

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30 Организационное поведение

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

**Профиль подготовки Организация работы с молодежью на региональном и
муниципальном уровне**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организационное поведение» являются:

- формирование у студентов представлений об особенностях Организационного поведения как теоретической науки;
- изучение специфики дисциплины «Организационное поведение», изучающей поведение работников в рамках определённых организационных структур;
- овладение практическими навыками управления поведением людей, групп и организаций в процессе труда.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Организационное поведение» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Общая психология	Теории поведения человека в организации Личность и коллектив Конфликты и их влияние на поведение человека Разрешение конфликтов

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Управление проектами	Организационные формы управления проектами Контроль и регулирование проекта

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: знания основ самоорганизации; Этап 2: знания основ самообразования	Этап 1: умения самоорганизации личности Этап 2: умения самообразования личности	Этап 1: навыки самоорганизации личности Этап 2: навыки самообразования личности
ОПК-4: готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	Этап 1: знания основ поведения человека в организации Этап 2: знания	Этап 1: самостоятельно решать поведенческие задачи Этап 2: выявлять	Этап 1: навыки управления поведением индивида Этап 2: навыки

	кооперации сотрудников	причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения;	управления поведения группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации
ПК-5: способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: основное содержание курса, терминологию; Этап 2: закономерности социальных процессов в организациях	Этап 1: умение выявлять проблемы в молодежной среде Этап 2: умения разрабатывать проекты организационных систем	Этап 1: навыки создания и управления малыми группами Этап 2: навыки выявления структуры групп и механизмов поведения людей в группе.
ПК-7: способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	Этап 1: знания современного состояния и тенденции развития организационного поведения Этап 2: знания основ поведения человека в конфликтных ситуациях	Этап 1: выявлять причины недостаточно результативности организации Этап 2: грамотно выстраивать межличностные отношения.	Этап 1: навыки использования методов сбора информации, анализа результатов Этап 2: навыки вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Организационное поведение» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу

обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр № 6	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	32		16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	66		32		34	
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)		4		2		2
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		42		16		26
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		30		13		17
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего	104	76	50	31	54	45

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теоретические основы управления организацией	5	6			12				4	3		ОК-7
1.1.	Тема 1 Теории поведения человека в организации	5	2			4				2	1		ПК-5
1.2.	Тема 2 Анализ организации	5	2			4				2	1		ПК-7
1.3	Тема 3 Конструирование и управление организацией	5	2			4				-	1		ОПК-4 ПК-7
2.	Раздел 2 Роль мотивации и стимулирования в организационном поведении	5	4			8				4	4		ОПК-4
2.1.	Тема 4 Мотивация трудовой деятельности	5	2			4				2	2		ПК-7
2.2.	Тема 5 Мотивации и результативность организации	5	2			4				2	2		ОК-7 ПК-5
3.	Раздел 3 Роль личности в	5	4			8				4	4		ПК-5 ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	организации												ОПК-4
3.1.	Тема 6 Личность и организация	5	2			4				2	2		ПК-5
3.2.	Тема 7 Коммуникативное поведение	5	2			4				2	2		ОПК-4
4.	Раздел 4 Взаимодействие личности и коллектива	5	2			4				4	4		ОК-7 ОПК-4
4.1.	Тема 8 Личность и коллектив	5	2			4				2	2		ОК-7 ПК-5
5.	Контактная работа		16			32				2	2	4	
6.	Самостоятельная работа							2		16	15		
7.	Объем дисциплины в семестре		16			32		2		16	15	4	
8.	Раздел 5 Групповое поведение и процессы в организации	6	6			12				6	6		ОПК-4
8.1.	Тема 9 Формирование группового поведения в организации	6	2			4				2	2		ПК-5 ПК-7
8.2.	Тема 10 Лидерство в организации	6	2			4				2	2		ПК-5
8.3.	Тема 11 Конфликты и их влияние на поведение человека	6	2			4				2	2		ПК-7 ОК-7
9.	Раздел 6 Поведение организации	6	4			8				8	4		ПК-5
9.1	Тема 12	6	2			4				4	2		ОПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Разрешение конфликтов												
9.2.	Тема 13 Управление поведением организации	6	2			4				4	2		ПК-7
10.	Раздел 7 Изменения в организации	6	4			8				8	4		ПК-5
10.1.	Тема 14 Персональное развитие в организации	6	2			4				4	2		ОПК-4
10.2.	Тема 15 Управление нововведением в организации	6	2			4				4	2		ОК-7 ОПК-4
11.	Раздел 8 Маркетинговая поведенческая культура	6	2			6				4	6		ОК-7 ПК-5
11.1.	Тема 16 Поведенческий маркетинг	6	2			6				4	6		ОК-7 ПК-7
12.	Контактная работа		16			34		х				4	
13.	Самостоятельная работа									26	19		
14.	Объем дисциплины в семестре		16			34				26	19	4	
15.	Всего по дисциплине		32			66				42	34	6	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теории поведения человека в организации	2
Л-2	Анализ организации	2
Л-3	Конструирование и управление организацией	2
Л-4	Мотивация трудовой деятельности	2
Л-5	Мотивации и результативность организации	2
Л-6	Личность и организация	2
Л-7	Коммуникативное поведение	2
Л-8	Личность и коллектив	2
Л-9	Формирование группового поведения в организации	2
Л-10	Лидерство в организации	2
Л-11	Конфликты и их влияние на поведение человека	2
Л-12	Разрешение конфликтов	2
Л-13	Управление поведением организации	2
Л-14	Персональное развитие в организации	2
Л-15	Управление нововведением в организации	2
Л-16	Поведенческий маркетинг	2
Итого по дисциплине		32

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрено учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Теории поведения человека в организации	4
С-2	Анализ организации	4
С-3	Конструирование и управление организацией	4
С-4	Мотивация трудовой деятельности	4
С-5	Мотивации и результативность организации	4
С-6	Личность и организация	4
С-7	Коммуникативное поведение	4
С-8	Личность и коллектив	4
С-9	Формирование группового поведения в организации	4
С-10	Лидерство в организации	4
С-11	Конфликты и их влияние на поведение человека	4
С-12	Разрешение конфликтов	4
С-13	Управление поведением организации	4
С-14	Персональное развитие в организации	4
С-15	Управление нововведением в организации	4
С-16	Поведенческий маркетинг	6
Итого по дисциплине		66

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрено

5.2.7 Темы эссе

1. Личность как совокупность внутренних качеств человека.
2. Способности и типы мышления.
3. Типы поведения и темперамент.
4. Группа как субъект организационного поведения.
5. Идеальные типы руководителей.
6. Типология качеств руководителя по М. Шоу.
7. Градации качеств по личностным, деловым и профессиональным характеристикам (Л.Д. Кудряшовой).
8. Позитивные качества руководителя. Перечени О. Тида, Дж. Ханта, Дж. Адаира.
9. Концепция 7S Т. Питерса, Р. Уотермана.
10. Типология отрицательных качеств.
11. Власть – понятие, типы, основы.
12. Власть в современных организациях.
13. Эволюция управленческих отношений.
14. Различие стилей руководства по К. Левину и по Д. Мак Грегору.
15. Системы управления Р. Лайкерта.
16. Стили руководства по Танненбауму – Шмидту и по Ф. Фидлеру.
17. Лидерские стили П. Херсея и К. Бланшарда.
18. Модель руководства по К. Аргирису и по Дж. Адаира.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Теории поведения человека в организации	1.Современные теории управления 2.Типы поведения человека	2
2.	Анализ организации	1. Понятие и принципы построения управленческих структур 2.Анализ отношений в организации.	2
3.	Конструирование и управление организацией	1.Реализация стратегии изменений 2 Влияние на свободу поведения личности организационной структуры управления.	2
4.	Мотивация трудовой деятельности	1. Мотивационный процесс 2. Современные теории мотивации	2

5.	Мотивации и результативность организации	1. Методы мотивационного воздействия на работника 2. Методы нетрадиционной мотивации	2
6.	Личность и организация	1. Психологические типы людей и работников 2. Ролевое поведение в организации	2
7.	Коммуникативное поведение	1. Структура коммуникаций и коммуникационные стили 2. Формы, виды и организация общения	2
8.	Личность и коллектив	1. Классификация личности 2. Функции установок: приспособления, защиты своего. Я, выражение ценностных ориентаций.	2
9.	Формирование группового поведения в организации	1. Факторы, влияющие на создание групп. 2. Механизм подчинения.	2
10.	Лидерство в организации	1. Теории личностных качеств лидера. 2. Механизмы взаимоотношения лидера с группой.	2
11.	Конфликты и их влияние на поведение человека	1. Стратегии поведения в конфликте. 2. Причины конфликта в организации.	2
12.	Разрешение конфликтов	1. Поиск компромисса. 2. Управление конфликтами	4
13.	Управление поведением организации	1. Особенности организационного поведения крупных систем 2. Понятие и виды корпоративной культуры	4
14.	Персональное развитие в организации	1. Организационная структура управления и ее влияние на карьерные отношения 2. Организационные карьеры	4
15.	Управление нововведением в организации	1. Необходимые меры по осуществлению эффективного руководства процессом преобразований 2. Стресс как результат нововведений	4
16.	Поведенческий маркетинг	1. Формирование поведения сотрудников в соответствии со стратегией развития организации.	4

		2. Условия контракта как фактор формирования организационного поведения.	
Итого по дисциплине			42

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Седых А.Н. Организационное поведение: учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: Издательство: МГОУ, 2013. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. Красовский Ю.Д. Организационное поведение.[Электронный ресурс] – М.: Издательство: ЮНИТА-ДАНА, 2012. (ЭБС «КнигаФонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Цевелев В.В. Организационное поведение: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: Издательство: ФЛИНТА, 2011 г. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. Семенова Н.К., Мищенко М.В. Организационное поведение.[Электронный ресурс] – М.: Издательство: Ин-т технологии и бизнеса, 2006. (ЭБС «КнигаФонд»).
3. Теория управления Элтона Мэйо. [Электронный ресурс] – М.: Издательство: КГТУ, 2007. (ЭБС «КнигаФонд»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome
3. JTEditor_v3.0

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Жадько Н., Чуркина М. Управленческая эффективность руководителя. [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Альпина Бизнес Букс, 2009. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. Панфилова А.П. Мозговые штурмы в коллективном принятии решений: учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Флинта, 2012. (ЭБС «КнигаФонд»).

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 - «Организация работы с молодежью» утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 20.10.2015 №1173.

Разработал(и): _____

М.С. Емец

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

А.И. Морозов