

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.Б.16 Государственная молодежная политика в  
Российской Федерации

**Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Профиль подготовки (специализация)** Организация работы с молодежью на  
региональном и муниципальном уровне

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

Оренбург 2015 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» являются:

- ознакомление студентов с основными направлениями и тенденциями развития государственной молодежной политики в Российской Федерации и Оренбургской области.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Правовые основы работы с молодежью	Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи их гарантии и механизмы защиты
Менеджмент в молодежной политики	Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Социальные технологии работы с молодежью	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости
Региональная и муниципальная молодежная политика	Государственное регулирование молодежной политики: федеральный и региональный уровни

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, труда и социальной политики, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими	Этап 1: знать понятия, цели, задачи, функции государственной молодежной политики; нормативно-правовую базу ГМП; Этап 2: знать основные направления государственной	Этап 1: применить полученные знания практической деятельности; Этап 2: разрабатывать программы и перспективные планы развития молодежной политики в регионе	Этап 1: умением соотносить задачи политики на федеральном, региональном и местном уровнях; Этап 2: выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения

<p>интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации</p>	<p>молодежной политики</p>		
<p>ПК-6 способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах</p>	<p>Этап 1: знать методики проектирования социальных процессов; Этап 2: знать тенденции развития молодежной политики</p>	<p>Этап 1: составлять и оформлять проекты нормативных актов Этап 2: организовывать работу в молодежных сообществах</p>	<p>Этап 1: опытом работы в сфере молодежной политики Этап 2: планировать и организовывать работу в молодежных сообществах</p>
<p>ПК-7 способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде</p>	<p>Этап 1: знать методики проектирования социальных процессов; Этап 2: сущность и содержание организационного поведения</p>	<p>Этап 1: осуществлять сбор исходных данных для социального прогнозирования и проектирования Этап 1: осуществлять анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования</p>	<p>Этап 1: опытом принятия решения в критических ситуациях; Этап 2: вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде</p>
<p>ПК-8 способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>	<p>Этап 1: знать связь государственной молодежной политики с общей социальной политикой государства Этап 2: знать структуру и институты общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>	<p>Этап 1: определять приоритетные направления развития государственной молодежной политики Этап 2: уметь взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации</p>	<p>Этап 1: опытом руководства структурными подразделениями молодежных органов Этап 2: навыки взаимодействия с социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>

			молодежной политики	
ПК-9 готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	1: Этап организацию молодежных органов 2: структуру молодежных органов	1: Этап 1:проводить анализ социальной ситуации в государстве Этап 2: проводить анализ политической, экономической ситуации в государстве	Этап 1: навыками разработки организационно-технической документации, Этап 2: навыками разработки документов систем управления качеством	

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	34	-	34	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	32	-	32	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	10	-	10
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	15	-	15
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	15	-	15
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	68	40	68	40

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Развитие государственной молодежной политики в Российской Федерации</b>	6	6	x	x	6	x	x	x	3	3	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
1.1.	<b>Тема 1 Государственная молодежная политика. Концептуальные основы реализации государственной молодежной политики.</b>	6	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
1.2.	<b>Тема 2 Нормативно-правовое и программное обеспечение государственной молодежной политики.</b>	6	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
1.3.	<b>Тема 3 Организационное и управленческое обеспечение государственной молодежной политики.</b>	6	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
2.	<b>Раздел 2 Международная молодежная</b>	6	10	x	x	8	x	x	x	3	3	x	ПК-5 ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	<b>политика.</b>													ПК-7 ПК-8 ПК-9
2.1.	<b>Тема 4 Международный опыт становления и развития государственной молодежной политики.</b>	6	4	x	x	4	x	x	x	1	1	x		ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
2.2.	<b>Тема 5 Региональный и муниципальный опыт формирования молодежной политики</b>	6	4	x	x	2	x	x	x	1	1	x		ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
2.3.	<b>Тема 6 Основные направления государственной молодежной политики.</b>	6	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x		ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
3.	<b>Раздел 3 Основные направления государственной молодежной политики.</b>	6	10	x	x	10	x	x	x	4	4	x		ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
3.1.	<b>Тема 7 Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики</b>	6	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x		ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
3.2.	<b>Тема 8 Особенности социальной</b>	6	4	x	x	4	x	x	x	2	2	x		ПК-5 ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>политики в отношении молодежи как социально-демографической группы.</b>												ПК-7 ПК-8 ПК-9
3.3.	<b>Тема 9 Молодежные объединения и их государственная поддержка.</b>	6	4	x	x	4	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
4.	<b>Раздел 4 Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе.</b>	6	8	x	x	8	x	x	x	5	5	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
4.1.	<b>Тема 10 Формирование условий, направленных на физическое, духовное и культурное развитие молодежи.</b>	6	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
4.2.	<b>Тема 11 Обеспечение прав молодых граждан в сфере образования и воспитания.</b>	6	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
4.3.	<b>Тема 12 Социальное проектирование в сфере государственной молодежной политики</b>	6	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
4.4.	<b>Тема 13</b>	6	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	<b>Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе.</b>													ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
5.	<b>Контактная работа</b>	6	34	x	x	32	x	x	x	x	x	2	x	
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	6	x	x	x	x	x	10	x	15	15	x	x	
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	6	34	x	x	32	x	10	x	15	15	2	x	
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	34	x	x	32	x	10	x	15	15	2	x	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Государственная молодежная политика. Концептуальные основы реализации государственной молодежной политики.	2
Л-2	Нормативно-правовое и программное обеспечение государственной молодежной политики.	2
Л-3	Организационное и управленческое обеспечение государственной молодежной политики.	2
Л-4	Международный опыт становления и развития государственной молодежной политики.	4
Л-5	Региональный и муниципальный опыт формирования молодежной политики	4
Л-6	Основные направления государственной молодежной политики.	2
Л-7	Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики	2
Л-8	Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы.	4
Л-9	Молодежные объединения и их государственная поддержка.	4
Л-10	Формирование условий, направленных на физическое, духовное и культурное развитие молодежи.	2
Л-11	Обеспечение прав молодых граждан в сфере образования и воспитания.	2
Л-12	Социальное проектирование в сфере государственной молодежной политики	2
Л-13	Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе.	2
Итого по дисциплине		34

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Государственная молодежная политика. Концептуальные основы реализации государственной молодежной политики.	2
С-2	Нормативно-правовое и программное обеспечение государственной молодежной политики.	2

C-3	Организационное и управленческое обеспечение государственной молодежной политики.	2
C-4	Международный опыт становления и развития государственной молодежной политики.	4
C-5	Региональный и муниципальный опыт формирования молодежной политики	2
C-6	Основные направления государственной молодежной политики.	2
C-7	Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики	2
C-8	Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы.	4
C-9	Молодежные объединения и их государственная поддержка.	4
C-10	Формирование условий, направленных на физическое, духовное и культурное развитие молодежи.	2
C-11	Обеспечение прав молодых граждан в сфере образования и воспитания.	2
C-12	Социальное проектирование в сфере государственной молодежной политики	2
C-13	Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе.	2
Итого по дисциплине		32

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены рабочим учебным планом**

### **5.2.6 Темы рефератов**

1. Молодежь как особая социальная группа.
2. Молодёжь и политика.
3. Социальные группы внутри российской молодёжи
4. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики.
5. Молодежь в современном мире
6. Международное молодежное сотрудничество.
7. Молодежная политика в странах Европы.
8. Молодежь и современное образование.
9. Государственная молодежная политика: какой ей быть?
10. Молодое поколение выбирает...
11. Молодежная политика: проблемы, опыт, решения
12. Проблемы социализации современной молодежи.
13. Проблема ценностных ориентаций студенческой молодежи.
14. Программа «Молодой семье - доступное жильё»
15. Современные подходы к формированию кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации
16. Основные модели управления молодежной политикой в Российской Федерации
17. Социальное проектирование как технология управления молодежной политикой.
18. Методы исследования проблем молодежи
19. Политические партии о роли молодежи
20. Молодежь и религиозные организации

21. «Год молодежи» в России: уроки и перспективы
22. Федеральная целевая программа «Молодежь России»: эффективность и перспективы.
23. Политические молодежные объединения
24. Общественные неполитические объединения молодежи
25. Молодежные правозащитные объединения
26. Экологические молодежные объединения
27. Студенческие молодежные объединения
28. Религиозные молодежные объединения
29. Международные молодежные объединения

#### **5.2.7 Темы эссе**

**не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

#### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

**не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

#### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Государственная молодежная политика. Концептуальные основы реализации государственной молодежной политики.	Концептуальные основы реализации государственной молодежной политики.	1
2.	Нормативно-правовое и программное обеспечение государственной молодежной политики.	Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики.	1
3.	Организационное и управленческое обеспечение государственной молодежной политики.	Управленческое обеспечение государственной молодежной политики.	1
4.	Международный опыт становления и развития государственной молодежной политики.	Опыт европейских стран по реализации молодежной политики.	1
5.	Региональный и муниципальный опыт формирования молодежной политики	Формирование кадрового потенциала органов по молодежной политике на региональном уровне.	1
6.	Основные направления государственной молодежной политики.	Комплексные меры по реализации основных направлений государственной молодежной политики в Российской Федерации	1
7.	Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики	Система финансирования государственной молодежной политики	1
8.	Особенности социальной	Концепция	2

	политики в отношении молодежи как социально-демографической группы.	демографической политики РФ на период до 2025 года	
9.	Молодежные объединения и их государственная поддержка.	Деятельность молодежных общественных объединений в Оренбургской области	1
10.	Формирование условий, направленных на физическое, духовное и культурное развитие молодежи.	Развитие созидательной активности молодежи	2
11.	Обеспечение прав молодых граждан в сфере образования и воспитания.	Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в Оренбургской области	1
12.	Социальное проектирование в сфере государственной молодежной политики	Современное состояние системы социального проектирования в России Технологии социального проектирования	1
13.	Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе.	Проблемы правовой культуры молодежи	1
Итого по дисциплине			15

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Иваненков С.П., Кусжанова А.Ж. Молодежь и государство: инновационные подходы (на материалах Оренбургской области). Оренбург, 2015 г. 440 с.
2. Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций: учебное пособие. - Издательство: Логос, 2011 г. (ЭБС «Книгафонд»).

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Тарцан В.Н. Государственная молодежная политика в современной России // Полис (Политические исследования). 2010. № 3. С. 156-160.
2. Киселева Н.А. Государственная молодежная политика на уровне федерального законодательства // Юридический мир. 2010. № 12. С. 29-34.
3. Зуляр Р.Ю. Основные направления современной Российской государственной молодежной политики // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2010. № 2. С. 26-33.

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по подготовке реферата;
- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> – портал Правительства Оренбургской области

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03  
Организация работы с молодежью.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

И.Н. Свириденко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 201 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Д.В. Кулагин