

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Общая психология

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

**Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая психология» являются: формирование основных представлений об общей психологии, составляющих и закономерностях психических проявлений, а также формирование и развитие умений в деятельности и межличностном взаимодействии в работе с молодежью

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Общая психология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Психологические основы работы с молодежью	Психологические особенности молодежи разных возрастных групп

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Возрастная психология	Психология возрастных групп

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК- 14 - способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Этап 1: основных психических процессах, свойствах молодых людей Этап 2: особенностях межличностных и межгрупповых отношениях молодых людей в организации	Этап 1: планировать социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации Этап 2: осуществлять социально-психологическую адаптацию молодых людей в организации;	Этап 1: планирования социально-психологической адаптации молодых людей в организации Этап 2: организации социально-психологической адаптации молодых людей в организации

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Общая психология» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	40	-	40	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	17	-	17
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	16	-	16
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	24	-	24
11	Промежуточная аттестация	4	23	4	23
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	64	80	64	80

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Психология как наука	2	6			12		x		5	8	x	
1.1.	Тема 1 Введение в объект и предмет психологии	2	2			2		x		2	2	x	
1.2.	Тема 2 Современное представление об этапах развития психики. Мозг и психика.	2	2			4		x		1	2	x	
1.3.	Тема 3 Современная психология за рубежом	2	-			4		x		1	2	x	
1.4.	Тема 4 Методы изучения психики	2	2			2		x		1	2	x	
2.	Раздел 2 Деятельность. Познавательные процессы.	2	4			8		x		5	6	x	
2.1.	Тема 5 Деятельность	2	2			4		x		2	2	x	
2.2.	Тема 6 Познавательная сфера личности. Ощущение и восприятие. Мышление и воображение	2	-			4		x		2	2	x	
2.3.	Тема 7 Внимание и память	2	2			4		x		1	2	x	
3.	Раздел 3 Регулятивные	2	4			8		x		4	4	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	процессы психики. Темперамент и характер.												
3.1.	Тема 8 Эмоционально-волевая сфера личности	2	2			4		х		2	2	х	
3.2.	Тема 9 Темперамент и характер личности	2	2			4		х		2	2	х	
4.	Раздел 4 Способности человека. Межличностные отношения	2	6			12		х		2	6	х	
4.1.	Тема 10 Способности человека	2	2			4		х		1	2	х	
4.2.	Тема 11 Межличностные отношения в группах	2	2			4		х		1	2	х	
4.3.	Тема 12 Понятие общения в психологии	2	2			4		х			2	х	
5.	Контактная работа	2	20			40		х				4	х
6.	Самостоятельная работа	2						17		16	24	23	х
7.	Объем дисциплины в семестре	2	20			40		17		16	24	27	х
8.	Всего по дисциплине	х	20			40		17		16	24	27	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в объект и предмет психологии	2
Л-2	Современное представление об этапах развития психики. Мозг и психика.	2
Л-3	Методы изучения психики	2
Л-4	Деятельность	2
Л-5	Познавательная сфера личности. Ощущение и восприятие. Мышление и воображение	2
Л-6	Эмоционально-волевая сфера личности	2
Л-7	Темперамент и характер личности	2
Л-8	Способности человека	2
Л-9	Межличностные отношения в группах	2
Л-10	Понятие общения в психологии	2
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы лабораторных работ

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Введение в объект и предмет психологии	2
С-2	Современное представление об этапах развития психики. Мозг и психика.	4
С-3	Современная психология за рубежом	4
С-4	Методы изучения психики	2
С-5	Деятельность	4
С-6	Познавательная сфера личности. Ощущение и восприятие. Мышление и воображение	4
С-7	Внимание и память	4
С-8	Эмоционально-волевая сфера личности	4
С-9	Темперамент и характер личности	4
С-10	Способности человека	4
С-11	Межличностные отношения в группах	4
С-12	Понятие общения в психологии	4
Итого по дисциплине		40

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

1. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности.

2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.
3. Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции.
4. Активность и интернациональность – основные характеристики сознания.
5. Рефлексия и мотивационно-ценностный характер сознания.
6. «Я-концепция».
7. Взаимосвязь развития мозга и сознания человек.
8. Роль труда в формировании и развитии сознания человека.
9. Концепция А.Н. Леонтьева.
10. Понятие и побудительные причины деятельности.
11. Воля и внимание в деятельности.
12. Специфика человеческой деятельности и её атрибуты.
13. Деятельность и развитие человека.
14. Неосознаваемые механизмы и действия.
15. Общая характеристика проблемы неосознаваемых психических процессов.
16. Классификация неосознаваемых процессов.
17. Концепция неосознаваемой Д.Н. Узнадзе.
18. Неосознаваемые побудители сознательных действий.
19. Исследования неосознаваемых процессов З. Фрейдом.
20. Теория бессознательного.
21. Механизмы вытеснения и сопротивления.
22. Значения теории З. Фрейда для лечения невротических симптомов.
23. Понятия об адаптации человека.
24. Особенности взаимодействия человека с окружающей средой.
25. Понятия гомеостаза.
26. Уровни адаптации: физиологической, психической, социальной.
27. Понятие об эмоциональном стрессе.
28. Стресс как неспецифическая реакция организма.
29. Основные стадии стресса по Г. Селье.
30. Особенности проявления эмоционального стресса.
31. Индивидуальные особенности и проявления стресса.
32. Определение и содержание понятия «личность».
33. Уровни иерархии человеческой организации.
34. Структура личности: направленность, способности, темперамент, характер.
35. Проблема взаимодействия биологического, социального и психического.
36. Понятие о направленности личности и мотивации деятельности.
37. Основные формы направленности: влечение, желание, стремление, интересы, идеалы, убеждения.
38. Проблема мотивации деятельности человека
39. Основные характеристики мотивационной сферы человека: широта, гибкость, иерархизированность.
40. Понятие и характеристика способностей человека.
41. Определённости способностей по Б.М. Теплову.
42. Соотношение способностей и успешности обучения.
43. Темперамент как свойство личности.
44. Концепция типов телосложения и темперамента по У.Шелдону.
45. Исследования проблемы темперамента в трудах И.П. Павлова.
46. Основные свойства темперамента и их проявления по Б.М. Теплову.
47. Концепция темперамента В.М. Русалова.
48. Особенности характера как психического феномена.
49. Закономерности формирования характера.

50. Проявление характера через деятельности, отношение к другим людям, интересы, эмоциональность и воля.
51. Мотивационные и инструментальные черты личности.
52. Концепции К. Леонгарда и А.Е. Личко.
53. Инстинкты как движущая сила поведения.
54. Защитные механизмы эго.
55. Эпигенетический принцип развития личности Э.Эриксона.
56. Контроль поведения посредством аверсивных стимулов.
57. Генерализация и различение стимулов.

5.2.7 Темы эссе

не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в объект и предмет психологии	Центральная нервная система. Локализация психических функций в коре.	2
2.	Современное представление об этапах развития психики. Мозг и психика.	Основные формы проявления психики. Задачи психологии и ее место в системе наук	1
3.	Современная психология за рубежом	Кризис психологии на рубеже XX столетия. Бихевиоризм. Фрейдизм. Гештальтпсихология.	1
4.	Методы изучения психики	Методы коррекции	1
5.	Деятельность	Эксперимент	2
6.	Познавательная сфера личности. Ощущение и восприятие. Мышление и воображение	Классификация восприятия.	2
7.	Внимание и память	Виды воображения	1
8.	Эмоционально-волевая сфера личности	Теории памяти. Характеристика процессов памяти.	2
9.	Темперамент и характер личности	Характер, история учения о характере Взаимосвязь темперамента и характера	2
10.	Способности человека	Задатки и способности человека. Пути развития способностей	1
11.	Межличностные отношения в группах	Интимные межличностные отношения (дружба, любовь, вражда,	1

		оди́ночество) Социально- психологический анализ межгрупповых отношений	
Итого по дисциплине			16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Немов Р.С. Психология. Общие основы психологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений.– М.: ВЛАДОС, 2008. (ЭБС «Книгафонд»)
2. Баданина Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие – М.: Флинта, 2011 (ЭБС «Книгафонд»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Слотина Т.В. Психология личности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: Издательство: Питер, 2008. (ЭБС «Книгафонд»)
2. Аминов И.И., Давыдов Н.А., Дедюхин К.Г., Кокурин А.В., Кубышко В.Л., Эриашвили Н.Д.. Юридическая психология: учебник [Электронный ресурс] – М. : Юнити-Дана, 2011г. – (ЭБС Книгафонд)
3. Шарипов Ф.В. Психологические основы менеджмента: учебное пособие по дисциплине региональной составляющей специальности «Менеджмент организации». [Электронный ресурс] – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008 г – (ЭБС Книгафонд)
4. Управление персоналом : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Г. И. Михайлиной. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. – 280 с. – (ЭБС Книгафонд)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие (указать регистрационный номер XXXX-X, дату регистрации XX XX XXXX г.) включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие (указать регистрационный номер XXXX-X, дату регистрации XX XX XXXX г.) включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome
3. JT Editor

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система "Лань"
2. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
3. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки _____.

Разработал(и): _____ Н.Н. Колесников

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № ____ от « ____ » _____ 2015г.

Зав. кафедрой _____ Р.Ш. Шафеев