

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.23 Молодежные субкультуры

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

**Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная**

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Молодежные субкультуры» являются: изучение современного состояния и особенностей развития молодежного движения в России и за рубежом, познакомиться с субкультурами, узнать механизм взаимодействия государства, органов местного самоуправления, с молодежными организациями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Молодежные субкультуры» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Молодежные субкультуры» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Обществоведение (образовательный стандарт основного общего образования по обществоведению)	<ul style="list-style-type: none">– Человек и общество;– Знание, сознание, познание.– Мир общения

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Культурология	Аксиологическое измерение культуры

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1 сущность и социальную значимость своей профессии: жизненные ценности Этап 2: знать особенности личности социализации и адаптации	Этап 1: критически оценивать свою учебную деятельность применять методы и средства по формированию духовных ценностей Этап 2: применять методы и средства по формированию духовных ценностей, с учетом личностных свойств личности	Этап 1: самостоятельной работой Этап 2 методами и средствами профилактики различных форм девиантного поведения

ПК-6 способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	<p>Этап 1 особенности формальных и неформальных отношений</p> <p>Этап 2 природу лидерства и функциональной ответственности</p>	<p>Этап 1 предупреждать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях</p> <p>Этап 2 регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях</p>	<p>Этап 1 навыками планирования этапов процесса развития профессионального мастерства</p> <p>Этап 2 навыками планирования процесса развития профессионального мастерства</p>
ПК-23 способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	<p>Этап 1 сущность и социальную значимость своей профессии: жизненные ценности</p> <p>Этап 2: знать особенности личности социализации и адаптации</p>	<p>Этап 1: критически оценивать свою учебную деятельность</p> <p>применять методы и средства по формированию духовных ценностей</p> <p>Этап 2: применять методы и средства по формированию духовных ценностей, с учетом личностных свойств личности</p>	<p>Этап 1: самостоятельной работой</p> <p>Этап 2 методами и средствами профилактики различных форм девиантного поведения</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Молодежные субкультуры» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	16		16	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		8		8
7	Эссе (Э)		2		2
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		16		16
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Молодежное движение: основные понятия		4			4		x		4	2	x	
1.1.	Тема 1: Зарубежные теории субкультуры.		2			2		x		2		x	
1.2.	Тема 2 Отечественные теории субкультур		2			2		x		2	2	x	
2	Раздел 2: Молодежное движение: основные формы		4			4		...		4	2	...	
2.1	Тема 3 Разнообразие культурных форм.		2			2		x		2		x	
2.2.	Тема 4 Субкультуры и контркультура		2			2		x		2	2	x	
3	Раздел 3: Молодежное движение: основные проблемы		4			4		x		4	4	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1	Тема 5: Массовая культура. Формальные и неформальные ролевые ожидания в субкультурных группах		2			2		..			2	...	
3.2	Тема 6: Контркультурные группы		2			2		x		4	2	x	
4	Раздел 4: Молодежное движение: основные проблемы		4			4		x		4	2	x	
4.1	Тема 7: Сексуальная и поведенческая революция на Западе		2			2		x		4	2	x	
4.2	Тема 8 Распространение субкультур в России Легитимация потребления наркотиков в идеологиях субкультурных групп		2			2		
12.	Контактная работа							x				4	x
12.	Самостоятельная работа							10		16	10		x
14.	Объем дисциплины в семестре							10		16	10	4	x
15.	Всего по дисциплине	x	16			16		10		16	10	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Тема 1: Зарубежные теории субкультуры.	2
Л-2	Тема 2 Отечественные теории субкультур	2
Л-3	Тема 3 Разнообразие культурных форм.	2
Л-4	Тема 4 Субкультуры и контркультура	2
Л-5	Тема 5 Массовая культура. Формальные и неформальные ролевые ожидания в субкультурных группах	2
Л-6	Тема 6 Контркультурные группы	2
Л-7	Тема 7 Сексуальная и поведенческая революция на Западе	2
Л-8	Тема 8 Распространение субкультур в России Легитимация потребления наркотиков в идеологиях субкультурных групп	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрено

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1		
ЛР-2		
ЛР-3		
.....		
Итого по дисциплине		Σ

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрено

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1		
ПЗ-2		
ПЗ-3		
.....		
Итого по дисциплине		Σ

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Тема 1: Зарубежные теории субкультуры.	2
C-2	Тема 2 Отечественные теории субкультур	2
C-3	Тема 3 Разнообразие культурных форм.	2
C-4	Тема 4 Субкультуры и контркультура	2
C-5	Тема 5 Массовая культура. Формальные и неформальные ролевые ожидания в субкультурных группах	2

C-6	Тема 6 Контркультурные группы	2
C-7	Тема 7 Сексуальная и поведенческая революция на Западе	2
C-8	Тема 8 Распространение субкультур в России Легитимация потребления наркотиков в идеологиях субкультурных групп	2
Итого по дисциплине		16

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

1. Молодежные субкультуры: ролевики, рокеры, граффити, т.д.
2. Компьютерные сообщества как новые формы молодежной солидарности.
3. Место образования в системе жизненных ценностей молодежи (по результатам исследований).
4. Молодежь как социальная проблема. Основные векторы определения молодежной девиантности.
5. Теория молодежной субкультуры
6. Молодежные субкультуры как носители наркотической субкультуры
7. Наркогенная субкультура
8. Социальное неравенство в молодежной среде
9. Классовый поход в молодежной среде
10. Гендерный подход в молодежной среде
11. Расовый подход в молодежной среде
12. Функционалистический подход к анализу субкультур (Т. Парсонс, М. Брейк)
13. Социальные функции молодежной культуры
14. Психосоциальные проблемы при переходе от детства к взрослости
15. «Инфантилизм социальный»
16. «Протест против культуры взрослых»
17. Гласность и молодежь
18. Политизация неформалов (1990-1994 гг.)
19. Постмодернизм и идеология молодежи
20. Модификация субкультурных движений на территории современной РФ
21. «Культура» как научное понятие
22. «Молодежная субкультура» как научное понятие
23. «Культура для молодых» как научное понятие общее и различие между субкультурой и контркультурой
24. Причины существования субкультуры и контркультуры
25. Влияние контркультуры на доминирующую культуру
26. Основные направления молодежной субкультуры в современном обществе
27. Молодежь XXI века
28. Криминальная молодежная субкультура
29. Поведенческие атрибуты молодежной субкультуры
30. Современная молодежь: субкультурные влияние и миграционные потоки
31. Угроза криминализации
32. Влияние молодежных субкультур на возникновение конфликтных ситуаций на межнациональной основе
33. Влияние религиозных конфессий на взаимопонимание
34. Влияние СМИ на укрепление межнациональных отношений
35. Асоциальное молодежное формирование
36. Динамика норм нравственности и морали
37. Активизация агрессивных и экстремистских формирований в настоящее время
38. Неагgressивные молодежные движения

39. Агрессивные молодежные формирования
40. Молодежные экстремистические формирования
41. Формы и методы работы с подростковыми формированиями
42. Морально- этические рамки поведение социальных работников в работе с агрессивными формированиями
43. Профилактика девиантных проявлений

5.2.7 Темы эссе

1. Молодежь XXI века токсикомания и наркомания
2. Вандализм – разрушение материальных ценностей
3. Социально-психологические особенности становления личности
4. Личное пространство для острых ощущений факторы, влияющие на гуманизацию
5. Молодежь как социальная категория
6. Молодежь: будущие России
7. Уличные подростковые формирования
8. Подростковые формирования и СМИ
9. Структура молодежных движений, динамика их развития
10. Исторические аспекты протестных подростковых формирований

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Зарубежные теории субкультуры	1. Определить психосоциальные проблемы при переходе от детства к взрослости (Саймон Фрис, Ш. Айзенштадт).	2
2	Тема 2 Отечественные теории субкультур	1. Перечислить социальные функции молодежной культуры.	2
3	Тема 3 Разнообразия культурных форм	1. Определить тождественность понятий «социализации» и «инкультурации».	2
4	Тема 4 Субкультуры и контркультура	1. Перечислить отличия субкультур	2
5	Тема 6 Контркультурные группы	1. Розак о студенческой революции как бунте молодых	4
6	Тема 7 Сексуальная поведенческая революция на Западе	1. Распространение сожительства, сокращение рождаемости, изменение института семьи, прекращение прироста населения	4
Итого по дисциплине			16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова [электронный ресурс]. — М.: Дашков и К. — 2010. — 327. ЭБС «Книгафонд»

...
2. ...
...

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Социальная психология детства: учебное пособие [электронный ресурс]. — М. :ПерСЭ.2008. — 427. ЭБС «Книгафонд»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:
- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Студенческая солидарность» // <http://student.revkom.com/lib.htm>
2. Электронно-библиотечная система "Лань",
http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=4317&p_f_1_67=4321
3. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
4. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ – не предусмотрено

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний

1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03
Организация работы с молодежью

Разработал(и): _____ Л.П. Криволапова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

протокол № ____ от «____» 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ А.И. Морозов