

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль подготовки (специализация) «Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;

-формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;

- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации (ЧС), прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Безопасность молодежи	Практики и механизмы обеспечения безопасности молодежи

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК– 9 - способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	Этап 1: теоретические, правовые, организационные основы безопасности жизнедеятельности в системе « человек – среда обитания»; Этап 2 : методы	Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия. Этап 2: решать вопросы по	Этап 1: владение знаниями теоретических, законодательных и правовых основ в области БЖД; Этап 2: владение навыками рационализации профессиональной

	защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС, а также общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи	повышению безопасности, защите персонала и населения в условиях внештатных и чрезвычайных ситуаций и оказанию первой помощи пострадавшим	деятельности с целью обеспечения безопасности, основными методами защиты в условиях ЧС и приемами оказания первой помощи
--	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	16	-	16	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	16	-	16
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	5	4			4		x		8	4	x	OK-9
1.1.	Тема 1 Теоретические основы БЖД	5	2					x		2		x	OK-9
1.2.	Тема 2 Человек и опасности среды обитания		2					x		6		x	OK-9
1.3	Тема 3 Основные виды опасностей и их воздействие на человека и среду обитания					2		x			2	x	OK-9
1.4	Тема 4 Терроризм - угроза обществу					2		x			2	x	OK-9
2.	Раздел 2 Управление БЖД		6			4		x		10	4	x	OK-9
2.1.	Тема 5 Правовые основы БЖД		2					x		4		x	OK-9
2.2.	Тема 6 Организационные основы		2					x		2		x	OK-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	БЖД												
2.4	Тема 7 Организация обучения безопасности труда					2		x			2	x	OK-9
2.5	Тема 9 Расследование и учет несчастных случаев на производстве					2		x			2	x	OK-9
3.	Раздел 3 Защита от вредных и опасных производственных факторов		4			2		x		10	2	x	OK-9
3.1.	Тема 10 Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей		2					x		4		x	OK-9
3.2.	Тема 11 Основы пожарной безопасности		2					x		6		x	OK-9
3.3	Тема 12 Обеспечение средствами индивидуальной защиты							x			2	x	OK-9
4.	Раздел 4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации		4			4		x		8	6	x	OK-9
4.1.	Тема 13 Защита населения в ЧС и ликвидация их последствий		4					x		8		x	OK-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.2.	Тема 13 Исследование устойчивости объектов экономики					2		x			2	x	OK-9
4.3	Тема 14 Организация укрытия населения в защитных сооружениях					2		x			2	x	OK-9
	Тема 15 Первая помощь пострадавшим										2		
12.	Контактная работа		16			16		x				2	x
12.	Самостоятельная работа									20	16		x
14.	Объем дисциплины в семестре		16			16				20	16	2	x
15.	Всего по дисциплине	x	16			16				20	16	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы БЖД	2
Л-2	Человек и опасности среды обитания	2
Л-3	Правовые основы БЖД	2
Л-4	Организационные основы БЖД	2
Л-5	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	2
Л-6	Основы пожарной безопасности	2
Л-7	Защита населения в ЧС и ликвидация их последствий	4
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Основные виды опасностей и их воздействие на человека и среду обитания	2
C-2	Тerrorизм - угроза обществу	2
C-3	Организация обучения безопасности труда	2
C-4	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2
C-5	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	2
C-6	Исследование устойчивости объектов экономики	2
C-7	Организация укрытия населения в защитных сооружениях	2
C-8	Первая помощь пострадавшим	2
Итого по дисциплине		16

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (курсовые работы не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (рефераты не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (эссе не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (индивидуальные домашние задания не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Теоретические основы БДЖ	1. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям	2
2.	Человек и опасности среды обитания	1.Психические состояния и безопасность человека. 2.Экологические опасности, источники и последствия их развития	2 1
3.	Правовые основы БЖД	1. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по БЖД 2. Система нормативно-правовых актов в области БЖД	1 1
4.	Организационные основы БЖД	1. Организация ГО на объектах экономики 2. Экономические аспекты управления БЖД	1 1
5.	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	1. Вредные излучения и защита от них 2. Защита от атмосферного электричества	1 1
6.	Основы пожарной безопасности	1. Первичные средства пожаротушения. 2. Эвакуация людей при пожарах	1 1
7.	Защита населения в ЧС и ликвидация их последствий	1. Оповещение населения в условиях ЧС. 2. Потенциально опасные производственные объекты, их лицензирование, декларирование, страхование 3. Аварии с выбросом химических, радиоактивных веществ и их последствия, способы защиты.	1 1 2
8.	Оказание первой помощи	1. Оказание помощи пострадавшим при утоплении, отравлении угарным газом	3
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Каракеян В.И.. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Изд. «Юрайт», 2012
2. Еремин, М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 186 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. . Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015 г. – 448 с. - (ЭБС «Книгафонд»).
2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности Охрана труда/ Учебник для бакалавров 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: ИД Юрайт, 2012-565 с.
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2010. - 671 с
4. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Изд-кий центр ОГАУ, 2009. - 216 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.
7. <http://soc-work.ru/> - тематические учебно-методические материалы по социальной работе

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийным оборудованием, учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью»

Разработал: _____

Г.Ш. Мухамеджанова