

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.В.01 Актуальные проблемы этнической  
политики в РФ**

**Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Профиль подготовки** Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

Оренбург 2015г.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: углубленное изучение проблем национальных отношений и этнических процессов в России.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы этнической политики в РФ» является факультативной. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Актуальные проблемы этнической политики в РФ» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Политология	Суждение и дедуктивное умозаключение

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Итоговая государственная аттестация	

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: основных понятий и терминов, связанных с национальным вопросом; 2 этап: основные подходы к оценкам этнополитических процессов в стране как отечественных, так и зарубежных ученых-этнологов, политологов, этносоциологов, историков;	1 этап: применять знания о национальной политике в профессиональной деятельности с видением перспектив ее использования; 2 этап: анализировать сущность межнациональной коммуникации.	1 этап: навыки работы с правовой базой в РФ по защите национальных меньшинств; 2 этап: приемами подготовки повышения толерантности у населения.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Актуальные проблемы этнической политики в РФ» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	28		28	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	26		26	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		16		16
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		36		36
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	56	52	56	52

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Национальная политика: история и современность	8	10			10				6	12		OK-6
1.1.	<b>Тема 1</b> Национальная политика в дореволюционной России и в советский период. Этническая политика в современной России	8	4			2				2	4		OK-6
1.2.	<b>Тема 2</b> Региональная национальная политика (на примере Оренбуржья)	8	2			4				2	4		OK-6
1.3	<b>Тема 3</b> Этнополитические конфликты в Российской Федерации	8	4			4				2	4		OK-6
2.	<b>Раздел 2</b> Проблемы современной национальной политики в России	8	18			16				10	24		OK-6
2.1.	<b>Тема 4</b> Национализм как фактор обострения межэтнических	8	2			2				2	5		OK-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	отношений												
2.2.	<b>Тема 5</b> Экстремизм и проблемы повышения толерантности	8	4			4				2	5		OK-6
2.3.	<b>Тема 6</b> Федерализм в России: история и современность	8	4			4				2	5		OK-6
2.4.	<b>Тема 7</b> Русский фактор в национальной политике	8	4			4				2	5		OK-6
2.5.	<b>Тема 8</b> Национальные меньшинства в Российской Федерации	8	4			2				2	4		OK-6
	<b>Контактная работа</b>		28			26						2	
	<b>Самостоятельная работа</b>									16	36		
	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		28			26				16	36	2	
	<b>Всего по дисциплине</b>	8	28			26				16	36	2	

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Национальная политика в дореволюционной России и в советский период. Этническая политика в современной России	4
Л-2	Региональная национальная политика (на примере Оренбуржья)	2
Л-3	Этнополитические конфликты в Российской Федерации	4
Л-4	Национализм как фактор обострения межэтнических отношений	2
Л-5	Экстремизм и проблемы повышения толерантности	4
Л-6	Федерализм в России: история и современность	4
Л-7	Русский фактор в национальной политике	4
Л-8	Национальные меньшинства в Российской Федерации	4
Итого по дисциплине		$\Sigma=28$

**5.2.2 – Темы лабораторных работ-** не предусмотрены рабочей программой дисциплины

**5.2.3 – Темы практических занятий -** не предусмотрены рабочей программой дисциплины

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Национальная политика в дореволюционной России и в советский период. Этническая политика в современной России	2
C-2	Региональная национальная политика (на примере Оренбуржья)	4
C-3	Этнополитические конфликты в Российской Федерации	4
C-4	Национализм как фактор обострения межэтнических отношений	2
C-5	Экстремизм и проблемы повышения толерантности	4
C-6	Федерализм в России: история и современность	4
C-7	Русский фактор в национальной политике	4
C-8	Национальные меньшинства в Российской Федерации	4
Итого по дисциплине		$\Sigma = 26$

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)** - не предусмотрены рабочей программой дисциплины

**5.2.6 Темы рефератов**

**5.2.7 Темы эссе** - не предусмотрены рабочей программой дисциплины

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий** - не предусмотрены рабочей программой дисциплины

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Национальная политика в дореволюционной России и в советский период. Этническая политика в современной России	Этническая политика в современной России. Понятие национальной политики. Национальная политика в СССР. Принципы государственной национальной политики. Основные цели и задачи государственной национальной политики. Механизм реализации государственной национальной политики. Национально-культурное самоопределение (национально-культурная автономия) народов России	2
2.	Региональная национальная политика (на примере Оренбуржья)	Этническая история и духовная культура народов Оренбуржья. Взаимодействие органов исполнительной власти со СМИ по освещению проблем национальной политики. СМИ на национальных языках и освещение в них национальных проблем	2
3.	Этнополитические конфликты в Российской Федерации	Понятие «конфликт». Типы, формы проявления. Природа этнических конфликтов. Причины межэтнических конфликтов на территории постсоветского пространства. Конфликты, характерные для России в последние десятилетие 20	2

		века. Работа органов государственных органов власти и общественных организаций по предотвращению конфликтов. Механизмы и технологии разрешения конфликтов.	
4.	Национализм как фактор обострения межэтнических отношений	Сущность национализма, его роль в межнациональных отношениях. Разновидность национализма. Национализм большой нации и национализм малых народов. Национализм - официальная идеология государств в постсоветском пространстве. Шовинизм как наиболее агрессивная форма национализма. Типы национализма в России.	2
5.	Экстремизм и проблемы повышения толерантности	Политический экстремизм в России. Причины роста ксенофобии. Молодежные организации экстремистского толка. Проблемы повышения толерантности у населения. Федеральная программа «Формирование толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе».	2
6.	Федерализм в России: история и современность	Формирование российского государства. Государственное устройство России. Федерализм, федеративное устройство. Конфедерация, сепаратизм. Договорное отношение «центр-субъект РФ». Реформа вертикальной и горизонтальной власти в России	2
7.	Русский фактор в национальной политике	Взаимоотношения русского народа с другими народами бывшего СССР. Проблемы этнических россиян в ближнем зарубежье.	2

8.	Национальные меньшинства в Российской Федерации	Понятие «национальное меньшинство». Правовая база в РФ по защите национальных меньшинств. Содержание закона РФ «О национально-культурной автономии» от 17 июня 1996 г.	2
Итого по дисциплине			<b>Σ=16</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Основы этнологии: Учебное пособие для вузов. Издательство: Юнити-Дана. - 2003. (ЭБС «КнигаФонд»)
2. Гуревич П.С. Политическая психология: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана. - 2010. (ЭБС «КнигаФонд»)

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Государство, религия, церковь в России и за рубежом: Информационно-аналитическая бюллетень №2.-М.:Изд-во РАГС. 1999-147с.
2. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России: Справочник. – М.: Изд-во РАГС. 1997. – 472с.
3. Мировой опыт государственно-церковных отношений: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Трофимчука. – М.: Изд- во РАГС, 1999.- 384с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека «Студенческая солидарность» // <http://student.revkom.com/lib.htm>

2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт высших органов государственной власти РФ.
4. Электронно-библиотечная система "Лань", электронные книги дисциплины "логика"[http://e.lanbook.com/books/?p\\_f\\_1\\_65=4317&p\\_f\\_1\\_67=4325](http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=4317&p_f_1_67=4325)
5. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
6. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 - «Организация работы с молодежью» утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 20.10.2015 №1173.

Разработал: \_\_\_\_\_

*B.B. Амелин*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 201 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*A.I. Морозов*