

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организации работы с молодёжью»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.12 Введение в специальность**

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

**Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная**

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- формирование научных представлений о профессии специалиста по работе с молодежью, теоретически, практически и личностно подготовить их в качестве организатора работы с молодым поколением. Это предполагает знание методологических и теоретико-организационных основ для анализа реальных социальных процессов и проблем в молодежной среде и приобретение практических навыков работы с молодежью;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Введение в специальность» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> - Человек и общество; - Основные сферы жизни общества
Биология	<ul style="list-style-type: none"> - Система, многообразие и эволюция живой природы; - Человек как часть биосфера.

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Государственная молодежная политика в РФ	Развитие государственной молодежной политики в Российской Федерации
Правовые основы работы с молодежью	Правовые и организационные основы реализации государственной молодежной политики в РФ и Оренбургской области
Региональная и муниципальная молодежная политика	Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики.
Профилактика девиантного поведения молодежи	Детерминация девиантного поведения

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 – способность осознавать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	1 этап: понятие «молодежь» и его интерпретации в науке, особенности психического, психического и социального развития человека; 2 этап:	1 этап: формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам молодежной политики;	1 этап: владеть навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике; 1 этап: владеть

	особенности предмета и метода организации работы с молодежью, теоретических подходов, понятийного аппарата, необходимых для понимания сущности работы с молодежью и методов ее организации, умения их использовать в конкретной практической деятельности.	2 этап: использовать положения и научные категории науки о молодежи для оценивания и анализа различных социальных тенденций и явлений, положения молодежи.	способностью выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем молодежи.
ОПК-3 – готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течении всей жизни	1 этап: основ государственной политики применительно к молодежи 2 этап: тенденций государственной политики применительно к молодежи	1 этап: осуществлять сбор научной информации по молодёжной проблематике. 2 этап: осуществлять систематизацию научной информации по молодёжной проблематике.	-1 этап: владеть способностью и готовностью осуществлять дальнейшее освоение профессиональных знаний; -2 этап: понимать социальную значимости своей будущей профессии и профессиональной деятельности.

2. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Введение в специальность» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	16	-	16	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	6	-	6
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	14	-	14
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	36	36	36	36

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Молодежь как социально-демографическая группа и научный феномен	1	4			4		x		4	4	x	ОПК-2; ОПК-3
1.1.	Тема 1 Понятие «молодежь». Основы науки о молодежи. Возрастная периодизация человека.	1	2			2		x		2	2	x	
1.2.	Тема 2 Особенности психофизического и социального развития молодых людей.	1	2			2		x		2	2	x	
2.	Раздел 2 Основы молодежной политики	1	6			4		x		4	6	x	ОПК-2; ОПК-3
2.1.	Тема 3 Особенности и проблемы современного положения молодежи в РФ и Оренбургской области	1	2			2		x		2	2	x	
2.2.	Тема 4 Правовые и организационные	1	2			2		x		1	2	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	основы реализации государственной молодежной политики в РФ и Оренбургской области.												
2.3.	Тема 5 Основные направления государственной молодежной политики.	1	2					x		1	2	x	
3.	Раздел 3 Практические аспекты организации работы с молодежью	1	4			4		x		4	4	x	ОПК-2; ОПК-3
3.1.	Тема 6 Работа с молодежью как особый вид практической деятельности	1	2			2		x		2	2	x	
3.2.	Тема 7 Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи	1	2			2		x		2	2	x	
4.	Раздел 4 Опыт организации работы с молодежью	1	4			4		x		2	4	x	
4.1.	Тема 8 Формы организации работы с молодежью в негосударственных структурах	1	2			2		x		1	2	x	
4.2.	Тема 9 Международный и зарубежный опыт организации работы с молодежью	1	2			2		x		1	2	x	
5.	Контактная работа	1	18			16		x				2	x
6.	Самостоятельная работа	1						6		14	18		x
8.	Всего по дисциплине	x	18			16		6		14	18	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие «молодежь». Основы науки о молодежи. Возрастная периодизация человека.	2
Л-2	Особенности психофизического и социального развития молодых людей.	2
Л-3	Особенности и проблемы современного положения молодежи в РФ и Оренбургской области	2
Л-4	Правовые и организационные основы реализации государственной молодежной политики в РФ и Оренбургской области.	2
Л-5	Основные направления государственной молодежной политики.	2
Л-6	Работа с молодежью как особый вид практической деятельности	2
Л-7	Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи	2
Л-8	Формы организации работы с молодежью в негосударственных структурах	2
Л-9	Международный и зарубежный опыт организации работы с молодежью	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ
не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий
не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Понятие «молодежь». Основы науки о молодежи. Возрастная периодизация человека.	2
C-2	Особенности психофизического и социального развития молодых людей.	2
C-3	Особенности и проблемы современного положения молодежи в РФ и Оренбургской области	2
C-4	Правовые и организационные основы реализации государственной молодежной политики в РФ и Оренбургской области.	2
C-5	Основные направления государственной молодежной политики.	-
C-6	Работа с молодежью как особый вид практической деятельности	2
C-7	Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи	2
C-8	Формы организации работы с молодежью в негосударственных структурах	2
C-9	Международный и зарубежный опыт организации работы с молодежью	2
Итого по дисциплине		16

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

1. Положение детей и молодежи в Древней Руси.
2. Дети и молодежь эпохи Петра Первого.
3. Дети и молодежь во времена Екатерины Второй.
4. Дети и молодежь в дореволюционной России.
5. Октябрьская революция, Гражданская война и молодежь.
6. Работа с молодежью и борьба с беспризорностью в 20-30 годах 20 века.
7. Советская молодежь: социальный статус, основные формы социализации.
8. Молодежь в период Великой Отечественной Войны.
9. Возрастные границы молодежи. Периодизация молодежного возраста.
10. Интегративная наука о молодежи - «Ювентология».
11. Молодежь как природный и социальный феномен.
1. Психика и психология молодого человека.
2. Социализации молодежи.
3. Преемственность и конфликт поколений.
4. Молодежь как динамический элемент социальных преобразований.
5. Молодежь в эпоху перемен – 80-90 –е годы 20 века.
6. Социально-демографические процессы в молодежной среде.
7. Молодежь в политической и экономической сферах жизни общества.
8. Происхождение, понятие и цели молодежной политики.
9. Основные направления Государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации.
10. Система государственных органов реализации государственной молодежной политики: история и современность.
11. Законодательная и нормативно-правовая база ГМП. Формирование и общая характеристика.
12. Гражданское и трудовое о правах и интересах несовершеннолетних.
13. Основы Семейного законодательства.
14. Криминализация молодежи. Криминальная субкультура.
15. Преступления против несовершеннолетних.
16. Производство по делам о преступления несовершеннолетних.
17. Проблемы формирования «Ювенального права».
18. Молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт.
19. Современные молодежные организации и движения.
20. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений на федеральном и региональном уровне.
21. Неформальные объединения и организация молодежи.
22. Формы работы с молодежью в предприятиях и организациях.
23. Основные молодежные общественные организации Оренбургской области.
24. Основные пути и способы решения жилищных проблем молодых семей.
25. Подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей» входящая в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-210 годы и документы принятые в целях ее реализации.
26. Программа «Обеспечение жильем молодых семей в Оренбургской области на 2003-2010 годы». Организационная и финансовая схема.
27. Понятие и виды асоциального поведения в молодежной среде.
28. Социальные причины и условия криминализации молодежи.
29. Проблема наркотизации и алкоголизации молодежи и пути их решения.

30. Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде как функция органов государственной власти и управления.
31. Молодежь на современном рынке труда.
32. Организационное и правовое обеспечение профессионального образования.
33. Организация временной занятости несовершеннолетних и молодежи.
34. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних и молодежи.
35. Молодежный экстремизм: причины и следствия.
36. Проблема нравственности современной молодежи.
37. Правовая культура и правовой нигилизм молодежи.
38. Политическая культура и гражданское сознание молодежи.
39. Гражданские права, обязанности и ответственность молодежи.
40. Патриотическое воспитание молодежи.
41. Общественные организации, профсоюзы, студенческие советы и иные формы студенческого самоуправления, объединения учащейся молодежи.
42. Религиозность молодежи. Секты и религиозные объединения.
43. Социальная политика государства и молодежь.
44. Формирование и развитие системы социальных учреждений для молодежи.
45. Специфика организации работы с детьми и молодежью по месту жительства.
46. Формы организации отдыха и оздоровления молодежи в летний период.
47. Информационное обеспечение государственной молодежной политики.
48. Возникновение молодежной политики в отдельных зарубежных государствах.
49. Основные документы международного права в области установления защиты прав несовершеннолетних и молодежи.

5.2.7 Темы эссе

не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие «молодежь». Основы науки о молодежи. Возрастная периодизация человека.	Молодежный возраст как правовая категория	2
2.	Особенности психофизического и социального развития молодых людей.	Социальная роль молодежи. Преемственность и конфликт поколений.	2
3.	Особенности и проблемы современного положения молодежи в РФ и Оренбургской области	Социально-демографические процессы в молодежной среде	2
4.	Правовые и организационные основы реализации государственной молодежной политики в РФ и Оренбургской области.	Проблемы формирования «Ювенального права».	1
5.	Основные направления государственной молодежной политики.	Основные направления молодежной политики Оренбургской области	1
6.	Работа с молодежью как	Основные положения ГОС	2

	особый вид практической деятельности	поколения по направлению подготовки бакалавров «Организация работы с молодежью».	
7.	Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи	Участие органов по делам молодежи в предупреждении асоциального поведения молодежи	2
8.	Формы организации работы с молодежью в негосударственных структурах	Особенности работы с неформальными объединениями и организациями молодежи.	1
9.	Международный и зарубежный опыт организации работы с молодежью	Международное право о противодействии асоциальным явлениям в молодежной среде	1
Итого по дисциплине			14

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Шаяхметова В.Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ Шаяхметова В.Р.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32032>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Павловский В.В. Ювентология [Электронный ресурс]: проект интегративной науки о молодежи/ Павловский В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36863>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Медведь Э.И. Профессионально-ориентированная подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к организации досуга детей и молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведь Э.И., Киселева О.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36272>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Чирун С.Н. Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чирун С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22030>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Луков Вал.А. Информационное общество и молодежь [Электронный ресурс]: монография/ Луков Вал.А., Погорский Э.К.— Электрон. текстовые данные.— М.:

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.cons-plus.ru/
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» - www.garant-plus.ru/
3. Федеральное агентство по делам молодежи — <http://www.fadm.gov.ru/>
4. Федеральный координационный центр развития кадрового потенциала молодежной политики МГГУ им. Шолохова <http://dmp.mgopu.ru/docs.php>
5. Всероссийский банк данных информационно-аналитических материалов по основным направлениям государственной молодежной политики Российской Федерации <http://dmp.mgopu.ru/searchTopics.php>
6. Региональные Интернет-ресурсы по делам молодежи
<http://www.mgopu.ru/dmp/regions.htm>
7. Региональное законодательство <http://www.regionz.ru/>
8. Департамент молодежной политики Оренбургской области <http://www.kdm56.ru>
9. Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
10. Портал высших органов государственной власти РФ. <http://www.gov.ru>
11. Организация объединенных наций <http://www.un.org>

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организации работы с молодежью».

Разработал(и): _____

А.И. Морозов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № ____ от «____» 2015г.

Зав. кафедрой _____

А.И. Морозов