

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.01.02. Международное молодежное  
сотрудничество

**Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Профиль подготовки (специализация)** Организация работы с молодежью на  
региональном и муниципальном уровне

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

Оренбург 2015г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международное молодежное сотрудничество» являются: формирование у студентов всестороннего целостного представления о международном молодежном сотрудничестве как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное молодежное сотрудничество» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Международное молодежное сотрудничество» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Обществознание (образовательный стандарт основного общего образования)	-Человек и общество; - Основные сферы жизни общества.

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Молодежное движение России: история и современность	Современное состояние и перспективы молодежного движения
История молодежного движения за рубежом	Теория и история общественного движения детей и молодежи

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики	Этап 1: знать место и роль человека в системе общественных ценностей; Этап 2: сущность основные экономических явлений и процессов, тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью	Этап 1: уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям; Этап 2: осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в	Этап 1: навыки взаимодействовать с различными социальными структурами Этап 2: навыки выработки и реализации сотрудничества в молодёжной сфере

	взаимозависимостью экономических процессов.	обществе моральных и правовых норм.	
--	---	-------------------------------------	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Международное молодежное сотрудничество» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	16		16	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		14		14
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		22		22
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	36	36	36	36

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Теория международного молодежного сотрудничества</b>	1	5			4		x		4	6	x	ПК-8
1.1.	<b>Тема 1</b> История международного молодежного сотрудничества	1	3			2		x		2	3	x	ПК-8
1.2.	<b>Тема 2</b> Вовлечение молодежи в международное сотрудничество	1	2			2		x		2	3	x	ПК-8
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Международное молодежное движение со странами СНГ и Европы</b>	1	5			4		x		4	6	x	ПК-8
2.1.	<b>Тема 3</b> Международное молодежное сотрудничество со странами СНГ	1	3			2		x		2	3	x	ПК-8
2.2.	<b>Тема 4</b> Международное молодежное	1	2			2		x		2	3	x	ПК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	сотрудничество со странами Западной Европы												
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Международное молодежное сотрудничество со странами Южной и Северной Америке</b>	1	4			4		x		3	5	x	ПК-8
3.1.	<b>Тема 5</b> Международное молодежное сотрудничество со странами Южной и Северной Америке	1	2			2		x		2	3	x	ПК-8
3.2.	<b>Тема 6</b> Международный молодежный обмен и международные лагеря	1	2			2		x		1	2	x	ПК-8
3.3.	<b>Раздел 4</b> <b>Нормативно правовые основы международного правового сотрудничества</b>	1	4			4				3	5		ПК-8
	<b>Тема 7</b> Нормирование основы деятельности организаторов работы с детьми и молодежью в сфере международного молодежного сотрудничества	1	4			4				3	5		ПК-8
4.	<b>Контактная работа</b>		18			16		x					
5.	<b>Самостоятельная работа</b>												
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	18			16				14	22	2	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7.	<b>Всего по дисциплине</b>		1	18			16			14	22	2	14

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История международного молодежного сотрудничества	3
Л-2	Вовлечение молодежи в международное сотрудничество	2
Л-3	Международное молодежное сотрудничество со странами СНГ	3
Л-4	Международное молодежное сотрудничество со странами Западной Европы	2
Л-5	Международное молодежное сотрудничество со странами Южной и Северной Америке	2
Л-6	Международный молодежный обмен и международные лагеря	2
Л-7	Нормирование основы деятельности организаторов работы с детьми и молодежью в сфере международного молодежного сотрудничества	4
Итого по дисциплине		18

**5.2.2 – Темы лабораторных работ-** не предусмотрены рабочей программой дисциплины

**5.2.3 – Темы практических занятий -** не предусмотрены рабочей программой дисциплины

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	История международного молодежного сотрудничества	2
С-2	Вовлечение молодежи в международное сотрудничество	2
С-3	Международное молодежное сотрудничество со странами СНГ	2
С-4	Международное молодежное сотрудничество со странами Западной Европы	2
С-5	Международное молодежное сотрудничество со странами Южной и Северной Америке	2
С-6	Международный молодежный обмен и международные лагеря	2
С-7	Нормирование основы деятельности организаторов работы с детьми и молодежью в сфере международного молодежного сотрудничества	4
Итого по дисциплине		16

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) -** не предусмотрены рабочей программой дисциплины

**5.2.6 Темы рефератов –** не предусмотрены рабочей программой дисциплины

**5.2.7 Темы эссе -** не предусмотрены рабочей программой дисциплины

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий -** не предусмотрены рабочей программой дисциплины

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	История международного молодежного сотрудничества	1. Становление международного молодежного сотрудничества за рубежом	2
2.	Вовлечение молодежи в международное сотрудничество	2. Организация «Международное содружество студенческих организаций и молодежи»	2
3.	Международное молодежное сотрудничество со странами СНГ	1.Организация «Международное содружество студенческих организаций и молодежи»	2
4.	Международное молодежное сотрудничество со странами Западной Европы	1. Что такое Шенген?	2
5.	Международное молодежное сотрудничество со странами Южной и Северной Америке	1.Наука и инновационные технологии в сфере международного молодежного сотрудничества	2
6.	Международный молодежный обмен и международные лагеря	1.Российский образовательный туризм	1
7.	Нормирование основы деятельности организаторов работы с детьми и молодежью в сфере международного молодежного сотрудничества	1.Международная организация «Международное содружество студенческих организаций и молодежи»	3
Итого по дисциплине			14

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Курс международного права: учебник: Автор Толстых В.Л., Издательство Волтерс Клуверс, 2012 г. (Книгафонд)
2. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов, Автор Батырь В.А., Издательство: Юстицинформ, 2011 г. (Книгафонд)

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Трудовое право Европейского союза: учебное пособие:\ под ред. Ю.С. Кашкиной. М.: 2012 г. Издательство: Волтер Клувер (Книгафонд)
2. Электронный ресурс «Федеральное агентство по делам молодежи». <http://www.fadm.gov.ru/>

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «ГАРАНТ» - [www.garant-plus.ru/](http://www.garant-plus.ru/)
2. Региональное законодательство <http://www.regionz.ru/>
3. Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
4. Портал высших органов государственной власти РФ. <http://www.gov.ru>
5. Организация объединенных наций <http://www.un.org>

#### **7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 - «Организация работы с молодежью» утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 20.10.2015 №1173.

Разработал: \_\_\_\_\_

*А.И. Морозов*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 201 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*А.И. Морозов*