

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Управления персоналом и психология»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Социальные технологии работы с молодежью

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

дать студентам представление о методах, социальных технологиях работы с молодежью и видах социальных технологий работы с молодежью.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальные технологии работы с молодежью» включена в цикл Б1.Б.22 профессиональных дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социальные технологии работы с молодежью» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология молодежи	1, 2

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология	1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-16-способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	Этап 1: знать организации социально-проектной деятельности детских общественных организаций и объединений; Этап 2: знать организации социально-проектной деятельности молодежных общественных организаций и объединений.	Этап 1: уметь спроектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; Этап 2: участвовать в организации социально-проектной деятельности.	Этап 1: разрабатывать социально-проектную работу; Этап 2: реализовывать социально-проектную работу на практике.
ПК-19-готовностью участвовать в	Этап 1: знать социальные проекты по реализации	Этап 1: уметь разрабатывать	Этап 1: реализовывать социальные проекты;

социальных проектах по реализации молодежных программ	молодежных программ; Этап 2: знать специальную терминологию.	социальные проекты; Этап 2 участвовать в социальных проектах.	Этап 2: внедрять в практику социальные проекты.
ПК-20-способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	Этап 1: знать инновационные технологии в практике работы с молодежью; Этап 2: знать специальную терминологию.	Этап 1: уметь разрабатывать инновационные технологии; Этап 2: участвовать в развитии инновационных технологий.	Этап 1: разрабатывать инновационные технологии; Этап 2: реализовывать инновационные технологии в практике работы.
ПК-26-готовностью использовать социальные технологии и выявлении проблем в полититических и общественных движениях молодежи	Этап 1: знать социальные технологии в полититических движениях молодежи; Этап 2: знать социальные технологии в общественных движениях молодежи.	Этап 1: уметь использовать социальные технологии; Этап 2: уметь выявлять проблемы в полититических и общественных движениях молодежи.	Этап 1: разрабатывать социальные технологии в полититических и общественных движениях молодежи; Этап 2: реализовывать социальные технологии в полититических и общественных движениях молодежи.
ПК-27-готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	Этап 1: знать социально-технологические методы в своей профессиональной деятельности; Этап 2: знать специальную терминологию.	Этап 1: уметь использовать социально-технологические методы на практике; Этап 2: уметь осуществлять профессиональную деятельность.	Этап 1: разрабатывать социально-технологические методы при осуществлении своей профессиональной деятельности; Этап 2: реализовывать социально-технологические методы при осуществлении своей профессиональной деятельности.
ПК-29-способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	Этап 1: знать инновационные технологии при работе с молодежью; Этап 2: знать специальную терминологию.	Этап 1: уметь участвовать в развитии инновационных технологий; Этап 2: уметь внедрять инновационные технологии на	Этап 1: разрабатывать инновационные технологии в практике работы с молодежью; Этап 2: реализовывать инновационные технологии в практике работы с

		практике.	молодежью.
--	--	-----------	------------

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	7	8
1	Лекции (Л)	40	-	40	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	38	-	38	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	28	-	28
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	80	28	80	28

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Социальные технологии работы с молодежью» состоит из 4 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теоретические основы технологий социальной работы с молодежью	4	10	x	x	8	x	x	x	8	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27 ПК-29
1.1.	Тема 1 Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина	4	6	x	x	2	x	x	x	2	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27 ПК-29
1.2.	Тема 2 Технологический процесс: сущность, содержание, особенности	4	2	x	x	4	x	x	x	4	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27 ПК-29
1.3.	Тема 3 Типология технологий социальной работы	4	2	x	x	2	x	x	x	2	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-29
2.	Раздел 2 Особенности социальных проблем и целеполагания в технологиях социальной работы с молодежью	4	10	x	x	10	x	x	x	10	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27 ПК-29
2.1	Тема 4 Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости	4	6	x	x	6	x	x	x	4	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27 ПК-29
2.2	Тема 5 Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе	4	4	x	x	4	x	x	x	6	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27 ПК-29
3.	Раздел 3 Основные технологии социальной работы с молодежью	4	10	x	x	10	x	x	x	6	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-29
3.1.	Тема 6 Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения	4	2	x	x	2	x	x	x	2	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27 ПК-29
3.2.	Тема 7 Социальное консультирование и посредничество	4	4	x	x	6	x	x	x	2	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27 ПК-29
3.3.	Тема 8 Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе	4	4	x	x	2	x	x	x	2	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27 ПК-29
4.	Раздел 4 Реализация технологий социальной работы с молодежью	4	10	x	x	10	x	x	x	4	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-29
4.1.	Тема 9 Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе	4	2	x	x	2	x	x	x	1	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27 ПК-29
4.2.	Тема 10 Сущность и содержание технологии социальной реабилитации	4	2	x	x	2	x	x	x	1	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27 ПК-29
4.3.	Тема 11 Социальная терапия и методы ее осуществления	4	2	x	x	2	x	x	x	1	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27 ПК-29
4.4.	Тема 12 Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения	4	1	x	x	1	x	x	x	1	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-29
4.5.	Тема 13 Социальная экспертиза в системе социальной работы	4	1	x	x	1	x	x	x	x	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27 ПК-29
4.6.	Тема 14 Технологии социальной работы по месту жительства	4	1	x	x	1	x	x	x	x	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27 ПК-29
4.7.	Тема 15 Технологии социальной работы в сфере образования	4	1	x	x	1	x	x	x	x	x	x	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-26 ПК-27 ПК-29
5.	Контактная работа	4	40	x	x	38	x	x	x	x	x	x	x
6.	Самостоятельная работа	4	x	x	x	x	x	x	x	28	x	x	x
7.	Объем дисциплины в семестре	x	40	x	x	38	x	x	x	28	x	2	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8.	Всего по дисциплине	х	40	х	х	38	х	х	х	28	х	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
Л-1	Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина	6
Л-2	Технологический процесс: сущность, содержание, особенности	2
Л-3	Типология технологий социальной работы	2
Л-4	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости	6
Л-5	Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе	4
Л-6	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения	2
Л-7	Социальное консультирование и посредничество	4
Л-8	Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе	4
Л-9	Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе	2
Л-10	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации	2
Л-11	Социальная терапия и методы ее осуществления	2
Л-12	Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения	1
Л-13	Социальная экспертиза в системе социальной работы	1
Л-14	Технологии социальной работы по месту жительства	1
Л-15	Технологии социальной работы в сфере образования	1
Итого по дисциплине		40

5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
С-1	Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина	2
С-2	Технологический процесс: сущность, содержание, особенности	4
С-3	Типология технологий социальной работы	2
С-4	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости	6
С-5	Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе	4
С-6	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения	2
С-7	Социальное консультирование и посредничество	6

С-8	Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе	2
С-9	Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе	2
С-10	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации	2
С-11	Социальная терапия и методы ее осуществления	2
С-12	Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения	1
С-13	Социальная экспертиза в системе социальной работы	1
С-14	Технологии социальной работы по месту жительства	1
С-15	Технологии социальной работы в сфере образования	1
Итого по дисциплине		38

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина	Функции технологий в социальной работе с молодежью. Закономерности технологии в социальной работе. Технология социальной работы с молодежью как учебная дисциплина.	2
2.	Технологический процесс: сущность, содержание, особенности	Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы.	4
3.	Типология технологий социальной работы	Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Уровни и типы технологий социальной работы с молодежью. Принципы и основания классификации технологий социальной работы.	2

		Характеристика основных типов социальных технологий с молодежью. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.	
4.	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости	Понятие социальной проблемы. Социальные и личные проблемы: сущность, специфика, источники возникновения. Отношение человека к проблеме и учет в практике социальной работы. Взаимосвязь и динамика общественных и личных проблем.	4
5.	Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе	Целеполагание как важнейший этап и процедура технологии социальной работы. Цель и ее значение в социальной деятельности. Методы формирования целей социальной работы.	6
6	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения	Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты. Принципы и методы социального диагностирования.	2
7.	Социальное консультирование и посредничество	Консультирование и посредничество как функции социальной работы. Содержание и принципы консультирования. Консультирование и его виды. Посредничество: виды и формы.	2
8.	Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе	Социальное моделирование - сущность и содержание. Моделирование как процесс: этапы, стадии, результат. Прогнозирование: виды прогнозов, основные этапы.	2
9.	Адаптивные процессы и адаптационные технологии в	Социальная адаптация и ее место в структуре	1

	социальной работе	социальной работы с молодежью. Особенности адаптации личности в социокультурной среде: психологические, социально-психологические, социальные. Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, ситуативная и девиантная.	
10.	Сущность и содержание технологии реабилитации	Реабилитация – понятие и сущность. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы.	1
11.	Социальная терапия и методы ее осуществления	Сущность социальной терапии и ее разновидности. Психотерапия в социальной работе. Педагогические методы социальной терапии. Групповые метод психотерапевтической работы.	1
12.	Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения	Профилактика: сущность и содержание. Профилактика как технология социальной работы. Профилактический процесс и его особенности.	1
Итого по дисциплине			36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодежи (Учебное пособие) - [Электронный ресурс] – СПб.: ИД «Петрополис», 2008. (ЭБС Книгафонд)
2. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К^о», 2010 г. (ЭБС Книгафонд).

6.2. Дополнительная литература:

1.Холостова Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. (ЭБС Книгафонд)

2.Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Ю.А Мягкова – М.: Издательство: Флинта: НОУ ВПО «МПСи», 2011. (ЭБС Книгафонд).

3.[Ювенология в XXI веке: комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении](#) [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Г.Слущкого и В.В.Журавлева – СПб.: ООО ИД: «Петрополис», 2007. (ЭБС Книгафонд)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение семинарских занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
С-1	Технология социальной работы с молодежью как	Компьютерный класс	Системный блок, монитор,	MS Excel, JoliTest

	отрасль научного знания и учебная дисциплина		клавиатура, мышь	Презентация в Open Office
C-1	Технологический процесс: сущность, содержание, особенности			
C-2	Типология технологий социальной работы			
C-3	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости			
C-4	Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе			
C-5	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения			
C-6	Социальное консультирование и посредничество			
C-7	Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе			
C-8	Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе			
C-9	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации			
C-10	Социальная терапия и методы ее осуществления			
C-11	Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения			
C-12	Социальная экспертиза в системе социальной работы			
C-13	Технологии социальной работы по месту жительства			
C-14	Технологии социальной работы в сфере образования			
C-15	Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина			

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Разработал(и): _____ *А.Н. Молощенков*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ *Р.Ш. Шафеев*