

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Организационный практикум**

**Направление подготовки (специальность) 39.03.03 Организация работы с
молодежью**

**Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационный практикум» является:

- формирование и совершенствование профессиональных умений (аналитических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных), развитие профессиональной культуры

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационный практикум» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Организационный практикум» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Обществознание	Человек и общество

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Профилактика девиантного поведения молодежи	Характеристика отдельных видов девиантного поведения и технологии их профилактики
Социальные технологии работы с молодежью	Основные технологии социальной работы с молодежью

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-16 - способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	1 этап: основ моделирования, прогнозирования и проектирования в профессиональной деятельности; 2 этап: особенностей социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и	1 этап: планировать социально-проектную деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений 2 этап: организовывать социально-проектную деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений	1 этап: участия в планировании социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений 2 этап: участия в организации социально-проектной деятельности

	объединений		детских и молодежных общественных организаций и объединений
ПК-19 - готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	1 этап: основных видов социальных проектов по реализации молодежных программ 2 этап: специфики социальных проектов по реализации молодежных программ	1 этап: планировать социальные проекты по реализации молодежных программ 2 этап: разрабатывать социальные проекты по реализации молодежных программ	1 этап: планирования социальных проектов по реализации молодежных программ 2 этап: организации социальных проектов по реализации молодежных программ
ПК-22 - способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	1 этап: инновационных организационных технологий в работе с молодежью 2 этап: управленческих технологий в работе с молодежью	1 этап: использовать инновационные организационные технологии в работе с молодежью 2 этап: использовать управленческие технологии в работе с молодежью	1 этап: применения инновационных организационных и управленческих технологий в работе с молодежью; 2 этап: планирования и решения теоретических и практических задач

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Организационный практикум» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Лекции (Л)						
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	72		34		38	
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		11				11
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		21		9		12
11	Промежуточная аттестация	4		2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		зачет	
13	Всего	108	32	2	9	40	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Технология познавательной деятельности	1				8		x			2	x	ПК-19
1.1.	Тема 1 Организация познавательной деятельности	1				4		x			1	x	ПК-19
1.2.	Тема 2 Технология научно-исследовательской деятельности	1				4		x			1	x	ПК-19
2.	Раздел 2 Методика социального проектирования	1				8		x			2	x	ПК-16 ПК-22
2.1.	Тема 3 Проекты	1				4		x			1	x	ПК-16 ПК-22

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Тема 4 Коммуникации в проектной деятельности	1				4		x			1	x	ПК-16 ПК-22
3.	Раздел 3 Социально-культурные технологии (СКТ)	1				12		x			3	x	ПК-16 ПК-19
3.1.	Тема 5 Социально-культурные технологии и творчество	1				4		x			1	x	ПК-16 ПК-19
3.2.	Тема 6 Социокультурная коммуникация	1				4		x			1	x	ПК-16 ПК-19
3.3.	Тема 7 Социокультурные технологии и этнокультурная неоднородность	1				4		x			1		ПК-16 ПК-19
4.	Раздел 4 Эффективные технологии самоорганизации работника молодежной сферы и молодежной политики	1				6		x			2	x	ПК-19 ПК-22
4.1.	Тема 8	1				4		x			1	x	ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Жизненный путь личности												ПК-22
4.2.	Тема 9 Жизненные стратегии: механизмы формирования и реализации	1				2		x			1		ПК-19 ПК-22
5.	Контактная работа	1				34		x			9	2	x
6.	Самостоятельная работа	1											x
7.	Объем дисциплины в семестре	1											x
8.	Раздел 4 Эффективные технологии самоорганизации работника молодежной сферы и молодежной политики	2				8		x		2	2	...	ПК-19 ПК-22
8.1.	Тема 10 Риски в работе с современной молодежью и их профилактика	2				4		x		1	1		ПК-19 ПК-22
8.2.	Тема 11 Сценарно-ролевое самоопределение специалиста по работе с	2				4		x		1	1		ПК-19 ПК-22

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	молодежью												
9.	Раздел 5 Организационные аспекты работы с молодежью	2				8		x		2	2		ПК-22
9.1	Тема 12 Обучение и трудоустройство молодежи	2				4		x		1	1		ПК-22
9.2.	Тема 13 Организация работы по взаимодействию с работодателями	2				4		x		1	1		ПК-22
10.	Раздел 6 Организационные аспекты работы с и молодежью молодежными организациями	2				12		x		3	5		ПК-22
10.1.	Тема 14 Профориентационная работа с молодежью	2				4		x		1	2		ПК-22
10.2.	Тема 15 Организация волонтерской деятельности	2				4		x		1	2		ПК-22

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10.3.	Тема 16 Фандрайзинг для молодежной организации	2				4		x		1	1		ПК-22
11.	Раздел 7 Технологии работы с молодежью и молодежными организациями	2				10		x		5	3		ПК-19 ПК-22
11.1.	Тема 17 Технологии формирования толерантности в молодежной среде	2				4		x		1	1		ПК-19 ПК-22
11.2.	Тема 18 Технологии работы с талантливой молодежью	2				4		x		2	1		ПК-19 ПК-22
11.3.	Тема 19 Деловые коммуникации лидера молодежной организации	2				2		x		2	1		ПК-19 ПК-22
12.	Контактная работа	2				38		x				2	x
13.	Самостоятельная работа	2								11	12		x
14.	Объем дисциплины в семестре	2				38				11	12	2	x
15.	Всего по дисциплине	x	32			66						12	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Организация познавательной деятельности	4
С-2	Технология научно-исследовательской деятельности	4
С-3	Проекты	4
С-4	Коммуникации в проектной деятельности	4
С-5	Социально-культурные технологии и творчество	4
С-6	Социокультурная коммуникация	4
С-7	Социокультурные технологии и этнокультурная неоднородность	4
С-8	Жизненный путь личности	4
С-9	Жизненные стратегии: механизмы формирования и реализации	2
С-10	Риски в работе с современной молодежью и их профилактика	4
С-11	Сценарно-ролевое самоопределение специалиста по работе с молодежью	4
С-12	Обучение и трудоустройство молодежи	4
С-13	Организация работы по взаимодействию с работодателями	4
С-14	Организация работы по взаимодействию с работодателями	4
С-15	Организация волонтерской деятельности	4
С-16	Фандрайзинг для молодежной организации	4
С-17	Технологии формирования толерантности в молодежной среде	4
С-18	Технологии работы с талантливой молодежью	4
С-19	Деловые коммуникации лидера молодежной организации	2
Итого по дисциплине		72

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Организация познавательной деятельности	X	
2.	Технология научно-исследовательской деятельности	X	
3.	Проекты	X	
4.	Коммуникации в проектной деятельности	X	
5.	Социально-культурные технологии и творчество	X	
6.	Социокультурная коммуникация	X	
7.	Социокультурные технологии и этнокультурная неоднородность	X	
8.	Жизненный путь личности	X	
9.	Жизненные стратегии: механизмы формирования и реализации	X	
10.	Риски в работе с современной молодежью и их профилактика	1. Модель идеального рабочего дня. 2. Тайм-менеджмент. 3. Социометрическая сеть референтных лиц и организаций.	1
11.	Сценарно-ролевое самоопределение специалиста по работе с молодежью	1. Социально-психологическое проектирование модели собственной личности. 2. Модель «Я-идеальное». 3. Организационное консультирование в стиле коучинг.	1
12.	Обучение и трудоустройство молодежи	1. Методы и методики получения данных о рынке труда. 2. Методы анализа полученных данных. 3. Применение данных в практике работы.	1
13.	Организация работы по взаимодействию с работодателями	1. Целевая контрактная подготовка. 2. Исследования связи «работодатель-молодой специалист». 3. Анкета-заявка работодателя. 4. Анкета выпускника.	1
14.	Организация работы по взаимодействию с работодателями	1. Практические инструменты профориентационной помощи молодежи. 2. Профессиональное просвещение. 3. Диагностические профориентационные методики. 4. Этические принципы	1

		профконсультирования.	
15.	Организация волонтерской деятельности	1.История международных волонтерских организаций. 2.Показатели и критерии оценки эффективности и результативности добровольческого труда 3.Эффективность специальных тренингов личностного роста и развития 4.Составление схем анализа для значимых показателей личностного роста в добровольческой деятельности	1
16.	Фандрайзинг для молодежной организации	1.Источники ресурсов для реализации общественных инициатив. 2.Методики работы с благотворительными организациями. 3.Методики работы с бизнес-структурами. 4.Планирование бюджета общественной организации.	1
17.	Технологии формирования толерантности в молодежной среде	1.Теоретические подходы к пониманию толерантности. 2.Межкультурная толерантность личности. 3.Этнокультурное образование. 4.Этнокультурное образование в регионе.	1
18.	Технологии работы с талантливой молодежью	1.Психологические особенности одаренных молодых людей. 2.Поиск и идентификация талантливой молодежи. 3.Методы определения таланта и одаренности. 4.Мониторинг развития таланта и одаренности.	2
19.	Деловые коммуникации лидера молодежной организации	1.Подготовка и проведение презентации. 2.Деловая переписка. 3.Дебаты с оппонентами.	2
Итого по дисциплине			11

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Медведь, Э.И. Профессионально-ориентированная подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к организации досуга детей и молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведь Э.И., Киселева О.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36272>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кисляков, П.А. Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи [Электронный ресурс]/ Кисляков П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33862>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплин

1. Павловский В.В. Ювентология [Электронный ресурс]: проект интегративной науки о молодежи/ Павловский В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36863>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Социально-культурная работа за рубежом [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Изд-во Алтайской государственной академии культуры и искусств, 2014. – 292 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Разработал(и): _____ Д.А. Астафьев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации работы с молодежью

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ А.И. Морозов