

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Жукова Т.В., доцент

Наименование дисциплины: Б2.В.02(П) Производственная практика

Цели практики:

- закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения на факультете;
- освоение технологий работы с подростками и молодежью, преобразование приобретенных теоретических знаний в систему навыков и умений специалиста.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 - способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	Этап 1: <ul style="list-style-type: none">- Особенностей профессиональной деятельности организатора работы с молодежью; Этап 2: <ul style="list-style-type: none">- Профессиональных компетенций организатора работы с молодежью	Этап 1: <ul style="list-style-type: none">- Работать с научными обзорами, исследованиями по молодежной проблематике; Этап 2: <ul style="list-style-type: none">- Выполнять учебно-исследовательскую деятельность	Этап 1: <ul style="list-style-type: none">- Закрепления на практике знаний и компетенций сформированных в ходе обучения на факультете Этап 2: <ul style="list-style-type: none">- Выполнения научно-исследовательской деятельности
ОПК-3 - готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	Этап 1: <ul style="list-style-type: none">- Основ профессионального саморазвития Этап 2: <ul style="list-style-type: none">- Основ самосовершенствования	Этап 1: <ul style="list-style-type: none">- Реализовывать профессиональное саморазвитие Этап 2: <ul style="list-style-type: none">- Реализовывать самосовершенствование	Этап 1: <ul style="list-style-type: none">- Самообразования Этап 2: <ul style="list-style-type: none">- Самообучения
ОПК-4 - готовность к коопérationи с коллегами, к работе в коллективе	Этап 1: <ul style="list-style-type: none">- Норм поведения в группе; Этап 2: <ul style="list-style-type: none">- Особеностей работы в коллективе	Этап 1: <ul style="list-style-type: none">- Выстраивать отношения в группе, коллективе; Этап 2: <ul style="list-style-type: none">- Осуществлять коопérationию с коллегами	Этап 1: <ul style="list-style-type: none">- Коопérationии с коллегами; Этап 2 : <ul style="list-style-type: none">- Работы в молодежных организациях и объединениях
ПК-2 - владение навыками проведения	Этап 1: <ul style="list-style-type: none">- Этапов организации	Этап 1: <ul style="list-style-type: none">- Выявлять, отбирать,	Этап 1: <ul style="list-style-type: none">- Применения

эмпирических исследований по молодежной тематике	<p>эмпирического исследования проблем молодежи;</p> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретических моделей и методов исследования молодежной тематики; методов сбора и анализа социологической информации 	<p>обрабатывать, анализировать и обобщать данные по молодежной проблематике;</p> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы сбора и анализа данных, соответствующие целям конкретного исследования 	<p>методов исследования молодежной проблематики;</p> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
ПК-3 - владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятия научной информации; <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основных исследований по молодежной проблематике 	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать информацию; выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференция; <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике 	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составления и выступления с докладами и сообщениями
ПК-4 - способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российских и международных нормативных документов и стандартов; <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научных и специальных требований к презентации 	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представлять результаты научно- 	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике

		прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	
ПК-5 - способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: - Основных проблем в молодежной среде; Этап 2: - Информационного обеспечения работы с молодежью	Этап 1: - Выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; Этап 2: - Организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: - Выявления проблем в молодежной среде и выработки их организационных решений; Этап 2: - Организации информационного обеспечения работы с молодежью
ПК-28 - способность использовать на практике методы социальной педагогики	Этап 1: - Принципов и законов социальной педагогики; Этап 2: - Методов социальной	Этап 1: - Использовать на практике методы социальной педагогики;	Этап 1: - Применения принципов, законов и методов социальной педагогики на практике

	педагогики	Этап 2: - Применять методики и технологии деятельности организатора работы с молодежью	Этап 2: - Применения методик и технологии деятельности организатора работы с молодежью
ПК-30 - умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Этап 1: - Методов и способов планирования работы с молодыми людьми Этап 2: - Методов и способов организации работы с молодыми людьми	Этап 1: - Планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи Этап 2: - Организовывать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Этап 1: - Планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью Этап 2: - Организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью
ПК-33 - готовность участвовать в организации	Этап 1: - Нормативно-правовой и	Этап 1: - Применять технологии	Этап 1: - Организации и проведения

гражданско-патриотического воспитания молодежи	организационно-методической базы патриотического воспитания; Этап 2: - Системы патриотического воспитания молодежи	гражданско-патриотического воспитания молодежи Этап 2: - Применять методики гражданско-патриотического воспитания молодежи	мероприятий гражданско-патриотической направленности; Этап 2: -Самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью
ПК-35 - способность к организации досуговой деятельности молодежи	Этап 1: - Специфику досуговой деятельности Этап 2: - Содержание технологий досуговой деятельности	Этап 1: - Эффективно осуществлять выбор технологий досуговой деятельности Этап 2: - Применять технологии на практике	Этап 1: - Организации досуговой деятельности молодежи; Этап 2: -Самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью

2. Содержание практики:

Ознакомительный этап

Исследовательский этап

Обобщение результатов и приобретение студентами конкретных практических навыков работы по специальности

Подготовка отчета по практике

3. Общая трудоёмкость практики: 12 ЗЕ