

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор** Жукова Т.В., доцент

**Наименование дисциплины:** Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

**Цель практики:** формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности к будущей профессиональной деятельности, проведение исследований научно-методического и научно-исследовательского характера на базе практики в рамках выполнения выпускных квалификационных работ.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 - владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	1 этап: этапов организации эмпирического исследования проблем молодежи; 2 этап: теоретических моделей и методов исследования молодежной тематики; методов сбора и анализа социологической информации	1 этап: выявлять, отбирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные по молодежной проблематике; 2 этап: применять методы сбора и анализа данных, соответствующие целям конкретного исследования	1 этап: применения методов исследования молодежной проблематики; 2 этап: проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
ПК-3 - владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	1 этап: понятия научной информации; 2 этап: основных исследований по молодежной проблематике	1 этап: систематизировать информацию; выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференция; 2 этап: участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике	1 этап: навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; 2 этап: составления и выступления с докладами и сообщениями
ПК-4 - способность	1 этап: российских и	1 этап: оформлять	1 этап:

<p>оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации</p>	<p>международных нормативных документов и стандартов; 2 этап: научных и специальных требований к презентации</p>	<p>результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации</p> <p>2 этап: представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации</p>	<p>оформления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике 2 этап: представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике</p>
<p>ПК-5 - способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи,</p>	<p>1 этап: основных проблем в молодежной среде; 2 этап: информационного обеспечения работы с молодежью</p>	<p>1 этап: выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы</p>	<p>1 этап: выявления проблем в молодежной среде и выработки их организационных решений; 2 этап: организации информационного обеспечения работы с молодежью</p>

<p>умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации</p>		<p>молодежи; 2 этап: организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации</p>	
<p>ПК-15 - способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи</p>	<p>1 этап: основных этапов социального проектирования в молодежной политике 2 этап: методики социального проектирования в молодежной политике</p>	<p>1 этап: организовывать работу малых групп исполнителей 2 этап: разрабатывать проекты и программы по проблемам детей и молодежи</p>	<p>1 этап: разработки проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи 2 этап: внедрения проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи</p>
<p>ПК-16 - способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений</p>	<p>1 этап: особенностей социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений 2 этап: технологий социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений</p>	<p>1 этап: планировать социально-проектную деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений 2 этап: организовывать социально-проектную деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений</p>	<p>1 этап: планирования социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений 2 этап: организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений</p>

ПК-17 – способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	1 этап: основ и принципов гражданско-патриотического воспитания молодежи; 2 этап: специфики проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	1 этап: разрабатывать социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи 2 этап: внедрять социальные проекты гражданско-патриотического воспитания молодежи	1 этап: разработки проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи 2 этап: внедрения проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-28 - способность использовать на практике методы социальной педагогики	1 этап: принципов и законов социальной педагогики; 2 этап: методов социальной педагогики	1 этап: использовать на практике методы социальной педагогики; 2 этап: применять методики и технологии деятельности организатора работы с молодежью	1 этап: применения принципов, законов и методов социальной педагогики на практике 2 этап: применения методик и технологии деятельности организатора работы с молодежью
ПК-30 - умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	1 этап: методов и способов планирования работы с молодыми людьми 2 этап: методов и способов организации работы с молодыми людьми	1 этап: планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи 2 этап: организовывать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы,	1 этап: планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на

		отдыха, временного пребывания молодежи	организатора работы с молодежью 2 этап: организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью
ПК-33 - готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	1 этап: нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания; 2 этап: системы патриотического воспитания молодежи	1 этап: применять технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи 2 этап: применять методики гражданско-патриотического воспитания молодежи	1 этап: организации и проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности; 2 этап: самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на организатора работы с молодежью
ПК-35 - способность к организации досуговой деятельности молодежи	1 этап: специфику досуговой деятельности 2 этап: содержание технологий досуговой деятельности	1 этап: эффективно осуществлять выбор технологий досуговой деятельности 2 этап: применять технологии на практике	1 этап: организации досуговой деятельности молодежи; 2 этап: самостоятельного выполнения функций,

			возлагаемых на организатора работы с молодежью
--	--	--	--

**2. Содержание практики:**

Ознакомительный этап

Исследовательский этап

Обобщение результатов и приобретение студентами конкретных практических навыков работы по специальности

Подготовка отчета по практике

**3. Общая трудоёмкость практики: 12 ЗЕ**