциях ее развития;

- изучение роли и места молодежи в социальном развитии общества, во всех сферах жизнедеятельности; овладение моделями и методами социального управления и самоуправления.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и	Знания	Умения	Навыки и (или)
----------	--------	--------	----------------

содержание компетенции			опыт деятельности
ПК -1 способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Этап 1: особенности сбора научной информации по молодежной проблематике Этап 2: особенности систематизации научной информации по молодежной проблематике	Этап 1: осуществлять сбор научной информации по молодежной проблематике Этап 2: систематизировать научную информацию по молодежной проблематике	Этап 1: осуществление сбора научной информации по молодежной проблематике Этап 2: систематизировать научную информацию по молодежной проблематике
ПК-3 владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Этап 1: особенности составления научных обзоров, аннотаций, рефератов по результатам исследований по молодежной проблематике Этап 2: особенности составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Этап 1: составлять научные обзоры, аннотации, рефераты по результатам исследований по молодежной проблематике Этап 2: составлять отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике	Этап 1: навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов по результатам исследований по молодежной проблематике Этап 2: навыками составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
ПК-8 способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Этап 1: место социологии молодежи в общей социологии, социально-гуманитарных процессах; - сущность базовых понятий социологии молодежи; Этап 2: особенности взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Этап 1: использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик; Этап 2: применять основные методологические, методические подходы к изучению молодежи как социального феномена;	Этап 1: осуществления контроля соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений; Этап 2: владения социологическими традициями,

			стратегиями западной и отечественной социологии молодежи в изучении молодежных проблем;
ПК-13 способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	Этап 1: основные характеристики современной молодежи: ее возрастные границы, особенности психофизиологического и социального развития; Этап 2: применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	Этап 1: использовать базовые понятия социологии молодежи для анализа социальных проблем молодежи в изменяющемся обществе; Этап 2: внедрять основные направления молодежной политики и социальной работы с молодежью	Этап 1: владения наиболее значимыми теоретическими подходами, концепциями, методами исследования естественных и социологических наук о молодежи; Этап 2: применения современных достижений в изучении социологии молодежи.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Социология молодежи в структуре социально-гуманитарного знания

Тема 1 Предмет и основные понятия социологии молодежи

Тема 2 Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе

Тема 3 Социализация молодежи. Политическая социализация.

Раздел 2 Молодежь как объект и субъект социальных отношений

Тема 4 Методологическая и методическая организация социологических исследований молодежной среды

Тема 5 Социология молодежной культуры

Раздел 3 Молодежь в системе социальной стратификации

Тема 6 Молодежь и социальное неравенство

Тема 7 Молодежь и образование. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества

Раздел 4 Молодежные ценности и поведенческие стереотипы

Тема 8 Проблемы этноконфессиональной и религиозной самоидентификации молодежи

Тема 9 Гендерные аспекты молодежных проблем

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Богатова О.А., преподаватель

Наименование дисциплины: Б.1.Б.04 Основы экономики

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об основных положениях социально-экономической политики государства, экономических принципов, правовых и организационных основах деятельности предпринимательства в условиях рыночной экономики, особое место отведено деятельности молодежного предпринимательства

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: знать основные экономические явления и процессы в различных сферах деятельности. 2 этап: знать основные тенденций развития экономики в различных сферах деятельности.	1 этап: уметь проводить экономическую оценку различных рыночных структур в экономике. 2 этап: уметь делать экономические выводы, проведенной оценки в экономике.	1 этап: обладать навыком использования знаний основных экономических в различных сферах деятельности. 2 этап: обладать навыком разработки основных тенденций развития экономики в различных сферах деятельности

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Общие основы экономической теории

Тема 1 Предмет и методы экономической теории

Тема 2 Рыночная система: основа анализа спроса и предложения

Тема 3 Производство экономических благ

Раздел 2 Микроэкономика

Тема 4 Типы рыночных структур

Тема 5 Рынок капитала и земельных ресурсов

Тема 6 Рынок труда: микроуровень

Раздел 3 Макроэкономика

Тема 7 Макроэкономические показатели. Методы построения макровеличин

Тема 8 Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики

Раздел 4 Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика

Тема 9 Бюджетно – налоговая политика

Тема 10 Кредитно – денежная политика

- **Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Н.В. Кулагина, старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.05 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: - грамматику и орфографию иностранного языка. - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; 2 этап: - иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие	1 этап: - читать, переводить со словарем учебную, справочную, научную/культурологическую литературу в соответствии с конкретной целью; - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала 2 этап: - выражать коммуникативные намерения в предложенной ситуации; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к	1 этап: - навыками чтения и перевода с иностранного языка; - правильного построения речи в устной и письменной формах на иностранном языке 2 этап: - приемами аннотирования, реферирования, перевода специальной литературы

	своей страны и страны изучаемого языка	действию, выражать со- гласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу)	
--	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Learning foreign languages. About myself.

Тема 1 Family relations. Родственные отношения

Раздел 2 The system of education in Russia. About myself. Рассказ о себе

Тема 2 The system of education in Russia. Система образования в России

Раздел 3 Professions. Профессии. The Russian Federation.Российская Федерация

Тема 3 Professions. Профессии. The Russian Federation.Российская Федерация

Раздел 4 Great Britain. Великобритания.English-speaking countries. Англоязычные страны

Тема 4 Great Britain. Великобритания.English-speaking countries. Англоязычные страны

Раздел 5 Management. Managers.

Тема 5 Management.

Тема 6 Managers.

Раздел 6 Levels of Management. Уровни менеджмента

Тема 7 Levels of Management. Уровни менеджмента

Тема 8 Времена английского глагола.

Раздел 7 Areas of Management. Области управления

Тема 9 Areas of Management. Области управления

Раздел 8 Forms of business organization. Виды организации предприятий

Тема 10 Forms of business organization. Виды организации предприятий

Раздел 9 Getting a job. Curriculum Vitae. Резюме

Тема 11 Getting a job. Curriculum Vitae. Резюме

Раздел 10 Financial management. Управление финансами

Тема 12 Financial management. Управление финансами

Раздел 11 Accounting. Бухгалтерский учет

Тема 13 Accounting. Бухгалтерский учет

Раздел 12 Деловая этика.

Тема 14 Деловая этика.

Раздел 13 Banks and banking. Банки и банковское дело

Тема 15 Banks and banking. Банки и банковское дело

Раздел 14 The types of commercial papers. Виды коммерческих бумаг

Тема 16 The types of commercial papers. Виды коммерческих бумаг

Тема 17 The types of commercial papers. Оформление делового письма.

Раздел 15 Business correspondence. Telephone conversations.

Тема 18 Business correspondence. Деловая переписка

Тема 19 Telephone conversation.

Раздел 16 Internet and E-business

Тема 20. Internet and E-business

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Н.В. Кулагина, старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.05 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: - грамматику и орфографию иностранного языка. - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; 2 этап: - иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - межкультурные	1 этап: - читать, переводить со словарем учебную, справочную, научную/культурологическую литературу в соответствии с конкретной целью; - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала 2 этап: - выражать коммуникативные намерения в предложенной ситуации; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и	1 этап: - навыками чтения и перевода с иностранного языка; - правильного построения речи в устной и письменной формах на иностранном языке 2 этап: - приемами аннотирования, реферирования, перевода специальной литературы

	различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка	поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу)	
--	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Я - студент

Тема 1 Моя биография (мои персональные данные, место жительства, учеба, характер, внешность, хобби)

Раздел 2

Тема 2 Мой университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, учебная, научная и культурная деятельность)

Раздел 3 Высшее образование в Германии.

Тема 3 Высшее образование в Германии.

Раздел 4 Выбор профессии. Моя будущая профессия.

Тема 4 Выбор профессии. Моя будущая профессия.

Раздел 5 Географическое положение ФРГ. Культура и традиции.

Тема 5 Географическое положение ФРГ.

Тема 6 Культура и традиции.

Раздел 6 Государственное устройство ФРГ.

Тема 7 Государственное устройство ФРГ.

Тема 8 Устройство Федеральных Земель.

Раздел 7 Конституция ФРГ.

Тема 9 Конституция ФРГ.

Раздел 8 Выборы в ФРГ. Европейский Союз

Тема 10 Выборы в ФРГ. Европейский Союз

Раздел 9 Экономическая и социальная политика ФРГ

Тема 11 Экономическая и социальная политика ФРГ

Раздел 10 Фирма.

Тема 12 Фирма. Устройство на работу. Молодёжная политика.

Раздел 11 Рынок. Маркетинг.

Тема 13 Рынок. Маркетинг.

Раздел 12 Внешняя политика государства.

Тема 14 Внешняя политика государства.

Раздел 13 Транспортная система ФРГ.

Тема 15 Транспортная система ФРГ.

Раздел 14 Банковская система ФРГ.

Тема 16 Банковская система.

Тема 17 Деловое партнёрство. Добровольничество.

Раздел 15

Тема 18 Конъюнктура

Тема 19 Национальный продукт

Раздел 16 Политика потребителя.

Тема 20. Политика потребителя.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Учускина О. С., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.06 Математика

Цель освоения дисциплины: ознакомить обучающихся с основами алгебры, аналитической геометрии и математического анализа

- Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-13: способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	1-ый этап		
	Знать основные положения математики	Уметь ориентироваться в постановке задачи, при решении профессиональных задач	Владеть основными методами, способами и средствами получения информации
	2-ой этап		
	Знать основные положения, законы и методы естественных наук и математики	Уметь использовать знания общенаучных методов.	Владеть основными методами, способами и средствами хранения, переработки информации

- Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в анализ

Тема 1 Понятие множества. Операции над множествами. Функциональная зависимость. Теория пределов числовых последовательностей

Тема 2 Теория пределов функции одной переменной. Непрерывность функции одной переменной

Раздел 2 Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 1 Задачи, приводящие к понятию производной

Тема 2 Производная функции в точке. Свойства производных

Тема 3 Дифференциал, его свойства и приложения

Тема 4 Приложения дифференциального исчисления функции одной переменной

Раздел 3 Интегральное исчисление функции одной переменной

Тема 1 Неопределенный интеграл, его свойства, методы вычисления

Тема 2 Определенный интеграл, его свойства, методы вычисления

Тема 3 Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы

Тема 4 Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы

Раздел 4 Функция нескольких переменных

Тема 1 Теория пределов и непрерывность функции нескольких переменных

Тема 2 Дифференцируемость функции нескольких переменных

Раздел 5 Применение математического анализа в экономике

Тема 1 Классические методы оптимизации

Тема 2 Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия

Раздел 6 Элементы линейной алгебры

Тема 1 Элементы теории матриц

Тема 2 Элементы теории определителей

Тема 3 Обратная матрица и ее существование. Ранг матрицы

Тема 4 Системы линейных уравнений и методы их решения

Раздел 7 Элементы векторной алгебры

Тема 1 Вектора и их классификация, линейные операции. Векторное пространство. Линейная зависимость векторов, базис, ПДСК

Тема 2 Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов, их свойства и приложения

Раздел 8 Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве

Тема 1 Алгебраические линии. Прямая на плоскости и в пространстве. Метрическая теория прямых

Тема 2 Плоскость. Способы задания. Метрическая теория плоскостей. Линии второго порядка и их свойства. Поверхности вращения

Раздел 9 Линейные операторы и матрицы

Тема 1 Собственные значения и собственные векторы матрицы

Тема 2 Квадратичные формы

Раздел 10 Элементы линейного программирования

Тема 1 Основные определения и задачи линейного программирования

Тема 2 Симплексный метод

Тема 3 Теория двойственности

Тема 4 Дискретное, динамическое, нелинейное программирование

Раздел 11 Элементы теории вероятностей

Тема 1 Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей

Тема 2 Вероятность события, ее свойства. Классическое определение вероятности

Тема 3 Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 4 Формула полной вероятности и формула Байеса

Тема 5 Формулы Бернулли и Пуассона

Тема 6 Дискретная случайная величина и ее числовые характеристики
Тема 7 Непрерывная случайная величина и ее числовые характеристики
Тема 8 Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях

Тема 9 Закон больших чисел и его следствие. Центральная предельная теорема

Раздел 12 Элементы математической статистики

Тема 1 Статистическое оценивание и проверка гипотез

Тема 2 Статистические методы обработки экспериментальных данных

- **Общая трудоёмкость дисциплины:** 8 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Аргунеева О.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.07 Математическая статистика и теория вероятностей

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знания в области математической статистики и теории вероятностей, применять статистические и социологические методы сбора социальной информации.

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-13 способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	Этап 1: основные стандарты, классификации и группировки статистики; Этап 2: системы показателей, использующиеся в российской и международной статистической практике, и методы их измерения или расчёта	Этап1: составить план статистического исследования, сформировать круг исходных показателей, Этап2: содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели;	Этап 1: применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; Этап 2: владеть техническими средствами для измерения основных параметров социальных процессов.

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Статистическая сводка и группировка

Тема 1 Статистическое наблюдение

Тема 2 Статистическая сводка и группировка статистических данных

Раздел 2 Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях

Тема 1 Обобщающие величины

Тема 2 Показатели вариации

Тема 3 Выборочный метод наблюдения как один из методов исследования социально-экономических явлений

Раздел 3 Статистическое изучение рядов динамики и корреляционно – регрессионный анализ

Тема 1 Показатели рядов динамики

Тема 2 Статистическое изучение корреляционно – регрессионного анализа

Тема 3 Индексы

Раздел 4 Вероятность события

Тема 1 Случайные события. Вероятность события

Тема 2 Теоремы сложения и умножения вероятностей

- **Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Богатова О.А., преподаватель

Наименование дисциплины: Б.1.Б.08 Общая теория статистики

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о развитии и формировании статистики, а также овладение студентами статистической методологией, изучение общих принципов и правил статистического исследования общественных явлений, и применение статистических и социологических методов сбора социальной информации.

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-13 - способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	1 этап: знать основные методы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 2 этап: знать статистические показатели и технику расчета их расчета.	1 этап: уметь воспринимать информацию и понимать ее сущность и значение в развитии современного общества; 2 этап уметь работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний и	1 этап: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; 2 этап: владеть навыками оценки точности выборки, индивидуальных и

		информацией в глобальных компьютерных сетях.	обобщающих статистических показателей.
--	--	--	--

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Сущность и объект изучения статистики

Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики; источники статистической информации

Тема 2 Абсолютные и относительные величины. Средние величины

Раздел 2 Система статистических исследований

Тема 3 Статистическое наблюдение и информационная база статистики

Тема 4 Группировка и сводка материалов статистических наблюдений

Раздел 3 Статистическое изучение социально-экономических явлений и процессов

Тема 5 Выборочный метод в изучении социально-экономических явлений и процессов

Тема 6 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Раздел 4 Анализ статистических данных

Тема 7 Ряды динамики

Тема 8 Индексы

Тема 9 Статистический анализ связей

- **Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Т.В. Жукова, доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.09 Информатика

Цель освоения дисциплины: овладение студентами знаний, умений и навыков основных информационных процессов в современном обществе.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	1 этап: понятия информационной и библиографической культуры 2 этап: способы и методы защиты информации	1 этап: использовать технологии обработки текстовой информации; 2 этап: использовать информационные технологии (обработки числовой и	1 этап: навыки работы с традиционными носителями информации, 2 этап: навыками работы с информационными технологиями

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		графической) для решения поставленных задач	
ПК-10-способностью осуществлять сбор и классификацию информации	1 этап: основные процессы классификации информации; 2 этап: основные процессы преобразования информации	1 этап: выделять информационные объекты и их характеристики; 2 этап: группировать информацию по определенным признакам	1 этап: навыки по осуществлению сбора информации 2 этап: навыки по осуществлению классификации информации
ПК-11-владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	1 этап: сущность и значимость информации в развитии современного информационного общества; 2 этап: теоретические знания по исследуемой проблеме	1 этап: воспринимать информацию и понимать ее сущность и значение в развитии современного общества 2 этап: выделять состав и структуру информационных технологий;	1 этап: методами, способами и средствами сбора, передачи, обработки и накопления информации. 2 этап: техническими средствами для измерения основных параметров социальных процессов
ПК-12 владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	1 этап: основные положения, законы и методы естественных наук и информатики 2 этап: системное и прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	1 этап: выделять информационные объекты в сфере молодежной политики 2 этап: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;	1 этап: работы с прикладным и сервисным программным обеспечением 2 этап: организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы информационной культуры

Тема 1. Основные понятия информации. Классификация информации

Тема 2. Кодирование информации

Тема 3. Представление информации в ПК

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 4. Понятие и основные виды архитектуры ПК

Тема 5 Алгебра логики

Раздел 3. Программное обеспечение ЭВМ

Тема 6 Программное обеспечение (ПО). Классификация ПО

Тема 7 Системное программное обеспечение ПЭВМ.

Раздел 4. Прикладное программное обеспечение

Тема 8 Средства визуализации информации

Тема 9 Текстовые процессоры

Раздел 5. Технологии обработки числовой информации

Тема 10 Табличные процессоры

Тема 11 Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе MS Excel

Раздел 6. Модели решения функциональных и вычислительных задач

Тема 12. Основные понятия теории моделирования

Тема 13. Моделирование информационных процессов в MS Excel

Раздел 7. Офисное программное обеспечение. Система управления базой данных (СУБД).

Тема 14 Основные понятия базы данных

Тема 15 Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Табличная (реляционная) база данных на основе MS Excel

Тема 16 СУБД ACCESS

Тема 17 Создание БД средствами СУБД ACCESS

Раздел 8. Методы защиты информации

Тема 18 Противовирусная защита

Тема 19. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях

Раздел 9. Алгоритмизация

Тема 20 Алгоритм – виды, свойства алгоритма

Тема 21 Алгоритмизация и программирование

Раздел 10 Программирование

Тема 22 Эволюция и классификация языков программирования

Тема 23 Понятие о структурном программировании

Раздел 11 Программирование на языке Pascal

Тема 24 Основы программирования на алгоритмическом языке Pascal

Тема 25 Циклы в программах языка Pascal

Раздел 12 Вычислительные сети

Тема 26 Компьютерные вычислительные сети

Тема 27 Язык HTML

Тема 28 WEB-сайт средствами языка HTML

3. **Общая трудоёмкость дисциплины:** 9 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Емец М.С., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.10 Концепции современного естествознания

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с естественнонаучной картиной мира как важнейшим феноменом современной науки, ее ролью в решении социальных проблем современности и сохранении жизни на Земле

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: основные положения, законы и методы естественных наук; этапы становления современного естествознания; Этап 2: концепции, описывающие сущность пространства и времени как арены природных и социальных явлений; важнейшие концепции физики, химии, биологии и наук о Земле; - основные черты естественнонаучной картины мира как одного из важнейших элементов современной культуры;	Этап 1: оперировать системными моделями объектов и явлений в описании природных и социальных феноменов. Этап 2: - применять основы естественнонаучной методологии в теории и на практике; - объяснять взаимосвязь природных и социальных процессов	Этап 1: навыки применять знания и умения на практике; Этап 2: использовать основы философских и естественнонаучных знаний в формировании мировоззренческой позиции

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Естествознание, его история и методология

Тема 1 Предмет и история становления естествознания

Тема 2 Основы методологии науки

Раздел 2 Физическая картина мира

Тема 3 Пространство и время

Тема 4 Природа и физические процессы

Раздел 3 Химическая картина мира

Тема 5 Химическое преобразование вещества

Тема 6 Косное вещество Земли

Раздел 4 Жизнь. Взаимосвязь природы и общества.

Тема 7 Феномен жизни

Тема 8 Природа и общество

- **Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Г.Ш. Мухамеджанова, ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;

- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;

- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации (ЧС), прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	Этап 1: теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; Этап 2: методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС, а также общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи	Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия. Этап 2: решать вопросы по повышению безопасности, защите персонала и населения в условиях внештатных и чрезвычайных ситуаций и оказанию первой помощи пострадавшим	Этап 1: владение знаниями теоретических, законодательных и правовых основ в области БЖД; Этап 2: владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности, основными методами защиты в условиях ЧС и приемами оказания первой помощи

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД)

Тема 1 Теоретические основы БДЖ

Тема 2 Человек и опасности среды обитания

Тема 3 Основные виды опасностей и их воздействие на человека и среду обитания

Тема 4 Терроризм - угроза обществу

Раздел 2 Управление БЖД

Тема 5 Правовые основы БЖД

Тема 6 Организационные основы БЖД

Тема 7 Организация обучения безопасности труда

Тема 8 Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Раздел 3 Защита от вредных и опасных производственных факторов

Тема 9 Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей

Тема 10 Основы пожарной безопасности.

Тема 11 Обеспечение средствами индивидуальной защиты

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Тема 12 Защита населения в ЧС и ликвидация их последствий.

Тема 13 Исследование устойчивости объектов экономики

Тема 14. Организация укрытия населения в защитных сооружениях

Тема 15 Первая помощь пострадавшим

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: к.ю.н., доцент А.И. Морозов

Наименование дисциплины: Б1.Б.12 Введение в специальность

Цель освоения дисциплины: формирование научных представлений о профессии специалиста по работе с молодежью, теоретически, практически и личностно подготовить студента в качестве организатора работы с молодым поколением. Это предполагает знание терминологического аппарата, методологических и теоретико-организационных основ для анализа реальных социальных процессов и проблем в молодежной среде и приобретение практических навыков работы с молодежью.

• Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 – способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к	1 этап: понятие «молодежь» и его интерпретации в науке, особенности	1 этап: формировать, и аргументировано отстаивать собственную	1 этап: владеть навыками в составлении обзоров,

выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	психического, психического и социального развития человека; 2 этап: особенности предмета и метода организации работы с молодежью, теоретических подходов, понятийного аппарата, необходимых для понимания сущности работы с молодежью и методов ее организации, умения их использовать в конкретной практической деятельности.	позицию по различным проблемам молодежной политики; 2 этап: использовать положения и научные категории науки о молодежи для оценивания и анализа различных социальных тенденций и явлений, положения молодежи.	аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; 1 этап: владеть способностью выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем молодежи.
ОПК-3 – готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течении всей жизни	1 этап: основ государственной политики применительно к молодежи 2 этап: тенденций государственной политики применительно к молодежи	1 этап: осуществлять сбор научной информации по молодежной проблематике. 2 этап: осуществлять систематизацию научной информации по молодежной проблематике.	-1 этап: владеть способностью и готовностью осуществлять дальнейшее освоение профессиональных знаний; -2 этап: понимать социальную значимости своей будущей профессии и профессиональной деятельности.

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Молодежь как социально-демографическая группа и научный феномен

Тема 1. Понятие «молодежь». Основы науки о молодежи. Возрастная периодизация человека.

Тема 2. Особенности психофизического и социального развития молодых людей.

Раздел 2. Основы молодежной политики

Тема 3. Особенности и проблемы современного положения молодежи в РФ и Оренбургской области

Тема 4. Правовые и организационные основы реализации государственной молодежной политики в РФ и Оренбургской области.

Тема 5. Основные направления государственной молодежной политики.

Раздел 3. Практические аспекты организации работы с молодежью

Тема 6: Работа с молодежью как особый вид практической деятельности

Тема 7: Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи

Раздел 4 .Опыт организации работы с молодежью

Тема 8. Формы организации работы с молодежью в негосударственных структурах

Тема 9. Международный и зарубежный опыт организации работы с молодежью

- **Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Будаева Л.Н., доцент кафедры управления персоналом и психологии

Наименование дисциплины: Б1.Б.13 Психологические основы работы с молодежью

Цель освоения дисциплины: рассмотрение фундаментальных основ общей психологии, педагогической и социальной психологии, с акцентом на их социальные проявления;

изучение механизмов заимствования и присвоения образцов поведения и способов организации межличностных отношений и взаимодействий, которые демонстрируют молодые люди в пределах каждого возраста (детского, подросткового, юношеского).

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 - владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Этап 1: принципы, методы проведения эмпирических исследований по молодежной тематике Этап 2: технологии, этапы проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Этап 1: планировать эмпирические исследования по молодежной тематике Этап 2: проводить эмпирические исследования по молодежной тематике	Этап 1: организации эмпирических исследований по молодежной тематике Этап 2: проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
ПК-14 - способностью участвовать в	Этап 1: особенности социально-психологической	Этап 1: участвовать в реализации социально-психологической	Этап 1: участия в реализации социально-

реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	адаптации молодых людей в организации Этап 2: принципы управления социально-психологической адаптацией молодых людей в организации	адаптации молодых людей в организации Этап 2: управлять процессом социально-психологической адаптации молодых людей в организации	психологической адаптации молодых людей в организации Этап 2: управления социально-психологической адаптации молодых людей в организации
ПК-24 - способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Этап 1: особенности социально-психологической адаптации молодых людей в организации Этап 2: приемы социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Этап 1: использовать на практике знания об особенностях социально-психологической адаптации молодых людей в организации Этап 2: управлять процессом социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Этап 1: планирования социально-психологической адаптации молодых людей в организации Этап 2: управления социально-психологической адаптации молодых людей в организации

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Концептуальные основы психологии

Тема 1 Психология как наука

Тема 2 Психология личности

Тема 3 Особенности психического развития на разных возрастных этапах

Раздел 2 Психологические особенности молодежи разных возрастных групп

Тема 4 Дошкольное детство как период первоначального фактического складывания личности

Тема 5 Младший школьный и подростковый возраст

Раздел 3 Психологические особенности молодежи разных возрастных групп

Тема 6 Юность

Тема 7 Общие и отличительные черты психологического склада юношей и девушек

Раздел 4 Психологические основы молодежных групп

Тема 8 Психологические особенности профессионального самоопределения личности

Тема 9 Психология человеческих взаимоотношений

- **Общая трудоёмкость дисциплины:** 4 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Будаева Л.Н., доцент кафедры управления персоналом и психологии

Наименование дисциплины: Б1.Б.14 Педагогическое обеспечение работы с молодежью

Цель освоения дисциплины: изучение будущими специалистами системы современных знаний о педагогических правилах, нормах и требованиях, необходимых для работы с молодежью в конкретных условиях и ситуациях; помочь студентам в овладении основами педагогической культуры как составной части общей культуры молодого специалиста; познакомить с реальными трудностями работы с молодежью и способами их преодоления на основе данных современной педагогической науки.

• **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-25 - способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	Этап 1: педагогические правила и нормы, необходимые для работы с различными категориями молодежи Этап 2: приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	Этап 1: планировать педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи Этап 2: применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	Этап 1: применения педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи Этап 2: оценки результатов применения педагогических приемов и техник
ПК-28 - способностью использовать на практике методы социальной педагогики	Этап 1: принципы и методы социальной педагогики Этап 2: приемы и технологии социальной педагогики	Этап 1: планировать методы, приемы и технологии социальной педагогики Этап 2: использовать на практике методы, приемы и технологии социальной педагогики	Этап 1: использования на практике методов, приемов и технологий социальной педагогики Этап 2: оценки результатов применения методов, приемов и технологий социальной педагогики
ПК-35 - способностью к организации досуговой деятельности	Этап 1: особенности планирования досуговой деятельности молодежи Этап 2: особенности	Этап 1: планировать досуговую деятельность молодежи Этап 2: организовывать досуговую деятельность молодежи	Этап 1: планирования досуговой деятельности молодежи Этап 2:

молодежи	организации досуговой деятельности молодежи		организации досуговой деятельности молодежи
----------	--	--	--

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Педагогика как наука

Тема 1 Педагогика в системе наук о человеке

Тема 2 Развитие личности как педагогическая проблема

Тема 3 Воспитание как общественное явление и педагогический процесс

Раздел 2 Педагогические процессы

Тема 4 Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс

Тема 5 Содержание и структура педагогической деятельности

Раздел 3 Педагогические системы

Тема 6 Управление образовательно-воспитательными системами

Тема 7 Научно-теоретические и практические основы национальной педагогики

Тема 8 Сущность процесса социализации личности и социального воспитания

Раздел 4 Педагогические технологии

Тема 9 «Педагогика среды» и формирование личности

Тема 10 Педагогика социальных отношений в формировании личности

- **Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Халимулина Р.С., доцент кафедры управления персоналом и психологии

Наименование дисциплины: Б1.Б.15 Социология

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об особенностях социологии как общественной науки, овладение практическими навыками социологического исследования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10 – способностью осуществлять сбор и классификацию информации.	Этап 1: специфику социологического исследования, Этап 2: основные методы социологического исследования.	Этап 1: разрабатывать программу социологического исследования; Этап 2: использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности.	Этап 1: навыками применения закономерностей социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;

			Этап 2: технологиями обработки данных социологического исследования.
ПК-13 – способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	Этап 1: понятийно-категориальный аппарат социологии; Этап 2: основные закономерности развития общества	Этап 1: выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. Этап 2: использовать широкий спектр понятий современной социологической теории для анализа актуальных общественных проблем;	Этап 1: формировать, высказывать и отстаивать свою точку зрения. Этап 2: навыками применения закономерностей, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы социологического знания

Тема 1 Социология в системе социально-гуманитарного знания

Тема 2 Возникновение и развитие социологии

Тема 3 Методология и методы социологических исследований.

Раздел 2 Общество: понятие, структура, типология.

Тема 4 Общество как целостная социокультурная система

Тема 5 Социальные институты и социальные организации

Тема 6 Социальная стратификация и социальная мобильность

Тема 7 Социология культуры.

Раздел 3 Личность и общество. Социология личности.

Тема 8 Личность и общество. Социализация личности

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Свириденко И.Н., доцент

Наименование дисциплины Б1.Б.16 Государственная молодежная политика в Российской Федерации

1.Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными направлениями и тенденциями развития государственной молодежной политики в Российской Федерации и Оренбургской области.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: знать понятия, цели, задачи, функции государственной молодежной политики; нормативно-правовую базу ГМП; Этап 2: знать основные направления государственной молодежной политики	Этап 1: применить полученные знания в практической деятельности; Этап 2: разрабатывать программы и перспективные планы развития молодежной политики в регионе	Этап 1: умением соотносить задачи политики на федеральном, региональном и местном уровнях; Этап 2: выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения
ПК-6 способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Этап 1: знать методики проектирования социальных процессов; Этап 2: знать тенденции развития молодежной политики	Этап 1: составлять и оформлять проекты нормативных актов Этап 2: организовывать работу в молодежных сообществах	Этап 1: опытом работы в сфере молодежной политики Этап 2: планировать и организовывать работу в молодежных сообществах
ПК-7 способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	Этап 1: знать методики проектирования социальных процессов; Этап 2: сущность и содержание организационного поведения	Этап 1: осуществлять сбор исходных данных для социального прогнозирования и проектирования Этап 1: осуществлять анализ исходных данных для социального	Этап 1: опытом принятия решения в критических ситуациях; Этап 2: вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде

		прогнозирования и проектирования	
ПК-8 способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Этап 1: знать связь государственной молодежной политики с общей социальной политикой государства Этап 2: знать структуру и институты общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Этап 1: определять приоритетные направления развития государственной молодежной политики Этап 2: уметь взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Этап 1: опытом руководства структурными подразделениями молодежных органов Этап 2: навыки взаимодействия с социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики
ПК-9 готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	Этап 1: организацию молодежных органов Этап 2: структуру молодежных органов	Этап 1: проводить анализ социальной ситуации в государстве Этап 2: проводить анализ политической, экономической ситуации в государстве	Этап 1: навыками разработки организационно-технической документации, Этап 2: навыками разработки документов систем управления качеством

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Развитие государственной молодежной политики в Российской Федерации

Тема 1 Государственная молодежная политика. Концептуальные основы реализации государственной молодежной политики.

Тема 2 Нормативно-правовое и программное обеспечение государственной молодежной политики.

Тема 3 Организационное и управленческое обеспечение государственной молодежной политики.

Раздел 2 Международная молодежная политика.

Тема 4 Международный опыт становления и развития государственной молодежной политики.

Тема 5 Региональный и муниципальный опыт формирования молодежной политики

Тема 6 Основные направления государственной молодежной политики.

Раздел 3 Основные направления государственной молодежной политики.

Тема 7 Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики

Тема 8 Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы.

Тема 9 Молодежные объединения и их государственная поддержка.

Раздел 4 Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе.

Тема 10 Формирование условий, направленных на физическое, духовное и культурное развитие молодежи.

Тема 11 Обеспечение прав молодых граждан в сфере образования и воспитания.

Тема 12 Социальное проектирование в сфере государственной молодежной политики

Тема 13 Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: к.ю.н., доцент А.И. Морозов

Наименование дисциплины: Б1.Б.17 Правовые основы работы с молодежью

Цель освоения дисциплины: овладение студентами базовыми понятиями и категориями законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования отношений в сфере реализации молодежной политики, освоение нормативно-правовой базы, определяющей правовой статус молодежи, как субъекта правоотношений, а также регулирующих отношения, возникающие между участниками молодежной политики по поводу правотворчества и реализации прав и обязанностей.

• Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1 этап: основ правовой системы Российской Федерации и устройства системы органов государственной власти; - основных категорий и понятий правового регулирования молодежной политики;	-1 этап: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности 2 этап: использовать полученные знания в своей практической деятельности.	1 этап: владеть навыками работы с правовыми актами РФ и иными источниками в сфере молодежной политики (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики,

	2 этап: механизма и гарантий реализации на практике конституционных прав и обязанностей молодежи; - правового статуса участников правоотношений в сфере молодежной политики; - международно-правовых стандартов в сфере реализации прав молодежи; - сущности и основных направлений молодежной политики (на федеральном и региональном уровнях).		программные документы), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере защиты прав молодежи и практической работы в государственных и негосударственных институтах по работе с молодежью; 1 этап: потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.
ПК-4 - способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	1 этап: российских и международных нормативных документов и стандартов, 2 этап: научных и специальных требований к презентации	1 этап: оформлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации 2 этап: представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными	1 этап: оформления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике 2 этап: представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике

		требованиями к презентации	
ПК-15 – способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	-1 этап: основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных) аспектов молодежной политики; 2 этап: методики проектирования социальных процессов.	1 этап: участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи 2 этап: оформлять законченные проектные работы.	1 этап: владеть навыками работы с правовыми актами РФ и иными источниками в сфере молодежной политики (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики, программные документы), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере защиты прав молодежи и практической работы в государственных и негосударственных институтах по работе с молодежью; -2 этап: потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Правовая система РФ и правовой статус молодежи.

Тема 1. Основы теории права (основные понятия и категории), особенности правовой системы Российской Федерации

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 3. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи их гарантии и механизмы защиты.

Тема 4. Международно-правовые основы особого статуса молодежи и молодежной политики

Раздел 2. Правовые основы реализации ГМП в РФ

Тема 5. Понятие и виды органов государственной власти в России

Тема 6. Федеральное собрание РФ. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных общественных организациях

Тема 7. Президент Российской Федерации, роль нормативно-правовых актов Президента в установлении основ молодежной политики.

Тема 8. Деятельность Правительства Российской Федерации по установлению основ и реализации государственной молодежной политики.

Раздел 3. Правовые основы реализации ГМП в регионах РФ

Тема 9. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики

Тема 10. Правовое обеспечение молодежной политики в Оренбургской области

Тема 11. Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления в сфере молодежной политики.

Тема 12. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики

Раздел 4. Ювенальное право в РФ

Тема 13. Предмет и система ювенального права: теория и практика

Тема 14. Правовой статус молодежи в различных отраслях права (уголовное, административное, гражданское, семейное, трудовое, образовательное и др.)

Тема 15. Ювенальная юстиция в системе судебной власти: теория и практика. Правовой статус молодежи в процессуальных отраслях права.

Тема 16. Правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений молодежи, охраны их прав и законных интересов

- **Общая трудоёмкость дисциплины:** 7 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: преподаватель Токарева Ю.С.

Наименование дисциплины: Б1.Б.18 Экономические основы работы с молодёжью

Цель освоения дисциплины: сформировать систему знаний об основных положениях социально-экономической политики государства, экономических принципов, правовых и организационных основ деятельности предпринимательства в условиях рыночной экономики, привить практические навыки финансирования и оценки деятельности НКО в молодежной сфере.

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт
---------------------	--------	--------	---------------------

компетенции ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Этап 1- основные положения социально-экономической политики государства; Этап 2 - экономических принципов, правовых и организационных основ деятельности молодежного Предпринимательства	Этап 1 – рассматривать отдельные стороны и функции социально – экономических отношений; Этап 2 - -разрабатывать проекты и программы по экономическим знаниям в различных сферах деятельности;	деятельности Этап 1 – взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; Этап 2- внедрения проектов и программ востребованных в молодежной сфере;
ПК-5- способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства , быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.	Этап 1- проблемы молодежи в области занятости, трудоустройства, предпринимательства , быта и досуга; Этап 2 – область молодежной политики,	Этап 1 - использовать на практике знания в области занятости, трудоустройства, предпринимательства , быта и досуга молодежи; Этап 2 – разбираться в особенностях молодежной политики	Этап 1 – выявлять проблемы в области занятости, трудоустройства, предпринимательства , быта и досуга молодежи и разрабатывать варианты их решения; Этап 2 взаимодействия с молодежными средствами массовой информации.
ПК-22 - способность использовать инновационные организационные и управленческие	Этап 1 - инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью;	Этап 1 – разбираться в особенностях инновационных организационных и управленческих технологий;	Этап 1- применения инновационных организационных и управленческих технологий в работе с молодежью;

технологии в работе с молодежью	Этап 2 – информационное обеспечение молодежи и молодежной политики;	Этап 2- разбираться в особенностях информационного обеспечения молодежи и молодежной политики	Этап 2 - применения информационного обеспечения молодежи в исследовании и решении проблем молодежной политики.
---------------------------------	---	---	--

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Предмет экономических основ работы с молодежью

Тема 1 Молодёжная сфера, как отрасль экономики

Тема 2 Некоммерческая организация, как субъект экономики

Раздел 2 Молодёжное предпринимательство

Тема 3 Самозанятость молодёжи, как основа её экономического обеспечения

Тема 4 Формирование предпринимательской среды

Раздел 3 Правовые и организационные условия деятельности предприятия

Тема 5 Логика бизнеса: порядок создания, регистрации и ликвидации организации

Тема 6 Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции

Раздел 4 Хозяйственная деятельность организации

Тема 7 Экономические факторы успеха фирмы

Тема 8 Формирование финансовых результатов фирмы

Раздел 5 Планирование экономической деятельности

Тема 9 Система планирования деятельности организации

Тема 10 Инновационный менеджмент: основные понятия

- **Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Халимулина Р.С., доцент кафедры управления персоналом и психологии

Наименование дисциплины: Б1.Б.19 Менеджмент в молодежной политике.

Цель освоения дисциплины: формирование конкретных знаний и практических навыков, позволяющих управлять интеллектуальной и трудовой деятельностью молодых людей, принимать научно обоснованные управленческие решения, управлять молодежной организацией; сформировать систему знаний в области теории и практики менеджмента молодежной политики.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2- способностью	Этап 1: методики	Этап 1: уметь	Этап 1: навыками по

осознавать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность.	проектирования социальных процессов; Этап 2: систему управления реализацией ГМП на федеральном, региональном (муниципальном) уровнях	осуществлять самооценку работы; Этап 2: применять навыки организационного проектирования и оценки социально-экономических последствий управленческой деятельности;	внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения Этап 2: практическими навыками формирования системы управления на уровне субъекта, реализующего ГМП
ОПК-4 – готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.	Этап 1: роль и значение управленческой деятельности в рамках социально-экономических систем; Этап 2: основные подходы к управлению современной организацией.	Этап 1: применять практические навыки формирования системы мотивации; Этап 2: внедрять основные направления молодежной политики и социальной работы с молодежь	Этап 1: современными методами организационного развития; Этап 2: основными принципами построения оптимальной организационной структуры управления
ПК-5 – способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной	Этап 1: основную нормативно - правовую базу функционирования объекта, реализующего ГМП; Этап 2: методы разработки стратегии и технологии социального партнерства;	Этап 1: использовать представления о современных процессах и явлениях, влияющих на объект и субъект управления в сфере реализации молодежной политики; Этап 2: анализировать информацию о современных проблемах и тенденциях формирования системы управления	Этап 1: осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений; Этап 2: готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе

политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации			
ПК-6 - способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Этап 1: принципы взаимодействия организации и общества, особенности новой управленческой парадигмы в молодежной сфере; Этап 2: законы устройства молодежной организации;	Этап 1: разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации организационных отношений; Этап 2: осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования молодежной политики и прогнозирования тенденций ее развития;	Этап 1: наиболее значимыми теоретическими подходами, концепциями, методами исследования проблем молодежи; Этап 2: специальной терминологией менеджмента молодежной политики
ПК-7 - способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	Этап 1: методики проектирования социальных процессов и молодежной политики на разных уровнях власти; Этап 2: современные коммуникации в процессе управления молодежной организации	Этап 1: осуществлять поиск управленческих решений и быть готовым нести за них ответственность; Этап 2: анализировать управленческие ситуации и принимать обоснованные управленческие решения;	Этап 1: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии Этап 2: навыками профессиональной аргументации при анализе ситуаций в сфере менеджмента в молодежной политике.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Молодежь и государственная молодежная политика

Тема 1 Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы

Тема 2 Административный подход в молодежной политике.

Раздел 2 Общество, государство, управление

Тема 3 Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП

Раздел 3 Основы методологии менеджмента в молодежной организации

Тема 4 Процессный подход в молодежной политике

Раздел 4 Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении

Тема 5 Мотивация как функция менеджмента молодежной политики.

Раздел 5 Организация в молодежной сфере

Тема 6 Методы управления в молодежных организациях

Раздел 6 Требования к работающим с молодежью менеджерам и работникам государственных и муниципальных органов

Тема 7 Управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью

Раздел 7 Методология управления персоналом.

Тема 8 Кадровая политика в молодежной сфере

Раздел 8 Стратегия и технология социального партнерства общества, бизнеса и органов власти

Тема 9 Социальное партнерство в молодежной среде

Тема 10 Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Астафьев Д.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.20 Молодежные движения России: история и современность

Цель освоения дисциплины: изучение истории, современного состояния и особенностей развития молодежного движения в России.

• Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 этап: теоретических оснований деятельности общественных объединений детей и молодежи в России: 2 этап: особенностей, основных проблем, задач, закономерностей, функций, принципов деятельности общественных объединений и	1 этап: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; 2 этап: анализировать особенности исторического развития и современного состояния молодежного движения в России	1 этап: анализа исторических источников по молодежной проблематике; 2 этап: объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития

	инициативных групп детей и молодежи.		
ПК-18 - умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	1 этап: основных признаков и принципов деятельности политических и общественных движений молодежи; 2 этап: социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	1 этап: исследовать политические и общественные молодежные движения и организации; 2 этап: использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;	1 этап: организации исследования проблем молодежи; 2 этап: применения социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
ПК-30 - умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	1 этап: основ организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; 2 этап: основ планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	1 этап: организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; 2 этап: применять социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	1 этап: организации досуговой деятельности; 2 этап: организации своей профессиональной деятельности

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Теория и история общественного движения детей и молодёжи

Тема 1 Современное понимание общественного движения детей и молодёжи

Тема 2 Молодежное движение в России: исторический опыт

Раздел 2 Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения

Тема 3 Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации

Тема 4 Классификация молодежных организаций

Раздел 3 Государство и молодежные движения

Тема 5 Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений

Тема 6 Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями

Тема 7 Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России

Раздел 4 Организация молодежных объединений

Тема 8 Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека

Тема 9 Особенности организации и деятельности молодежных объединений

- **Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Свириденко И.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.21 История и современное состояние молодежной политики за рубежом

1.Цель освоения дисциплины: формирование у студентов всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии молодежной политики за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этап 1: определение понятий «молодежь», «международное молодежное движение», «молодежная политика»; Этап 2: мировой опыт государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях	Этап 1: охарактеризовать историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи; Этап 2: представить основные направления сотрудничества молодежи разных стран; выявить перспективы	Этап 1: выявления тенденций молодежной политики; Этап 2: поиска информации и работы с ней в целях профессионального развития

ПК-18 умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Этап 1: методики проектирования социальных процессов; Этап 2: деятельность международных правительственных и неправительственных организаций	международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации Этап 1: оформлять законченные проектные работы; Этап 2: разбираться в региональных (страноведческих) аспектах международного молодежного движения	Этап 1: выявления тенденций молодежной политики; Этап 2: поиска информации и работы с ней в целях профессионального развития
ПК-32 - умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: особенностей информационное обеспечение молодежи Этап 2: принципы взаимодействия с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики; Этап 2: взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: организации информационного обеспечения молодежи Этап 2: взаимодействия с молодежными средствами массовой информации

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Методологические основы курса

Тема 1 Молодежь как социально-демографическая группа

Тема 2 Международное молодежное движение

Раздел 2 Объект молодежной политики

Тема 3 Понятие молодежной политики

Раздел 3 Тенденции развития молодежной политики

Тема 4 История и тенденции развития молодежной политики

Тема 5 Структура международного молодежного движения

Раздел 4 Основные направления молодежного движения за рубежом

Тема 6 Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения

Тема 7 Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики

Раздел 5 Субъекты молодежной политики

Тема 8 Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС)

Тема 9 Государственная молодежная политика

Раздел 6 Политические партии и молодежь

Тема 10 Политические партии и молодежь

Раздел 7 Молодежные объединения как субъекты молодежной политики

Тема 11 Религиозные движения и молодежь

Тема 12 Молодежные союзы как субъекты молодежной политики

Раздел 8 История и современное состояние молодежного движения в России

Тема 13 История молодежного движения в России

Тема 14 Место российской молодежи во всемирном молодежном движении

Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Молощенков А.Н., к.и.н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.22 Социальные технологии работы с молодежью

Цель освоения дисциплины: дать студентам представление о методах, социальных технологиях работы с молодежью и видах социальных технологий работы с молодежью.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-16-способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	Этап 1: знать организации социально-проектной деятельности детских общественных организаций и объединений; Этап 2: знать организации социально-проектной деятельности молодежных общественных организаций и объединений.	Этап 1: уметь спроектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; Этап 2: участвовать в организации социально-проектной деятельности.	Этап 1: разрабатывать социально-проектную работу; Этап 2: реализовывать социально-проектную работу на практике.
ПК-19-готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	Этап 1: знать социальные проекты по реализации молодежных программ; Этап 2: знать специальную терминологию.	Этап 1: уметь разрабатывать социальные проекты; Этап 2 участвовать в социальных проектах.	Этап 1: реализовывать социальные проекты; Этап 2: внедрять в практику социальные проекты.

ПК-20-способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	Этап 1: знать инновационные технологии в практике работы с молодежью; Этап 2: знать специальную терминологию.	Этап 1: уметь разрабатывать инновационные технологии; Этап 2: участвовать в развитии инновационных технологий.	Этап 1: разрабатывать инновационные технологии; Этап 2: реализовывать инновационные технологии в практике работы.
ПК-26-готовностью использовать социальные технологии и выявлении проблем в полититических и общественных движениях молодежи	Этап 1: знать социальные технологии в полититических движениях молодежи; Этап 2: знать социальные технологии в общественных движениях молодежи.	Этап 1: уметь использовать социальные технологии; Этап 2: уметь выявлять проблемы в полититических и общественных движениях молодежи.	Этап 1: разрабатывать социальные технологии в полититических и общественных движениях молодежи; Этап 2: реализовывать социальные технологии в полититических и общественных движениях молодежи.
ПК-27-готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	Этап 1: знать социально-технологические методы в своей профессиональной деятельности; Этап 2: знать специальную терминологию.	Этап 1: уметь использовать социально-технологические методы на практике; Этап 2: уметь осуществлять профессиональную деятельность.	Этап 1: разрабатывать социально-технологические методы при осуществлении своей профессиональной деятельности; Этап 2: реализовывать социально-технологические методы при осуществлении своей профессиональной деятельности.
ПК-29-способностью участвовать в развитии инновационных	Этап 1: знать инновационные технологии при работе с молодежью; Этап 2: знать	Этап 1: уметь участвовать в развитии инновационных	Этап 1: разрабатывать инновационные технологии в

технологий в практике работы с молодежью	специальную теминологию.	технологий; Этап 2: уметь внедрять инновационные технологии на практике.	практике работы с молодежью; Этап 2: реализовывать инновационные технологии в практике работы с молодежью.
--	-----------------------------	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы технологий социальной работы с молодежью

Тема 1 Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина

Тема 2 Технологический процесс: сущность, содержание, особенности

Тема 3 Типология технологий социальной работы

Раздел 2 Особенности социальных проблем и целеполагания в технологиях социальной работы с молодежью

Тема 4 Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости

Тема 5 Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе

Раздел 3 Основные технологии социальной работы с молодежью

Тема 6 Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения

Тема 7 Социальное консультирование и посредничество

Тема 8 Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе

Раздел 4 Реализация технологий социальной работы с молодежью

Тема 9 Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе

Тема 10 Сущность и содержание технологии социальной реабилитации

Тема 11 Социальная терапия и методы ее осуществления

Тема 12 Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения

Тема 13 Социальная экспертиза в системе социальной работы

Тема 14 Технологии социальной работы по месту жительства

Тема 15 Технологии социальной работы в сфере образования

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Криволапова Л.П., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.23 Молодежные субкультуры

Цель освоения дисциплины: изучение современного состояния и особенностей развития молодежного движения в России и за рубежом, познакомиться с субкультурами, узнать механизм взаимодействия государства, органов местного самоуправления. с молодежными организациями.

• **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1 сущность и социальную значимость своей профессии: жизненные ценности Этап 2: знать особенности личности социализации и адаптации	Этап 1: критически оценивать свою учебную деятельность применять методы и средства по формированию духовных ценностей Этап 2: применять методы и средства по формированию духовных ценностей, с учетом личностных свойств личности	Этап 1: самостоятельной работой Этап 2 методами и средствами профилактики различных форм девиантного поведения
ПК-6 способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Этап 1 особенности формальных и неформальных отношений Этап 2 природу лидерства и функциональной ответственности	Этап 1 предупреждать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях Этап 2 регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях	Этап 1 навыками планирования этапов процесса развития профессионального мастерства Этап 2 навыками планирования процесса развития профессионального мастерства
ПК-23 способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	Этап 1 сущность и социальную значимость своей профессии: жизненные ценности Этап 2: знать особенности личности социализации и адаптации	Этап 1: критически оценивать свою учебную деятельность применять методы и средства по формированию духовных ценностей Этап 2: применять методы и средства по формированию духовных ценностей, с учетом личностных свойств личности	Этап 1: самостоятельной работой Этап 2 методами и средствами профилактики различных форм девиантного поведения

• **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Молодежное движение: основные понятия

Тема 1 Зарубежные теории субкультуры

Тема 2 Отечественные теории субкультур

Раздел 2 Молодежное движение: основные формы

Тема 3 Разнообразие культурных форм

Тема 4 Субкультуры и контркультура

Раздел 3 Молодежное движение: основные проблемы

Тема 5 Массовая культура. Формальные и неформальные ролевые ожидания в субкультурных группах

Тема 6 Контркультурные группы

Раздел 4 Молодежное движение: основные проблемы

Тема 7 Сексуальная и поведенческая революция на Западе

Тема 8 Распространение субкультур в России Легитимация потребления наркотиков в идеологиях субкультурных групп

- **Общая трудоёмкость дисциплины:** 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Степанова Н. И., доцент кафедры Управления персоналом и психологии

Наименование дисциплины: Б1.Б.24 Карьерные стратегии молодежи

Цель освоения дисциплины:

- выявление системы оценки личностного и профессионального потенциала;
- формирование у студентов представлений об этапах планирования и развития карьеры;
- выявление наиболее эффективных инструментов, механизмов и технологий управления карьерой, позволяющих влиять на инициативность молодежи;
- формирование знаний, умений и навыков решения вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии молодежи

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: - предмет карьерной стратегии молодежи; - особенности формирования карьеры и прохождения определенных этапов; Этап 2: специфику работы в коллективе, толерантно	Этап 1: - рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов; Этап 2: - использовать представления о современных процессах и	Этап 1: - оперирования основными понятиями организационной и управленческой деятельности в социальных службах; Этап 2: - владения методами и методологиями системы управления персоналом;

	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	технологиях управленческой деятельности в сфере управления карьерой молодежи;	
ОПК-4 готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Этап 1: - систему управления, ее структуру и функции; - методологию и организацию работы управления с молодежью; Этап 2: - особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи; - проблемы управления профориентацией и трудовой адаптацией молодежи;	Этап 1: - применять практические навыки оценки эффективности управления и оценки результатов труда персонала; - выявлять потребности молодых граждан в реализации своего потенциала; Этап 2: - формулировать практические рекомендации по оптимизации процесса включения молодых граждан в деятельность молодежных организаций и объединений; - находить практические решения по реализации инновационных механизмов управления молодежной организацией.	Этап 1: - технологиями управления персоналом; Этап 2: - опытом практической реализации принципов формирования личностно-профессиональной конкурентоспособности.
ПК-31 способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства,	Этап 1: основные проблемы в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. Этап 2: вырабатывать	Этап 1: выявлять проблемы в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и	Этап 1: выявления проблем в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействия с объединениями и

предпринимательств а, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательств а, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи и вырабатывать их организационные решения	организациями, представляющими интересы молодежи Этап 2: вырабатывать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательств а, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	организациями, представляющими интересы молодежи Этап 2: вырабатывать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи
--	---	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы управления персоналом

Тема 1 Сущность и значение карьеры. Этапы и методы планирования и развития карьеры.

Тема 2 Методология управления персоналом.

Тема 3 Управленческие основы работы с молодежью в условиях рыночной экономики

Тема 4 Методология и организация работы управления с молодежью

Тема 5 Стратегическое управление персоналом

Раздел 2 Организация работы с персоналом

Тема 6 Технология управления профориентацией, трудовой адаптацией молодежи

Тема 7 Технология найма и отбора персонала.

Тема 8 Кадровый резерв. Организация обучения персонала.

Тема 9 Современные методы оценки труда персонала

Тема 10 Сущность деловой карьеры

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Смотрина О.С., доцент кафедры управления персоналом и психологии

Наименование дисциплины: Б1.Б.25 Управление проектами

Цель освоения дисциплины: знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

• **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-15 - способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	Этап 1: основные этапы проектирования социальных процессов Этап 2: методики проектирования социальных процессов	Этап 1: организовывать работу малых групп исполнителей Этап 2: разрабатывать проекты социальных процессов	Этап 1: по внедрению результатов исследования в социальную практику Этап 2: разработки социальных моделей поведения
ПК-16 - способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	Этап 1: особенности социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений Этап 2: технологии социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	Этап 1: планировать социально-проектную деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений Этап 2: организовывать социально-проектную деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений	Этап 1: участия в планировании социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений Этап 2: организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
ПК-17 - способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Этап 1: принципы организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи Этап 2: содержание организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Этап 1: планировать социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи Этап 2: организовывать социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи	Этап 1: участия в планировании социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи Этап 2: организации социальных проектов гражданско-патриотического

			воспитания молодежи
ПК-19 - готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	Этап 1: виды и содержание социальных проектов по реализации молодежных программ Этап 2: этапы социальных проектов по реализации молодежных программ	Этап 1: планировать социальные проекты по реализации молодежных программ Этап 2: организовывать социальные проекты по реализации молодежных программ	Этап 1: организации социальных проектов по реализации молодежных программ Этап 2: участия в социальных проектах по реализации молодежных программ
ПК-21 - способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	Этап 1: содержание проектно-аналитической деятельности в молодежной среде Этап 2: содержание проектно-аналитической в молодежной среде	Этап 1: планировать проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде Этап 2: организовывать проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Этап 1: участия в планировании и развитии проектно-аналитической деятельности в молодежной среде Этап 2: участия в планировании и развитии экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Концепция управления проектами

Тема 1 Введение в управление проектами

Тема 2 Проекты, их разновидности и характеристики

Тема 3 Основы управления проектами

Тема 4 Разработка проекта и оценка его эффективности

Раздел 2 Разработка проекта и управление его предметной областью

Тема 5 Планирование проекта

Тема 6 Материально-техническая подготовка проекта

Раздел 3 Подсистемы управления проектами

Тема 7 Управление временем проекта

Тема 8 Управление стоимостью проекта

Тема 9 Организационные формы управления проектами

Тема 10 Контроль и регулирование проекта

Раздел 4 Управление качеством проекта

Тема 11 Управление риском и изменениями проекта

- **Общая трудоёмкость дисциплины:** 4 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Свириденко И.Н., доцент

Наименование дисциплины Б1.Б.26 Региональная и муниципальная молодежная политика

1.Цель освоения дисциплины: выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики.

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: функции, задачи, структуру, совокупности органов управления в сфере молодежной политики на региональном и местном уровнях власти Этап 2: методы и порядок работы совокупности органов управления в сфере молодежной политики на региональном и местном уровнях власти	Этап 1: разграничивать полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность	Этап 1: анализ целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений
ПК-6 способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Этап 1: методики проектирования социальных процессов Этап 2: методики планировать и	Этап 1: разграничивать полномочия органов государственной власти, местного	Этап 1: анализ целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в

	организации работы в молодежных сообществах	самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность	сфере молодежной политики; Этап 2: готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений
ПК-7 способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	Этап 1: методики проектирования социальных процессов Этап 2: знать технологии организационного решения проблем в молодежной среде	Этап 1: разграничивать полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность	Этап 1: анализ целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: готовность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений
ПК-8 способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Этап 1: условия обеспечения взаимодействия этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), Этап 2: условия межрегиональных взаимодействий в сфере молодежной политики	Этап 1: разграничивать полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность	Этап 1: анализ целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных

ПК-9 готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	Этап 1: условия обеспечения взаимодействия этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), Этап 2: условия межрегиональных взаимодействий в сфере молодежной политики	Этап 1: разграничивать полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность	отношений Этап 1: анализ целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений
---	--	--	---

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Развитие государственной молодежной политики в Российской Федерации

Тема 1 Государственная молодежная политика. Концептуальные основы реализации государственной молодежной политики.

Тема 2 Нормативно-правовое и программное обеспечение государственной молодежной политики.

Тема 3 Организационное и управленческое обеспечение государственной молодежной политики.

Раздел 2 Международная молодежная политика.

Тема 4 Международный опыт становления и развития государственной молодежной политики.

Тема 5 Региональный и муниципальный опыт формирования молодежной политики

Тема 6 Основные направления государственной молодежной политики.

Раздел 3 Основные направления государственной молодежной политики.

Тема 7 Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики

Тема 8 Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы.

Тема 9 Молодежные объединения и их государственная поддержка.

Раздел 4 Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе.

Тема 10 Формирование условий, направленных на физическое, духовное и культурное развитие молодежи.

Тема 11 Обеспечение прав молодых граждан в сфере образования и воспитания.

Тема 12 Социальное проектирование в сфере государственной молодежной политики

Тема 13 Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Танаев В.М., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.27 Логика

Цель освоения дисциплины: формирование и совершенствование правильного и непротиворечивого мышления; обретение студентами рационального стиля размышлений и умения аргументированного отстаивания своего мнения; формирование общей гуманитарной и логической культуры.

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: знать основные формы мышления, его свойства и законы; Этап 2: знать правила корректного осуществления логических операций.	Этап 1: определять истинность и ложность высказываний; Этап 2: находить и исправлять логические ошибки, корректно вести диалог, задавать вопросы и отвечать на них.	Этап 1: навыки ведения дискуссий; Этап 2: навыки рационального убеждения и переубеждения слушателей.

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Введение в логику.

Тема 1 Предмет и значение логики.

Тема 2 Понятия и логические операции с ними

Раздел 2 Суждение и дедуктивное умозаключение.

Тема 3 Простые и модальные суждения

Тема 4 Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений.

Раздел 3 Дедуктивное и индуктивное умозаключение

Тема 5 Дедуктивное умозаключение. Выводы из сложных суждений.

Тема 6 Индуктивное умозаключение

Раздел 4 Аналогия и аргументация.

Тема 7 Умозаключение по аналогии.

Тема 8 Логические основы аргументации

- **Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Криволапова Л.П., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.28 Культурология

Цель освоения дисциплины: приобщение молодежи к культурным достижениям человечества, что способствует выработке личных ориентиров в современном быстро меняющемся мире, приобщение к размышлениям высокого уровня обобщения о культуре, ее истории и методологии, через осознание исторической ретроспективы становления культурологической проблематики, историко-теоретической эволюции основных культурологических понятий и идей.

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1 сравнительную историю культурологических учений, роль культурологии в решении глобальных проблем; Этап 2: основную социокультурную информацию	Этап 1: ориентироваться в культурной среде современного общества Этап 2: быть способными участвовать в диалоге культур	Этап 1: полученными знаниями для анализа современной социокультурной ситуации Этап 2: прогнозами принятия решения
ПК-33 готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Этап 1 Морфологию культуры Этап 2 философию и историю культуры	Этап 1 Осмысливать основные понятия Этап 2 Принимать правильные решения	Этап 1 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам Этап 2 применять формы общения

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Культура и культурология

Тема 1 Введение в науку о культуре

Тема 2 Культура и цивилизация как понятия культурологии

Тема 3 Семиотический подход к культуре

Тема 4 Аксиологическое измерение культуры

Раздел 2 Историческое развитие представлений о культуре

Тема 5 Возникновение идеи культуры в исторической мысли Античности и во времена средневековья

Тема 6 Понимание культуры в трудах мыслителей европейского Возрождения и эпохи Просвещения

Тема 7 Проблемы культурологии в трудах отечественных мыслителей

Раздел 3 История мирового культурного процесса

Тема 8 Первобытная культура. Культура Древнего Востока

Тема 9: Античность как тип культуры

Тема 10 Культура Византии

Тема 11 Западноевропейская культура Возрождения

Тема 12 Культура эпохи Просвещения

Раздел 4 Теория и история культуры России

Тема 13 Геополитические характеристики русской культуры

Тема 14 Русская культура становления и укрепления единого государства (IX-XVI вв.)

Тема 15 Культура России XVII-XX вв.

Тема 16 Советская культура и современная Россия

- **Общая трудоёмкость дисциплины:** 7 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Емец М.С., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.29 Организационное поведение

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений об особенностях организационного поведения как теоретической науки; изучение специфики дисциплины «Организационное поведение», изучающей поведение работников в рамках определённых организационных структур; овладение практическими навыками управления поведением людей, групп и организаций в процессе труда.

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: знания основ самоорганизации; Этап 2: знания основ самообразования	Этап 1: умения самоорганизации личности Этап 2: умения самообразования личности	Этап 1: навыки самоорганизации личности Этап 2: навыки самообразования личности
ОПК-4: готовность к	Этап 1: знания основ	Этап 1: самостоятельно	Этап 1: навыки

кооперации с коллегами, к работе в коллективе	поведения человека в организации Этап 2: знания кооперации сотрудников	решать поведенческие задачи Этап 2: выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения;	управления поведением индивида Этап 2: навыки управления поведения группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации
ПК-5: способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: основное содержание курса, терминологию; Этап 2: закономерности социальных процессов в организациях	Этап 1: умение выявлять проблемы в молодежной среде Этап 2: умения разрабатывать проекты организационных систем	Этап 1: навыки создания и управления малыми группами Этап 2: навыки выявления структуры групп и механизмов поведения людей в группе.
ПК-7: способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	Этап 1: знания современного состояния и тенденции развития организационного поведения Этап 2: знания основ поведения человека в конфликтных ситуациях	Этап 1: выявлять причины недостаточно результативности организации Этап 2: грамотно выстраивать межличностные отношения.	Этап 1: навыки использования методов сбора информации, анализа результатов Этап 2: навыки вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Теоретические основы управления организацией

Тема 1 Теории поведения человека в организации

Тема 2 Анализ организации

Тема 3 Конструирование и управление организацией

Раздел 2 Роль мотивации и стимулирования в организационном поведении

Тема 4 Мотивация трудовой деятельности

Тема 5 Мотивации и результативность организации

Раздел 3 Роль личности в организации

Тема 6 Личность и организация

Тема 7 Коммуникативное поведение

Раздел 4 Взаимодействие личности и коллектива

Тема 8 Личность и коллектив

Раздел 5 Групповое поведение и процессы в организации

Тема 9 Формирование группового поведения в организации

Тема 10 Лидерство в организации

Тема 3 Конфликты и их влияние на поведение человека

Раздел 6 Поведение организации

Тема 1 Разрешение конфликтов

Тема 2 Управление поведением организации

Раздел 7 Изменения в организации

Тема 1 Персональное развитие в организации

Тема 2 Управление нововведением в организации

Раздел 8 Маркетинговая поведенческая культура

Тема 1 Поведенческий маркетинг

- **Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: преподаватель Токарева Ю.С.

Наименование дисциплины: Б1.Б.30 Экономика молодежной сферы

Цель освоения дисциплины: сформировать систему знаний о содержании, формах и инструментах государственной молодежной политики, а также принципах и особенностях развития сферы народного хозяйства, связанной с реализацией экономических потребностей и интересов молодежи; сформировать систему знаний в области экономического обеспечения НКО и привить практические навыки финансирования и оценки деятельности НКО в молодежной сфере.

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------------------	--------	--------	----------------------------------

ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Этап 1 – структуры экономики молодежной сферы Этап 2- основных проблем и тенденций развития экономики молодежной сферы	Этап 1- выбирать организационные решения в экономики молодежной сферы; Этап 2 – разбираться в особенностях и направлениях государственной молодежной политики;	Этап 1 – анализа экономики молодежной сферы; Этап 2 – взаимодействия с объединениями и организациями представляющими интересы молодежи
ПК-5- способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Этап 1- проблем в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства и др.; Этап 2- проектно – аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Этап 1- разрабатывать проекты и программы по проблемам детей, подростков и молодежи; Этап 2 - выявлять проблемы в молодежной среде;	Этап 1- внедрения проектов и программ в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи; Этап 2- поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде;

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Основы экономики молодежной сферы

Тема 1 Молодежь в системе социально-экономических отношений современного общества

Тема 2 Экономика молодежной среды: содержание, цели и функции развития

Раздел 2 Проблемы занятости молодежи

Тема 3 Молодежь и рынок труда

Тема 4 Молодежь и бизнес

Раздел 3 Потребительское поведение молодежи

Тема 5 Факторы и механизмы потребительского поведения молодежи

Раздел 4 Экономическое обеспечение работы с молодежью

Тема 6 Проблемы экономического обеспечения работы с молодежью

- **Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Сапожников В.В., старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.31 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины: понимание роли физической культуры и развития личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности.

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Этап 1: знать основные положения о физической культуре Этап 2: знать методы и средства физической культуры	Этап 1: применять систему знаний, умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья Этап 2: применять систему умений, обеспечивающих сохранение здоровья	Этап 1: навыки использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; Этап 2: навыки использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности;
ПК-34 готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	Этап 1: социально – биологических основах физической культуры, Этап 2: основ здорового	Этап 1: воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств Этап 2: умения содействовать	Этап 1: навыки использовать знания физической культуры; Этап 2: навыки использовать средства

	образа и стиля жизни, об оздоровительных системах	деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности;
ПК-36 способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	Этап 1: знания в сфере физического воспитания Этап 2: знания в организации спортивно-оздоровительных мероприятиях молодежи	Этап 1: умения в сфере физического воспитания Этап 2: умения в организации спортивно-оздоровительных мероприятиях молодежи	Этап 1: навыки в сфере физического воспитания Этап 2: навыки в организации спортивно-оздоровительных мероприятиях молодежи

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1

Тема 1 Легкая атлетика

Тема 2 Волейбол

Тема 3 Баскетбол

Раздел 2

Тема 1 ОФП

Тема 2 Гимнастика

Тема 3 Футбол

Тема 4 Лыжная подготовка

- **Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Колесников Н.Н., доцент кафедры управления персоналом и психологии

Наименование дисциплины: Б1.В.01 Общая психология

Цель освоения дисциплины: формирование основных представлений об общей психологии, составляющих и закономерностях психических проявлений, а также формирование и развитие умений в деятельности и межличностном взаимодействии в работе с молодежью

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК- 14 - способностью	Этап 1: основных психических	Этап 1: планировать социально-	Этап 1: планирования

участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	процессах, свойствах молодых людей Этап 2: особенностях межличностных и межгрупповых отношениях молодых людей в организации	психологическую адаптацию молодых людей в организации Этап 2: осуществлять социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации;	социально-психологической адаптации молодых людей в организации Этап 2: организации социально-психологической адаптации молодых людей в организации
--	--	--	--

- **Содержание дисциплины:**

- Раздел 1 Психология как наука**

- Тема 1 Введение в объект и предмет психологии

- Тема 2 Современное представление об этапах развития психики. Мозг и психика.

- Тема 3 Современная психология за рубежом

- Тема 4 Методы изучения психики

- Раздел 2 Деятельность. Познавательные процессы.**

- Тема 5 Деятельность

- Тема 6 Познавательная сфера личности. Ощущение и восприятие. Мышление и воображение

- Тема 7 Внимание и память

- Раздел 3 Регулятивные процессы психики. Темперамент и характер**

- Тема 8 Эмоционально-волевая сфера личности

- Тема 9 Темперамент и характер личности

- Раздел 4 Способности человека. Межличностные отношения**

- Тема 10 Способности человека

- Тема 11 Межличностные отношения в группах

- Тема 12 Понятие общения в психологии

- **Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Колесников Н.Н., доцент кафедры управления персоналом и психологии

Наименование дисциплины: Б1.В.02 Возрастная психология

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов научно обоснованное представление об основных закономерностях возрастного психического развития

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и	Знания	Умения	Навыки и (или)
----------	--------	--------	----------------

содержание компетенции			опыт деятельности
ПК-14 - способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Этап 1: особенности социально-психологической адаптации молодых людей в организации Этап 2: методы социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Этап 1: применять методы социально-психологической адаптации молодых людей в организации Этап 2: проводить диагностику социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Этап 1: планирования социально-психологической адаптации молодых людей в организации Этап 2: оценки социально-психологической адаптации молодых людей в организации
ПК-24 - способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Этап 1: принципы социально-психологической адаптации молодых людей в организации Этап 2: методы социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Этап 1: участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации Этап 2: управлять социально-психологической адаптацией молодых людей в организации	Этап 1: планирования социально-психологической адаптации молодых людей в организации Этап 2: участия в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Основы возрастной психологии

Тема 1 Психология как наука

Тема 2 Психология личности

Тема 3 Особенности психического развития на разных возрастных этапах

Раздел 2 Психология возрастных групп

Тема 4 Дошкольное детство как период первоначального фактического складывания личности

Тема 5 Младший школьный и подростковый возраст

Раздел 3 Особенности психического развития молодежи

Тема 6 Юность

Тема 7 Общие и отличительные черты психологического склада юношей и девушек

Раздел 4 Психология общения

Тема 8 Психологические особенности профессионального самоопределения личности

Тема 9 Психология человеческих взаимоотношений

- **Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Емец М.С., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.03 Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об основных методах сбора и анализа социальных явлений и процессов, характеризующих положение молодежи в современном обществе; умение применять существующие методы на практике; ознакомление с методами оценки социальной среды и молодежных проектов.

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Этап 1: понятийный и категориальный аппарат, применяемый при проведении исследования; Этап 2: содержание основных концепций исследования молодежи; основные методы сбора, обработки и хранения материала, позволяющие доказывать гипотезу	Этап 1: применять методы и конкретные методики прикладных исследований в целях изучения и оценки положения молодежи; Этап 2: умения осуществлять сбор научной информации по молодежной проблематике	Этап 1: разработки и осуществления исследовательской деятельности по направлениям оценки положения молодежи в обществе Этап 2: осуществлять анализ и систематизацию статистическую информацию по молодежной проблематике
ПК-13: способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	Этап 1: комплексных исследований молодежи и оценки положения молодежи в обществе в практической деятельности организатора по работе с молодежью Этап 2: методы социологического исследования	Этап 1: умения использовать результаты проведенных исследований в информационно-аналитическом обеспечении деятельности Этап 2: умения применять методы социологического исследования	Этап 1: навыки применять статистические, социологические методы сбора социальной информации Этап 2: навыки применять статистические и социологические методы сбора социальной информации в

			работе с молодежью
--	--	--	--------------------

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Теоретические аспекты комплексного исследования и оценки молодежи

Тема 1 Комплексное изучение молодежи в современном социально-гуманитарном знании

Тема 2 Сущность системного и комплексного подходов

Тема 3 Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе

Раздел 2 Социологический мониторинг положения молодежи

Тема 4 Методы изучения и оценки положения молодежи в обществе

Тема 5 Общественное мнение как показатель группового и общественного настроения молодежи.

Тема 6 Специфика аксеологических проблем молодежи

Тема 7 Прогностические методы исследования личных планов и образов будущего у молодежи

Тема 8 Моделирование, прогнозирование и проектирование социальных процессов в молодежной среде

Раздел 3 Социальные показатели, индикаторы и индексы как основа сравнительного анализа положения молодежи

Тема 9 Уровень и качество жизни молодежи

Тема 10 Социально-демографические показатели качества жизни молодежи

Тема 11 Занятость молодежи как показатель участия в общественно-полезной жизненной деятельности. Оценка деловых и предпринимательских качеств молодежи

- **Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Емец М.С., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.04 Организация досуга молодежи

Цель освоения дисциплины: изучение базовых, ключевых понятий, составляющих теоретическую основу для понимания проблематики вопросов воспитания, организации досуга, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-30: умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных	Этап 1: основ организации и планирования работы с молодыми людьми	Этап 1: планировать работу с молодежью в сообществах Этап 2: организовывать	Этап 1: навыки планирования работы с молодежью Этап 2: навыки

сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Этап 2: знания основ организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	работу с молодежью в сообществах по месту жительства	организации работы с молодежью в сообществах по месту жительства
ПК-31: способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Этап 1: знания основ взаимодействия в молодежной среде Этап 2: знания технологий организации досуга молодежи	Этап 1: выявлять проблемы в области досуга, трудоустройства, предпринимательства молодежи Этап 2: выявлять проблемы взаимодействия в молодежной среде	Этап 1: навыки взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи Этап 2: навыки применять технологий организации досуга молодежи
ПК-35: способность к организации досуговой деятельности молодежи	Этап 1: подходы к пониманию досуга как свободного времени индивида и реабилитационного досуга, Этап 2: принципы и особенности его организации для детей и молодежи, типы досуговых мероприятий и специфику их выбора и проведения для детей с различными социально-личностными и поведенческими проблемами.	Этап 1: умение организации досуговой деятельности молодежи Этап 2: умения организации детей и молодежи	Этап 1: навыки организации досуга молодого поколения Этап 2: навыки организации досуговой деятельности молодежи

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Теоретические основы дисциплины «Организация досуга молодежи»

Тема 1 Основы теории досуга и досуговой деятельности

Тема 2 Специфика и содержание досуговой деятельности

Тема 3 Дополнительное образование как разновидности досуга

Раздел 2 Формы и методы оценки качества в организации досуга молодежи

Тема 4 Формы организации творческой досуговой деятельности молодежи

Тема 5 Организатор работы с молодежью как организатор образовательно-воспитательного досуга

Тема 6 Технология досуговой деятельности

Раздел 3 Социально-педагогические технологии досуга молодежи

Тема 7 Социально-педагогические технологии досуга

Тема 8 Планирование как основа деятельности организатора работы с молодежью

Тема 9 Социализация детей в системе дополнительного образования

Раздел 4 Работа с семьей, детьми и молодежью из группы риска

Тема 10 Работа с семьей

Тема 11 Вовлечение молодежи в творческую деятельность

Тема 12 Работа с детьми особой заботы

- **Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Попова М.Н., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.05 Информационное обеспечение и работа с молодежью

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Информационное обеспечение и работа с молодежью» являются:

- усвоение студентами вопросов, связанных с развитием информационной компетентности молодежи как приоритета молодежной политики;
- овладение принципами отбора содержания информации для молодежи;
- изучение каналов и ресурсов информирования молодежи;
- обсуждение развития молодежных СМИ и каналов информирования;
- анализ опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ и опыт деятельности информационных молодежных центров и служб.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10 способностью осуществлять сбор и классификацию информации	Этап 1: Основные информационные процессы (сбор информации). Этап 2: Основные	Этап 1: Осуществлять информационные процессы в соответствии с	Этап 1: Средствами и способами обработки информации текстовой, числовой, графической

	информационные процессы (классификация информации).	информационной культурой (формирование информационной культуры). Этап 2: Осуществлять информационные процессы в соответствии с информационной культурой (осуществлять информационные процессы).	(обработка текстовой информации). Этап 2: Средствами и способами обработки информации текстовой, числовой, графической (обработка числовой, графической информации).
ПК-11 владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	Этап 1: Правила эффективного поиска информации (основные поисковые системы в интернете). Этап 2: Правила эффективного поиска информации (открытые библиотечные системы).	Этап 1: Находить информацию в сети, электронных и бумажных библиотечных ресурсах по исследуемой проблеме (составлять запросы по тематике проблемы). Этап 2: Находить информацию в сети, электронных и бумажных библиотечных ресурсах по исследуемой проблеме (осуществлять отбор необходимой информации).	Этап 1: Навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме на основе найденной информации (составление текста обзора). Этап 2: Навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме на основе найденной информации (использование программных средств для правильного оформления электронной версии обзора).
ПК-12 владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	Этап 1: Понятие «Государственная информационная политика». Этап 2: Понятие «молодежная информационная политика».	Этап 1: Осуществлять отбор информации для молодежи, соблюдая принципы отбора (соблюдать принципы отбора). Этап 2: Осуществлять отбор информации	Этап 1: Навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики (организация информационного обеспечения). Этап 2: Навыками организации информационного

		для молодежи, соблюдая принципы отбора (осуществлять отбор информации).	обеспечения решения задач молодежной политики (решение задач молодежной политики с помощью информационного обеспечения).
ПК-32 умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: Каналы информирования молодежи. Этап 2: Ресурсы информирования молодежи.	Этап 1: Анализировать существующие СМИ. Этап 2: Анализировать существующие СМИ, позиционирующие себя как молодежные СМИ.	Этап 1: Навыками информационного обеспечения. Этап 2: Навыками применения технологий информационного обеспечения.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Информация молодежи и развитие информации

Тема 1 Информация как компетентность

Тема 2 Молодежь в условиях современного информационного поля

Тема 3 Концепция государственной информационной политики

Раздел 2 Социальная реклама

Тема 4 Социальная реклама

Тема 5 Социальный PR

Раздел 3 Эффективное информационное обеспечение

Тема 6 Каналы и ресурсы информирования молодежи

Тема 7 Достоверность информации

Раздел 4 Технологии информационного обеспечения

Тема 8 Специфика и требования к разработке проектов

Тема 9 Молодежные СМИ - содержание и структура информации

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Литвинова В.И., старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.06 Молодая семья – объект молодежной политики

1.Цель освоения дисциплины: формирование представлений о молодой семье как специфической группе общества; ее роли в функционировании современного общества; выявление особенностей, потребностей и проблем молодой семьи в государственных документах; реализация государственной политики в отношении молодой семьи.

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: основные понятия государственной молодежной политики в области молодой семьи; Этап 2: специфику молодой семьи как социального института, понятие молодая семья, её основные особенности; закономерности процессов становления и развития молодой семьи, а также научные представления о роли различных социальных институтов в этих процессах	Этап 1: организовывать свою профессиональную деятельность на основе научных разработок в области молодежной и семейно-демографической политики государства Этап 2: выявлять проблемы в молодежной среде	Этап 1: социологического исследования проблем молодой семьи, Этап 2: выявления особенностей и потребностей молодой семьи
ПК-8 способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Этап 1: принципы и методы использования инновационных PR технологий в формировании положительного образа семьи и семейного образа жизни в общественном сознании; Этап 2: формы и методы социальной работы с молодой семьей	Этап 1: оказывать молодой семье консультационную и практическую помощь в сфере её правовой и социальной защиты Этап 2: взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Этап 1: воздействия на ценностные ориентации молодежи в области семьи и демографии Этап 2: навыки взаимодействия с различными социальными структурами
ПК-19 готовностью	Этап 1: основные	Этап 1:	Этап 1: технологиями

участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	направления государственной семейно-демографической политики; Этап 2: нормативно-правовую основу государственной политики в отношении молодой семьи	осуществлять мероприятия, направленные на разработку критериев оценки эффективности молодежной политики в области молодой семьи Этап 2: эффективность управляющего воздействия, обоснованности семейно-демографических проектов, истинности научного обоснования целей и средств семейно-демографической политики направленной на молодую семью) Этап 1: оказывать молодой семье консультационную и практическую помощь в сфере её правовой и социальной защиты Этап 2: выявлять проблемы в молодежной среде	консультационной и практической помощи молодой семье различных категорий (правовая и социальная защита молодой семьи) Этап 2: навыки реализации молодежных программ
ПК-31 способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Этап 1: основные направления государственной семейно-демографической политики Этап 2: организационные решения		Этап 1: технологиями консультационной и практической помощи молодой семье различных категорий (правовая и социальная защита молодой семьи) Этап 2: взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Семья как социальный феномен

Тема 1 Понятие о семье. Теоретические подходы

Тема 2 Семейная политика современной России.

Тема 3 Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения

Раздел 2 Молодая семья как особая социальная категория

Тема 4 Молодая семья: характерные черты

Тема 5 Социально-психологическая модель семейных отношений.

Тема 6 Молодежная семья и религия.

Тема 7 Семейные ценности молодежи

Раздел 3 Государственная политика в отношении молодой семьи

Тема 8 Молодежная семья и государственная социальная политика

Тема 9 Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации

Тема 10 Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения

Тема 11 Государственная политика в отношении молодежных семей

Тема 12 Правовые аспекты поддержки молодой семьи

Раздел 4 Методика и техника сотрудничества молодой семьи с различными социальными институтами и категориями граждан

Тема 13 Социально-психологическая работа с молодой семьей

Тема 14 Методика и техника сотрудничества с различными категориями детей

Тема 15 Методика и техника сотрудничества с различными категориями семей

Тема 16 Методика и техника сотрудничества с различными категориями людей разных поколений

Тема 17 Организация консультирования молодых семей

Раздел 5 Молодая семья и досуг

Тема 18 Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми

Тема 19 Организация досуговых семейных мероприятий

Раздел 6 Молодая семья: региональный аспект

Тема 20 Социально-демографические исследования молодой семьи

Тема 21 Духовные и материальные проблемы молодой семьи

Раздел 7 Историко-философские представления о семье и браке

Тема 22 Философия Древнего мира и Средних веков о семье и браке

Тема 23 Семья и брак в философии XVIII-XIX в.в.

Раздел 8 Эволюция семьи XX столетия

Тема 24 Современные западные концепции развития семьи и семейных отношений

Тема 25 Брак и семья в России

Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Степанова Н. И., доцент кафедры Управления персоналом и психологии

Наименование дисциплины: Б1.В.07 Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями

Цель освоения дисциплины: формирование основ профессиональной компетентности в области проектирования и реализации современных технологий социальной реабилитации различных категорий лиц.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-15 способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи.	Этап 1: состояние отечественного и зарубежного опыта в области социальной защиты и реабилитации детей с ограниченными возможностями. Этап 2: способности участия в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	Этап 1: программировать, организовывать, координировать и корректировать усилия различных социальных институтов по оптимизации взаимодействия между обществом и детьми с ограниченными возможностями. Этап 2: применять способности участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи.	Этап 1: владеть практико-ориентированными представлениями о технологических основах проведения в различных институциональных условиях реабилитационной работы по социально-трудовой, социально-бытовой и социально-культурной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Этап 2: участия в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи.
ПК-19 готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	Этап 1: состояние отечественного и зарубежного опыта в области социальной защиты и реабилитации детей с ограниченными возможностями. Этап 2: специфику участия в социальных проектах	Этап 1: программировать, организовывать, координировать и корректировать усилия различных социальных институтов по оптимизации взаимодействия между обществом и детьми с ограниченными	Этап 1: владеть практико-ориентированными представлениями о технологических основах проведения в различных институциональных условиях реабилитационной работы по

	по реализации молодежных программ	возможностями. Этап 2: выявлять особенности участия в социальных проектах по реализации молодежных программ	социально-трудовой, социально-бытовой и социально-культурной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Этап 2: участия в социальных проектах по реализации молодежных программ
ПК-28 способностью использовать на практике методы социальной педагогики	Этап 1: состояние отечественного и зарубежного опыта в области социальной защиты и реабилитации детей с ограниченными возможностями. Этап 2: особенности использования методов социальной педагогики	Этап 1: методы социальной педагогики в области социальной защиты и реабилитации детей с ограниченными возможностями. Этап 2: использовать на практике методы социальной педагогики	Этап 1: владеть практико-ориентированными представлениями о технологических основах проведения в различных институциональных условиях реабилитационной работы по социально-трудовой, социально-бытовой и социально-культурной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Этап 2: навыками применения методов социальной педагогики

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы реабилитации детей-инвалидов

Тема 1 Теоретические подходы к реабилитации

Раздел 2 Теоретико-методологические основы инвалидности

Тема 2 Теоретические парадигмы инвалидности

Тема 3 Методологические основы социальной реабилитации инвалидов

Раздел 3 Нормативно-организационные основы работы с детьми-инвалидами

Тема 4 Нормативно-правовые основы социальной реабилитации инвалидов

Тема 5 Подходы к типологии инвалидности

Раздел 4 Личность ребенка с ограниченными возможностями в условиях реабилитации

Тема 6 Социальная среда и личность

Тема 7 Активность личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Тема 8 Развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 5 Межличностные отношения и роль общения в системе реабилитации детей с ограниченными возможностями

Тема 9 Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в системе межличностных отношений

Тема 10 Дети с ограниченными возможностями здоровья в системе семейных отношений

Тема 11 Общение как важнейший компонент социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 6 Роль и деятельность специалиста в реабилитации детей с ограниченными возможностями

Тема 12 Специалист по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья как профессионал

Тема 13 Основы менеджмента в сфере социальной реабилитации инвалидов

Тема 14 Психолого-педагогические основы социальной реабилитации инвалидов

Тема 15 Раннее вмешательство как исходная основа социальной реабилитации инвалидов

Раздел 7 Технологии социальной реабилитации с отдельными видами заболеваний

Тема 16 Технологии социальной реабилитации инвалидов по зрению

Тема 17 Технологии социальной реабилитации инвалидов по слуху

Раздел 8 Инновационные формы помощи детям с ограниченными возможностями

Тема 18 Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Тема 19 Технологии социальной реабилитации лиц с нарушениями интеллектуального развития

Тема 20 Ранняя реабилитация детей с отклонениями в развитии

Тема 21 Современные концепции реабилитации

Тема 22 Профилактическая реабилитация детей с ограниченными возможностями

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Смотрина О.С., доцент кафедры управления персоналом и психологии

Наименование дисциплины: Б1.В.08 Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков по составлению и оформлению служебных документов в систем государственных и муниципальных органов

• **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Этап 1: о современных требованиях зарубежных и отечественных специалистов к документированию и делопроизводству в процессе управления Этап 2: о процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Этап 1: выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Этап 2: оформлять документы в соответствии с современными требованиями	Этап 1: осуществления основных делопроизводственных операций с готовыми документами Этап 2: осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Этап 1: об основах документирования управленческой деятельности необходимых для формирования руководителя – профессионала Этап 2: основных требованиях информационной безопасности	Этап 1: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Этап 2: применять информационно-коммуникационные технологии	Этап 1: применения информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности Этап 2: осуществления документирования управленческой деятельности

безопасности ПК-4 - способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Этап 1: российские и международные нормативные документы и стандарты Этап 2: научные и специальные требования по документационному обеспечению управления	Этап 1: составлять основные виды управленческих документов по молодежной тематике Этап 2: оформлять основные виды управленческих документов по молодежной тематике	Этап 1: оформления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике Этап 2: представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике
ПК-32 - умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: особенности информационного обеспечения молодежи Этап 2: принципы взаимодействия с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики Этап 2: взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: организации информационного обеспечения молодежи Этап 2: взаимодействия с молодежными средствами массовой информации

- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Основы делопроизводства в органах власти и местного самоуправления

Тема 1 Введение в дисциплину «Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления».

Тема 2 Нормативно-методическая основа делопроизводства и документирования

Тема 3 Служба документационного обеспечения управления

Раздел 2 Документирование управленческой деятельности в органах власти и местного самоуправления

Тема 4 Порядок оформления организационных и распорядительных документов.

Тема 5 Система плановой и отчетной документации

Тема 6 Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация

Раздел 3 Основы документооборота

Тема 7 Документы по кадровому составу

Тема 8 Организация документооборота

Тема 9 Организация контроля за исполнением документов

Раздел 4 Архивирование дел

Тема 10 Номенклатура дел

Тема 11 Формирование дел и оперативное хранение документов и дел

Тема 12 Работа с документами, содержащими конфиденциальную информацию или коммерческую тайну

Тема 13 Электронный документооборот

Тема 14 Рекомендации по составлению текстов служебных документов

- **Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Степанова Н. И., доцент кафедры Управления персоналом и психологии

Наименование дисциплины: Б1.В.09 Социология молодой семьи

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о семье как активном агенте социальных изменений;
- изучение исторических и культурных форм семьи;
- выявление социально-значимых проявлений жизненного цикла семьи и внутрисемейных взаимодействий на этапе цикла «молодая семья», а также представление о влиянии этого этапа на все последующие этапы жизненного цикла семьи;
- сформировать умения и навыки практического использования методик сбора и анализа данных о семейных событиях, циклах и линиях семейного поведения, тестов семейной и супружеской совместимости применительно к молодым семьям;
- формирование навыков социологического анализа семьи как социального института и малой группы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Этап 1: - предмет социологии молодой семьи; - особенности формирования молодых семей, включая проблемы их отношений с	Этап 1: - использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности;	Этап 1: - навыками организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в

	родительскими семьями; Этап 2: - особенности социологического изучения молодой семьи;	Этап 2: - составлять методические программы исследования молодой семьи; - применять теоретические положения социологии семья в анализе положения молодых семей в стране или регионе;	области социологии молодой семьи; Этап 2: - осуществлять мероприятия, направленные на исследование и решение социальных проблем молодых семей; - владеть социолого-демографическими методиками исследования молодой семьи.
ПК-13 способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	Этап 1: - формы организации молодежной политики, социальной поддержки молодых семей и социальной работы с ними; - современные тенденции функционирования молодой семьи; Этап 2: - основные направления исследований социологии молодой семьи;	Этап 1: - понимать и объяснять особенности положения молодых семей в стране и мире; Этап 2: - использовать полученные знания по социологии молодой семьи, включая данные социологических исследований среди данной категории семей для разработки мер по семейной и демографической политике, направленных на поддержку молодых семей;	Этап 1: - навыками организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области социологии молодой семьи; Этап 2: - применения статистических и социологических методов сбора социальной информации

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Молодая семья: особенности и проблемы изучения

Тема 1 Социология молодой семьи как научная дисциплина

Тема 2 Жизненный цикл молодой семьи

Раздел 2 Теоретические истоки социологии молодой семьи

Тема 3 Возникновение и развитие науки о семье (западная традиция)

Тема 4 Социология семьи в России

Раздел 3 Структура семьи

Тема 5 Многообразие типов и форм семейных структур

Тема 6 Типы молодой семьи

Раздел 4 Культура молодой семьи

Тема 7 Культура брачно-семейных отношений

Тема 8 Отношение молодых семей с родителями

Раздел 5 Социально-экономические основы современной молодой семьи

Тема 9 Семейная социализация

Тема 10 Проблемы семейной социализации

Тема 11 Социально-экономическое положение молодых семей

Раздел 6 Социально-демографические проблемы молодой семьи

Тема 12 Рождаемость в молодых семьях

Тема 13 Специфика супружеских отношений в молодых семьях и проблема их прочности

Раздел 7 Гармонизация отношений в молодой семье

Тема 14 Социальный аспект семейных конфликтов

Тема 15 Проблема равноправия мужчин и женщин

Раздел 8 Современные проблемы молодой семьи

Тема 16 Проблемы студенческих семей

Тема 17 Меры государственной поддержки молодых семей

Тема 18 Методология и методика исследований молодой семьи

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Астафьев Д.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.10 История молодежных движений за рубежом

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об истории и современном состоянии молодежных движений за рубежом и механизмах взаимодействия государства с молодежными организациями.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 этап: основных этапов становления и развития молодежного движения за рубежом; методов, понятийного аппарата дисциплины: «молодежь»,	1 этап: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; 2 этап: анализировать участие молодежи в современных политических и экономических процессах	1 этап: анализа исторических источников по молодежной проблематике; 2 этап: бъективной и аргументированной оценки закономерностей исторического

ПК-18 - умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	«международное молодежное движение», «молодежная политика»; 2 этап: особенностей истории и тенденций молодежной политики; наиболее значимых программ и инициатив, реализуемых молодежными объединениями за рубежом. 1 этап: социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; 2 этап: основных методов, методики и технологии социально-управленческой работы с молодежью.	1 этап: профессионально применять методы, понятийный аппарат дисциплины; владеть способами исследования, оценки положения молодежных движений в обществе; анализировать и типологизировать молодежные организации; 2 этап: применять полученные знания при планировании молодежных программ и реализации социальных проектов с участием молодежных общественных объединений из разных стран; обеспечивать координацию и взаимодействие молодежных объединений	развития 1 этап: организации исследования проблем молодежи; 2 этап: применения социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
---	--	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теория молодежного движения

Тема 1 Феномен молодежных общественных объединений: теоретические основания изучения

Тема 2 Молодежь как социально-демографическая группа

Раздел 2 Молодежное движение в США и Великобритании

Тема 3 Основные этапы становления молодежного движения в США

Тема 4 История молодежного движения в Великобритании

Раздел 3 Молодежное движение в Германии, Испании, Италии

Тема 5 История молодежного движения в Германии

Тема 6 История молодежного движения в Испании

Тема 7 История молодежного движения в Италии

Раздел 4 Молодежное движение во Франции и других зарубежных странах

Тема 8 История молодежного движения во Франции

Тема 9 Молодежное движение в других зарубежных странах

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: к.ю.н., доцент А.И. Морозов

Наименование дисциплины: Б1.В.11 Профилактика девиантного поведения молодежи

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функций иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1 этап: понятие девиантного поведения, основные формы девиантного поведения в современном обществе, их специфику; - основные концепции и теоретические	1 этап: использовать полученные знания в своей практической деятельности; 2 этап: анализировать ситуацию с девиантным поведением в молодежной среде, выявлять угрозы.	1 этап: владеть методами и способами исследования социальных проблем молодежи, методами изучения девиантного поведения молодежи; 2 этап: технологиями и методами организации

	подходы, базовые понятия в исследованиях молодежных проблем в области девиаций; 2 этап: правовые основы профилактической работы детьми и молодежью, их представителями молодежи и родителями.		практической работы с молодежью в области профилактики девиантного поведения на основании закона.
ПК-8 – способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	-1 этап: систему организации профилактической работы детьми и молодежью, их представителями молодежи и родителями; -2 этап: основные технологии профилактической работы.	- 1 этап: взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики 2 этап: формировать основные подходы (в том числе комплексные, межведомственные) в сфере организации и проведении профилактики.	1 этап: - навыками координации и выстраивания межведомственного и межсекторального взаимодействия при организации профилактической работы. 2 этап: взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в проблему: девиантное поведение молодежи

Тема 1. Социальная норма и социальное отклонение. Понятие девиации. «Группы риска».

Тема 2. Молодежный возраст как правовая и криминологическая категория.

Тема 3. Виды отклоняющегося поведения и их классификации.

Тема 4. Основные концепции девиантного поведения.

Раздел 2. Детерминация девиантного поведения.

Тема 5. Социальные факторы (причины) и биологические предпосылки отклоняющегося поведения

Тема 6. Динамика девиантности, новые виды девиаций в современном мире.

Тема 7. Причины и условия противоправного поведения молодежи.

Тема 8. Показатели основных видов девиантного поведения в РФ и Оренбургской области, их анализ.

Раздел 3. Характеристика отдельных видов девиантного поведения и технологии их профилактики.

Тема 9. Делинквентное (противоправное) поведение.

Тема 10. Зависимое поведение (употребление психоактивных веществ).

Тема 11. Маргинализация, субкультуры.

Тема 12. Суицидальное поведение.

Тема 13. Кибер - и интернет-аддикция.

Тема 14. Проституция и сексуальные девиации.

Тема 15. Экстремизм и политический радикализм

Тема 16. Деструктивные религиозные организации.

Раздел 4. Субъекты профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

Тема 17. Система государственных органов субъектов профилактики.

Тема 18. Роль органов местного самоуправления в профилактической деятельности

Тема 19. Роль органов по делам молодежи в профилактике асоциальных явлений в молодежной среде

Тема 20. Возможности и технологии участия негосударственных субъектов в профилактической деятельности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Криволапова Л.П., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи

Цель освоения дисциплины: совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие студента как свободного, демократически развитого субъекта, формирование высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-17 способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Этап 1 систему патриотического воспитания Этап 2: федеральные и региональные структуры, осуществляющие координацию деятельности органов	Этап 1: разбивать на этапы разработки процессов проектирования Этап 2: планировать последовательность разработки процессов проектирования	Этап 1: навыками на практике знаний по организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи Этап 2 навыками

			составления на практике по организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-33 готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Этап 1 нормативно-правовую базы патриотического воспитания; Этап 2 организационно-методическую базы патриотического воспитания	Этап 1 использование литературного наследия в патриотическом воспитании молодежи Этап 2 использование государственной символики	Этап 1 технологиями организации патриотического воспитания Этап 2 методов организации патриотического воспитания

2. Содержание дисциплины:

V семестр

Раздел 1 Дисциплина «Патриотическое воспитание»

Тема 1 Общие понятия «Патриотическое воспитание»

Тема 2 История становления патриотического движения (начало XX века)

Раздел 2 История развития молодежи в период 1920-1930-е гг.

Тема 3 История развития молодежи в период исторических событий в 1920-1930 годы

Тема 4 Молодежь – энтузиасты в восстановлении народного хозяйства.

Раздел 3 История развития молодежи в советский период

Тема 5 Трудовые подвиги молодежи в Великой Отечественной войне

Тема 6 Молодежь в восстановительный период государства (1945-1970 гг.)

Раздел 4 Гражданское общество в контексте формирования правовой культуры

Тема 7 Основные институты формирования гражданской и правовой культуры

Тема 8 Российская государственная символика

VI семестр

Раздел 1 Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в системе ГМП

Тема 9 Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в системе ГМП

Тема 10 Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи

Раздел 2 Политическое лидерство

Тема 11 Типы политического лидерства и предпочтения молодежи

Тема 12 Политические ожидания молодежи

Раздел 3 Гражданская ответственность

Тема 13 Человек, группа, коллектив, как субъект социальной активности

Тема 14 Гражданская ответственность – условие развития социальной самоорганизации

Раздел 4 Гражданско-патриотическое воспитание в современной России

Тема 15 Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы

Тема 16 Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Сапожников В.В., старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.13 Элективные курсы по физической культуре

Цель освоения дисциплины: овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Этап 1: знать основные положения о физической культуре Этап 2: знать методы и средства физической культуры	Этап 1: применять систему знаний, умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья Этап 2: применять систему умений, обеспечивающих сохранение здоровья	Этап 1: навыки использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; Этап 2: навыки использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности;
ПК-34 готовность	Этап 1: социально –	Этап 1: воспитание и	Этап 1: навыки использовать

содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	биологических основах физической культуры, Этап 2: основ здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах	совершенствование психофизических способностей и качеств Этап 2: умения содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	знания физической культуры; Этап 2: навыки использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; Этап 1: навыки в сфере физического воспитания Этап 2: навыки в организации спортивно-оздоровительных мероприятиях молодежи
ПК-36 способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	Этап 1: знания в сфере физического воспитания Этап 2: знания в организации спортивно-оздоровительных мероприятиях молодежи	Этап 1: умения в сфере физического воспитания Этап 2: умения в организации спортивно-оздоровительных мероприятиях молодежи	Этап 1: навыки в сфере физического воспитания Этап 2: навыки в организации спортивно-оздоровительных мероприятиях молодежи

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1

Тема 1 Легкая атлетика

Тема 2 Волейбол

Тема 3 Баскетбол

Раздел 2

Тема 1 Футбол

Тема 2 Гимнастика

Тема 3 ОФП

Тема 4 Лыжная подготовка

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Криволапова Л.П., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины: формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Этап 1: свойства деловой речи Этап 2: функциональные стили	Этап 1: использовать образцы языковых формул в речи Этап 2: применять образцы языковых формул в различных стилях	Этап 1: Правилами оформления реквизитов в деловых документах Этап 2: Этикетными формулами в устной и письменной речи межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-3 владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Этап 1: подбирать необходимый материал Этап 2: нормативный аспект культуры	Этап 1: использовать материал в устной и письменной речи Этап 2: использовать материал в деловой документации	Этап 1: навыками составления письменных работ Этап 2: способами оформления публичного выступления

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Структурные и коммуникативные свойства языка

Тема 1 История русского языка. Язык знаковая система

Тема 2 Формы существования языка. Функциональные стили языка

Раздел 2 Культура речи

Тема 3 Характеристика «понятия культура речи

Тема 4 Нормативный аспект, коммуникативные качества речи, этические нормы речевой культуры

Раздел 3. Речевое общение

Тема 5 Основные единицы речевого общения

Тема 6 Доказательность и убедительность речи

Раздел 4 Основы ораторского искусства

Тема 7 Оратор и его аудитория. Подготовка речи

Тема 8 Способы словесного оформления публичного выступления

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Морозов А.И., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Международное молодежное сотрудничество

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов всестороннего целостного представления о международном молодежном сотрудничестве как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Этап 1: знать место и роль человека в системе общественных ценностей; Этап 2: сущность основные экономических явлений и процессов, тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов.	Этап 1: уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям; Этап 2: осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.	Этап 1: навыки взаимодействовать с различными социальными структурами Этап 2: навыки выработки и реализации сотрудничества в молодёжной сфере

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теория международного молодежного сотрудничества

Тема 1 История международного молодежного сотрудничества

Тема 2 Вовлечение молодежи в международное сотрудничество

Раздел 2 Международное молодежное движение со странами СНГ и Европы

Тема 3 Международное молодежное сотрудничество со странами СНГ

Тема 4 Международное молодежное сотрудничество со странами Западной Европы

Раздел 3 Международное молодежное сотрудничество со странами Южной и Северной Америке

Тема 5 Международное молодежное сотрудничество со странами Южной и Северной Америке

Тема 6 Международный молодежный обмен и международные лагеря

Раздел 4 Нормативно правовые основы международного правового сотрудничества

Тема 7 Нормирование основы деятельности организаторов работы с детьми и молодежью в сфере международного молодежного сотрудничества

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Астафьев Д.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Политология

Цель освоения дисциплины: получение знаний по теории политики, знакомство с практикой, традициями политической жизни в России и других странах мира, а также формирование способности занимать активную гражданскую позицию.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 этап: основных теоретических подходов к происхождению государства, исторических типов, форм, элементов (структуры) и функций государства; 2 этап: основных теорий, понятий и моделей политологии; системы властных отношений, государственно-политической организации общества.	1 этап: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; 2 этап: анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.	1 этап: объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития 2 этап: целостного подхода к анализу проблем политической сферы общества.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы политической науки

Тема 1 Объект, предмет и метод политической науки

Тема 2 Политическая жизнь и властные отношения

Раздел 2 Становление и развитие политической науки. Гражданское общество

Тема 3 История политических учений

Тема 4 Гражданское общество, его происхождение и особенности

Раздел 3 Политический процесс

Тема 5 Институциональные аспекты политики

Тема 6 Политические отношения и процессы

Тема 7 Политические организации и движения

Раздел 4 Политическая сфера общества. Мировая политика.

Тема 8 Социокультурные аспекты политики

Тема 9 Мировая политика и международные отношения

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Криволапова Л.П., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 Риторика

Цель освоения дисциплины: повышение общей речевой культуры студентов и обучение студентов способам эффективного общения в практической деятельности

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Ок-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Этап 1 Приемы эффективной коммуникации в различных сферах общения Этап 2: Приемы культурно-речевых норм	Этап 1: заполнять формы основных официально-деловых документов Этап 2: Создавать письменные тексты официально-деловых и научных жанров	Этап 1: Правилами создания официально-деловых документов Этап 2 произнесением официально-деловых документов

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Риторика как наука и учебный предмет

Тема 1 Риторика как наука и учебный предмет. Структура публичного выступления

Тема 2 Текст как продукт речевой деятельности. Речевой жанр. Риторические каноны

Раздел 2 Этапы создания текста

Тема 3 Этапы создания текста. Инвенция – изобретение текста устного публичного монолога

Тема 4 Этапы создания текста. Инвенция – изобретение текста устного публичного монолога

Раздел 3 Этапы создания текста

Тема 5 Этапы создания текста. Диспозиция (расположение)

Тема 6 Этапы создания текста. Элокуция

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Емец М.С., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 Основы ювенальной юстиции

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов знаний институтов ювенального права, особенностей ювенальных правоотношений и порядка их правового регулирования, формирование умений и навыков толкования правовых документов в данной области и их использования для осуществления учебно-воспитательной деятельности, защита прав ребенка.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: теоретические концепции развития ювенальной юстиции; Этап 2: ювенальное правосудие в России	Этап 1: умение использовать научную терминологию, Этап 2: анализировать правовые отношения, складывающихся в обществе и затрагивающих права, интересы и обязанности несовершеннолетних в различных сферах жизни;	Этап 1: навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности Этап 2: применять изученный теоретический и практический материал
ПК-21: способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	Этап 1: знание содержания и особенности правового статуса несовершеннолетних; особенности Этап 2: знать порядок правовой защиты несовершеннолетних.	Этап 1: умения оценивать специфику реализации ювенальной юстиции функций судебной власти, взаимосвязь ювенальной юстиции и гражданского общества, общественных объединений; Этап 2: формировать представление об устройстве, организации и функционировании	Этап 1: применять способы защиты прав ребенка; Этап 2: навыки работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности.

		системы и структуры ювенальной юстиции за рубежом и в России.	
--	--	---	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Концептуальные основы ювенальной юстиции

Тема 1 Научные взгляды и понятийный аппарат ювенальной юстиции

Тема 2 Ретроспектива развития ювенальной юстиции. Особенности создания ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Италии, Германии, России.

Тема 3 Существующие модели ювенальной юстиции (англо-саксонская и континентальная)

Раздел 2 Ювенальная юстиция и ювенальное уголовное право как специфические правовые ветви отрасли права

Тема 4 Теоретические аспекты ювенального права

Тема 5 Взаимосвязь и взаимозависимость ювенальной юстиции и ювенальной криминологии

Тема 6 Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации

Тема 7 Реализация конституционно-правового статуса несовершеннолетних в международном и российском законодательстве

Раздел 3 Современное российское правосудие по делам о преступлениях несовершеннолетних

Тема 8 Защита прав несовершеннолетних на стадии предварительного расследования и в судебном процессе

Тема 9 Проблемы обеспечения и защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации

Тема 10 Российская модель ювенальной юстиции. Состояние и перспективы развития

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Молощенков А.Н., к.и.н., доцент

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Теория измерений социальных проблем молодежи

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков практического использования наиболее эффективных методов измерения в социологических исследованиях, овладение первичными навыками использования компьютерных программ в процессе применения сложных методов измерения, привитие навыков выбора наилучшего подхода к измерению и адаптации известных методов к ситуации конкретной социологической задачи.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------------------	--------	--------	----------------------------------

ПК-1-способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Этап 1: знать параметры сбора научной информации по молодежной проблематике; Этап 2: знать систематизацию научной информации по молодежной проблематике.	Этап 1: уметь осуществлять сбор научной информации; Этап 2: уметь проводить систематизацию.	Этап 1: реализовывать сбор научной информации. Этап 2: систематизировать научную информацию на практике.
ПК-10-способностью осуществлять сбор и классификацию информации	Этап 1: знать исходные принципы; Этап 2: знать основные понятия теории измерений.	Этап 1: уметь осуществлять сбор необходимой информации; Этап 2: уметь классифицировать полученную информацию.	Этап 1: специальной терминологии; Этап 2: реализовывать полученную информацию на практике.
ПК-11-владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	Этап 1: знать навыки организации информационного обеспечения; Этап 2: знать информационное обеспечение молодежной политики.	Этап 1: уметь организовывать информационное обеспечения для решения задач молодежной политики; Этап 2: уметь решать задачи молодежной политики.	Этап 1: владеть навыками организации информационного обеспечения; Этап 2: применять полученную информации на практике.
ПК-13-способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	Этап 1: знать статистические методы сбора социальной информации. Этап 2: знать социологические методы сбора социальной информации.	Этап 1: уметь применять статистические методы сбора социальной информации на практике; Этап 2: уметь применять социологические методы сбора социальной информации на практике.	Этап 1: разрабатывать и реализовывать статистические методы сбора социальной информации; Этап 2: разрабатывать и реализовывать социологические методы сбора социальной информации.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению.

Тема 1 Понятие измерения в социологии

Тема 2 Надежность социологического измерения.

Тема 3 Измерительные процедуры

Тема 4 Шкалирование

Тема 5 Основные типы и виды шкал

Тема 6 Индексы и ранжирование в социологическом измерении.

Раздел 2 Одномерное шкалирование.

Тема 7 Шкала Терстоуна

Тема 8 Метод парных сравнений

Тема 9 Тестовая традиция. Проблема построения индексов для измерения установки.

Тема 10 Латентно-структурный анализ

Тема 11 Одномерное развертывание

Раздел 3 Многомерное шкалирование

Тема 12 Многомерное шкалирование

Раздел 4 Психосемантические методы шкалирования

Тема 13 Психосемантические методы в социологии

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Краузе М.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 Организационный практикум

Цель освоения дисциплины: формирование и совершенствование профессиональных умений (аналитических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных), развитие профессиональной культуры

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-16 - способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и	1 этап: основ моделирования, прогнозирования и проектирования в профессиональной деятельности; 2 этап: особенностей социально-проектной деятельности детских и молодежных	1 этап: планировать социально-проектную деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений 2 этап: организовывать социально-проектную деятельность детских и молодежных	1 этап: участия в планировании социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений 2 этап: участия в

объединений	общественных организаций и объединений	общественных организаций и объединений	организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
ПК-19 - готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	1 этап: основных видов социальных проектов по реализации молодежных программ 2 этап: специфики социальных проектов по реализации молодежных программ	1 этап: планировать социальные проекты по реализации молодежных программ 2 этап: разрабатывать социальные проекты по реализации молодежных программ	1 этап: планирования социальных проектов по реализации молодежных программ 2 этап: организации социальных проектов по реализации молодежных программ
ПК-22 - способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	1 этап: инновационных организационных технологий в работе с молодежью 2 этап: управленческих технологий в работе с молодежью	1 этап: использовать инновационные организационные технологии в работе с молодежью 2 этап: использовать управленческие технологии в работе с молодежью	1 этап: применения инновационных организационных и управленческих технологий в работе с молодежью; 2 этап: планирования и решения теоретических и практических задач

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Технология познавательной деятельности

Тема 1 Организация познавательной деятельности

Тема 2 Технология научно-исследовательской деятельности

Раздел 2 Методика социального проектирования

Тема 3 Проекты

Тема 4 Коммуникации в проектной деятельности

Раздел 3 Социально-культурные технологии (СКТ)

Тема 5 Социально-культурные технологии и творчество

Тема 6 Социокультурная коммуникация

Тема 7 Социокультурные технологии и этнокультурная неоднородность

Раздел 4 Эффективные технологии самоорганизации работника молодежной сферы и молодежной политики

Тема 8 Жизненный путь личности

Тема 9 Жизненные стратегии: механизмы формирования и реализации

Тема 10 Риски в работе с современной молодежью и их профилактика

Тема 11 Сценарно-ролевое самоопределение специалиста по работе с молодежью

Раздел 5 Организационные аспекты работы с молодежью

Тема 12 Обучение и трудоустройство молодежи

Тема 13 Организация работы по взаимодействию с работодателями

Раздел 6 Организационные аспекты работы с молодежью и молодежными организациями

Тема 14 Профориентационная работа с молодежью

Тема 15 Организация волонтерской деятельности

Тема 16 Фандрайзинг для молодежной организации

Раздел 7 Технологии работы с молодежью и молодежными организациями

Тема 17 Технологии формирования толерантности в молодежной среде

Тема 18 Технологии работы с талантливой молодежью

Тема 19 Деловые коммуникации лидера молодежной организации

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Молощенков А.Н., к.и.н., доцент

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Аксиологические проблемы социологии молодежи

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного системного представления о ценностно-нормативной системе общества, о месте и самоопределении в ней молодежи; представления о ценностном аспекте формирования и развития молодого поколения, развитии способностей к профессиональному диалогу, осознанию собственной позиции и формированию способности к ее теоретическому выражению; овладение моделями и методами аксиологического подхода к изучению проблем молодежи.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10-способностью осуществлять сбор и классификацию информации	Этап 1: знать исходные принципы; Этап 2: знать понятия теории измерений.	Этап 1: уметь осуществлять сбор необходимой информации; Этап 2: уметь классифицировать	Этап 1: специальной терминологии; Этап 2: реализовывать полученную информацию на и практике.

		информацию.	
ПК-13-способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	Этап 1: знать статистические методы сбора социальной информации; Этап 2: знать социологические методы сбора социальной информации.	Этап 1: уметь применять статистические методы на практике; Этап 2: уметь применять социологические методы на практике.	Этап 1: разрабатывать и реализовывать статистические методы сбора; Этап 2: разрабатывать и реализовывать социологические методы сбора.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основные понятия аксиологии.

Тема 1 Идеи классической аксиологии.

Тема 2 Понятие и природа ценности.

Тема 3 Аксиологическая проблематика в социологии.

Раздел 2 Современные проблемы этики и духовный мир молодежи

Тема 4 Разработка и образование аксиологических проблем в отечественной социологии молодежи.

Тема 5 Динамика ценностных ориентаций современной российской молодежи

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Свириденко И.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 Межэтническая коммуникация в молодежной среде

1.Цель освоения дисциплины: выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики.

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Этап 1 структуру, субъекты и средства межэтнической коммуникации; Этап 2 виды и классификации культур	Этап 1 прогнозировать сбои и конфликты в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные	1 этап: владение политической и социологической терминологией; 1 этап: навыками самопрезентации в профессиональной среде для применения

культурные различия		особенности поведения коммуникантов 2 этап предотвращать сбои и конфликты в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности поведения коммуникантов	
ПК-6 способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	1 этап: аспекты взаимообусловленности культуры и коммуникации, языка и культуры; 2 этап: способы национально-культурной адаптации в межличностном общении	Этап 1 прогнозировать сбои и конфликты в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности поведения коммуникантов 2 этап предотвращать сбои и конфликты в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности поведения коммуникантов	1 этап применения полученных знаний; 2 этап: владения современными техническими средствами и информационными технологиями

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие и виды коммуникации.

Тема 1 Введение. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.

Тема 2 Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.

Тема 3 Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодёжной среде.

Тема 4 Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.

Тема 5 Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) – результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.

Тема 6 Методология исследований межэтнических коммуникаций (методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)) в молодёжной среде в поликультурном пространстве.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Ищенко Г.П., старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02 Рациональные модели поведения в условиях неопределённости и риска

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний в области психологии нестабильности и риска, социологического анализа социальной неопределенности и риска, моделях поведения в этих условиях.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7 способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	1 этап: содержание нормативно-правовых документов в сфере безопасности; 2 этап: ипологию молодежных конфликтов, социальный механизм обеспечения безопасности молодежи;.	1 этап: применять методы социологического анализа проблем безопасности молодежи, социальной деформации в жизни общества; 2 этап: анализировать и готовить предложения по предотвращению угроз и рисков безопасности молодежи;	1 этап: применение теоретических знаний по рациональным моделям поведения в условиях неопределенности и риска, 2 этап: владеть практическими навыками по механизмам осуществления своей профессиональной деятельности;
ПК-20 способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	1 этап: сущность конструктивной позиции в гуманитарных инновациях в управлении безопасностью личности, общества и государства	1 этап: анализировать девиации в процессе социальной адаптации и социальной интеграции молодежи в условиях нестабильного общества; 2 этап: определять	1 этап: применения инновационных технологий в практике работы с молодежью 2 этап: проведение тренингов Лидерство в молодежной среде, Миграционные процессы в молодежной

	2 этап: психологию поведения в ситуациях риска и неопределенностей	структурно-динамические показатели и модели развития конфликтного взаимодействия.	среде, Молодежь в сфере образования и науки и др.
--	--	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Определение и сущность рисков

Тема 1. Понятие и функции риска.

Тема 2. Управление рисками.

Тема 3. Классификация неопределённых факторов

Раздел 2. Рационализация поведения

Тема 4. Классификация рисков

Тема 5. Управление рисками в разных областях общественной деятельности.

Раздел 3. Личность в условиях риска и неопределённости

Тема 6. Анализ и оценка последствий риска

Тема 7. Психология поведения в ситуациях риска и неопределенностей

Раздел 4. Поведение и сознание человека в условиях риска

Тема 8. Поведение в ситуациях риска и неопределенностей

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Алимбаева Б.Б., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01 Социальные конфликты в молодёжной среде

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о роли и месте конфликтов в общественной жизни, о влиянии конфликтов на развитие молодёжной среды, методов управления конфликтами.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	1 этап: – основные понятия конфликт», «структура и функции конфликта», «управление конфликтом» и др.; – сущность основных теорий социального конфликта;	1 этап: – анализировать динамику и формы развития социальных конфликтов; – описывать конкретные конфликты по схемам, разработанным в современной	1 этап: методами сбора информации о конфликтах; – методами анализа и систематизации информации о конфликтах; 2 этап: методами описания

и культурные различия	2 этап: специфику отдельных видов социальных конфликтов (политические, межэтнические, организационные);	конфликтологии; 2 этап: выделять особенности отдельных видов конфликтов; – разрабатывать стратегии и тактические приёмы управления конфликтами;	конфликтов; .
ПК-23 способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	1 этап: – особенности конфликтов, возникающих в молодежной среде, их влияния на ее развитие; – специфику отдельных конфликтов с молодежной среде; 2 этап: причины и формы участия молодежи в конфликтах; – основные принципы, направления, методы и технологии управления социальными конфликтами.	1 этап: организовывать работу по урегулированию конфликтов в молодежной среде, противодействию распространению экстремизма и ксенофобии; 2 этап: выделять основные принципы и способы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.	–1 этап методами управления конфликтами и их урегулирования 2 этап: технологиями управления конфликтами и их урегулирования

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория социальных конфликтов.

Тема 1. Конфликт как явление социальной жизни.

Тема 2 – 3. Генезис представлений о конфликте.

Тема 4. Особенности проявления и развития различных видов конфликтов.

Раздел 2. Основные аспекты социальной конфликтности в молодёжной среде

Тема 5. Насилие в конфликте.

Тема 6. Молодёжь как особая социальная группа.

Тема 7. Основания конфликтов в молодежной среде.

Тема 8. Типология молодежных конфликтов в условиях социальной напряженности

Тема 9. Особенности конфликтов в молодежной среде.

Раздел 3. Динамика молодежных конфликтов в условиях неопределенности и проблемы их социального регулирования.

Тема 10. Субкультурное основание молодежных конфликтов.

Тема 11. Молодежные течения как фактор развития конфликтов.

Тема 12. Экстремизм, ксенофобия и проблемы насилия в молодежной среде.

Тема 13. Духовно-идеологические конфликты в молодежной среде.

Раздел 4. Проблемы управленческого воздействия на конфликт

Тема 14 Семейно-бытовые и педагогические конфликты.

Тема 15 Урегулирование конфликтов и управление ими.

Тема 16 Урегулирование конфликтов в молодежной среде.

Тема 17 Урегулирование конфликтов в молодежной среде.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: М.В. Краузе, доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.02 Коммуникативные кампании по продвижению здоровья молодежи

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Коммуникативные кампании по продвижению здоровья молодежи» является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по организации и проведению мероприятий, направленных на сбережение здоровья молодежи.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-19 – готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	1 этап: основ здоровьесберегающего поведения современного человека; - способов формирования успешной коммуникативной кампании по продвижению здорового образа жизни; 2 этап: - основ государственной политики в области здравоохранения и работы с молодежью.	1 этап: планировать и проектировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; - применять статистические и социологические методы для сбора и классификации информации по проблемам здорового образа жизни; 2 этап: оказывать содействие деятельности спортивно-	1 этап: владеть профессиональной терминологией; - навыками презентации и самопрезентации в профессиональной среде для применения полученных знаний во время организации и проведения коммуникативных кампаний по продвижению здоровья молодежи; 2 этап: современными техническими средствами и

		оздоровительных организаций молодежи; - использовать технологии проектирования и продвижения коммуникативных кампаний в поддержку здорового образа жизни молодежи.	информационными технологиями.
ПК-32 – умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	1 этап: понятий «коммуникативные стратегии» и «коммуникативные кампании»; 2 этап: государственных и общественных организаций по продвижению здоровья в России.	1 этап: организовывать информационное обеспечение молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ; 2 этап: составлять информационные обзоры по исследуемой проблеме.	1 этап: владеть навыками взаимодействия с государственными, общественными и иными органами и организациями в сфере организации коммуникативных кампаний для молодежной аудитории 2 этап: взаимодействия с молодежными средствами массовой информации

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы организации коммуникативных кампаний по продвижению здоровья молодежи.

Тема 1. Отличительные характеристики коммуникации в области здравоохранения

Тема 2. Общественная культура и культура здорового образа жизни

Тема 3. Здоровьесберегающее поведение современного человека.

Тема 4. Понятие «коммуникативные стратегии» и «коммуникативные кампании».

Раздел 2. Практические аспекты организации коммуникативных кампаний по продвижению здоровья молодежи

Тема 5. Социальная реклама и связи с общественностью

Тема 6. Этапы формирования успешной коммуникативной кампании по продвижению здорового образа жизни

Тема 7. Государственные и общественные организации по продвижению здоровья в России

Тема 8. Россия и мировое сообщество в профилактике социально – значимых заболеваний.

Тема 9. Институт семьи и коммуникативные кампании в области репродуктивного здоровья

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Правикова И.А., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.07.01 Молодежь на рынке труда

Цель освоения дисциплины: освоение теоретических основ в области организации и обеспечения занятости на предприятиях, рационального использования трудовых ресурсов и получение практических навыков по основным направлениям деятельности на рынке труда.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 - способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	1 этап: особенности формирования трудовых отношений с молодыми специалистами и условия трудоустройства и увольнения персонала 2 этап: проблемы в молодежной среде, связанные вопросами трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга	1 этап: выявлять проблемы в молодежной среде при трудоустройстве и использовать статьи ФЗ «О занятости населения в РФ» 2 этап: организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	1 этап: применения государственной политики содействия занятости населения в РФ и вырабатывать организационные решения в области занятости, трудоустройства и предпринимательства 2 этап: применения полученных знаний на практике
ПК-31 - способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства	1 этап: проблемы, возникающие при привлечении молодых специалистов в организацию 2 этап: перспективы решения проблем в области занятости, трудоустройства,	1 этап: выявлять проблемы при трудоустройстве молодых специалистов и 2 этап: находить пути решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства	1 этап: навыком анализа проблем привлечения молодых специалистов к трудовой деятельности 2 этап: выработки организационных решений при

, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	предпринимательства , быта и досуга	, быта и досуга	привлечении молодежи
--	-------------------------------------	-----------------	----------------------

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие трудовых ресурсов

Тема 1 Трудовые ресурсы: формирование и использование

Тема 2 Миграция трудовые ресурсы: сущность, виды, причины

Тема 3 Занятость населения: понятия, формы, виды

Тема 4 Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции

Тема 5 Рынок труда как регулятор занятости и безработицы

Раздел 2 Государственная политика занятости

Тема 6 Государственное регулирование рынка труда и занятости

Тема 7 Механизм реализации государственной политики занятости

Тема 8 Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищущие работу

Тема 9 Структура и задачи государственных органов по вопросам занятости населения

Раздел 3 Подходы к разработке проблем занятости

Тема 10 Теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости

Тема 11 Управление занятостью и процесс ее регулирования

Тема 12 Направления, факторы и проблемы управления занятостью населения

Тема 13 Актуальные проблемы занятости на предприятиях

Раздел 4 Органы государственной службы занятости

Тема 14 Деятельность государственной службы занятости

Тема 15 Роль и значение политики занятости населения

Тема 16 Содействие занятости населения по средствам государственной политики и работодателей

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Жукова Т.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.07.02 Безопасность молодежи

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о социальной и информационной безопасности молодежи в системе национальной безопасности Российской Федерации.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1 этап: характеристики основных категорий: безопасность, опасность, угроза, риск, вызов, конфликт, компромисс 2 этап: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1 этап: применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 2 этап: использовать приемы оказания первой помощи	1 этап: применения методов защиты в ЧС 2 этап: оказания первой помощи
ПК-7 - способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	1 этап: теоретико- методологические принципы социологического изучения проблем безопасности молодежи 2 этап: методы социологического анализа проблем безопасности молодежи, социальной деформации в жизни общества	1 этап: применять методы социологического анализа проблем безопасности молодежи, социальной деформации в жизни общества 2 этап: вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	1 этап: основными технологиями регулирования и разрешения социальных конфликтов в молодежной среде, 2 этап: практикой снятия социальной напряженности

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты изучения безопасности молодежи

Тема 1. Актуальность изучения безопасности в современном мире

Тема 2. Теоретические подходы в изучении безопасности молодежи

Тема 3. Концептуальные проблемы социологического анализа безопасности молодежи

Тема 4. Социальное развитие и безопасность молодежи

Раздел 2. Социальные деформации в молодежной среде

Тема 5. Источники социальных деформаций, конфликтов в молодежной среде

Тема 6. Социальная аномия и социальные деформации

Тема 7. Делинквентное поведение российской молодежи

Тема 8. Молодежная наркомания и ее деструктивное влияние на общество. Экстремизм в молодежной среде

Раздел 3. Сферы актуализации и обеспечения безопасности молодежи

Тема 9. Молодежь в системе национальной безопасности

Тема 10. Социальная безопасность молодежи. Духовная безопасность молодежи

Тема11. Экономическая безопасность молодежи

Тема12. Информационная безопасность молодежи

Раздел 4. Практики и механизмы обеспечения безопасности молодежи

Тема13. Практики в исследовании проблем молодежной политики

Тема14. Технологии управления обеспечением безопасности молодежи

Тема15. Практика снятия социальной напряженности и урегулирования конфликтов в молодежной среде

Тема16. Практики формирования безопасного поведения личности

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Халимулина Р.С., доцент кафедры управления персоналом и психологии

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.08.01 Теория личности

Цель освоения дисциплины: сформировать систему научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах личности; ознакомиться с классическими и современными проблемами изучения личности; освоить закономерности развития личности в процессе жизненного пути, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания; изучить основные методологические принципы, на которых строятся исследования в области психологии личности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-14 - способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Этап 1: основные теории, концепции и подходы в современной теории личности, -возможности научного подхода при исследовании проблем личности. Этап 2: современные проблемы	Этап 1: самостоятельно анализировать содержание понятий психологии личности; Этап 2: применять конкретные психологические методики изучения личности человека	Этап 1: технологиями управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности личности; Этап 2:

	эмпирических и теоретических исследований личности		полученными теоретическими знаниями в профессиональной практической деятельности, при решении прикладных задач.
--	--	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Психологические исследования личности

Тема 1 Понятие личности в зеркале научного знания

Тема 2 Психодинамические теории личности (З. Фрейд, К.Г. Юнг)

Тема 3 Эгопсихологические теории личности (Э.Фромм, К. Хорни, Э. Эриксон)

Тема 4 Психология индивидуальности (Г. Олпорт, Р. Кеттел, Г. Айзенк)

Тема 5 Бихевиоральное направление Б.Ф. Скиннера и Межличностная теория личности Г.С. Салливана

Раздел 2 Социогуманитарные исследования личности

Тема 6 Социально-когнитивное направление (Дж. Келли, А. Бандура, Дж. Роттер)

Тема 7 Гуманистическая теория личности (А. Маслоу, К. Роджерс)

Тема 8 Теория «поля» К. Левина и психология сознания У. Джеймса

Тема 9 Экзистенциальная теория личности (Р. Мэй) и когнитивная терапия (А. Бек)

Раздел 3 Свойства личности и методология исследования

Тема 10 Религиозные традиции изучения личности

Тема 11 Личность как инструмент конструктивного самопознания

Тема 12 Темперамент как показатель индивидуальных психологических свойств личности

Тема 13 Характер как показатель индивидуальных психологических свойств личности

Раздел 4 Свойства личности и профессиональная деятельность

Тема 14 Способности как показатель развития индивидуальных психологических свойств личности

Тема 15 Мотивация как показатель индивидуальных психологических свойств личности

Тема 16 Психологическая активность человека в профессиональной деятельности

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор : Сариева Н.У., старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.08.02 Теория государства и права

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических основ правовых дисциплин; повышение нравственно-правовой культуры обучающихся; формирование ответственного

отношению к правам и обязанностям, к выполнению гражданского долга; развитие умения ориентироваться в сложной системе действующего законодательства.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: -основных теоретических подходов к происхождению государства и права; - типов, форм, структуры и функций государства; Этап 2: перспектив развития государства и права.	Этап 1: ориентироваться в системе законодательства. Этап 2: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Этап 1: владения юридической терминологией; Этап 2: - работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы теории государства

Тема 1 Понятие и виды теорий государства

Тема 2 Гражданское общество. Правовое государство. Механизм государства. Его структура

Раздел 2 Основы теории государства

Тема 1 Форма государства

Тема 2 Государство и политическая система общества

Раздел 3 Основы теории права

Тема 1 Понятие и система права. Нормативно-правовые акты

Тема 2 Понятие, реализация и толкование норм права. Правовые отношения. Правотворчество

Раздел 4 Основы теории права.

Тема 1 Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 2 Правовое сознание и правовая культура.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Сариева Н.У., старший преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.09.01 «Семейное право»

Цель освоения дисциплины:

- овладение теоретическими основами знаний;
- овладение практическими навыками при применении семейного законодательства;
- использование этих знаний в решении конкретных казусов в практической деятельности

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: Семейного кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы семейного права; Этап 2: Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения семейного законодательства	Этап 1: Семейного кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы семейного права; Этап 2: Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения семейного законодательства	Этап 1: применения норм семейного законодательства в общественной деятельности Этап 2: применения норм семейного законодательства в профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения

Тема 1 Предмет семейного права.

Тема 2 Брак: заключение и расторжение брака

Раздел 2 Права и обязанности членов семьи по семейному законодательству.

Тема 1 Права и обязанности супругов

Тема 2 Права и обязанности родителей и детей

Раздел 3 Алиментные обязательства членов семьи

Тема 1 Алиментные обязательства родителей и детей

Тема 2 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов

Раздел 4 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 1 Выявление и устройство детей. Усыновление.

Тема 2 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Халимулина Р.С., доцент кафедры управления персоналом и психологии

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.09.02 Этика и этикет

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний в области этики и этикета; приобретение умений применять их на практике, что позволит им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Ок-6 – этнические, конфессиональные и культурные различия.	Этап 1: этнокультурное многообразие современного общества Этап 2: морально-этические проблемы человеческой деятельности;	Этап 1: определять жизненные ценности и ориентиры, Этап 2: осмысливать жизнь в этноконфессиональном многообразии	Этап 1: формирование межэтнической толерантности; Этап 2: навыками культурного общения общения,
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: основные этапы исторического развития этической мысли; Этап 2: основные категории этики и этикета;	Этап 1: расширять горизонты индивидуального мировосприятия; Этап 2: понимать этические нормы и морально-нравственные ценности.	Этап 1: создания имиджа делового человека; Этап 2: практическими навыками в формировании хорошего тона,

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Становление этического знания

Тема 1 Место этики в системе гуманитарного знания и духовной культуры общества

Тема 2 История возникновения и развития этического учения.

Тема 3 Современная этика. Проблема этического выбора

Раздел 2 Разнообразие этики и этикета

Тема 4 Основы религиозной этики

Тема 5 Бытовой этикет и его виды.

Раздел 3 Этика деловых отношений

Тема 6 Особенности делового этикета.

Тема 7 Стиль и культура деловых переговоров.

Раздел 4 Искусство делового общения.

Тема 8 Сущность и правила ораторского искусства.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Жукова Т.В., доцент

Наименование дисциплины: Б2.В.01(У) Учебная практика

Цели практики:

- формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности к выполнению учебно-исследовательской деятельности будущего организатора по работе с молодежью в учебно-воспитательном процессе вуза;
- закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения на факультете.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 - способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	1 этап: особенностей профессиональной деятельности организатора работы с молодежью; 2 этап: профессиональных компетенций организатора работы с молодежью	1 этап: работать с научными обзорами, исследованиями по молодежной проблематике; 2 этап: выполнять учебно-исследовательскую деятельность	1 этап: закрепления на практике знаний и компетенций сформированных в ходе обучения на факультете 2 этап: выполнения научно-исследовательской деятельности
ОПК-3 - готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	1 этап: основ профессионального саморазвития 2 этап: основ самосовершенствования	1 этап: реализовывать профессиональное саморазвитие 2 этап: реализовывать самосовершенствование	1 этап: самообразования 2 этап: самообучения
ОПК-4 - готовность к кооперации с коллегами, к работе в	1 этап: норм поведения в группе; 2 этап: особенностей	1 этап: выстраивать отношения в группе, коллективе; 2 этап:	1 этап: кооперации с коллегами; 2

коллективе	работы в коллективе	осуществлять кооперацию с коллегами	этап: работы в молодежных организациях и объединениях
ПК-2 - владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	1 этап: этапов организации эмпирического исследования проблем молодежи; 2 этап: теоретических моделей и методов исследования молодежной тематики; методов сбора и анализа социологической информации	1 этап: выявлять, отбирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные по молодежной проблематике; 2 этап: применять методы сбора и анализа данных, соответствующие целям конкретного исследования	1 этап: применения методов исследования молодежной проблематики; 2 этап: проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
ПК-3 - владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	1 этап: понятия научной информации; 2 этап: основных исследований по молодежной проблематике	1 этап: систематизировать информацию; выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференция; 2 этап: участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике	1 этап: навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; 2 этап: составления и выступления с докладами и сообщениями
ПК-4 - способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и	1 этап: российских и международных нормативных документов и стандартов; 2 этап: научных и специальных требований к презентации	1 этап: оформлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к	1 этап: оформления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике 2 этап: представления результатов научно-прикладной деятельности по

специальными требованиями к презентации		презентации 2 этап: представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	молодежной тематике
---	--	---	---------------------

2. Содержание практики:

Ознакомительный этап

Исследовательский этап

Обобщение результатов и приобретение студентами конкретных практических навыков работы по специальности

Подготовка отчета по практике

3. Общая трудоёмкость практики: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Жукова Т.В., доцент

Наименование дисциплины: Б2.В.02(П) Производственная практика

Цели практики:

- закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения на факультете;
- освоение технологий работы с подростками и молодежью, преобразование приобретенных теоретических знаний в систему навыков и умений специалиста.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 - способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению	1 этап: особенностей профессиональной деятельности организатора работы с молодежью;	1 этап: работать с научными обзорами, исследованиями по молодежной проблематике;	1 этап: закрепления на практике знаний и компетенций сформированных

профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность ОПК-3 - готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	2 этап: профессиональных компетенций организатора работы с молодежью 1 этап: основ профессионального саморазвития 2 этап: основ самосовершенствования	2 этап: выполнять учебно-исследовательскую деятельность 1 этап: реализовывать профессиональное саморазвитие 2 этап: реализовывать самосовершенствование	в ходе обучения на факультете 2 этап: выполнения научно-исследовательской деятельности 1 этап: самообразования 2 этап: самообучения
ОПК-4 - готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе ПК-2 - владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	1 этап: норм поведения в группе; 2 этап: особенностей работы в коллективе 1 этап: этапов организации эмпирического исследования проблем молодежи; 2 этап: теоретических моделей и методов исследования молодежной тематики; методов сбора и анализа социологической информации	1 этап: выстраивать отношения в группе, коллективе; 2 этап: осуществлять кооперацию с коллегами 1 этап: выявлять, отбирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные по молодежной проблематике; 2 этап: применять методы сбора и анализа данных, соответствующие целям конкретного исследования	1 этап: кооперации с коллегами; 2 этап: работы в молодежных организациях и объединениях 1 этап: применения методов исследования молодежной проблематики; 2 этап: проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
ПК-3 - владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	1 этап: понятия научной информации; 2 этап: основных исследований по молодежной проблематике	1 этап: систематизировать информацию; выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; 2 этап: участвовать в	1 этап: навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; 2 этап: составления и выступления с докладами и сообщениями

ПК-4 - способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	1 этап: российских и международных нормативных документов и стандартов; 2 этап: научных и специальных требований к презентации	подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике 1 этап: оформлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации 2 этап: представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	1 этап: оформления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике 2 этап: представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике
ПК-5 - способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими	1 этап: основных проблем в молодежной среде; 2 этап: информационного обеспечения работы с молодежью	1 этап: выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими	1 этап: выявления проблем в молодежной среде и выработки их организационных решений; 2 этап: организации информационного обеспечения работы с молодежью

интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации		интересы молодежи; 2 этап: организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	
ПК-28 - способность использовать на практике методы социальной педагогики	1 этап: принципов и законов социальной педагогики; 2 этап: методов социальной педагогики	1 этап: использовать на практике методы социальной педагогики; 2 этап: применять методики и технологии деятельности организатора работы с молодежью	1 этап: применения принципов, законов и методов социальной педагогики на практике 2 этап: применения методик и технологии деятельности организатора работы с молодежью
ПК-30 - умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	1 этап: методов и способов планирования работы с молодыми людьми 2 этап: методов и способов организации работы с молодыми людьми	1 этап: планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи 2 этап: организовывать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	1 этап: планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью 2 этап:

ПК-33 - готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	1 этап: нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания; 2 этап: системы патриотического воспитания молодежи	1 этап: применять технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи 2 этап: применять методики гражданско-патриотического воспитания молодежи	организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью 1 этап: организации и проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности; 2 этап: самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью
ПК-35 - способность к организации досуговой деятельности молодежи	1 этап: специфику досуговой деятельности 2 этап: содержание технологий досуговой деятельности	1 этап: эффективно осуществлять выбор технологий досуговой деятельности 2 этап: применять технологии на практике	1 этап: организации досуговой деятельности молодежи; 2 этап: самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью

2. Содержание практики:

Ознакомительный этап

Исследовательский этап

Обобщение результатов и приобретение студентами конкретных практических навыков работы по специальности

Подготовка отчета по практике

3. Общая трудоёмкость практики: 12 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Жукова Т.В., доцент

Наименование дисциплины: Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

Цель практики: формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности к будущей профессиональной деятельности, проведение исследований научно-методического и научно-исследовательского характера на базе практики в рамках выполнения выпускных квалификационных работ.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 - владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	1 этап: этапов организации эмпирического исследования проблем молодежи; 2 этап: теоретических моделей и методов исследования молодежной тематики; методов сбора и анализа социологической информации	1 этап: выявлять, отбирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные по молодежной проблематике; 2 этап: применять методы сбора и анализа данных, соответствующие целям конкретного исследования	1 этап: применения методов исследования молодежной проблематики; 2 этап: проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
ПК-3 - владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	1 этап: понятия научной информации; 2 этап: основных исследований по молодежной проблематике	1 этап: систематизировать информацию; выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических	1 этап: навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; 2 этап: составления и выступления с

		конференция; 2 этап: участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике	докладами и сообщениями
ПК-4 - способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	1 этап: российских и международных нормативных документов и стандартов; 2 этап: научных и специальных требований к презентации	1 этап: оформлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации 2 этап: представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	1 этап: оформления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике 2 этап: представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике
ПК-5 - способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с	1 этап: основных проблем в молодежной среде; 2 этап: информационного обеспечения работы с молодежью	1 этап: выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с	1 этап: выявления проблем в молодежной среде и выработки их организационных решений; 2 этап: организации информационного обеспечения работы с

объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации ПК-15 - способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	1 этап: основных этапов социального проектирования в молодежной политике 2 этап: методики социального проектирования в молодежной политике	объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; 2 этап: организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации 1 этап: организовывать работу малых групп исполнителей 2 этап: разрабатывать проекты и программы по проблемам детей и молодежи	молодежью 1 этап: разработки проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи 2 этап: внедрения проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи
ПК-16 - способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	1 этап: особенностей социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений 2 этап: технологий социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	1 этап: планировать социально-проектную деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений 2 этап: организовывать социально-проектную деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений	1 этап: планирования социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений 2 этап: организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
ПК-17 – способность	1 этап: основ и	1 этап: разрабатывать	1 этап:

участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	принципов гражданско-патриотического воспитания молодежи; 2 этап: специфики проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи 2 этап: внедрять социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи	разработки проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи 2 этап: внедрения проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-28 - способность использовать на практике методы социальной педагогики	1 этап: принципов и законов социальной педагогики; 2 этап: методов социальной педагогики	1 этап: использовать на практике методы социальной педагогики; 2 этап: применять методики и технологии деятельности организатора работы с молодежью	1 этап: применения принципов, законов и методов социальной педагогики на практике 2 этап: применения методик и технологии деятельности организатора работы с молодежью
ПК-30 - умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	1 этап: методов и способов планирования работы с молодыми людьми 2 этап: методов и способов организации работы с молодыми людьми	1 этап: планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи 2 этап: организовывать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	1 этап: планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью 2 этап: организации

			работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью
ПК-33 - готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	1 этап: нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания; 2 этап: системы патриотического воспитания молодежи	1 этап: применять технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи 2 этап: применять методики гражданско-патриотического воспитания молодежи	1 этап: организации и проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности; 2 этап: самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью
ПК-35 - способность к организации досуговой деятельности молодежи	1 этап: специфику досуговой деятельности 2 этап: содержание технологий досуговой деятельности	1 этап: эффективно осуществлять выбор технологий досуговой деятельности 2 этап: применять технологии на практике	1 этап: организации досуговой деятельности молодежи; 2 этап: самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью

2. Содержание практики:

Ознакомительный этап

Исследовательский этап

Обобщение результатов и приобретение студентами конкретных практических навыков работы по специальности

Подготовка отчета по практике

3. Общая трудоёмкость практики: 12 ЗЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Морозов А.И., доцент

Наименование дисциплины: БЗ.Б.01 Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины: подтверждение сформированности знаний и умений у студентов в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать основные направления, теории и методы философии; знать содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, место и роль человека в системе общественных отношений.	формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, факторов и явлений;	навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приёмы ведения дискуссии и полемики; навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерностей исторического процесса; основных этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; формировать и аргументировано	объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития

	отечественной и всеобщей истории	отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения социально- экономической политики государства; экономических принципов, правовых и организационных основ деятельности молодежного предпринимательств;	рассматривать отдельные стороны и функции социально – экономических отношений; -разрабатывать проекты и программы по экономическим знаниям в различных сферах деятельности;	взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; внедрения проектов и программ востребованных в молодежной сфере;
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- основ правовой системы Российской Федерации и устройства системы органов государственной власти; - основных категорий и понятий правового регулирования молодежной политики; - механизма и гарантий реализации на практике конституционных прав и обязанностей молодежи; - правового статуса участников правоотношений в сфере молодежной политики; - международно- правовых стандартов в сфере реализации прав молодежи; - сущности и основных направлений молодежной политики (на федеральном и	- использовать полученные знания в своей практической деятельности.	- владеть навыками работы с правовыми актами РФ и иными источниками в сфере молодежной политики (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики, программные документы), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере защиты прав молодежи и практической работы в государственных и негосударственны х институтах по работе с молодежью; - потребностью в

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	региональном уровнях). приемов эффективной коммуникации в различных сферах общения, культурно-речевые нормы	создавать письменные тексты основных официально-деловых и научных жанров	профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня. применения правил создания и произнесения речи
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	видов и форм моделей межкультурной коммуникации Правил этикета	осуществлять межкультурный диалог В общей и профессиональных сферах коммуникации	владеть приемами общения Организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей коллектива
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания основ самоорганизации; знания основ самообразования знать основные положения о физической культуре; знать методы и средства физической культуры	умения самоорганизации личности; умения самообразования личности применять систему знаний, умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; применять систему умений, обеспечивающих сохранение здоровья	навыки самоорганизации личности; навыки самообразования личности навыки использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; навыки использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности;
ОК-9: способностью	характеристики	применять методы	применения

использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основных категорий: безопасность, опасность, угроза, риск, вызов, конфликт, компромисс; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; использовать приемы оказания первой помощи	методов защиты в ЧС; оказания первой помощи
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	понятия информационной и библиографической культуры; способы и методы защиты информации	использовать технологии обработки текстовой информации; использовать информационные технологии (обработки числовой и графической) для решения поставленных задач	навыки работы с традиционными носителями информации; навыками работы с информационным и технологиями
ОПК-2: способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	- понятие «молодежь» и его интерпретации в науке, особенности психического, психического и социального развития человека; - особенности предмета и метода организации работы с молодежью, теоретических подходов, понятийного аппарата, необходимых для понимания сущности работы с молодежью и методов ее организации, умения	- формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам молодежной политики; - использовать положения и научные категории науки о молодежи для оценивания и анализа различных социальных тенденций и явлений, положения молодежи.	- владеть навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике; - владеть способностью выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем молодежи.

	их использовать в конкретной практической деятельности.		
ОПК-3: готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни ОПК-4: готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	основ профессионального саморазвития и самосовершенствования - основы поведения человека в организации	реализовывать профессиональное саморазвитие и самосовершенствование – самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения	самообразования и самообучения - технологии управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации;
ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	понятийный и категориальный аппарат, применяемый при проведении исследования; содержание основных концепций исследования молодежи; основные методы сбора, обработки и хранения материала, позволяющие доказывать гипотезу	применять методы и конкретные методики прикладных исследований в целях изучения и оценки положения молодежи; умения осуществлять сбор научной информации по молодежной проблематике	разработки и осуществления исследовательской деятельности по направлениям оценки положения молодежи в обществе; осуществлять анализ и систематизацию статистическую информацию по молодежной проблематике
ПК-2: владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	этапов организации эмпирического исследования проблем молодежи; теоретических моделей и методов исследования	выявлять, отбирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные по молодежной проблематике; применять методы	применения методов исследования молодежной проблематики; проведения эмпирических

ПК-3: владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике	молодежной тематики; методов сбора и анализа социологической информации понятия научной информации; основных исследований по молодежной проблематике	сбора и анализа данных, соответствующие целям конкретного исследования систематизировать информацию; выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференция; участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике	исследований по молодежной тематике навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; составления и выступления с докладами и сообщениями
ПК-4: способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	российских и международных нормативных документов и стандартов; научных и специальных требований к презентации	оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике
ПК-5: способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства,	- основное содержание курса, терминологию; - закономерности социальных процессов в организациях	– разрабатывать проекты организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;	- методики создания и управления малыми группами, выявления структуры групп и механизмов поведения людей в группе.

быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации ПК-6: способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах ПК-7: способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде ПК-8: способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики ПК-9: готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	методики проектирования социальных процессов; тенденции развития молодежной политики методики проектирования социальных процессов - систему организации профилактической работы детьми и молодежью, их представителями молодежи и родителями; - основные технологии профилактической работы. условия обеспечения взаимодействия этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии),	составлять и оформлять проекты нормативных актов осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования - формировать основные подходы (в том числе комплексные, межведомственные) в сфере организации и проведения профилактики. разграничивать полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики;	опытом работы в сфере молодежной политики опытом принятия решения в критических ситуациях (техногенные катастрофы, террористические акты, социально – политические конфликты и др.) - навыками координации и выстраивания межведомственного и межсекторального взаимодействия при организации профилактической работы. анализом целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в
--	--	---	---

	условия межрегиональных взаимодействий в сфере молодежной политики	осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность	сфере молодежной политики; готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений
ПК-10: способность осуществлять сбор и классификацию информации	основные процессы преобразования информации;	выделять информационные объекты и их характеристики;	Навыки по осуществлению сбора и классификации информации
ПК-11: владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	сущность и значимость информации в развитии современного информационного общества;	-выделять состав и структуру информационных технологий;	методами, способами и средствами сбора, передачи, обработки и накопления информации.
ПК-12: владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	системное и прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	выделять информационные объекты в сфере молодежной политики	работы с прикладным и сервисным программным обеспечением
ПК-13: способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	комплексных исследований молодежи и оценки положения молодежи в обществе в практической деятельности организатора по работе с молодежью; методы социологического исследования	умения использовать результаты проведенных исследований в информационно- аналитическом обеспечении деятельности; умения применять методы социологического исследования	навыки применять статистические, социологические методы сбора социальной информации; навыки применять статистические и социологические методы сбора социальной информации в работе с молодежью

ПК-14: способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	особенности и методы социально-психологической адаптации молодых людей в организации	применять методы и проводить диагностику социально-психологической адаптации молодых людей в организации	планирования и оценки социально-психологической адаптации молодых людей в организации
ПК-15: способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	- основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных) аспектов молодежной политики; - методики проектирования социальных процессов.	- оформлять законченные проектные работы.	- владеть навыками работы с правовыми актами РФ и иными источниками в сфере молодежной политики (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики, программные документы), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере защиты прав молодежи и практической работы в государственных и негосударственных институтах по работе с молодежью;
ПК-16: способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	основ моделирования, прогнозирования и проектирования в профессиональной деятельности; особенностей социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных	организовать социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений

	организаций и объединений		
ПК-17: способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	принципов и содержания организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	планировать и организовывать социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи	участия в планировании и организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-18: умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	методики проектирования социальных процессов; деятельность международных правительственных и неправительственных организаций	оформлять законченные проектные работы; разбираться в региональных (страноведческих) аспектах международного молодежного движения	выявления тенденций молодежной политики; поиска информации и работы с ней в целях профессионального развития
ПК-19: готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	специфики социальных проектов по реализации молодежных программ	разрабатывать социальные проекты по реализации молодежных программ	применять полученные знания на практике
ПК-20: способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью ПК-21: способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	знание инновационных технологий в работе с молодежью содержания проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	умение разрабатывать технологии в практике работы с молодежью Планировать и организовывать проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	применять инновационные технологии в работе с молодежью участия в планировании и развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде
ПК-22: способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью; информационное обеспечение молодежи и	разбираться в особенностях инновационных организационных и управленческих технологий; разбираться в особенностях	применения инновационных организационных и управленческих технологий в работе с молодежью; применения

	молодежной политики;	информационного обеспечения молодежи и молодежной политики	информационного обеспечения молодежи в исследовании и решении проблем молодежной политики.
ПК-23: способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей ПК-24: способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	предпосылок и условий возникновения конфликтов соблюдать нормы здорового образа жизни	освоить понятийный аппарат использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности	владеть методологическим и подходами в решении социальных конфликтов готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе
ПК-25: способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи ПК-26: готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	педагогических правил, норм, приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи социальные технологии в выявлении проблем молодежи	планировать и применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	применения педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи и оценивать их результаты эффективно применять социальные технологии в работе с молодежью
ПК-27: готовность использовать социально-технологические методы при	социально-технологические методы	осуществлять профессиональную деятельность, используя социально-технологические	применять социально-технологические методы в решении профессиональных

осуществлении профессиональной деятельности		методы	задач
ПК-28: способностью использовать на практике методы социальной педагогики	принципов, методов, приемов и технологий социальной педагогики	планировать и использовать на практике методы, приемы и технологии социальной педагогики	использования на практике методов, приемов и технологий социальной педагогики и оценивать их результаты
ПК-29: способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	инновационных технологий в практике работы с молодежью	использовать инновационные технологии в работе с молодежью	участия в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
ПК-30: умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	методов и способов планирования и организации работы с молодыми людьми	планировать и организовывать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	планирования и организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью
ПК-31: способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями,	знания основ взаимодействия в молодежной среде; знания технологий организации досуга молодежи	выявлять проблемы в области досуга, трудоустройства, предпринимательства молодежи; выявлять проблемы взаимодействия в молодежной среде	навыки взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; навыки применять технологий организации досуга молодежи

представляющими интересы молодежи			
ПК-32: умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации ПК-33: готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	каналы и ресурсы информирования молодежи; нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания; системы патриотического воспитания молодежи	анализировать существующие СМИ, позиционирующие себя как молодежные СМИ применять технологии и методики гражданско-патриотического воспитания молодежи	использования технологий информационного обеспечения организации и проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью
ПК-34: готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	социально – биологических основах физической культуры, основ здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах	воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; умения содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	навыки использовать знания физической культуры; навыки использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности;
ПК-35: способностью к организации досуговой деятельности молодежи ПК-36: способностью участвовать в организации спортивно-	особенностей планирования и организации досуговой деятельности молодежи знания в сфере физического воспитания; знания в организации	планировать и организовывать досуговую деятельность молодежи умения в сфере физического воспитания; умения в организации	планирования и организации досуговой деятельности молодежи навыки в сфере физического воспитания; навыки в

оздоровительных мероприятий молодёжи	спортивно-оздоровительных мероприятиях молодежи	спортивно-оздоровительных мероприятиях молодежи	организации спортивно-оздоровительных мероприятиях молодежи
--------------------------------------	---	---	---

2. Содержание государственный экзамен:

Государственная молодежная политика в Российской Федерации. Правовые основы работы с молодежью. Психологические основы работы с молодежью. Социология молодежи. Менеджмент в молодежной политике. Социальные технологии работы с молодежью. Информационное обеспечение и работа с молодежью. Молодежные движения России: история и современное состояние. Профилактика девиантного поведения молодежи.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Морозов А.И., доцент

Наименование дисциплины: БЗ.Б.02 Выпускная квалификационная работа

Цель освоения дисциплины: подтверждение сформированности знаний и умений у студентов в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, место и роль человека в системе общественных отношений	формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, факторов и явлений; - правильно и	- навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приёмы ведения дискуссии и полемики; - навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыки непрерывного саморазвития и самосовершенствован

		аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе, на иностранном языке.	ия в течение всей жизни
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы деятельности в экономических сферах;	разрабатывать и использовать проекты и программы по экономическим знаниям в различных сферах деятельности;	применения умений на практике
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Приемы эффективной коммуникации в различных сферах общения, культурно-речевые нормы	Создавать письменные тексты основных официально-деловых и научных жанров	Правилами создания и произнесения речи
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Видов и форм моделей межкультурной коммуникации Правил этикета	Осуществлять межкультурный диалог В общей и профессиональных сферах коммуникации	Владеть приемами общения Организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей коллектива
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	основных форм мышления, его свойства и законы, правила корректного осуществления логических операций	определять истинность и ложность высказываний, находить и исправлять логические ошибки, корректно вести диалог, задавать вопросы и отвечать на них	навыки ведения дискуссий, рационального убеждения и переубеждения слушателей
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для	основные положения о физической культуре в	применять систему знаний практических умений и навыков,	применения умений на практике

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	общекультурной и профессиональной подготовки студентов	обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	
ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - последствий воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; - норм здорового образа жизни.	- решать задачи организации обучения производственного персонала к действиям в условиях внештатных и чрезвычайных ситуаций; - решать вопросы по повышению безопасности и защите персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.	- навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основ методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способы и методы защиты информации, её правовые аспекты	использовать информационные технологии для решения поставленных задач.	навыки работы с информационными технологиями.
ОПК-3: готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и	- основ и тенденций государственной политики применительно к молодежи	- осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике.	- владеть способностью и готовностью осуществлять дальнейшее освоение профессиональных

самосовершенствованию в течении всей жизни			знаний; - понимать социальную значимости своей будущей профессии и профессиональной деятельности.
ПК-1: способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	понятийный и категориальный аппарат, применяемый при проведении исследования; содержание основных концепций исследования молодежи; основные методы сбора, обработки и хранения материала, позволяющие доказывать гипотезу	применять методы и конкретные методики прикладных исследований в целях изучения и оценки положения молодежи;	разработки и осуществления исследовательской деятельности по направлениям оценки положения молодежи в обществе
ПК-2: владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	этапов организации эмпирического исследования проблем молодежи; теоретических моделей и методов исследования молодежной тематики; методов сбора и анализа социологической информации	выявлять, отбирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные по молодежной проблематике; применять методы сбора и анализа данных, соответствующие целям конкретного исследования	применения методов исследования молодежной проблематики; проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
ПК-3 владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Нормы деловой речи	Логически верно аргументировать и доказывать, опираясь на современные научные данные Создавать все виды устной и письменной деловой документации	Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации

ПК-4: способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации ПК-13: способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	российских и международных нормативных документов и стандартов, научных и специальных требований к презентации основные положения, законы и методы естественных наук и математики	оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации ориентироваться в постановке задачи, при решении профессиональных задач использовать знания общенаучных методов.	оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ПК- 14: способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации ПК-17: способность участвовать в организации социальных проектов	об основных психических процессах, свойствах и состояниях личности; о межличностных и межгрупповых отношениях и взаимодействиях систему патриотического воспитания; федеральные и региональные	прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме; планировать последовательность разработки процессов проектирования	отличать формирование и развитие, самосовершенствование индивидуально-психологических черт личности; организацией собственной деятельности в соответствие с индивидуально-психологическими особенностями личности и требованиями коллектива; применять на практике знания по организации социальных проектов гражданско-

гражданско-патриотического воспитания молодежи ПК-21: способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	структуры, осуществляющие координацию деятельности органов государственной власти. содержание и особенности правового статуса несовершеннолетних; особенности и порядок правовой защиты несовершеннолетних.	оценивать специфику реализации ювенальной юстиции функций судебной власти, взаимосвязь ювенальной юстиции и гражданского общества, общественных объединений; формировать представление об устройстве, организации и функционировании системы и структуры ювенальной юстиции за рубежом и в России.	патриотического воспитания молодежи способами защиты прав ребенка; опытом работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности.
ПК-22: способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью ПК-23 способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	инновационных организационных и управленческих технологий в работе с молодежью – особенности конфликтов, возникающих в молодежной среде, их влияния на ее развитие; – специфику отдельных	использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью – организовывать работу по урегулированию конфликтов в молодежной среде, противодействию распространению экстремизма и	применять полученные знания на практике – методами и технологиями управления конфликтами и их урегулирования

	конфликтов в молодежной среде; – причины и формы участия молодежи в конфликтах; – основные принципы, направления, методы и технологии управления социальными конфликтами.	ксенофобии; – выделять основные принципы и способы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.	
ПК-25: способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи	применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	применения педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
ПК-28: способность использовать на практике методы социальной педагогики	методов социальной педагогики	использовать на практике методы социальной педагогики	использования на практике методы социальной педагогики
ПК-30: умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи ПК-31: способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями,	основы организации и планирования работы с молодыми людьми содержания быта и досуга молодежи	организовывать и планировать работу с молодежью в сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи выявлять проблемы в области досуга, трудоустройства, предпринимательства молодежи	организовывать и планировать работу с молодежью взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи

представляющими интересы молодежи			
ПК-33: готовность участвовать в организации гражданско- патриотического воспитания молодежи	нормативно- правовую и организационно- методическую базы патриотического воспитания;	– использование литературного наследия в патриотическом воспитании молодежи, государственной символики	– технологий, методов организации патриотического воспитания
ПК-34: готовность содействовать деятельности спортивно- оздоровительных организаций молодежи	о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах	воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств	Методами и навыками основной физической культуры
ПК-35: способность к организации досуговой деятельности молодежи	основные подходы к пониманию досуга как свободного времени индивида и реабилитационного досуга, принципы и особенности его организации для детей и молодежи, типы досуговых мероприятий и специфику их выбора и проведения для детей с различными социально- личностными и поведенческими проблемами.	умение организации досуговой деятельности молодежи	навыки организации досуга молодого поколения
ПК-36: способность участвовать в организации спортивно- оздоровительных мероприятий молодежи	о профессионально- прикладной физической подготовке студентов	различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях	Навыками здорового образа жизни

2. Содержание:

Молодежные движения в России: история и современность. История молодежных движений за рубежом. Государственная молодежная политика в Российской Федерации. Правовые основы работы с молодежью. Профилактика девиантного поведения молодежи. Психологические основы работы с молодежью. Социология молодежи. Менеджмент в молодежной политике. Социальные технологии работы с молодежью. Информационное обеспечение и работа с молодежью. Международное молодежное сотрудничество. Карьерные стратегии молодежи. Социальные конфликты в молодежной среде. Организационное поведение. Безопасность молодежи. Карьерные стратегии молодежи. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе. Социология молодой семьи. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Организация досуга молодежи. Молодая семья - объект молодежной политики. Патриотическое воспитание молодежи. Аксиологические проблемы социологии молодежи.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Амелин В.В., профессор

Наименование дисциплины: ФТД.В.01 Актуальные проблемы этнической политики в РФ

Цель освоения дисциплины: углубленное изучение проблем национальных отношений и этнических процессов в России.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: основных понятий и терминов, связанных с национальным вопросом; 2 этап: основные подходы к оценкам этнополитических процессов в стране как отечественных, так и зарубежных ученых-этнологов, политологов, этносоциологов,	1 этап: применять знания о национальной политике в профессиональной деятельности с видением перспектив ее использования; 2 этап: анализировать сущность межнациональной коммуникации.	1 этап: навыки работы с правовой базой в РФ по защите национальных меньшинств; 2 этап: приемами подготовки повышения толерантности у населения.

	историков;		
--	------------	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Национальная политика: история и современность

Тема 1 Национальная политика в дореволюционной России и в советский период. Этническая политика в современной России

Тема 2 Региональная национальная политика (на примере Оренбуржья)

Тема 3 Этнополитические конфликты в Российской Федерации

Раздел 2 Проблемы современной национальной политики в России

Тема 4 Национализм как фактор обострения межэтнических отношений

Тема 5 Экстремизм и проблемы повышения толерантности

Тема 6 Федерализм в России: история и современность

Тема 7 Русский фактор в национальной политике

Тема 8 Национальные меньшинства в Российской Федерации

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.